



**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
 по учету участников этапов
 всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

В соответствии с письмом министерства образования и науки края от 10 января 2022г. № 02.1-15-16 краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее КГАОУ ДПО ХК ИРО) с 15 января 2022 по 04 марта 2022 года, целью которого стал учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников и определение эффективности работы муниципальных образований края с одаренными детьми при проведении этапов всероссийской олимпиады.

Проведение мониторинга предусматривало решение следующих задач:

оценить долю участия одаренных детей Хабаровского края в этапах всероссийской олимпиады школьников в разрезе муниципальных образований;

оценить результативность участия одаренных детей Хабаровского края в этапах всероссийской олимпиады школьников в разрезе муниципальных образований;

выявить условия, созданные в муниципальных образованиях края для проведения этапов всероссийской олимпиады школьников;

проанализировать уровень ресурсного обеспечения проведения этапов Всероссийской олимпиады в муниципальных образованиях;

установить влияние созданных условий на результативность;

подготовить отчет и рекомендации по итогам мониторинга.

Основные этапы программы мониторинга:

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления результатов
Подготовительный	Разработка программы мониторинга, согласование программы	До 15.01.2022	МОиН ХК, КГАОУ ДПО ХК ИРО	Программа мониторингового исследования
Основной (практический)	Сбор данных. Методы проведения: анализ документов,	с 15.01.- 27.02.2022	МОиН ХК, КГАОУ ДПО ХК ИРО	Отчеты по мониторингу

Диагностический инструментарий:

Сводные таблицы

Выборка: генеральная, все муниципальные образования Хабаровского края

Введение

В 2021/2022 учебном году в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. №678 и организационно-технологической моделью проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Хабаровского края проводился школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №565 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года №491 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года №754 " «Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году";

6. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году";

7. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 23.12.2021 г. №1645 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году";

8. "Организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае", утверждена на заседании организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, Протокол №4 от 16.12.2021 г.

В связи с пандемией все этапы всероссийской олимпиады проводились в особом режиме. На школьном, муниципальном и региональных этапах согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", были приняты все меры для обеспечения выполнения олимпиадных заданий в условиях соответствующих санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях, при вовлечении максимального количества школьников.

Анализ эффективности проведения школьного этапа ВсОШ

В 2021/2022 учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае, в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году" проводился по 3 моделям. Сроки проведения с 01 сентября до 30 ноября.

Первая модель. Школьный этап по 6 предметам: физика, астрономия, биология, химия, математика и информатика проводился по модели и в соответствии с графиком Образовательного фонда "Талант и успех" на платформе "Сириус", что позволило провести олимпиады по этим предметам в единые сроки и по единым комплектам. Информационное и организационно-техническое сопровождение школьного этапа по этим предметам осуществлял региональный центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, созданный на базе КГАНОУ "Краевой центр образования".

Вторая модель – это проведение школьного этапа в единые сроки.

Уже четвертый год во всех территориях края по распоряжению МОиН ХК совместно с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования проводится апробация системы "Единая среда–равные условия". В этом учебном году апробация проводилась по 6 предметам: география, английский язык, физическая культура, история, экология и технология. Что позволило провести олимпиады по этим предметам по единым заданиям и в единые сроки.

Проведение школьного этапа в системе "Единая среда–равные условия" включает использование единых комплектов заданий для всех территорий края с целью повышения качества заданий и создания равных условий для участников школьного этапа. Это особенно актуально в связи с тем, что в крае по ряду предметов недостаточно преподавателей высшей и первой квалификационной категории, уровень заданий школьного этапа, который бы учителя могли разработать и в дальнейшем проверить недостаточно высок. Недостаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в ряде муниципальных образований может помешать участникам школьного

этапа выйти на муниципальный и региональный этап, где уровень заданий сложнее.

Задания в системе "Единая среда–равные условия" разрабатывались членами региональных предметно-методических комиссий и размещались в краевой автоматизированной системе обработки, сбора и хранения информации на сайте: <http://olimpiadadv.ru/>. В этом году в муниципальных образованиях не возникло затруднений при скачивании и отправке заданий школьного этапа.

Третья модель – проведение школьного этапа по 10 предметам в сроки, установленные органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования. Задания разрабатывались членами муниципальных предметно-методических комиссий при осуществлении экспертной оценки со стороны председателей региональных предметно-методических комиссий. Олимпиады по третьей модели проводились по следующим предметам: русский язык, литература, обществознание, МХК (искусство), немецкий язык, французский язык, китайский язык, экономика, право, ОБЖ.

В школьном этапе олимпиады в 2021/2022 учебном году приняло участие 100335 школьников из 19 муниципальных образований края, что составило 100% от общего количества муниципальных образований края. Количество победителей и призеров школьного этапа составило 20% от общего количества участников.

В 2021/2022 году наблюдается снижение количества участников школьного этапа, вызванное пандемией, заявленное количество участников превышает количество участников, принявших участие в олимпиаде почти на 30%.

