

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ 2021/2022
учебный год
Ульчский муниципальный район

Школьный этап

В 2020/2021 учебном году школьный этап ВсОШ проводился по 22 общеобразовательным предметам. Школы района приняли участие в 21 олимпиаде. Три школы не приняла участия: МБОУ НШДС с.Калиновка, с. Кальма, с. Ухта, у них нет 4 класса. Во всех образовательных организациях на сайтах школ размещалась информация по итогам предметных олимпиад.

В рейтинговых списках по всем предметам значатся 2186 участников (в 2020/2021 уч.году – 2387, уменьшение на 201 участника).(**Таблица №1**).

Впервые приняли участие в олимпиадах по французскому и немецкому языку.

1. Наиболее активными участниками ШЭ олимпиады были обучающиеся 5 - 9 классов (325, 314, 324, 317 учеников соответственно).

Активными участниками олимпиады стали МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Они участвовали во всех предметных олимпиадах. Более 70% обучающихся участвовало в олимпиадах в МБОУ СОШ сел Быстрицк, Софийск, Марииинск, Киселевка, Санники, Решающий.

2. Уменьшилось количество обучающихся, принявших участие во ВсОШ :

В МБОУ СОШ с.Булава с 37% в 2020-2021 учебном году 33% в 2021-2022учебном году; МБОУ СОШ с. Богородское (52.5%, 44.4%), МБОУ СОШ с.Солонцы(72,4%, 68%); МБОУ СОШ с. Сусанино (98.9%, 49%), МБОУ СОШ с. Тахта (53,8% ,26%), МБОУ СОШ п. Циммермановка (58,7%, 43,4)

3. Самыми востребованными предметами стали:

- русский язык (456 участников, 30,3%),
- ОБЖ (218,16, 8%),
- математика (308, 12,9%),
- биология (179, 13,8%),
- литература(148, 11,4%)
- обществознание (144, 11,%),
- Физика(138, 10,7%)

По 8 предметам олимпиады произошло увеличение числа участников:

- Физика +76
- Астрономия +71
- русский язык (+105),
- искусство (+12),
- химия (+9),
- литература (+10),
- история (+28),
- ОБЖ (+27).

По 12 предметам произошло уменьшение количества участников:

- технология (-13),

- право (-98)
- английский(-20),
- экономика-7)
- биология(-44)
- физическая культура (-39)
- география (-89)
- информатика -24),
- математика (-173),
- экология (-18),
- история (-49)
- обществознание (-4). (**Таблица №1**).

4. Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ 2021 – 259, увеличение на 22 человека. (**Таблица №3**).

Причины уменьшения числа участников по предметам ШЭ ВсОШ 2021 году могут быть следующими:

1. Небольшое количество участников от школы: 1-4 человека: МБОУ СОШ с.Богородское по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Булава по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Киселевка по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Марининское по 6 предметам: МБОУ СОШ с. Софийское по 5 предметам; МБОУ СОШ с. Тахта по 2 предметам; МБОУ СОШ п. Циммермановка по 4 предметам. (**Таблица №2**).
2. 15 школ участвовали не во всех проводимых олимпиадах (**Таблица №2**). Не участвовали: МБОУ СОШ с. Дуди в 17 олимпиадах; МБОУ СОШ с. Тахта в 17; МБОУ СОШ п.Тыр в 17, МБОУ СОШ с. Савинское в 11, МБОУ СОШ с. Софийское в 7, МБОУ СОШ с. Сусанино в 7, МБОУ СОШ с. Киселевка в 8, МБОУ СОШ п. Циммермановка в 6, МБОУ СОШ п. Быстрийск 10 олимпиадах.
3. Перегрузка учителей: из-за отсутствия учителей они ведут большое количество часов, и по несколько предметов, это ведет к снижению качества знаний.
4. В 2021/2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников ШЭ ВсОШ. Причиной явилось нестабильность интернета; вспышка короновируса в ряде школ; 4 олимпиады проходили во время каникул, а т.к. они были увеличены некоторые дети выехали за пределы сёл.
5. 7 образовательных организаций присылали итоговые протоколы, когда сроки сдачи прошли и рейтинговые протоколы были сданы.(МБОУ СОШ с. Богородское, с. Булава, с. Киселевка, п. Циммермановка, с. Буди, с. Сусанино, с. Тыр)

Олимпиады по русскому языку и математике проводились во всех школах, но не везде в олимпиадах участвовали 4-е классы. Только 29% обучающихся 4-х классов приняли в олимпиаде по русскому языку и 18,3% в олимпиаде по математике.

