УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника управления образования молодежной политики и спорта
от 10.02.2022 № 90-Д

Анализ
результатов всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района за 2021/2022 учебный год

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 24.09.2021 по 30.10.2021. В школьном этапе олимпиады в 2021 – 2022 учебном году учебном году приняло участие 4071 обучающихся с 4 по 11 классы всех 18 общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района по 22 предметам, что составляет 91,2%. от общего количества учащихся (52% в 2020/2021 учебном году), из них 5-11 классы (99,6%), что является одним целевых показателей муниципальной Программы «Развитие муниципальной системы образования Амурского муниципального района Хабаровского края».

Таблица 1. Сравнительный анализ участия обучающихся в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2 учебных года.

Учебные года	Кол-во участников	Процент участия	Кол-во предметов	Кол-во призеров и победителей /процент	Разработка олимпиадных заданий		
					Муниципальная предметная комиссия	Региональная предметная комиссия	Сириус
2020/ 2021	3566	81,8%	22	694/ 19%	12	10	0
2021/ 2022	4071	91%	23	998/ 25%	11	6	6

Наблюдается положительная динамика доли участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Количественный показатель увеличился на 10,8% по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Качественный показатель увеличился на 6 % по сравнению с 2020/2021 учебным годом. Данные показатели свидетельствуют о: систематическом сопровождении высокомотивированных и одаренных обучающихся; развитии олимпиадного движения в общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района Хабаровского края.

В общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района Хабаровского края сформировалась технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, показателем является, что за 3 прошедших учебных года нарушений проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Амурском муниципальном районе Хабаровского края не установлено. Третий год подряд региональная комиссия не затребовала на экспертизу материалы школьного этапа олимпиады.

Следующим этапом всероссийской олимпиады школьников является муниципальный этап.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 08 ноября 2021 года по 13 декабря 2021 года по 19 предметам: русскому языку, литературе, математике, информатике и ИКТ, истории, праву, обществознанию, географии, биологии, химии, экологии, физике, технологии, физической культуре, астрономии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике. В этом году не проводилась олимпиада по французскому, китайскому и немецкому языкам.

Цели олимпиады:

– выявление одаренных детей;
– научить анализировать и систематизировать накопленные знания;
– развитие инновационно-экспериментальной деятельности учащихся, логического и творческого мышления; умения выдвигать гипотезы и раскрывать, доказывать правильность своей точки зрения.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьник Амурского муниципального района проведен в соответствии с требованиями постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Олимпиада проходила на базах образовательных учреждений:

– МБОУ СОШ № 2 г. Амурска (директор – Бояркина М.В.);
– МБОУ СОШ № 3 г. Амурска (директор – Нарышкина Л.Ю.);
– МБОУ СОШ № 5 г. Амурска (и.о. директора – Родионова Е.В.);
– МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (директор – Ровнова Л.В.);
– МБОУ СОШ № 9 г. Амурска (директор – Силина О.Е.);
– МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан (директор - Ян-юн-вун И.В.);
– МБОУ СОШ п. Тейсин (директор – Муратова Т.В..);
– МБОУ СОШ с. Вознесенское (директор – Зыбарева А.А.);
– МБОУ СОШ п. Известковый (директор – Андриевская О.А.);
– МБОУ СОШ п. Санболи (директор – Шумилова Т.П.);
– МБОУ СОШ п. Лесной (директор – Кулак О.Л.);
– МБОУ ООШ с. Джуен (директор – Самар М.Н.);
– МБОУ ООШ с. Омми (и.о. директора – Нарышкина В.Н.);
– МБОУ СОШ с. Ачан (директор – Ходжер И.К.);
– МБОУ СОШ с. Болонь (директор – Митянина О.В.);
– МБОУ СОШ п. Литовко (директор – Максимец Н.Н.).
– ЧОУДО «Лингвистическая школа» (директор – Еремеева Е.Э.)
– МБУДО Детско-юношеская спортивная школа (директор – Колганов В.В.)

Администрация и коллективы образовательных учреждений на достаточно высоком уровне провели организационную работу по созданию условий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде приняли участие 526 обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов, из 16 общеобразовательных учреждений района. В 202182022 учебном году количество общеобразовательных учреждений участвующих в муниципальном этапе всероссий-

ской олимпиады школьников выросло с 13 до 16 в сравнении с 2020/2021 учебным годом.

Таблица 2. Количественный состав участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Предмет	Учебный год	5-6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Английский язык	2016-2017 уч.г		6	11	5	7	13
	2017-2018 уч.г		14	17	10	5	5
	2018-2019 уч.г		3	10	10	12	4
	2019-2020 уч.г.		5	3	4	3	11
	2020-2021 уч.г.		2	6	4	3	9
	2021-2022 уч.г.		3	5	6	3	4
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		42	51	39	26	24	21
Литература	2016-2017 уч.г.		26	21	13	5	9
	2017-2018 уч.г.		20		16	11	7
	2018-2019 уч.г.		14		13	11	10
	2019-2020 уч.г.		16	8	8	5	4
	2020-2021 уч.г.		14	9	5	3	4
	2021-2022 уч.г.		17	15	7	5	3
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		74	54	48	41	35	47
Физика	2016-2017 уч.г.		4	8	5	2	2
	2017-2018 уч.г.		2	2	3	3	1
	2018-2019 уч.г.		4	1	3	3	1
	2019-2020 уч.г.		6	0	1	1	1
	2020-2021 уч.г.		1	0	2	1	0
	2021-2022 уч.г.		3	3	3	3	2
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		21	11	12	9	4	5
География	2016-2017 уч.г		5	21	3	5	0
	2017-2018 уч.г		3	0	5	2	2
	2018-2019 уч.г		5	3	3	3	3
	2019-2020 уч.г.			7	4	2	4
	2020-2021 уч.г.		6	6	6	3	1
	2021-2022 уч.г.		4	9	7	7	0
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		34	12	17	17	22	27
Астрономия	2016-2017 уч.г		1	3	2	2	0
	2017-2018 уч.г		1	3	2	1	1
	2018-2019 уч.г		3	1	4	3	2
	2019-2020 уч.г.		0	0	0	0	2
	2020-2021 уч.г.		1	1	0	3	1
	2021-2022 уч.г.		0	0	3	0	0
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		8	8	13	2	6	3
Физическая культура	2016-2017 уч.г		16	11	12	8	10
	2017-2018 уч.г		14	7	8	4	6
	2018-2019 уч.г		3	17	4	5	6
	2019-2020 уч.г.		14	6	9	7	3
	2020-2021 уч.г.	0+1	9	13	4	3	4
	2021-2022 уч.г.		19	17	16	9	6
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		57	39	35	39	34	67
Информатика и ИКТ	2016-2017 уч.г		1	2	0	1	1
	2017-2018 уч.г		0	0	1	1	1