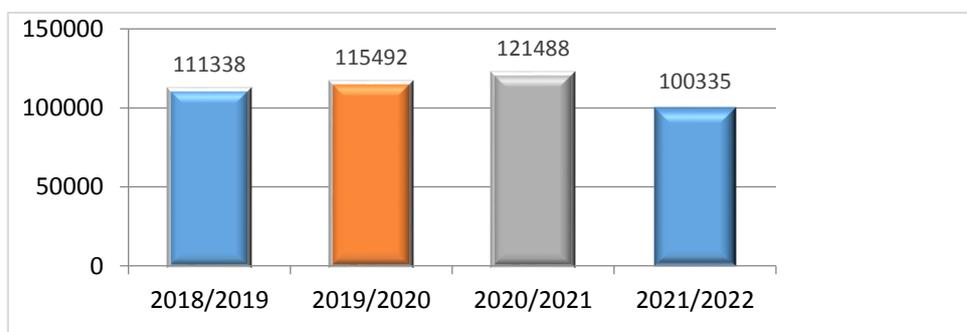


Рисунок 1 – Количество участников школьного этапа ВсОШ Хабаровского края за 4 года.

В 2021/2022 учебном году проведена работа по адаптации заданий школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для слабослышащих и слабовидящих детей. 168 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Хабаровского края смогли принять участие в школьном этапе всероссийской олимпиады.

Согласно Приказам, утверждённым органами местного самоуправления (размещенным на сайте муниципального образования) в каждом из 19 муниципальных образований края в установленные сроки, в муниципальных образованиях сформированы оргкомитеты по проведению школьного этапа олимпиады, утверждены составы предметно-методических комиссий (далее

ПМК) и жюри по каждому общеобразовательному предмету, организационно-технологические модели проведения школьного этапа олимпиады. Во всех муниципальных образованиях олимпиады школьного этапа прошли согласно утвержденному графику.

До начала школьного этапа олимпиады во всех общеобразовательных учреждениях была организована информационно-разъяснительная работа с обучающимися 4 – 11 классов и их родителями (законными представителями) о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

Ежегодный мониторинг выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающимися по отдельным предметам: физической культуре, технологии, истории, географии, английскому языку, экологии, проведенный министерством образования и науки выявил улучшение качества проверки заданий школьным составом жюри по сравнению с прошлым годом.

Специалистами министерства образования, КГБАУ ДПО ХК ИРО и КГАНОУ КЦО проведен мониторинг сайтов. Информация о ходе олимпиады своевременно отражалась на сайтах управлений (отделов) образований администраций и на сайтах школ, замечания по размещению информации своевременно устранялись. На сайтах образовательных организаций (школьный этап) и муниципальных образований (муниципальный этап) размещены организационно-технологические модели проведения олимпиады, итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету, рейтинг победителей и призеров школьного и муниципального этапа олимпиады, протоколы жюри и сканы работ победителей и призеров. Проведен мониторинг сайтов муниципальных образований, образовательных организаций, просмотрено более 100 сайтов.

На сайтах образовательных организаций (школьный этап) размещены организационно-технологические модели проведения олимпиады, итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету, рейтинг победителей и призеров школьного этапа олимпиады, протоколы жюри, сканы работ победителей и призеров. Информация о ходе олимпиады своевременно отражалась более чем на 90% сайтов управлений (отделов) образований администраций и на 80% сайтах школ, текущий мониторинг сайтов позволил заблаговременно выявлять отсутствие информации на сайте, замечания по размещению информации своевременно устранялись.

Рекомендации по организации и проведению школьного этапа:

- Разработчикам заданий рекомендуется повысить качество выполнения заданий школьного этапа и обратить внимание на оформление заданий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями ЦПМК.

- Продолжить работу по апробации системы «Единая среда – равные условия» (в режиме апробации для проведения школьного этапа) по увеличению количества олимпиад школьного этапа, проводимых по этой модели.

- Для создания сетевых команд педагогов, разработчиков комплектов заданий школьного этапа ВСОШ, включать лучших представителей от всех

территорий края, с обеспечением взаимодействия с МПМК и экспертами РПМК.

- Рекомендовать дальнейшую проверку заданий, разработанных школьными сетевыми командами членами РПМП

- Провести обучение муниципальных организаторов и координаторов школьного этапа, по соблюдению рекомендаций и требований, предъявляемых к проведению школьного этапа ЦПМК с целью дальнейшего обучения организаторов школьного этапа в образовательных организациях.

- продолжить автоматизацию процедуры передачи комплектов заданий и решений организаторам ШЭ.

- проводить мониторинг сайтов организаторов ШЭ на соблюдение временных регламентов при загрузке информации о ВсОШ, протоколов и на наличие «рабочих ссылок» на сайты образовательных организаций территории;

- осуществлять финансирования деятельности РПМК по кураторству сетевых команд педагогов и экспертизе разработанных комплектов заданий.

Анализ эффективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап всероссийской олимпиады стартовал с 1 ноября и продлился до 25 декабря. Он проводился в единые сроки в системе "Единая среда–равные условия".

Муниципальный этап прошел в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году", требованиями к проведению указанного этапа олимпиады, по олимпиадным заданиям, разработанным РПМК, с учетом методических рекомендаций ЦПМК, приказами утвержденными органами местного самоуправления.

Приказами управлений (отделов) образования утверждены составы оргкомитетов по проведению муниципального этапа олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий.