В районе реализуется распределенная организационно-технологическая модель проведения ВсОШ, которая обеспечивает проведение ШЭ ВсОШ по всем предметам в каждой школе района. По части предметов (экология, история, география, технология, физкультура, английский язык,). Министерством образования края и ЦПОД ХК ИРО было принято решение проводить олимпиады в единые по всему краю сроки и по единым заданиям, подготовленными межмуниципальными предметно-методическими

комиссиями, с экспертизой их муниципальными предметно-методическими комиссиями (МПМК). Олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике, информатике и ИКТ на платформе «Сириус курсы» Итоги участия школ на платформе «Сириус курсы»

предмет	2021-2022		2020-2021		
	Всего школ	Всего участников	Всего школ	Всего участников	
Физика	11	138	10	62	+76
Биология	13	179	11	223	-44
Химия	8	57	8	48	+9
Математика	12	135	14	308	-173
Астрономия	9	87	8	48	+39
Информатика и ИКТ	4	20	3	44	-24

Всего участвовало 616 человек, из них 6 победителей и 47 призеров (2020-2021 уч.г. 52 призеров и 9 победителей). Во всех олимпиадах участвовали обучающие МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ с. Де-Кастри.

Олимпиадные задания по оставшимся общеобразовательным предметам готовили муниципальные предметно-методические комиссии. Олимпиада прошла организованно. Нарушений не выявлено. Апелляций не поступило.

Основные замечания по оформлению документации ШЭ ВсОШ:

- Нарушение сроков предоставления протокола по предметам: МБОУ СОШ с.Богородское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Быстрийск.
- Нарушение оформления протоколов олимпиады по предметам были во всех образовательных организациях. (Работы присылали без названия ОО, не указывали класс ученика, количество баллов, процент выполнения работы, статус ученика, допускали ошибки в подсчете процентов выполнения работы)
- Не соблюдались квоты победителей и призеров. Рейтинговые протоколы делали по школе, а не по параллели.
- Не соблюдали требования к шрифту (размер и цвет).

Рекомендации при составлении итоговых протоколов:

- Соблюдать квоту победителей и призеров олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
- Оформлять итоговый протокол строго по образцу, не убирать и не вставлять столбцы, не менять размер таблицы, обязательно заполнять все столбцы (чтобы можно было копировать и вставлять в общий список).
- Не отправлять сканированных протоколов. Их, также как и работы победителей и призеров необходимо выставлять на школьном сайте, для этого должна быть понятная навигация сайта.
- Подведение итогов ШЭ по физической культуре проводить только по возрастным группам: 5-6, 7-8 и 9-11 классы отдельно среди мальчиков и девочек

(Рекомендации ЦМПК и региональной ПМК 2019 года) По остальным общеобразовательным предметам итоги ШЭ подводятся по параллелям.

5. Строго соблюдать сроки предоставления итоговых протоколов, отчетов.

Рекомендации руководителям школьного этапа ВсОШ в образовательной организации:

- Организовать участие возможно большего числа обучающихся школы по максимальному количеству предметов;
- Больше привлекать обучающихся 4-х классов к участию в ШЭ ВсОШ по русскому языку и математике;
- Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьным предметным олимпиадам
- Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей. (наставничество)

Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Больше привлекать обучающихся к участию в ШЭ ВсОШ по предметам: экология, экономика, право, искусство (МХК), технология, физика, химия, информатика.
3. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
4. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
5. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
6. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
7. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Классным руководителям:

- Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности;
- Довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

Муниципальным предметно-методическим комиссиям:

1. Необходимо более тщательно готовить олимпиадные задания школьного этапа и ключи к ним: имелись ошибки в заданиях и ключах;
2. Учитывать возрастные и психологические особенностей учащихся при подготовке заданий школьного этапа олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)

Муниципальный этап

1. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ:

- Сведения об образовательных организациях, на базе которых осуществляется основная работа с одаренными обучающимися и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Образовательные организации, на базе которых осуществляется основная целенаправленная работа в одаренными обучающимися и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – это МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Ежегодно, учащиеся данных школ становятся участниками регионального этапа олимпиады. Укомплектованность штата квалифицированными педагогами, в том числе узкими специалистами, помогает расширить спектр образовательных услуг и осуществлять целенаправленную работу с одаренными детьми. Также, учащиеся МБОУ СОШ с. Богородское имеют возможность использовать площадку МБУ ДО «Центр внешкольной работы», занимаясь в кружках физкультурно-спортивной направленности.
- Проблемы в подготовке детей к олимпиаде - это двухсменная работа части школ, высокая загруженность учителей, территориальная удаленность школ друг от друга