	2018-2019 уч.г		0	0	1	0	0
	2019-2020 уч.г.		0	0	5	0	0
	2020-2021 уч.г.		2	0	0	0	0
	2021-2022 уч.г.		0	2	0	0	0
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		5	3	1	5	2	2
ОБЖ	2016-2017 уч.г		8	15	10	6	6
	2017-2018 уч.г		5	10	16	10	8
	2018-2019 уч.г		9	11	9	11	7
	2019-2020 уч.г.	4	9	11	10	9	4
	2020-2021 уч.г.	1	10	15	7	10	7
	2021-2022 уч.г.		5	15	11	3	5
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		45	49	47	47	50	39
Химия	2016-2017 уч.г		2	0	13	1	1
	2017-2018 уч.г		-	7	1	6	1
	2018-2019 уч.г		-	10	6	2	5
	2019-2020 уч.г.		1	14	7	5	0
	2020-2021 уч.г.		0	9	0	0	0
	2021-2022 уч.г.		0	3	3	0	0
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		17	17	23	27	9	6
Технология	2016-2017 уч.г		8	9	3	1	0
	2017-2018 уч.г		3	3	7	1	1
	2018-2019 уч.г		3	4	2	2	
	2019-2020 уч.г.		3	3	2	2	
	2020-2021 уч.г.		4	3	1	1	
	2021-2022 уч.г.		6	3	1	2	
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		21	15	11	10	9	12
Математика	2016-2017 уч.г		13	7	4	3	3
	2017-2018 уч.г		9	9	8	2	2
	2018-2019 уч.г		22	7	6	9	1
	2019-2020 уч.г.		4	3	3	4	3
	2020-2021 уч.г.		17	7	3	4	2
	2021-2022 уч.г.		1	2	5	2	1
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		30	30	45	17	33	11
Экология	2016-2017 уч.г		2	2	3	0	0
	2017-2018 уч.г		0	2	0	0	0
	2018-2019 уч.г		2	4	6	4	0
	2019-2020 уч.г.		4	0	3	1	0
	2020-2021 уч.г.		0	3	0	2	1
	2021-2022 уч.г.		1	1	1	0	0
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		7	2	16	8	6	3
Биология	2016-2017 уч.г		31	15	37	1	4
	2017-2018 уч.г		20	22	12	13	2
	2018-2019 уч.г		8	23	24	7	12
	2019-2020 уч.г.		11	9	11	1	3
	2020-2021 уч.г.		6	13	8	7	5
	2021-2022 уч.г.		16	22	16	12	11
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		88	69	74	35	39	77
Обществознание	2016-2017 уч.г		11	11	15	9	8
	2017-2018 уч.г		9	15	14	11	7
	2018-2019 уч.г		8	11	19	14	11
	2019-2020 уч.г.		21	15	21	12	13

	2020-2021 уч.г.		6	14	12	10	11
	2021-2022 уч.г.		37	13	23	14	16
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		54	56	63	82	53	103
История	2016-2017 уч.г		0	3	1	1	0
	2017-2018 уч.г		4	0	2	1	0
	2018-2019 уч.г		0	0	1	1	1
	2019-2020 уч.г.		0	0	1	0	0
	2020-2021 уч.г.		0	0	1	1	2
	2021-2022 уч.г.		3	2	3	1	1
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		5	7	3	1	4	10
Экономика	2016-2017 уч.г		0	0	0		
	2017-2018 уч.г		0	0	0	2	2
	2018-2019 уч.г		0	0	0	1	0
	2019-2020 уч.г.		0	0	0	1	0
	2020-2021 уч.г.				5	0 (1)	0
	2021-2022 уч.г.		2	0		0	
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		4	1	1	0	5	2
Право	2016-2017 уч.г		0	0	3	1	5
	2017-2018 уч.г		1	0	1	3	2
	2018-2019 уч.г		0	0	1	0	3
	2019-2020 уч.г.		0	0	0	0	1
	2020-2021 уч.г.		0	0	1	4	3
	2021-2022 уч.г.		0	0	0	1	1
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		9	7	4	1	8	2
МХК	2016-2017 уч.г		4	9	3	5	3
	2017-2018 уч.г		0	6	10	2	0
	2018-2019 уч.г		2	0	2	4	2
	2019-2020 уч.г.			3	0	3	3
	2020-2021 уч.г.		8	4	0	3	
	2021-2022 уч.г.		6	7	1	2	1
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		24	18	10	9	15	17
Русский язык	2016-2017 уч.г		13	32	13	7	9
	2017-2018 уч.г		11	15	12	11	5
	2018-2019 уч.г		4	9	6	6	4
	2019-2020 уч.г.		7	18	7	7	9
	2020-2021 уч.г.		8	16	8	7	1
	2021-2022 уч.г.		16	26	6	9	4
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		74	54	29	48	40	64
Учебный год		**16/17**	**17/18**	**18/19**	**19/20**	**20/21**	**21/22**
ИТОГО		**623**	**506**	**495**	**424**	**399**	**526**

По сравнению с 2020/2021 учебным годом количество участников повысилось на 24 % (с 399 до 526).

Существенное снижение участников олимпиады, наблюдается по предметам: английский язык, астрономия, ОБЖ, химия, математика, экология, экономика, право.

Увеличение количества участников произошло в сравнении с прошлым годом по предметам: литература, физика, география, физическая культура, технология, биология, обществознание, история, искусство, русский язык.

За пять лет организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, наблюдается ежегодное снижение количества участников по предметам: английский язык, химия, экономика, информатика, экология, астрономия, ОБЖ, право, математика.

Критическая ситуация сложилась с участием в олимпиадах по праву, экологии, информатике и ИКТ (резкое уменьшение количества участников по предметам, отсутствие результативности).

Основная причина - низкая мотивация ученической и педагогической общественности, а также неэффективная модель наставничества. Данный факт свидетельствует о том, что в общеобразовательных учреждениях района нет системной работы с высокомотивированными обучающимися, отмечается отсутствие преемственности по сопровождению детей педагогами (педагоги с большим опытом работы по данному направлению увольняются, школа теряет кадры для продолжения работы), «старение кадров», а также молодые специалисты, которые не имеют соответствующих навыков и опыта в подготовке к предметным олимпиадам.