Задания на муниципальном этапе разработаны членами региональных предметно-методических комиссий в соответствии с Требованиями к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году, утвержденными центральными предметно-методическими комиссиями. Задания, решения и протоколы муниципального этапа размещены в краевой автоматизированной системе обработки, сбора и хранения информации на сайте: <http://olimpiadadv.ru/>. Председателями региональных предметно-методических комиссий осуществлялась выборочная проверка протоколов. Количество замечаний не превысило 5% от общего количества проверенных протоколов.

Приказами управлений (отделов) образования утверждены составы оргкомитетов по проведению муниципального этапа олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий.

В муниципальном этапе олимпиады участвовало 8354 человека из 19 муниципальных образований края. Вне зависимости от того, что по сравнению с предыдущим годом количество участников школьного этапа уменьшилось, количество участников муниципального этапа возросло (рисунок 2).

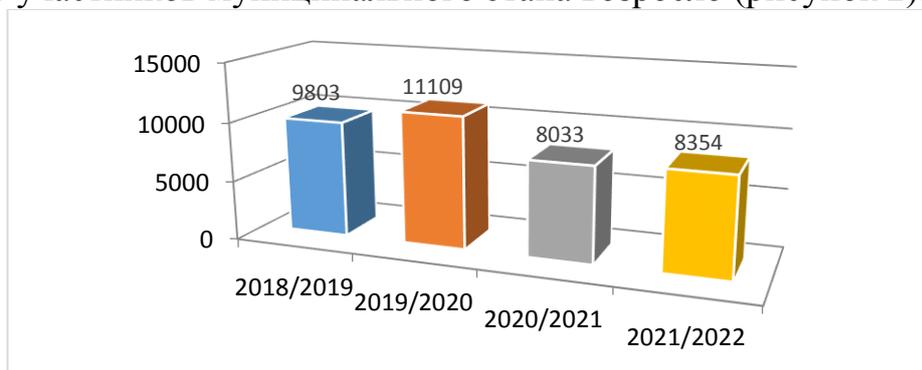


Рисунок 2 – Количество участников МЭ этапа ВсОШ Хабаровского края за 3 года

Количество победителей и призеров муниципального этапа составило 33% от общего количества участников (рисунок 3).

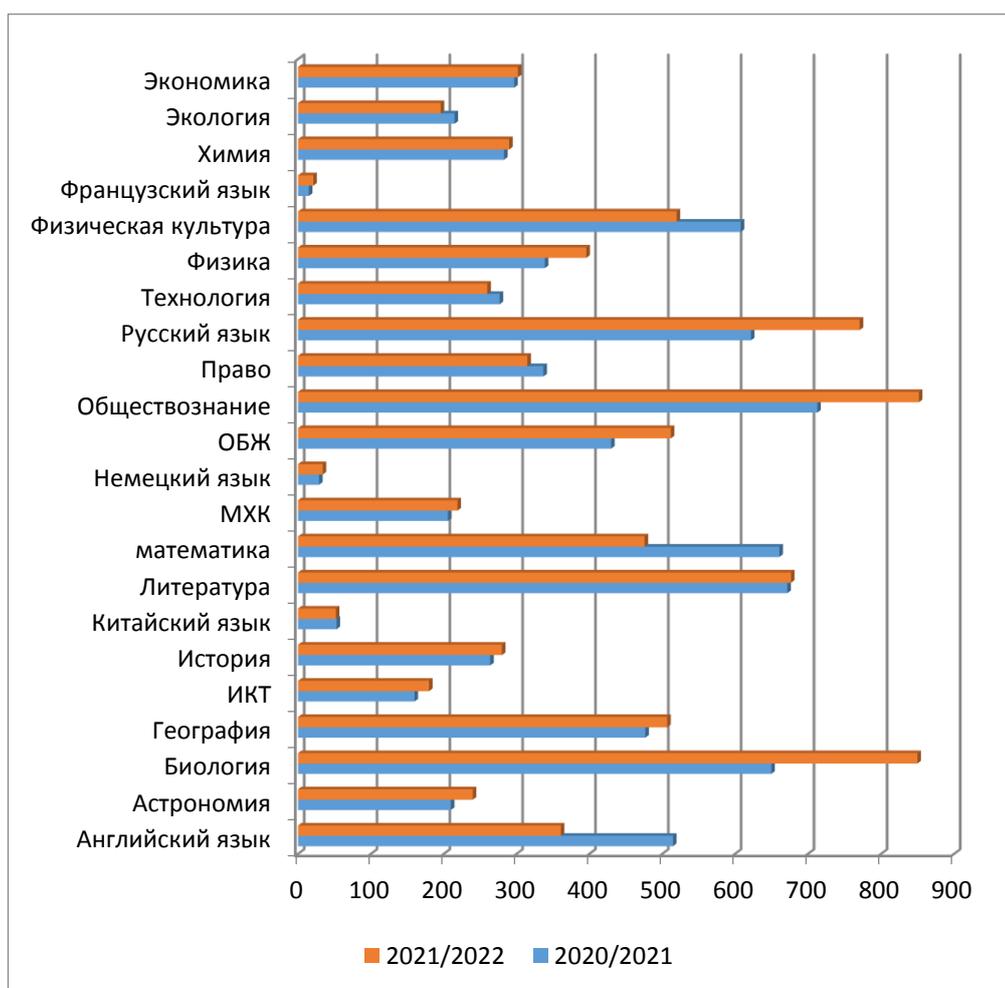


Рисунок 3 – Количество участников муниципального этапа по предметам за 2 года

В 2021/2022 учебном году по большинству предметов наблюдается повышение количества участников муниципального этапа по сравнению с предыдущим годом, особенно по таким предметам как биология (на 10%), обществознание (на 10%), русский язык (на 9%), литература (на 8%), основы безопасности жизнедеятельности (на 6%).