2. Проведение муниципального этапа ВсОШ:

- Качественные показатели (заполнение таблицы приложения 1 к справке).
- **Анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ** (анализ решений и допущенных ошибок: какие задания выполнили более 50% участников олимпиады по предмету (%), какие задания вызвали особые трудности, какие задания участники не выполнили (%). Общие выводы (определение проблемных блоков и разделов; уровень сложности заданий для участников).

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по физике

В муниципальной олимпиаде по физике приняло участие 4 образовательных учреждений, что составило 27%.

Не приняли участие: МБОУ СОШ п.Быстрицк, с.Дуди, с.Киселевка, с.Мариинское, с.Большие Санники, с.Софийск, с.Солонцы, с. Сусанино, с. Тахта, п.Циммермановка, МБОУ ООШ с.Савинское (11 школ).

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

**Таблица 1
Представительство участников олимпиады по классам**

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
п.Тыр	1					1	0
п.Де-Кастри				2		2	0
с. Булава			1			1	0
с. Богородское			1		1	2	0

Участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. - 6 школьников.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

**Таблица 2
Победители и призеры муниципальной олимпиады**

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал меньше. Причинами этого являются следующие моменты: подготовка к олимпиаде не была плодотворной, мало времени уделялось на подготовку.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний по теме КПД, погрешность измерений, ёмкость конденсаторов. Такие разделы школьных курсов предмета физика как «Тепловые явления», «Введение в физику», «Электричество» не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов на темы по «Механическое движение», «Динамика», «Электричество», «МКТ». Это связано с недопониманием тем, плохой мотивацией, мало интереса к данному предмету.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низкий, по сравнению с предыдущими годами. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам «МКТ», «Кинематика», «Электричество», «Атомная физика» на проверку умений применять знания в новой ситуации, так как есть возможность им увидеть, какие задания предстоят на экзамене.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам авторов: Мякишев Г.Я., Перышкин А.В..

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.
в Ульчском муниципальном районе по литературе**

В муниципальной олимпиаде по литературе приняло участие 3 образовательных учреждения, что составило 18,7%.

Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, с. Булава, п. Быстрицк, п. Де-Кастри, с. Киселевка, с. Мариинское, с. Солонцы, с. Софийск, с. Сусанино, с. Тахта, п. Тыр, с. Савинское (12 школ).

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

**Таблица 1
Представительство участников олимпиады по классам**

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ с.Дуди	1						0
МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.А. Скушникова п. Циммермановка					1		0
МБОУ СОШ с.Большие Санники	1				1		0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. было 4 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. 0.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

**Таблица 2
Победители и призеры муниципальной олимпиады**

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники стали лучше анализировать текст как сложное целое.

По-прежнему сложными остаются для школьников задания, связанные с владением теоретико-литературным понятийным аппаратом. Обучающиеся обнаруживают слабые знания в области культуры, не умеют демонстрировать свою историко-литературную эрудицию.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался удовлетворительным.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на то, что к олимпиаде по литературе нужно готовиться, перечитывая тексты изученных литературных произведений, повторяя теоретико-литературные понятия, обращаясь к справочным и энциклопедическим изданиям, используя учебники и учебные пособия по литературе.

При подготовке к комплексному анализу текста необходимо развивать у обучающихся умение эмоционально воспринимать и осмысливать художественное произведение, находить к нему свой индивидуально-авторский подход, соотносить текст с культурными и жизненными реалиями, видеть его эстетическое совершенство и оценивать мастерство писателя.