Решить данный вопрос возможно только при четкой выстроенной системе поддержки и развития высокомотивированных и одаренных обучающихся.

Руководителям общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края совместно с педагогами психологами и методическими объединениями учителей предметников создать равные условия для непрерывного развития способностей высокомотивированных и одаренных детей, подготовки их к участию во всероссийской олимпиаде школьников.

Анализ данных, приведенных в таблице 3, показывает качество выполненных олимпиадных заданий (победители и призеры) обучающимися Амурского муниципального района.

Таблица 3. Качество выполнения олимпиадных заданий

№	Предмет	Всего участников			Кол-во победителей и призеров			% качества		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Экология	8	6	3	5	2	0	62,5	25	0
2	География	17	22	27	4	5	2	23,6	22,7	7.4
3	Русский язык	48	40	64	1	6	10	2,1	15	16
4	Обществознание	82	53	103	50	18	18	61,0	34	17,5
5	Астрономия	2	6	3	2	0	0	100	0	0
6	Биология	35	39	77	6	9	15	17,1	23	19,5
7	Физическая культура	39	34	67	10	13	17	25,6	38	25,4
8	Математика	17	33	11	3	1	1	17,6	3	9
9	Технология	10	9	12	8	4	7	80,0	44	58
10	ОБЖ	47	50	39	14	15	18	29,8	30	46
11	Литература	41	35	47	11	5	24	29,3	14	51
12	Английский язык	26	24	21	13	9	10	50,0	37,5	48
13	Экономика	0	5	3	0	0	0	0	0	0
14	Физика	9	4	15	1	2	3	11,1	50	20
15	История	1	5	10	0	0	0	0	0	0

16	МХК	9	15	17	6	3	6	66,6	20	35,3
17	Китайский язык	0	0	0	-	-	0	-	-	0
18	Химия	27	9	6	1	3	1	3,7	33,3	17
19	Французский язык	0	0	0	-	-	0	-	-	0
20	Право	1	8	2	0	0	0	0	0	0
21	Информатика	5	2	2	0	0	0	0	0	0
	ИТОГО:	425	399	526	135	95	125	32,2	22,9	23,8

Положительную динамику в 2021/2022 учебном году показали результаты обучающихся в олимпиадах по: русскому языку - на 1 %, математике - на 6 %, технологии - на 14 %, ОБЖ - на 16 %, литературе - на 37 %, английскому языку - на 10,5 %, искусству (МХК) - на 15,3 %.

Отрицательная динамика успешности выполнения олимпиадных заданий наблюдается по следующим предметам: физика – на 30 %, обществознание – на 17 %, химия – на 16 %, география – на 15 %, биология – на 4%.

Нулевой процент выполнения олимпиадных заданий наблюдается по предметам: экология, астрономия, экономика, право, информатика. Можно сделать вывод, что по данным предметам в общеобразовательных учреждениях района отсутствует какая-либо система подготовки обучающихся к муниципальному этапу олимпиады.

Олимпиада по предметам французский, китайский, немецкий языки состоялась только на школьном этапе, на муниципальный этап участники не вышли по причине не набранных проходных баллов.

Таблица 4. Количественный состав участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

	2019/2020 уч.г.	2020/2021 уч.г.	2021/2022 уч.г.
Всего участников	424	399	526
победители	41	54	39
призеры	94	41	86

Всего: 125 призовых места (в 2020-2021 учебном году - 95 призовых места, в 2019-2020 учебном году – 135).

Нет победителей и призеров по 6 предметам: история, экономика, информатика и ИКТ, право, экология, астрономия.

Наблюдается подъем количественного показателя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам: русский и английский языки, математика, технология, ОБЖ, МХК, литература, что отразилось на общем показателе количества победителей и призеров.

В течение трех лет обучающиеся принимавшие участие в олимпиаде по предметам экономике, право, информатика и ИКТ, истории показывают низкие результаты (отсутствуют победители и призеры). Уровень выполнения олимпиадных заданий по информатике и ИКТ не выдерживает никакого анализа, т.к. в течение нескольких лет обучающиеся, принимающие участие в муниципальном этапе, не выполняют полностью даже одного задания.

В целом, в сравнении с 2020/2021 учебным годом, количество победителей уменьшилось (54 чел. в 2020/2021 учебном году), а призеров увеличилось (41 чел. в 2020/2021 учебном году).

Руководителям районных методических объединений:

1.Проанализировать олимпиадные работы на районных методических объединениях, выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа;

2. Разработать план-график по работе с высокомотивированными и одаренными обучающимися.

3. Проработать вопрос на заседании РМО о повышении качества выполнения олимпиадных заданий по предметам: физика, обществознание, право, химия, география, биология, информатика, астрономия, экология, экономика, информатика.

В таблице № 5 представлены результаты качества выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в разрезе общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края.

Таблица № 5. Результаты муниципального этапа в разрезе общеобразовательных учреждений.

№	ОО	Всего участников			Кол-во победителей			Кол-во призеров			% качества		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	57	38	47	7	7	5	14	6	11	36,8	34,2	36,2
2	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	66	51	64	12	10	6	16	11	16	42,4	41,2	34,4
3	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	57	59	73	1	8	8	21	16	16	38,6	40,7	32,9
4	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	88	81	128	6	8	15	16	10	24	25,0	22,2	30,5
5	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	58	73	49	8	5	2	13	2	6	36,2	9,6	16,3
6	МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан	54	42	70	4	4	2	13	5	8	31,5	21,4	14,3
7	МБОУ СОШ п. Известковый	12	2	22	-	-	0	-	-	2	0	0	9
8	МБОУ СОШ с. Вознесенское	4	10	1	-	-	0	-	2	0	0	20	0
9	МБОУ ООШ с. Джуен	3	4	7	-	-	0	-	-	0	0	0	0
10	МБОУ СОШ п. Тейсин	4	4	5	-	-	0	-	-	0	0	0	0
11	МБОУ СОШ с. Ачан	5	4	4	1	-	1	3	1	0	80,0	25	25
12	МБОУ СОШ п. Литовко	8	7	17	-	1	0	-	-	2	0	14,3	17,6
13	МБОУ СОШ п. Санболи	6	0	20	-	-	0	-	-	0	0	-	0
14	МБОУ СОШ	2	2	3	-	-	0	-	-	0	0	0	0

	п. Лесной												
15	МБОУ ООШ с. Омми	2	2	1	-	-	0	-	-	0	0	0	0
16	МБОУ СОШ с. Болонь	0	16	4	-	-	0	-	-	0	0	0	0

Анализ информации, представленной в таблице № 5 , позволяет сделать вывод о том, что практически во всех общеобразовательных учреждениях Амурского муниципального района наблюдается повышение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Самое большое количество участников и призовых мест в МБОУ СОШ № 6 г. Амурска (128 участников и 39 призовых мест), но самое высокое качество выполнений олимпиадных заданий в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска (36,2 %).