Уменьшилось количество участников по предметам: английский язык (4%), математика (5%), физическая культура (6%)

Продолжено обновление механизмов проведения муниципального этапа олимпиады:

1.использование единой автоматизированной тестирующей системы "CATS" для проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, с целью нивелирования человеческого фактора и субъективности оценивания.

В результате целенаправленной работы и организации постоянного дистанционного сопровождения ответственных организаторов региональным координатором, во всех муниципальных образованиях края отсутствовали трудности при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике.

2. автоматизация процедуры передачи комплектов заданий и решений организаторам муниципального этапа олимпиады с установкой автоматического временного регламента активизации. Мониторинг выявил нарушения временного регламента размещения протоколов в автоматизированной системе Хабаровский район (5 раз), район Лазо (3 раза), Комсомольский район (1 раз).

3.осуществление выборочной проверки работ участников муниципального этапа олимпиады экспертами регионального этапа олимпиады. Мониторинг выявил на 3% меньше замечаний, чем на муниципальном этапе прошлого года.

На сайтах образовательных организаций и муниципальных образований размещены организационно-технологические модели муниципального этапа проведения олимпиады, итоговые результаты по каждому общеобразовательному предмету, рейтинг победителей и призеров муниципального этапа олимпиады, протоколы жюри и сканы работ победителей и призеров. Мониторинг сайтов муниципальных образований, образовательных организаций, просмотрено более 100 сайтов, выявил незначительные замечания несоблюдения временного регламента при выставлении протоколов участников.

В 2021/2022 учебном году трое обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Хабаровского края смогли принять участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады.

Общее количество победителей и призеров на муниципальном этапе в 2021/2022 учебном году составило 1612 человек.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году отмечено в г.Хабаровске, г.Комсомольске-на-Амуре, а также в Амурском, Советско-Гаванском, Ванинском и Хабаровском районах.

По сравнению с прошлым годом количество победителей и призеров муниципального этапа значительно возросло в г.Хабаровске, г.Комсомольске-на-Амуре, в Амурском, Хабаровском, Ванинском, Николаевском, Комсомольском, Бикинском районах. Снизилось количество победителей и призеров в Советско-Гаванском, Вяземском, Верхнебуреинском, Тугуро-Чумиканском районах, районе имени Лазо (Таблица 1)

Таблица 1 – Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по муниципальным районам за 2 года (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество победителей и призеров 2020/2021	Количество победителей и призеров 2021/2022
1.	г. Хабаровск	330	407
2.	г. Комсомольск-на-Амуре	221	275
3.	Амурский район	92	132
4.	Советско-Гаванский район	146	118
5.	Ванинский район	90	95
6.	Хабаровский район	54	92
7.	Солнечный район	76	77
8.	Комсомольский район	50	69
9.	Район имени Лазо	65	62
10.	Николаевский район	52	63
11.	Вяземский район	61	56
12.	Бикинский район	37	53
13.	Верхнебуреинский	55	43
14.	Аяно-Майский район	25	25
15.	Охотский район	15	12
16.	Район имени П. Осипенко	10	10
17.	Нанайский район	9	10
18.	Тугуро-Чумиканский район	12	9
19.	Ульчский район	8	9
	Итого:	1408	1612

Больше всего предметных олимпиад муниципального этапа, по которым есть победители и призеры в г.Хабаровске, г.Комсомольске-на-Амуре, в Советско-Гаванском, Комсомольском, Ванинском районах.

Отсутствовали победители и призеры на муниципальном этапе более чем по десяти общеобразовательным предметам в Верхнебуреинском, Хабаровском, Нанайском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском, Охотском, Аяно-Майском, имени П. Осипенко районах.

Для повышения качества и объективности проведения муниципального этапа необходимо:

совершенствовать систему сопровождения детей в муниципальных районах;

проводить обучение членов жюри муниципального этапа олимпиады по процедуре проверки и объективному оцениванию работ участников олимпиады;

разработчикам заданий рекомендуется повысить качество выполнения заданий муниципального этапа и обратить внимание на оформление заданий в соответствии с требованиями и методическими рекомендациями ЦПМК;

продолжить работу по апробации системы "Единая среда – равные условия";

проводить мониторинг сайтов организаторов МЭ на соблюдение временного регламента загрузки протоколов и работ участников;

осуществлять выборочную проверку протоколов муниципального этапа, работ участников муниципального этапа. Необходимо расширить состав экспертов с обеспечением повторных проверок и взаимопроверок работ участников.

