

Анализ результатов школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в г. Комсомольске-на-Амуре

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании», на основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678.

С целью обеспечения объективного проведения школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в городе Комсомольске-на-Амуре (далее – Олимпиада) была разработана нормативная база, регламентирующая проведение Олимпиады, утверждена организационно-технологическая модель проведения школьного, муниципального этапов олимпиады, график независимого наблюдения в пунктах проведения Олимпиады, план подготовки общественного наблюдения за проведением всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году, разработан плана мероприятий по обеспечению объективности проведения всероссийской олимпиады школьников в городе Комсомольске-на-Амуре на 2021-2022 учебный год.

На сайте МКУ «ИМЦ» «Умники и умницы» была размещена актуальная информация и проведении олимпиады, своевременно размещались протоколы школьного, муниципального этапов, работы победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады по 22 предметам, ссылки на сайт «Умники и умницы» размещены на сайтах всех образовательных организаций.

Были проведены проведены консультации, практикумы для всех членов жюри школьного, муниципального этапов ВсОШ по вопросам экспертизы и критериального оценивания работ учащихся, совещания, заседания методических объединений (7 заседаний), на которых обсуждались результаты школьного, муниципального этапов.

Мониторинг объективности проведения школьного этапа Олимпиады показывает, что во всех образовательных организациях определен состав общественных наблюдателей на проведении Олимпиады из числа родительской общественности, проведение олимпиады проходит под видеонаблюдением в режиме офф-лайн.

Было организовано муниципальное независимое наблюдение в пунктах проведения и проверки работ школьного этапа Олимпиады (приказ МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре от 29.09.2022 г. № 14), муниципального этапа Олимпиады (приказ МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре от 25.10.2022 г. № 16). Нарушений в процедуре проведения Олимпиады, проверки работ участников не выявлено.

Вместе с тем, что при анализе проведения Олимпиады в 2021 году выявлены учащиеся, которые на школьном этапе показали высокие результаты, а на муниципальном этапе выполнили менее 10% работы (в таблице указано количество, % от числа участников образовательной организации):

Предмет	Математика		Информатика		Русский язык		История		Физика		География		Иностранный язык		Химия	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
ОУ																
г-1									1	100						
4	2	100							2	100						
6			1	100					2	100						

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 16230 человек, что на 1588 участников больше, чем в 2020-2021 уч.г. (таблица 1).

Таблица 1

2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
18950 чел.	18134 чел.	17774 чел.	14642 чел.	16230 чел.

В 2021 году увеличение количества участников школьного этапа олимпиады связано с тем, что в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 6 предметов (физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика) проводились Образовательным фондом «Талант и успех» в дистанционном формате, что позволило принять участие большому количеству обучающихся

2021-2022 учебном году учащиеся 4-х классов приняли участие в олимпиадах по математике, русскому языку – 890 человек, что составляет 5,6 % от всех участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был сформирован единый рейтинг результатов участников школьного этапа.

Победителями школьного этапа стали 546 учащихся 4-11 классов (3,4% от общего количества участников олимпиад). В 2020-2021уч.г.- 710 чел.

Малое количество победителей (от 1 до 8) в олимпиадах по немецкому, китайскому языкам, французскому, МХК, экономике, астрономии, химии, математике, информатике.

Призерами школьного этапа стали 2975 человек (19,4 % от общего количества участников олимпиад). В 2020-2021 уч.г. - 3214 человек.

Самыми результативными стали олимпиады по русскому языку, географии, ОБЖ, литературе, обществознанию, физической культуре, математике, английскому языку.

Организатор школьного этапа утвердил результаты школьного этапа олимпиад по каждому образовательному предмету и опубликовал их на официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри школьного этапа по каждому образовательному предмету.

Для улучшения процесса проведения школьного этапа региональным оператором осуществлялась автоматическая процедура передачи комплектов заданий и решений организаторам школьного этапа в единые сроки проведения предметных олимпиад по 5 предметам: физическая культура, история, английский язык, экология, технология.

Муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» была организована работа предметно-методических комиссии по разработке олимпиадных заданий для предметов, не вошедших в перечень олимпиад, задания по которым разрабатывались региональными предметно-методическими комиссиями и которые проводились на платформе Сириус».

По результатам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, для реализации механизма разработки комплектов заданий, необходимо использовать потенциал опытных педагогов города и создать сетевые команды педагогов по разработке заданий.