Снизилось качество выполнений заданий по сравнению с 2020/2021 учебным годом в: МБОУ СОШ №3 г. Амурска – на 6,8 %, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска – на 7,8 %, МБОУ СОШ №3 пос. Эльбан – на 7,1 %, МБОУ СОШ с. Вознесенское – на 20 %.

Выросло качество выполнения олимпиадных заданий по с 2020/2021 учебным годом у обучающихся: МБОУ СОШ № 2 г. Амурска – на 2 %, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – на 8,3 %, МБОУ СОШ № 9 г. Амурска - на 6,7 %, МБОУ СОШ п. Известковый – на 9 %, МБОУ СОШ п. Литовко – на 3,3 %.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что целенаправленная работа педагогов по подготовке обучающихся к школьному и муниципальному этапам олимпиады осуществляется по физической культуре и ОБЖ в МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска по МХК и технологии.

В целом в школах района не в полном объеме реализуется программа работы с одаренными детьми, нет целенаправленной работы по развитию творческих способностей обучающихся; учителя-предметники недостаточно работают с детьми по индивидуальному плану с целью изучения внепрограммных заданий, требующих знаний повышенного уровня. Низкий процент выполнения заданий - следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы у обучающихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления.

Руководителям методических объединений учителей предметников:

1. Вернуться к вопросу целенаправленной работы по развитию творческих и выдающихся способностей у высокомотивированных и одаренных обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края;
2. Внедрить в общеобразовательном учреждении модель наставничества для подготовки высокомотивированных и одаренных обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
3. Рассмотреть вопрос о создании индивидуальных учебных планов, обеспечивающих освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей высокомотивированного и одаренного обучающегося при подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.

Из 526 обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников этого года, 125 стали победителями и призерами, при этом 1 человек в 8-ми предметах, 2 человека в 3-х предметах, 18 человек в 2-х предметах. Всего победителей – 39, призеров – 86 человек. Из 125 человек, победителей и при-

зеров этого года, 43 обучающихся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (в 2020-2021 – 34, в 2018-2019 учебном году – 42, в 2019-2020 учебном году - 52). В таблице № 6 представлены результаты многократных победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

Таблица № 6. Многократные победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году:

	ФИО	Учреждение	Класс	Предмет	Рейтинг
1	Орлова Е.А.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	8	География	Победитель
				Биология	Победитель
				Литература	Победитель
				Физика	Победитель
				Химия	Победитель
				ОБЖ	Призер
				Обществознание	Призер
				Русский язык	Призер
2	Горчакова Д.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	11	ОБЖ	Победитель
				Физическая культура	Победитель
3	Буркова А.М.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	8	ОБЖ	Победитель
				Технология	Победитель
				Русский язык	Призер
4	Соколов Б.В.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	11	Английский язык	Призер
				Искусство	Победитель
5	Шмырина Д.А	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	10	Технология	Победитель
				искусство	Призер
6	Лобанова Я.К.	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	7	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
				Русский язык	Победитель
7	Дюндин Ю.А.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	9	Английский язык	Призер
				Обществознание	Победитель
8	Салова А.Д.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	9	ОБЖ	Призер
				Английский язык	Призер
9	Тимаев Н.Р.	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	8	ОБЖ	Призер
				Английский язык	Призер
10	Банщикова Д.С.	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	8	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
11	Грицук К.К.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	7	Литература	Призер
				Обществознание	Призер
12	Данилова А.В.	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	7	Литература	Призер
				ОБЖ	Призер
13	Егоркина А.А.	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	7	Литература	Призер
				Искусство	Победитель
14	Епифанов И.Е.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	9	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Победитель
15	Макаркин А.А.	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	10	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Призер
16	Макаров Н.А.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	8	ОБЖ	Призер
				Физическая культура	Призер
17	Петраков Р.А.	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	8	Биология	Призер
				Русский язык	Призер
18	Плишкина А.В.	МБОУ СОШ №3 г. Амурска	7	Обществознание	Победитель
				Русский язык	Призер
19	Свешникова А.П.	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	8	Литература	Призер
				Обществознание	Призер

Таблица № 7. Персональный анализ победителей и призеров с 2019 года.

№ п/п	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус		
					2019 г.	2020 г.	2021 г.
1	Терновой Н.К.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Победитель	Призер	Победитель
2	Терновой Н.К.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	-
3	Лю-си-мин А.А.	10	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Технология	Призер	Призер	Победитель
4	Шмырина Д.А.	10	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Технология	Победитель	Победитель	Победитель
5	Шмырина Д.А.	10	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	МХК	Призер	Призер	Победитель
6	Лис Д.М.	10	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Победитель	Победитель	Участник
7	Бабушко Е.Э.	10	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Участник
8	Родионова В.А.	11	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Биология	Победитель	Призер	Победитель
9	Забарина В.В.	11	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Победитель	Призер	-
10	Лаптева Е.А.	11	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Физическая культура	Призер	Призер	Призер
11	Раткевич С.В.	11	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Экология	Призер	Победитель	-
12	Дюндин Ю.А.	9	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Победитель	Победитель	Победитель
13	Вахьянова Д.А.	9	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Участник
14	КолесниковА.С.	9	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Участник
15	Курочкин Д.С.	9	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Призер
16	Салова А.Д.	9	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Обществознание	Призер	Призер	Участник
17	Шойдокова Ч.Д.	9	МБОУ СОШ с. Ачан	Обществознание	Призер	Призер	-
18	Матвеенко Ю.Д.	9	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Биология	Победитель	Призер	Победитель
19	Власов В.Ю.	9	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Физическая культура	Призер	Призер	Участник
20	Петров А.А.	11	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Физическая культура	Победитель	Победитель	Победитель
21	Сыровец Н.А.	11	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Физическая культура	Призер	Призер	-
22	Зиновьева К.С.	9	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Физическая культура	Призер	Призер	Участник
23	Данилова А.В.	7	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Победитель	Призер	Призер
24	Салова А.Д.	9	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	Призер
25	Червинский В.А.	10	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Победитель	Призер
26	Распонамарева М.А.	9	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	-
27	Головчик С.А.	10	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Призер	-
28	Кузьмин Т.И.	9	МБОУ СОШ № 3 п. Эльбан	Литература	Призер	Победитель	Участник