Анализ эффективности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам на территории Хабаровского края проходил с 10 января по 27 февраля 2022 года согласно Приказа министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 августа 2021 года №565 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 октября 2021 года №754 "Об установлении сроков и графика проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году", требованиям к организации и проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году и по олимпиадным заданиям, разработанным ЦПМК.

Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 18.08.2021 г. №1107 "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году" утвержден состав организационного комитета и составы предметно-методических комиссий регионального этапа по 22 общеобразовательным предметам.

Формат организации олимпиады, план мероприятий по подготовке и проведению олимпиады, состав жюри, апелляционных комиссий, технических групп, операторов, координаторов олимпиады утвержден Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 23.12.2021 г. №1645 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году".

На заседании организационного комитета регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, протокол №4 от 16.12.2021г., утверждена новая организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае.

В 2021/2022 учебном году в крае региональный этап прошел по трем моделям.

1 модель – очное проведение олимпиады по предметам, в том числе по предметам с практической частью (физика, ОБЖ, физическая культура) на базе краевого детского центра "Созвездие".

2 модель – очное проведение олимпиады по предметам на базе ВУЗов (Амурского государственного педагогического гуманитарного университета) и краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевого центра образования", в том числе по предметам с практической частью (технология, химия).

3 модель – очное проведение олимпиады с применением информационно-коммуникационных технологий, на базе муниципальных площадок и с заключением Соглашения с Хабаровским филиалом ПАО "Ростелеком" по видеонаблюдению по объектам муниципальных организаций образования.

Проведение регионального этапа олимпиады по трем моделям позволило привлечь большее число участников из муниципальных образований. В этом году на региональном этапе было 1100 участников из 19 муниципальных образований края (рисунок 4)

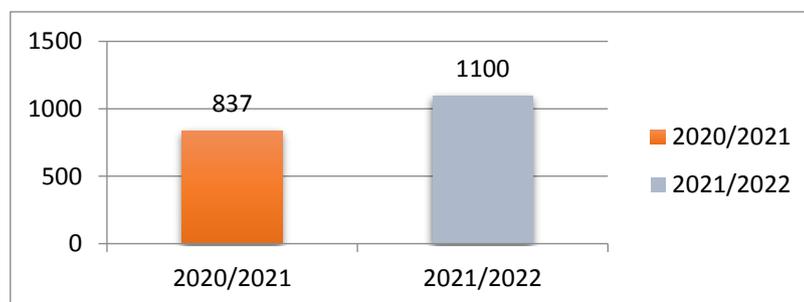


Рисунок 4 – Количество участников регионального этапа за 2 года

К сожалению, из-за пандемии не все заявленные обучающиеся смогли принять участие в олимпиаде. В региональном этапе планировалось участие свыше 1300 школьников края. В этом году на региональном этапе были представлены все муниципальные образования края.

В 2021/2022 учебном году трое обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Хабаровского края смогли принять участие в региональном этапе всероссийской олимпиады.

В рамках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады организовано проведение олимпиады имени Эйлера по математике (18 участников), олимпиады имени Максвелла по физике (8 участников). Впервые проведена олимпиада по астрономии имени Струве, в которой участвовали

обучающиеся 7 и 8 классов (52 участника). Пятнадцать школьников приняли участие во Всероссийском диктанте по немецкому языку "Tolles Diktat–2022".

Для проведения регионального этапа олимпиады по информатике использована тестирующая система – "CATS", что позволило участникам олимпиады заранее изучить площадку проведения олимпиады и не испытывать дискомфорта при работе с новым программным обеспечением на самой олимпиаде.

В рамках смены "Интеллект" участникам регионального этапа олимпиады предоставлен выбор индивидуального маршрута деятельности, включающий обязательный блок и вариативный:

- посещение лекций и консультаций преподавателями организаций высшего образования, проводимых в дистанционном формате;
- участие в олимпиадных испытаниях (все туры) обязательно для всех участников.

По 17 из 22 предметов регионального этапа для участников олимпиады были проведены онлайн-консультации (за исключением французского языка, китайского языка, русского языка, немецкого языка, экономики).

В качестве членов жюри выступили 11 докторов наук, и 90 кандидатов наук.

В 2021/2022 учебном году Центральным оргкомитетом учтен принцип самореализации, где сроки проведения предметных олимпиад не совпадали, что не требовало, как ранее, самоопределения участника и выбора предмета при праве участия в нескольких олимпиадах;

- разбор заданий и анализ решений – присутствие всех участников обязательно;
- показ работ, апелляции – по письменному заявлению установленного образца.

Формирование состава участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников осуществлялось в соответствии с пунктом 42 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников".

Наибольшее количество участников регионального этапа отмечено по английскому языку (99 чел.) и биологии (81 чел.). Самые малочисленные олимпиады по французскому, немецкому и китайскому языкам.