Знание теории литературы даёт в руки ученика тот инструментарий, который необходим для грамотного освоения художественного произведения. От школьников не требуется знания всех существующих терминологических трактовок. Однако ученики должны знать твердо, прочно хотя бы одно. Укрепление теоретического фундамента - одно из важнейших направлений, на которое учителям необходимо обратить внимание как при подготовке одарённых школьников к олимпиадным состязаниям, так и в учебном процессе в целом. Знание теории литературы поможет сделать рассуждения учеников более строгими, точными, конкретными, позволит избежать неточностей в устных и письменных работах.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском районе
по обществознанию.**

В муниципальной олимпиаде по обществознанию приняло участие 5 образовательных учреждений, что составило 33 %. Приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с.Булава, п. Циммермановка, с. Мариинское, с. Софийское, п. Де-Кастри. Не приняли участие: МБОУ СОШ с.Богородское, п.Быстринск, с.Дуди, с.Киселевка, с.Большие Санники, с.Солонцы, с. Сусанино, с.Тахта, п.Тыр, МБОУ ООШ с.Савинское (10 школ)

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
Де-Кастри	1					1	участник
Софийское				2		2	участник
Булава					1	1	участник
Мариинское			1	2		3	участник
Циммермановка					1	1	участник

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. было 8 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 0 победителей и призеров прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты: нет систематической подготовки обучающихся к олимпиадам, не ведется внеклассная работа по предмету.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что более 50% школьников успешно справились с заданиями на: выбор ответа да/нет, выбор одного правильного ответа, знание терминов, соотнесение иллюстраций и тезисов, понятий с именами ученых. Такие разделы школьных курсов предмета обществознания как «человек», «общество», «социальная сфера» не составляют затруднений у школьников.

Сложными оказались задания на соотнесение текста и иллюстрации, на терминологию. Нет навыка решения логических задач. Это возможно связано с тем, что на уроках и при подготовке мало уделялось внимания таким видам заданий. Такие задания как соотнесение изображения и текста школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине отсутствия знаний о современном мире, не знание терминов, трудности в решении задач.

Уровень сложности: задания среднего уровня сложности.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался на прежнем уровне. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий на знание терминологии, понятий, на соответствие понятий и их характеристик, на проверку умений применять знания в новой ситуации, решение логических задач.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку тем по политике, экономике, праву, проведение практикумов и экскурсий в организации гос службы, полиции, прокуратуры, изучение методической литературы по политике, экономике, праву.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.
Ульчского муниципального района по экономике**

В муниципальной олимпиаде по экономике приняло участие 2 образовательных учреждения, что составило 13.3 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ п. Быстрицк, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Софийское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ ООШ с. Савинское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1
Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с. Булава				1			0
с. Де-Кастри	1						0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 2 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 0 победителей и призеров прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2
Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался прежним. Причинами этого являются следующие моменты: отсутствие подготовки помимо урочной деятельности, не умение решать практические задачи, не достаточное применение навыков логического мышления.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку заданий «да» и «нет». Такие разделы школьных курсов предмета как «Торговля», «Рыночная экономика» не составляют затруднений у школьников.

Сложными оказались задания на решение практических задач. Это связано с отсутствием подготовки, направленной именно на этот вид деятельности.

Такие задания как логические задачи школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине не умения прибегать к жизненным обстоятельствам, отсутствием интереса к новостям, фильмам о современном мире.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады остался прежним. Возможно, это связано с не правильным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного

этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий на решение логических задач, на проверку умений применять знания в новой ситуации, и т.д.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: знакомство с окружающим миром через СМИ, проведение практикумов и экскурсий в торговые и производственные учреждения, изучение методической литературы по экономике.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.
в Ульчском муниципальном районе Хабаровского края
по астрономии**

В муниципальной олимпиаде по астрономии приняло участие 3 образовательных учреждения, что составило 20 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ Мариинского СП, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ ООШ с.Савинское, МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п.Циммермановка, МБОУ СОШ с.Киселёвка, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с Дуди, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШ п.Быстрицк, МБОУ СОШ п. Тахта (12 школ).

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1
Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
п.Де-Кастри				1	1	2	0
п. Тыр	1					1	0
с.Богородское			1			1	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. – 4 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. – 0 человек.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2
Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом в 2021-2022 учебном году процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже, составив 25%.

Результаты выполнения олимпиады ученицей 7 класса были дисквалифицированы, из-за нарушений процедуры проведения олимпиады.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что ученик 9 класса более успешно справился с задачей №2 (частично), имеет представление о карте Луны, отличиях вида Луны в северном и южном полушариях.

Сложными для ученика 9 класса стали задачи на умение читать специальные обозначения небесных объектов, обозначения небесных объектов в звездных каталогах, задача на знание объектов Солнечной системы, задача на кинематику планет в Солнечной системе, изменение склонения Солнца в течение года, решение расчетных задач на нахождение зенитных расстояний, определения расстояния до небесных тел.