29	Скородумов А.Д.	9	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Английский язык	Победитель	Победитель	Победитель
30	Дюндин Ю.А.	9	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Английский язык	Призер	Призер	Призер
31	Будалаева Д.С.	10	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	МХК	Призер	Победитель	Победитель
32	Орлова Е.А	8	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Литература	-	Призер	Победитель
33	Орлова Е.А	8	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	ОБЖ	-	Призер	Призер
34	Орлова Е.А	8	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Физика	-	Победитель	Победитель
35	Орлова Е.А	8	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	Русский язык	-	Победитель	Призер
36	Орлова Е.А	8	МБОУ СОШ №5 г. Амурска	География	-	Призер	Победитель
37	Горчакова Д.М.	11	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	ОБЖ	Призер	Победитель	Победитель
38	Буркова А.М.	8	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Технология	-	Победитель	Победитель
39	Буркова А.М.	8	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Искусство	-	Победитель	Победитель
40	Кабанова М.Д	8	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Технология	-	Призер	Призер

Персональный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2021-2022 учебном году подтвердили свой статус 15 участников, повысили свой статус – 8 участников, не подтвердили свой статус тем самым понизив его – 10 обучающихся. Из 40 обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не приняли участие 7 победителей и призеров прошлых лет по разным объективным причинам, которые подтверждали свой статус с 2019 года.

В таблице № 8 представлен список победителей и призеров 2020/2021 учебного года, которые не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

Таблица № 8. Обучающиеся – победители и призеры муниципального этапа 2020 года, которые не приняли участие в олимпиаде в 2021 году.

№ п/п	ФИО	Класс	ОУ	Предмет	Статус
1	Лесникова Д.П.	8	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	Литература	Призер
2	Головчик С.А.	10	МБОУ СОШ № 3 г.Амурска	Физическая культура	Призер
3	Резанова Л.А.	8	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	ОБЖ	Призер
4	Распонамарева М.А.	9	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	ОБЖ	Призер
5	Головчик С.А.	10	МБОУ СОШ № 3 г.Амурска	ОБЖ	Призер
6	Забарина В.В.	11	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	ОБЖ	Призер
7	Терновой Н.К.	11	МБОУ СОШ № 3 г.Амурска	ОБЖ	Призер
8	Чипизубов Я.С.	10	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	Физика	Победитель

9	Хорошко Л.А.	9	МБОУ СОШ № 9 г.Амурска	Английский язык	Призер
10	Шойдокова Ч.Д.	10	МБОУ СОШ с. Ачан	Обществознание	Призер
11	Шишова Ю.И.	10	МБОУ СОШ № 6 г.Амурска	Искусство	Призер
12	Епифанов И.Е.	9	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Химия	Призер
13	Филатова М.А.	9	МБОУ СОШ с. Вознесенское	Химия	Призер
14	Раткевич С.В	10	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Экология	Призер
15	Чирков Е.В.	8	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	География	Победитель
16	Енгалычева Л.В.	10	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Русский язык	Победитель

16 победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 учебного года не приняли участие в 2021/2022 учебном году. Это свидетельствует об отсутствии сопровождения высокомотивированных и одаренных обучающихся, системы подготовки обучающихся к олимпиаде. Также, отсутствует эффективная система сопровождения в межолимпиадный период победителей и призеров олимпиад прошлых лет.

Руководителям общеобразовательных учреждений совместно с методическими объединениями учителей предметников разработать план сопровождения в межолимпиадный период победителей и призеров олимпиад прошлых лет.

В Амурском муниципальном районе Хабаровского края 428 учителей, из них 111 высшей, а 89 первой квалификационной категории. В таблице № 9 представлены учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

Таблица №9. Учителя, которые неоднократно подготовили победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	ФИО педагогического работника	ОУ	Предмет	ФИО участника	Статус
1	Симаков Евгений Леонидович	МБОУ СОШ № 6 г.Амурска	Искусство	Егоркина А.А.	Победитель
				Сорокин М.А.	Призер
				Мариненко А.А.	Победитель
				Будалаева Д.С.	Победитель
				Соколов Б.А.	Победитель
2	Шумилова Светлана Витальевна	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Английский язык	Косырева М.И.	Призер
				Скородумов А.Д.	Победитель
3	Никишина Татьяна Андреевна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Физика	Орлова Е.А.	Победитель
				Епифанов И.Е.	Победитель
				Терновой Н.К.	Победитель
4	Соколова Анастасия Владимировна	МБОУ СОШ № 5 г.Амурска	Обществознание	Грицук К.К.	Призер
				Орищенко А.А.	призер
				Орлова Е.А.	Призер
				Свешникова А.П.	Призер
5	Волков Евгений Борисович	МБОУ СОШ № 3 г.Амурска	Обществознание	Дюндин Ю.А.	Победитель
				Курочкин Д.С.	Призер
6	Шишкина	МБОУ СОШ № 3	Обществозна-	Бондаренко С.А.	Победитель