В сравнении с предыдущим учебным годом количество участников регионального этапа возросло по подавляющему большинству предметов: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, искусство, история, литература, математика, немецкий язык, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык, физическая культура, химия, экология, экономика (рисунок 5, Таблица 2)

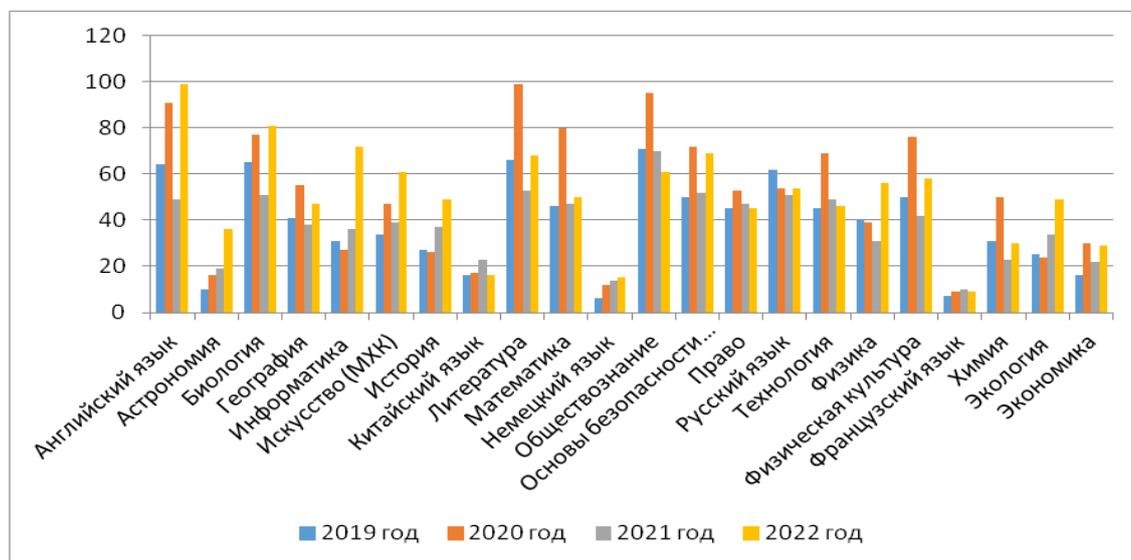


Рисунок 5 – Количество участников регионального этапа ВсОШ Хабаровского края за 4 года

Предметы, по которым количество участников уменьшилось – обществознание, право, технология, китайский и французский языки (Таблица 2). Это связано с отсутствием участников по причине возросшего количества заболеваний детей во время пандемии, все справки имеются в наличии.

Таблица 2 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по предметам за 4 года

№ п/п	Наименование предметов	Количество участников			
		2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1.	Английский язык	64	91	49	99
2.	Астрономия	10	16	19	36
3.	Биология	65	77	51	81
4.	География	41	55	38	47
5.	Информатика	31	27	36	72
6.	Искусство (МХК)	34	47	39	61
7.	История	27	26	37	49
8.	Китайский язык	16	17	23	16
9.	Литература	66	99	53	68
10.	Математика	46	80	47	50
11.	Немецкий язык	6	12	14	15
12.	Обществознание	71	95	70	61
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	50	72	52	69
14.	Право	45	53	47	45
15.	Русский язык	62	54	51	54
16.	Технология	45	69	49	46
17.	Физика	40	39	31	56
18.	Физическая культура	50	76	42	58
19.	Французский язык	7	9	10	9
20.	Химия	31	50	23	30
21.	Экология	25	24	34	49
22.	Экономика	16	30	22	29

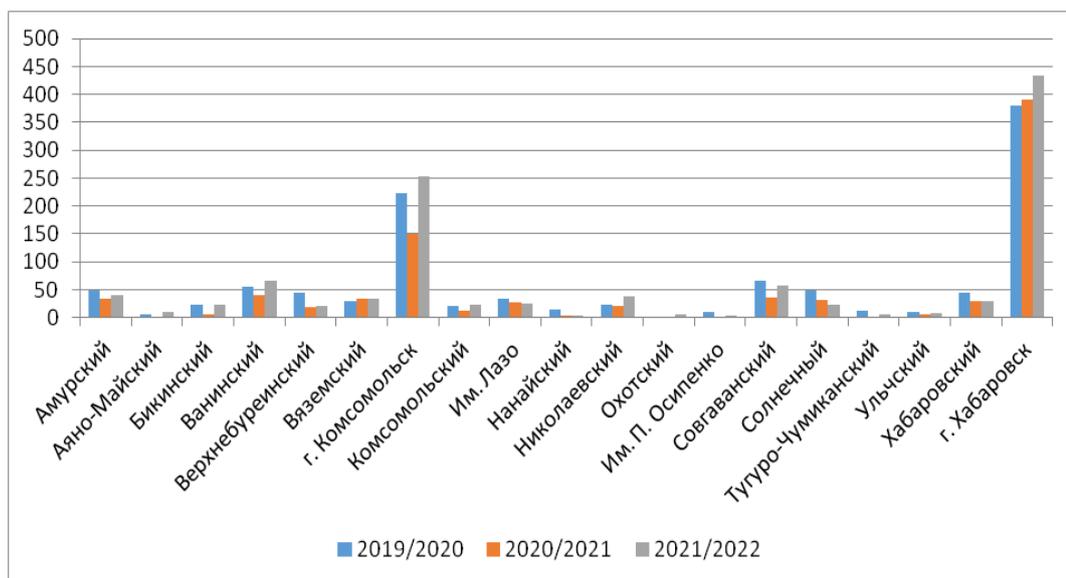


Рисунок 6 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по муниципальным районам за 4 года

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысилось по всем муниципальным образованиям кроме Нанайского муниципального района, где количество участников осталось на прежнем уровне (рисунок 6, Таблица 3)

Таблица 3 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по муниципальным районам за 3 года.