В период проведения школьного этапа муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» был организован контроль за качеством проведения олимпиад на базе образовательных учреждений. По результатам данного контроля можно сделать следующие выводы:

- в 34 ОУ олимпиада проводилась в установленные порядком проведения сроки, работы участников кодировались, проверялись членами жюри, велся административный контроль;

- в трех ОУ олимпиады проводились не по всем предметам, что свидетельствует об отсутствии работы педагогов и администрации ОУ с высокомотивированными детьми.

Таким образом, данный контроль позволил выявить нарушения при проведении школьного этапа олимпиад. На совещании заместителей директора по УВР данная информация была озвучена, и сделан акцент на недопущение данных нарушений при проведении олимпиад.

Для обеспечения успешной организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» были проведены совещания-консультации для ответственных за проведение олимпиад в школе, даны разъяснения по нормативным и регламентирующим документам, по особенностям проведения школьного этапа олимпиад; регулярно проводились индивидуальные консультации для педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам. Своевременно были подготовлены и направлены методические письма с рекомендациями по проведению олимпиад школьного этапа (организационно-методическая модель), а так же пакеты с заданиями. Проведен анализ результатов школьного этапа олимпиад.

Таким образом, в 2021/2022 учебном году необходимо продолжить работу по повышению качества работы членов жюри школьного этапа олимпиад, в образовательных организациях необходимо усилить мероприятия, направленные на повышение качества проведения ШЭ ВСОШ.

Организация и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с ч.3 ст.77 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Муниципальный этап Олимпиады среди обучающихся общеобразовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре стартовал 08 ноября 2018 года в соответствии с графиком, утвержденным приказом Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре №371 от 07.10.2022 года по всем общеобразовательным предметам, по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями.

Проверка выполненных олимпиадных работ осуществлялась членами жюри из числа педагогических работников общеобразовательных организаций города Комсомольска-на-Амуре.

Согласно п.33 Порядка в муниципальном этапе Олимпиады могли принять участие участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету и классу; победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и на основании полученных баллов в муниципальном этапе в 22 предметных олимпиадах приняли участие 1364 (14,4%) учащихся из 34 общеобразовательных организаций города (91,9%%), при этом 381 человек принял участие в двух и более олимпиадах.

Таблица 2

2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020	2021-2022
-----------------	-----------------	-----------------	-----------	-----------

			уч.г.	уч.г
1681 чел.	1596 чел.	1519 чел.	1255	1364

Как видим из таблицы, в 2021-2022 учебном году произошло снижение количества участников муниципального этапа на 109 человек. В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в измененном формате, что потребовало доработки организационно-технологической модели проведения олимпиады.

Таблица 3

Количество учащихся принимавших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2021-2022 уч.г.

астрономия	физика	английский язык	физкультура	литература	география	информатика	математика	экология	русский язык	немецкий язык	химия	обществознание	история	ОБЖ	французский язык	экономика	МХК	биология	право	технология	китайский язык
33	77	101	64	126	111	50	120	45	118	11	61	94	33	38	2	33	23	114	42	55	13

Уровень участия в олимпиадах муниципального этапа составляет 14,4 % от общего количества учащихся 7-11 классов, что выше на 1%, чем в 2020-2021 уч.г.

Победителями в муниципальном этапе стали 35 учащихся (2,5%), призерами 240 учащихся (17,6%). Нет победителей в 9 олимпиадах: по ОБЖ, французскому языку, экономике, праву, истории, информатике, русскому языку, астрономии, географии. Единичные победители в олимпиадах по физической культуре, немецкому языку, экологии, МХК, китайскому языку, физике, обществознанию. Объясняется это тем, что были разработаны достаточно сложные задания и недостаточный уровень подготовки учащихся.

Наиболее результативными стали олимпиады по литературе (8чел.), английскому языку (7чел.).

Таблица 4

Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	101	7	25
Литература	126	8	31
Право	42	0	10
Русский язык	118	0	9
Физика	77	1	9
Астрономия	33	0	1
История	33	0	2
Математика	120	4	15
Химия	61	2	10
МХК	23	1	5
Информатика и ИКТ	50	0	9
Биология	114	3	28
География	111	0	18

Обществознание	94	1	21
Экология	45	1	5
Технология	55	4	15
Физическая культура	64	1	13
ОБЖ	38	0	8
Французский язык	2	0	0
Немецкий язык	11	1	2
Китайский язык	13	1	2
Экономика	33	0	2

Организатор муниципального этапа олимпиад утвердил результаты по каждому общеобразовательному предмету и опубликовал их на официальном сайте в сети Интернет, в том числе протоколы жюри муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Выделяются школы-лидеры по подготовке победителей и призеров муниципального этапа олимпиад, которые сохраняют лидерство в течение нескольких лет.