Ученик 10 класса более успешно справился с заданием № 2 на знание планет Солнечной системы, в том числе карликовых планет, спутников планет Солнечной системы; с задачей на зоны обитаемости, определение планеты, благоприятной с точки зрения жизни. Однако полного выполнения заданий не было, все задания были выполнены частично.

Для ученика 10 класса оказались наиболее сложными задания №1, № 3 № 4 и № 5 на видимое движение Солнца, определение расстояние до звезды в апоцентре иperiцентре, определение расстояния до звезд, применение формулы связи видимой и абсолютной звездной величины.

Ученик 11 класса не справился ни с одной задачей.

Ни у одного участника, ни одна задача не выполнена на 50% и более.

Слабое выполнение заданий муниципального этапа по астрономии связано со слабой проработкой программы олимпиады (тем, разделов, основных типов задач) при подготовке учеников к олимпиаде.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался ниже среднего.

Возможно, это связано с некачественным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с недостаточностью работы педагогов школ по подготовке школьников, интересующихся астрономией к Всероссийским олимпиадам школьного, муниципального туров.

Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам «Кинематика Солнечной системы», «Луна, ее свойства и движение», «Звездная астрономия», задач на знание особенностей планет Солнечной системы, условий их наблюдения, на решение расчетных задач с использованием математического, физического инструментария.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую, систематическую работу с учениками, интересующимися астрономией, проведение практикумов, экскурсий по наблюдению за звездным небом, изучение и проработку методических рекомендаций по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе
по технологии**

В муниципальной олимпиаде по технологии принял участие 2 образовательных учреждения из 15, что составило 13%.

Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ п. Быстрицк, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Софийское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ ООШ с. Савинское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ с. Булава	1	0	0	0	0	1	0
МБОУ СОШ с. Богородское	0	0	1	0	0	1	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. призеров прошлого года не было.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Масалова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ с/п «Село Булава»	7	21/52,5%	Дехтярева Татьяна Владимировна
Баландин Юрий Михайлович	МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.Н. Сластина с/п «Село Богородское»	9	38/63,3%	Тамлион Юрий Иванович

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал на 14% выше. Причинами этого являются следующие моменты:

- проведение практической части олимпиады, где участники показали высокий процент и качество выполнения;
- отменен 3 тур (творческий проект) олимпиады;
- качество подготовки участников олимпиады по технологии.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с практическими заданиями.

Сложными оказались задания по технологии на проверку знаний по темам: «Техника и техническое творчество», машиноведение, технология обработки конструкционных материалов, электротехника, черчение и графика. Лучше справились с заданиями по темам: «Культура дома, дизайн и технологии», кулинария, семейная экономика, профориентация, обработка текстильных материалов, с творческими заданиями.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовки участников муниципального этапа олимпиады школьников оказался ниже среднего в заданиях 1 тура в общей и специальной части. Это связано, возможно, с тем, что в школах на эти разделы уделяется недостаточное количество времени для их более детального изучения.

Анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ по технологии представлен в таблице 3

Таблица 3

классы	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	1 тур	2 тур	3 тур	1 тур	2 тур	3 тур
7	19%	-	15,3%	28%	93%	-
9	34,8%	-	44,4%	20%	94%	-

Таким образом, анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ по технологии позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году обучающиеся 7, 9 классов хуже выполнили задания 1 тура, чем в прошлом году. С заданием во 2 туре справились все участники. Работы соответствовали критериям олимпиады.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что призеры олимпиады обучаются по учебникам под редакцией В.М. Казакевича.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку теоретических тем, творческие задания, проведение консультаций по подготовке к практическим заданиям, изучение методической литературы по организации творческой проектной деятельности.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.
в Ульчском муниципальном районе
по основам безопасности жизнедеятельности**

В муниципальной олимпиаде по ОБЖ приняло участие 2_общеобразовательных учреждения, что составило 13,3 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с.Мариинское, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п.Быстрицк, МБОУ ООШ с.Савинское, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ с.Киселёвка, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с.Софийское, МБОУ СОШ п.Циммермановка

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с. Богородское				2	3	5	2
с.Сусанино					2	2	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 7 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 2 победителя.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Варфоломеева Елизавета Андреевна	МБОУ СОШ с.Богородское	11	247/81,5%	Орлецкий Александр Викторович
Макарова Александра Алексеевна	МБОУ СОШ с.Богородское	11	246/81,2%	Орлецкий Александр Викторович

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого является недостаточная подготовка учащихся по изучению теоретического материала.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники не очень успешно справились с заданиями на проверку теоретических знаний, а вот с заданиями на проверку практических умений справились хорошо.