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество участников		
		2019/2020	2020/2021	2021/2022
1	Амурский муниципальный район	49	34	40
2	Аяно-Майский муниципальный район	5	1	9
3	Бикинский муниципальный район	22	6	24
4	Ванинский муниципальный район	55	40	66
5	Верхнебуреинский муниципальный район	45	18	20
6	Вяземский муниципальный район	30	34	33
7	г. Комсомольск-на-Амуре	224	150	254
8	Комсомольский муниципальный район	21	13	23
9	Муниципальный район имени. Лазо	34	28	26
10	Нанайский муниципальный район	14	3	3
11	Николаевский муниципальный район	24	20	38
12	Охотский муниципальный район	0	0	5
13	Муниципальный район имени П. Осипенко	9	0	3
14	Советско-Гаванский муниципальный район	67	36	57
15	Солнечный муниципальный район	49	31	24

16	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	13	0	5
17	Ульчский муниципальный район	11	6	7
18	Хабаровский муниципальный район	45	29	30
19	г. Хабаровск	381	390	433

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилось на 4% и составило 206 человек. Возросло количество победителей и призеров в Советско-Гаванском муниципальном районе, Ванинском, Вяземском, Солнечном, Николаевском районах, в городе Хабаровске. Но есть районы, в которых по сравнению с предыдущим годом количество победителей и призеров понизилось. Это Амурский, Комсомольский район, район имени Лазо, город Комсомольск-на-Амуре (Таблица 4)

Таблица 4 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за 4 года

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество победителей и призеров			
		2018/2019 год	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 год
1.	Амурский муниципальный район	5	11	11	7
2.	Аяно-Майский муниципальный район	0	0	0	0
3.	Бикинский муниципальный район	3	2	0	0
4.	Ванинский муниципальный район	5	12	11	12
5.	Верхнебуреинский муниципальный район	1	3	1	1
6.	Вяземский муниципальный район	8	7	7	11
7.	Комсомольский муниципальный район	3	3	6	3
8.	г. Комсомольск-на-Амуре	51	59	31	29
9.	Муниципальный район имени. Лазо	3	4	7	5
10.	Нанайский муниципальный район	2	3	0	0
11.	Николаевский муниципальный район	4	7	6	8
12.	Охотский муниципальный район	0	0	0	0
13.	Муниципальный район имени П. Осипенко	0	1	0	0
14.	Советско-Гаванский муниципальный район	6	5	4	11
15.	Солнечный муниципальный район	7	9	1	3
16.	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	0	0	0	0
17.	Ульчский муниципальный район	0	1	0	0
18.	Хабаровский муниципальный район	1	6	2	2
19.	г. Хабаровск	91	121	109	114
	Итого	190	254	196	206

Представленные данные свидетельствуют о том, что в отдельных городских округах и муниципальных районах края недостаточно внимания уделяется подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.

В рейтинге муниципальных районов и городских округов Хабаровского края, по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, второй год лидирует Вяземский муниципальный район, в котором самая высокая доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов. На втором месте – Ванинский муниципальный район, далее Советско-Гаванский и Николаевский муниципальные районы (Таблица 5).

Таблица 5 – Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество учащихся 8-11 классов	Доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов
1	Вяземский район	649	1,69
2	Ванинский район	1084	1,11
3	Советско-Гаванский район	1043	1,05
4	Николаевский район	867	0,92
5	г.Хабаровск	16624	0,69
6	Комсомольский район	635	0,47
7	Амурский район	1590	0,44
8	г. Комсомольск-на-Амуре	6860	0,42
9	Район имени Лазо	1433	0,35
10	Солнечный район	984	0,30
11	Верхнебуреинский район	834	0,12
12	Хабаровский район	1892	0,11
13	Аяно-Майский район	87	0,00
14	Бикинский район	638	0,00
15	Нанайский район	545	0,00
16	Район имени П. Осипенко	144	0,00
17	Охотский район	234	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	66	0,00
19	Ульчский район	604	0,00
		36813	

Самая высокая доля школ, в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе отмечена в Ванинском, Советско-Гаванском муниципальных районах, г.Хабаровске и г.Комсомольске-на-Амуре (Таблица 6).

Таблица 6 – Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество школ	Количество школ, в которых есть победители и призеры	Доля школ, в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе
1	Ванинский район	12	5	41,67
2	Советско-Гаванский район	10	4	40,00
3	г. Хабаровск	70	24	34,29
4	г. Комсомольск-на-Амуре	39	13	33,33
5	Николаевский район	16	4	25,00
6	Солнечный район	13	3	23,08
7	Вяземский район	14	3	21,43
8	Амурский район	16	3	18,75
9	Район имени Лазо	23	4	17,39
10	Комсомольский район	20	3	15,00
11	Верхнебуреинский район	16	1	6,25
12	Хабаровский район	33	2	6,06
13	Аяно-Майский район	3	0	0,00
14	Бикинский район	7	0	0,00
15	Нанайский район	11	0	0,00
16	Охотский район	6	0	0,00
17	Район имени П. Осипенко	3	0	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	3	0	0,00
19	Ульчский район	15	0	0,00
		330	69	

Наибольшее количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году по английскому языку, литературе, биологии, физической культуре и мировой художественной культуре (Таблица 7). В большей степени это связано с большим количеством участников по этим предметам.