Таблица 5

ОУ	Победители	Призеры	Итого
МОУ Инженерная школа	7	33	40
МОУ СОШ №32	0	28	28
МОУ гимназия №45	3	21	24
МОУ гимназия №9	5	18	23
МБОУ лицей №1	2	19	21

В 2021/2022 учебном году региональным оператором была продолжена работа по использованию единой автоматизированной тестирующей системы для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Это позволило повысить качество проведения МЭ по данному предмету, нивелировать человеческий фактор и субъективность оценивания.

Организатор муниципального этапа организовал работу предметного жюри, процедуру регистрации участников, кодирования работ, показ олимпиадных работ и разбор заданий, процедуру рассмотрения апелляций участников олимпиад.

Был проведен анализ решаемости олимпиадных заданий, который показал, что учащиеся лучше справляются с тестовыми заданиями, где необходим выбор одного или нескольких правильных ответов, а задания, в которых необходим развернутый ответ или провести сравнительный анализ, показать знание культурных эпох, вызывали заметные трудности.

Вызывает тревогу олимпиада по ОБЖ, в которой при решении теоретических заданий, учащиеся допускают большое количество ошибок. На ступени основного общего образования (5-7 класс) недостаточно осуществляется интеграция учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в другие предметные области, поэтому достаточно простые вопросы по гигиене, сигналам бедствия, правилам дорожного движения у многих учащихся вызывали затруднения.

Уровень результатов участников муниципального этапа олимпиад, а именно количество набранных ими баллов по итогам выполнения заданий остается все еще достаточно низким. Так по ряду предметов есть учащиеся, набравшие «0» баллов на

муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, при этом на школьном этапе имели статус победителя или призера. Таких учащихся - 41 (3,0%) по 4 предметам (информатика и ИКТ (5 чел.), математика (23 чел.), физика (10 чел.), химия (4 чел.)

В целом, жюри отмечает достаточно сложный характер олимпиадных заданий. Однако нельзя не согласиться, что такой уровень заданий отражает главную задачу олимпиады: выявление одаренных детей, способных к углубленному изучению предмета.

Во время проведения муниципального этапа олимпиад со стороны регионального оператора проводился мониторинг качества работы муниципального оператора и качества проверки работ жюри муниципального этапа (выборочная проверка работ учащихся по ряду предметов: экология, математика, физическая культура). Замечания сделаны по оценке нескольких работ по математике. Жюри муниципального этапа олимпиады по математике данные замечания были приняты к сведению.

Нет замечаний со стороны регионального оператора по работе муниципального оператора по своевременности выставления протоколов оценивания олимпиадных работ, сканов работ победителей и призеров.

По результатам проведенного школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников можно сделать следующие выводы:

1. Школьный и муниципальный этапы олимпиад были проведены в соответствии с требованиями порядка проведения ВсОШ.
2. Остается проблемой качество проверки олимпиадных работ на школьном уровне проведения олимпиад, что, в свою очередь, влечет за собой низкие и нулевые результаты выполнения олимпиадных заданий учащимися на муниципальном уровне олимпиад.
3. Недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на школьном уровне.

Для решения этих проблем, дальнейшего развития олимпиадного движения в г. Комсомольске-на-Амуре, повышения ее статуса, массовости и результативности необходимо формирование среды для выявления и поддержки талантливых детей, формирование банка одаренных детей и педагогов, работающих с ними.

Рекомендации:

1. МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»:
 - провести анализ олимпиад на школьном и муниципальном уровнях, довести анализ до сведения педагогов на уровне городских методических объединений педагогов (декабрь 2021 года);
 - пополнение банка одаренных детей и педагогов, работающих с ними (в течение года);
 - расширить деятельность муниципальной команды по работе с одаренными, высокомотивированными детьми (в течение года);
 - осуществлять мониторинг сайтов образовательных организаций в разделе ВсОШ (постоянно);
 - обеспечить проведение групповых, индивидуальных консультаций для педагогических работников, чьи учащиеся на школьном этапе показали высокие результаты, но не подтвердили результативность на муниципальном и региональном этапах.
2. Руководителям ОУ:
 - проанализировать результаты участия школьников в школьном и муниципальном

этапах олимпиад, принять управленческие решения по итогам анализа (декабрь 2021 года);

- усилить контроль за работой учителей-предметников по работе с одаренными детьми и детьми, имеющих повышенную мотивацию к изучению отдельных предметов и создавать условия для такого вида работы (в течение года);

- повышать качество проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (сентябрь-октябрь);

- осуществлять мониторинг за наполнением сайта образовательной организации в разделе ВСОШ (в течение года).

Директор Центра профессионального
самоопределения, наставничества и
олимпиадного движения
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой
институт развития образования»



М.Ю. Ставицкий