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов по темам: чрезвычайные ситуации (характеристика и правила поведения), правила дорожного движения, здоровый образ жизни. Это связано с тем, что многие ученики не изучали данных тем и не были готовы к олимпиаде.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался средним. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам вооруженные силы, доврачебная помощь при ЧС, на проверку умений применять знания в новой ситуации, практических умений на тренажере «Гоша», ИВЛ и т. д.

Практический этап оценивался после просмотра видеозаписи. МБОУ СОШ с.Сусанино видеозапись не была представлена, учащиеся МБОУ СОШ с.Богородское показали хорошие результаты выполнения практических заданий.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам авторов: под редакцией Воробьева Ю.Л, Н.В.Виноградова. Учитель победителя, призера, а также участников олимпиады, набравших высокие баллы, имеет большой стаж работы, высшую квалификационную категорию.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем Гражданской обороны, проведение практикумов и экскурсий МВД, МЧС, изучение методической литературы школьные учебники, основы военной службы (А.В.Клюев «Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы»).

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.
в Ульчском муниципальном районе
по математике.**

В муниципальной олимпиаде по математике приняло участие три муниципальных образовательных учреждений, что составило 20%. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения:
МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ с.Быстрицк, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШ с.Сусанино, МБОУ СОШ с.Киселевка, МБОУ СОШ с.Мариинск, МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ с.Тыр, МБОУ НОШ с.Савинск.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победите ль и призеров
с. Богородское	1			1		2	1
с. Циммермановка		1			1	2	0
с. Де-Кастри			1			1	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 2 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч.г. – 0.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов/процент выполнения	ФИО учителя
1	Янок Екатерина Вячеславовна	МБОУ СОШ с. Богородское	10	18/51	Тарасова Наталья Анатольевна

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий вырос до 80 %. Только один участник получил 0 баллов по всем

заданиям. В прошлом году призеров не было. Наивысший процент выполнения - 51.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что наибольшее затруднение у всех возрастных групп учащихся вызвала геометрическая задача. Большие затруднения вызвали у учащихся задачи на доказательства свойств заданной группы чисел. Учащиеся 7-8 классов не знакомы с решением задач в целых числах, решением задач на нахождение наибольшего и наименьшего значений функции в геометрических задачах, недостаточно хорошо отработаны навыки решения системы неравенств у учащихся 9-10 классов.

Вместе с тем, большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи. Не до конца развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий, в частности при решении геометрических задач.

У учащихся не в полной мере сформированы и развиты обще учебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.) При решении геометрических задач для участников было сложно сделать анализ данных и геометрические построения, вследствие чего был осложнен поиск идеи решения задачи.

Учитель призера олимпиады имеет высшую квалификационную категорию и стаж работы более 25 лет (МБОУ СОШ с.Богородское). Участники олимпиады обучаются по УМК Дорофеева В.Г. и УМК Бутузов В.Ф.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на долгосрочную работу с одаренными детьми. Чаще включать в факультативную и кружковую работу нестандартные задачи по геометрии и теории чисел. Учителям СОШ по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.
в Ульчском муниципальном районе
по истории**

В муниципальной олимпиаде по истории приняло участие 2 образовательных учреждения, что составило 13 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Быстрицк, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Киселевка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы,

МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ с. Тахта,

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с.Сусанино				2			0
с.Де-Кастри					1		0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. было 0 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты:

недостаточная работа педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы, некачественная подготовка учащихся, учащиеся не могут работать с документами.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний исторических личностей, умения обучающихся распознавать исторические явления. Такие разделы школьных курсов предмета, как внутренняя политика, развитие культуры не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов по историческим документам, на соотношения различных источников знаний, на знание советского периода истории. Это связано с тем, что эти вопросы рассчитаны на учеников с углубленным изучением истории, в универсальных классах эти умения не отрабатываются из-за отсутствия времени.

Такие задания как написание сочинения - эссе школьники не смогли выполнить.

Два участника 10-11 классов выполнили хорошо задания №1, 2, 3, 4, 7, 8 олимпиады по истории, задания № 4, 5, 6 вызвали особые трудности, поэтому учащиеся не приступили к их выполнению. Выводы у обучающихся не хватает умений