	Наталья Анатольевна	пос. Эльбан	ние	Красюкова Ж.Е.	Призер
7	Утробина Елена Михайловна	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Обществозна-ние	Воробьева В.В.	Призер
				Барнщикова Д.С.	Призер
				Чигирева А.С.	Призер
8	Русанович Любовь Михайловна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Обществозна-ние	Плишкина А.В.	Победитель
				Шпрингер Я.А.	призер
9	Моисеенко Наталья Михайловна	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	Технология	Буркова А.М.	Победитель
				Кабанова М.Д.	Призер
				Иванчугова Д.А.	Победитель
10	Сучкова Татьяна Анатольевна	МБОУ СОШ № 2 г. Амурска	Технология	Шмырина Д.А.	Победитель
				Иванов П.С.	Призер
11	Терновая Евгения Михайловна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	ОБЖ	Епифанов И.Е.	Призер
				Данилова А.В.	Призер
				Салова А.Д.	Призер
				Орлова Е.А.	Призер
				Макаров Н.А.	Призер
12	Лукашов Вячеслав Александрович	МБОУ СОШ № 6 г. Амурска	ОБЖ	Макарин А.А.	Призер
				Горчакова Д.М.	Победитель
				Киселева Я.А.	Победитель
				Буркова А.М	Победитель
				Кичигина А.Е.	Призер
				Миненко Д.А.	Призер
				Заерко К.Д.	Призер
13	Курбанов Нико-лай Филиппович	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Тимаев Н.Р.	Призер
				Кучеренко Е.А.	Призер
				Орлов Н.И.	Призер
				Григорьев Н.А.	Призер
				Червинский В.А.	Призер
14	Козырь Игорь Николаевич	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	ОБЖ	Горчакова Д.А.	Победитель
				Червинский В.А.	Призер
			Физическая культура	Москвин П.А.	Победитель
				Лаптева Е.А.	Призер
				Петров А.А.	Победитель
				Мельничук А.И.	Призер
15	Косырева Наталья Александровна	МБОУ СОШ № 9 г. Амурска	Биология	Черепанова А.И.	Призер
				Кайдалова С.С.	Призер
16	Родионова Елена Вячеславовна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска (МБОУ СОШ № 2 г. Амурска)	Биология	Равлик В.А.	Призер
				Родионова В.А.	Победитель
17	Новикова Оксана Владимировна	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	Биология	Алейникова А.И.	Призер
				Трифонов А.А.	Призер
18	Савина Тамара Николаевна	МБОУ СОШ № 5 г. Амурска	Биология	Орлова Е.А.	Победитель
				Ананьева К.В.	Призер
19	Мозговая Ирина Александровна	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	Физическая культура	Макарин А.А.	Призер
				Дударева А.П.	Призер
20	Патрина Татьяна Сергеевна	МБОУ СОШ №6 г. Амурска	Русский язык	Персиков А.М.	Победитель
				Лобанова Я.К.	Призер
21	Кудрявцева Людмила Викторовна	МБОУ СОШ № 3 г. Амурска	Русский язык	Плишкина А.В.	Призер
				Дюба А.А.	Призер

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 21 учитель Амурского муниципального района Хабаровского края неоднократно под-

готовил победителей и призеров по предметам: обществознание, физическая культура, ОБЖ, искусство, русский язык, биология, технология, английский язык.

Отсутствуют учителя, неоднократно подготовившие победителей и призеров по предметам: экономика, астрономия, математика, история, химия, экология, информатика, право.

Лидерами являются учреждения: МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 6 учителей, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска и МБОУ СОШ № 3 г. Амурска - 5 педагогов, МБОУ СОШ № 2 г. Амурска и МБОУ СОШ № 9 г. Амурска – 2 педагога, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан - 1 педагог.

Наибольшее количество победителей и призеров подготовили:

– Лукашов В.А. МБОУ СОШ №6 г. Амурска – 7 победителей и призеров по ОБЖ;

– Козырь И.Н. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска – 6 победителей и призеров по ОБЖ и физической культуре;

– Симаков Е.Л. МБОУ СОШ № 6 г. Амурска – 5 победителей и призеров по искусству (МХК);

– Терновая Е.М. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 5 победителей и призеров по ОБЖ;

– Курбанов Н.Ф. МБОУ СОШ № 3 г. Амурска - 5 победителей и призеров по ОБЖ;

– Соколова А.В. МБОУ СОШ № 5 г. Амурска - 4 победителей и призеров по обществознанию.

Таблица 10. Учреждения, в которых отсутствует результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Общеобразовательное учреждение	Кол-во участников	Предмет	Педагоги/наставники	Статус
1	МБОУ ООШ с. Джуен	1	История	Блошенко Елена Фёдоровна	Участник
		3	Обществознание	Не указан	Участник
		2	География	Ван Жаннета Сергеевна	Участник
		1	ОБЖ	Бельды Анжела Валерьевна	Участник
2	МБОУ ООШ с. Омми	1	Биология	Актакко Елена Станиславовна	Участник
3	МБОУ СОШ пос. Известковый	3	Биология	Алешина Ольга Александровна	Участник
		1	История	Сазонова Дарья Сергеевна	Участник
		1	Литература	Тарасенко Светлана Ивановна	Призер
		7	Обществознание	Сазонова Дарья Сергеевна	Участник
		5	География	Рыжкова Надежда Владимировна, Былкова Надежда Владимировна	Участники
		4	Физическая культура	Климович Владимир Анатольевич, Надежкина Наталья Евгеньевна	Участники
		2	Русский язык	Тарасенко Светлана Ивановна	Участник Призер
		2	география	Иванюк Светлана Владимировна	Участник
4	МБОУ СОШ пос. Литовко	1	биология	Харина Вера Владимировна	Призер
		2	история	Починок Ирина Григорьевна	Участник
		2	Литература	Павлова Виктория Васильевна	Участник Призер
		4	Обществознание	Починок Ирина Григорьевна	Участник Призер
		1	Технология	Новикова Екатерина Александ-	Участник

				ровна	
		1	химия	Харина Вера Владимировна	Участник
		6	Физическая культура	Фрик Татьяна Ивановна	Участник
5	МБОУ СОЩ с. Санболи	10	Обществознание	Белозерова Марина Васильевна	Участник
		2	Физика	Галланимаева Мухан Николаевна	Участник
		5	История	Белозёрова Марина Васильевна	Участники
		4	Биология	Петрова Светлана Валерьевна, Белозерова Марина Васильевна, Харина Вера Владимировна	Участники
		1	Литература	Тусеева Дуралма Юндуровна	Участники
		2	Технология	Ващенко Лидия Александровна	Участники
		2	Математика	Галсанимаева Мухан Немаевна, Ринчинова Цыпылна Аюшеевна	Участник
6	МБОУ СОШ пос. Тейсин	1	ОБЖ	Не указан	Участник
		2	Обществознание	Гавриленко Ольга Владимировна	Участник
		2	Физическая культура	Буцик Виктория Геннадьевна	Участник
7	МБОУ СОШ с. Болонь	1	Биология	Альчека Евгения Ивановна	Участник
		3	Русский язык	Альчека Евгения Ивановна, Буркасова Наталья Владимировна	Участник
8	МБОУ СОШ пос. Лесной	1	математика	Ботина Анастасия Андреевна	Участник
		1	обществознание	Афанасенко Елена Вячеславовна	Участник
		1	русский язык	Кубирка Елена Владимировна	Участник
9	МБОУ СОШ с. Ачан	1	биология	Киле Зинаида Борисовна	Участник
		1	литература	Ходжер Клавдия Ивановна	Победитель
		2	обществознание	Не указан	Участник
10	МБОУ СОШ с. Вознесенское	1	Русский язык	Перевощикова Наталья Анатольевна	Участник

В таблице № 10 представлены общеобразовательные учреждения, в которых отсутствует результативность участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году.

В нижеперечисленных учреждениях полностью отсутствует система сопровождения и подготовки высокомотивированных и одаренных обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников:

– МБОУ СОШ пос. Санболи - 26 участников подготовили 10 учителей, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ пос. Тейсин - 5 участников подготовили 3 учителей, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ с. Болонь - 4 участников подготовили 2 учителей, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ пос. Лесной - 3 участника подготовили 3 учителя, 0 победителей и призеров;

– МБОУ СОШ с. Вознесенское – одного участника подготовил один учитель, 0 победителей и призеров;

– МБОУ ООШ с. Джуен - 7 участников подготовили 4 учителя, 0 победителей и призеров;

– МБОУ ООШ с. Омми - одного участника подготовил один учитель, 0 победителей и призеров.

Проблемой является недостаточная профессиональная компетентность учителей/наставников, которые подготовили обучающихся к олимпиаде.

Руководителям общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся к олимпиадам.

Информационно-методическому центру:

- запланировать и организовать повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказать им информационно-методическую помощь в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- организовать работу районных методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников образовательных учреждений по вопросу «Повышение мотивации у педагогической общественности в развитии олимпиадного движения в Амурском муниципальном районе Хабаровского края»;

Вывод:

1. Подготовка обучающихся к школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников осуществляется в соответствии с реализацией рабочих программ по предметам. При этом, в школах созданы условия для использования информационных ресурсов: ресурсы ИБЦ, библиотеки, Интернет. Все олимпиадные задания прошлых лет доступны на сайте МКУ ИМЦ г. Амурска.

2. Количество участников повысилось по сравнению с прошлым годом, как на школьном, так и на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Существенное снижение участников олимпиады в сравнении с 2020/2021 учебным годом, наблюдается по предметам: английский язык (на 2 участника), астрономия (на 3 участника), ОБЖ (на 11 участников), химия (в 2019/2020 уч.году было 27, в 2021/2022 уч. году стало 6), математика (на 22 участника), экология (на 3 участника), экономика (на 2 участника), право (на 6 участников).

Увеличение количества участников произошло в сравнении с 2020/2021 учебным годом по предметам: литература (на 12 участников), физика (на 11 участников), география (на 5 участников), физическая культура (на 28 участников), технология (на 3 участника), биология (на 38 участников), обществознание (на 50 участников), история (на 5 участников), искусство (на 2 участника), русский язык (на 24 участника).

Критическая ситуация сложилась с участием в олимпиадах по праву, экологии, информатике и ИКТ. С каждым учебным годом уменьшается количество участников, победители и призеры по данным предметам отсутствуют с 2019/2020 учебного года.

Олимпиада по предметам французский, китайский, немецкий языки состоялась только на школьном этапе, на муниципальный этап участники не вышли по причине не набранных проходных баллов.

3. Отмечается увеличение числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2020/2021учебным годом в МБОУ СОШ № 2 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, МБОУ СОШ № 5 г. Амурска, МБОУ СОШ № 6 г. Амурска, МБОУ СОШ № 3 пос. Эльбан, МБОУ СОШ

пос. Известковый, МБОУ ООШ с. Джуен, МБОУ СОШ пос. Тейсин, МБОУ СОШ пос. Литовко, МБОУ СОШ пос. Санболи.

Спад количества участников в МБОУ СОШ № 9 г. Амурска.

Критическая ситуация сложилась в трех общеобразовательных учреждений. По сравнению с 2020/2021 учебным годом в МБОУ СОШ с. Вознесенское с 10 участников уменьшилось до 1участника, в МБОУ ООШ с. Омми с двух участников до одного, в МБОУ СОШ с. Болонь с 16 участников до 4-х. В данных учреждениях также отсутствуют победители и призеры.

4. На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что во многих образовательных учреждениях начала работать система целенаправленного сопровождения в межолимпиадный период обучающихся, показавших высокие результаты выполнения олимпиадных заданий в 2020/2021 учебном году. Но также стоит отметить, что в 6 общеобразовательных учреждениях отсутствует целенаправленное сопровождение высокомотивированных обучающихся.

Персональный анализ количества победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников показывает, что в 2021-2022 учебном году подтвердили свой статус 15 участников, повысили свой статус – 8 участников, не подтвердили свой статус тем самым понизили его – 10 обучающихся. Из 40 обучающихся – участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников не приняли участие 7 победителей и призеров прошлых лет по разным объективным причинам, которые подтверждали свой статус с 2019 года.

Аналитический материал, представленный в таблицах, дает право сделать вывод о том, что в учреждениях района не в полном объеме реализуется программа работы с одаренными детьми, нет целенаправленной работы по развитию творческих способностей обучающихся; учителя-предметники недостаточно работают с детьми по индивидуальному плану с целью изучения внепрограммных заданий, требующих знаний повышенного уровня. Низкий процент выполнения заданий - следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы у учащихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления; мало внимания отводится

5. На основании протоколов и анализа олимпиадных заданий отмечается низкий уровень подготовки основной массы детей к муниципальному этапу олимпиады. Особенно у участников слабо развиты метапредметные умения: анализировать, сопоставлять, проводить аналогии, что необходимо для выполнения заданий, особенно, выходящих за рамки школьного курса. Большую сложность вызывали задания практического тура и задания на установление соответствия, последовательности событий или явлений. Большинство обучающихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения, но испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях, не умеют выявлять причинно-следственные связи. Особую тревогу вызывают предметы история, право, экономика, астрономия, информатика и ИКТ, китайский и французский языки. На фоне общего снижения количества участников, уровень их подготовки остается по-прежнему чрезвычайно низким.

Предметные жюри отмечают ряд недостатков, которые были выявлены при анализе выполнения олимпиадных работ:

- неумение выражать собственную позицию, грамматически и логически правильно оформлять свои мысли;
- отсутствие последовательности в решении логических вопросов, задач повышенной трудности, требующих интеграции знаний из смежных дисциплин;

- неумение выполнять рабочие рисунки, схемы; проводить преобразование формул, выполнять графический анализ, анализировать и читать географическую карту и т.д.

Предметные жюри отмечают отсутствие целенаправленной подготовки учащихся к муниципальному туру, постоянную смену победителей и призеров в олимпиадном движении. Основанием для этого служат:

- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное движение обучающихся;

- сложившаяся практика задействования одних и тех же обучающихся на несколько предметов, исключает качественную подготовку к олимпиаде;

- недостаточно активное вовлечение в олимпиадное обучение обучающихся 10-х классов на протяжении уже нескольких лет, и это при том, что данная категория школьников имеет с одной стороны основное общее образование (базу для решения олимпиадных задач), с другой стороны – мотивацию на личностный результат;

- узкий спектр программ внеурочной деятельности, по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и краевому этапам Всероссийской олимпиады школьников с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года;

- отсутствие индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся при подготовке к олимпиаде;

- отсутствие плановой работы в ОУ по работе с одаренными детьми, отсутствие времени на индивидуальную работу, недостаточность подготовки самих учителей в углубленном знании предмета, низкая заинтересованность детей в участии в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Муниципальному казенному учреждению информационно-методический центр г. Амурска

- проанализировать итоги муниципального этапа олимпиады по предметам на заседаниях районных методических объединений учителей предметников в срок до 01.05.2022;

- разработать механизм совместно с РМО по сопровождению и подготовке высокомотивированных и одаренных обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников. Результаты представить на совещании руководителей общеобразовательных учреждений Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 15.05.2022;

- представить на августовском совещании 2022 года разработанную схему действующих методических объединений на 2022/2023 учебный год в срок до 01 августа 2022 года;

- организовать проведение семинара-совещания на базе общеобразовательных учреждений по вопросам сопровождения высокомотивированных и одаренных обучающихся Амурского муниципального района Хабаровского края в срок до 01.09.2022;

- осуществлять методическое сопровождение педагогов по вопросам внедрения современных технологий, методов, приемов подготовки обучающихся к предметным олимпиадам в течение 2022/2023 учебного года;

- проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками в течении 2022/2023 учебного года в течение 2022/2023 учебного года;

- запланировать и организовать повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, оказать им информационно-методическую помощь в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке обучающихся к олимпиадам в течение 2022/2023 учебного года;

- организовать работу районных методических объединений, проблемных и творческих групп педагогических работников образовательных учреждений по вопросу «Повышение мотивации у педагогической общественности в развитии олимпиадного движения в Амурском муниципальном районе Хабаровского края» в срок до 01.09.2022.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- провести анализ результативности участия общеобразовательного учреждения в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения в срок до 01.04.2022 г.;

- разработать годовой план реализации системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в общеобразовательном учреждении в срок до 01.09.2022;

- обеспечить разработку программ внеурочной деятельности, по подготовке обучающихся к школьному, муниципальному и краевому этапам Всероссийской олимпиады школьников с учетом анализа выполнения олимпиадных заданий за последние 3 года до 01.08.2022 г.;

- при разработке школьного учебного плана использовать возможности вариативного образования, включать в учебный процесс факультативные или элективные курсы, индивидуальную (исследовательскую и проектную) деятельность обучающихся, обеспечивающих олимпиадный уровень подготовки обучающихся по предмету в срок до 01.09.2022;

- усилить подготовку мотивированных детей, предусматривая их подготовку в системе элективных курсов по предметам, каникулярных школ и профильных смен, индивидуального консультирования в течение 2022/2023 учебного года;

- включить в план работы общеобразовательного учреждения на 2022/2023 учебный год предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадными заданиями в срок до 01.09.2022;

- обеспечить контроль за выполнением практической части образовательной программы, целенаправленной на развитие экспериментальных умений, обучающихся в системе практических и лабораторных работ и с целью выявления практической и эвристической направленности обучения в течение 2022/2023 учебного года;

- создать условия для участия обучающихся в муниципальных мероприятиях, направленных на выявление и сопровождение одаренных обучающихся в течение 2022/2023 учебного года;

- взять под особый контроль индивидуальное сопровождение победителей и призеров олимпиад прошлых лет и проводить целенаправленную работу по их подготовке и включению в олимпиадное движение по предмету в срок до 01.09.2022;

- обеспечить в общеобразовательном учреждении условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе по подготовке школьников к олимпиадам в течение 2022/2023 учебного года;

- предоставить возможность обучающимся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности в течение 2022/2023 учебного года;

- создать условия для гармоничного развития личности обучающегося и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области в течение 2022/2023 учебного года.

3. Руководит**елям ШМО и учителям-предметникам:**

- изучить итоги предметных олимпиад, выявить недостатки в работе при подготовке к олимпиаде в срок до 01.09.2022;

- проанализировать содержание олимпиадных заданий, критерии оценки, интегрируя смежные дисциплины в срок до 01.09.2022;

- включить в план работы ШМО вопросы по рассмотрению нормативных документов, регламентирующих порядок проведения всероссийской олимпиады школьников в срок до 01.09.2022;

- использовать при подготовке обучающихся к предметным олимпиадам методические рекомендации Центральных предметных комиссий в течение 2022/2023 учебного года;

- в системе проводить тренинги по решению нестандартных и наиболее трудных олимпиадных заданий с учителями-предметниками в рамках ШМО и обучающимися в течение 2022/2023 учебного года;

- каждому педагогу включать в программный материал задания олимпиадного характера, помогающие развивать логическое и аналитическое мышление школьников, способность нестандартно мыслить, принимать и находить решения, преломляя и интегрируя имеющиеся знания и умения в течение 2022/2023 учебного года;

- каждому педагогу осуществлять выполнение практической части образовательной программы, направленной на развитие экспериментальных умений учащихся в системе практических и лабораторных работ в течение 2022/2023 учебного года;

- использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности обучающихся в течение 2022/2023 учебного года;

- для более эффективной работы с одаренными детьми разработать программы подготовки обучающихся к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников с учетом типичных ошибок, допущенных обучающимися при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа за последние 3 года в срок до 01.09.2022;

- организовать систематическую работу с высокомотивированными и одаренными детьми в течение 2022/2023 учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей обучающихся через реализацию программ подготовки к олимпиадам в течение 2022/2023 учебного года;

- использовать ресурсы школьной электронной библиотеки, Интернета, решать олимпиадные задания всероссийского уровня разных лет, активно участвовать в дистанционных всероссийских олимпиадах в течение 2022/2023 учебного года;

- учителям астрономии, истории, праву, экологии, информатике и экономике продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, обучающихся в участии во всероссийской олимпиаде школьников в срок до 01.09.2022.

Директор Центра профессионального самоопределения, наставничества и олимпиадного движения
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» М.Ю. Ставицкий