Наибольший процент победителей и призеров от общего количества участников по предмету по иностранным языкам.

Таблица 7 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за 4 года по предметам

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров			
		2018/2021 год	2019/2020 год	2020/2021 год	2021/2022 год
1	Английский язык	16	25	12	28
2	Астрономия	1	3	5	1
3	Биология	10	19	13	16
4	География	10	11	8	10

5	Информатика	8	7	8	11
6	Искусство (МХК)	9	12	10	15
7	История	5	8	2	3
8	Китайский язык	4	4	8	5
9	Литература	17	25	13	18
10	Математика	10	13	13	12
11	Немецкий язык	2	3	4	5
12	ОБЖ	13	18	12	14
13	Обществознание	15	25	17	3
14	Право	11	11	10	11
15	Русский язык	13	12	12	1
16	Технология	10	16	12	12
17	Физика	4	3	7	7
18	Физкультура	13	19	13	15
19	Французский язык	2	2	2	3
20	Химия	7	9	6	2
21	Экология	6	6	8	12
22	Экономика	4	3	1	2

Рейтинг предметов в зависимости от соотношения процента победителей и призеров по предмету от количества участников по предмету распределился следующим образом (Таблица 8)

Наибольший процент победителей и призеров от общего количества участников по предмету (свыше 30%) по иностранным языкам (немецкому, французскому и китайскому).

По немецкому и французскому языку доля победителей и призеров от количества участников по предмету значительно выросла (более чем на 5%) по сравнению с предыдущим годом. Менее чем на 3% произошел прирост по предметам: литература, английский язык, технология, экология, право, география, история и экономика.

Уменьшение доли победителей и призеров от количества участников в значительной степени (более чем на 5%) наблюдается по астрономии, химии, обществознанию, русскому языку, физике, информатике.

Незначительное снижение – по китайскому языку, физической культуре, математике, искусству, биологии, основам безопасности жизнедеятельности.

В среднем процент победителей и призеров от количества участников регионального этапа в 2021/2022 году составил 19%.

Таблица 8 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ 2021/2022 от общего количества участников по предмету

№ п/п	Предмет	Общее количество участников 2021/2022 год	Количество победителей и призеров 2021/2022 год	Доля победителей и призеров от общего количества участников
1	Немецкий язык	15	28	33,3
2	Французский язык	9	1	33,3
3	Китайский язык	16	16	31,3
4	Английский язык	99	10	28,3
5	Литература	68	11	26,5
6	Технология	46	15	26,1
7	Физкультура	58	3	25,9
8	Искусство (МХК)	61	5	24,6
9	Экология	49	18	24,5
10	Право	45	12	24,4
11	Математика	50	5	24,0
12	География	47	14	21,3
13	ОБЖ	69	3	20,3
14	Биология	81	11	19,8
15	Информатика	72	1	15,3
16	Физика	56	12	12,5
17	Экономика	29	7	6,9
18	Химия	30	15	6,7
19	История	49	3	6,1
20	Обществознание	61	2	4,9
21	Астрономия	36	12	2,8
22	Русский язык	54	2	1,9

Эффективность системы работы с участниками олимпиады можно проследить при изучении процента качества выполнения заданий регионального этапа олимпиады. Четыре года подряд стабильно наиболее высокие показатели процента качества (90% и более) выполнения заданий "первых в рейтинге" регионального этапа олимпиады по предметам: английский язык, физическая культура, китайский язык.

Хабаровский край уже давно является лидером в Дальневосточном Федеральном округе по числу победителей и призеров заключительного этапа школьных олимпиад (Приложение Таблица 3. Рейтинг регионов Дальневосточного федерального округа по итогам участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников).

В этом году регион представляли 33 старшеклассника из Хабаровска, Комсомольска-на-Амуре, Амурского, Верхнебуреинского, Ванинского, Вяземского, Николаевского и Солнечного районов. Призовые места заняли 12

школьников края. Они показали отличные результаты по 9 предметам: физика, химия, обществознание, права, астрономия, русский, английский, китайский языки, физическая культура. Победителями по физической культуре стали Арина Королева, ученица 11 класса средней общеобразовательной школы №2 города Вяземского, и Александр Петров, ученик 11 класса средней общеобразовательной школы №3 города Амурска.

В заключительном этапе наиболее стабильные результаты показывают участники по физической культуре, английскому и китайскому языкам (Таблица 9 – количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ за 5 лет по предметам).

Таблица 9 – Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ за 5 лет по предметам

№ п/п	Наименование предметов	Количество победителей и призеров				
		2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Английский язык	призер	призер	призер	победитель	призер
2.	Астрономия				призер	призер
3.	Биология					
4.	География			призер	победитель	
5.	Информатика			призер		
6.	Искусство (МХК)	призер	2 призера			
7.	История	2 призера	2 призера	призер	призер	
8.	Китайский язык	3 призера победитель	4 призера		4 призера	призер
9.	Литература	призер			призер	
10.	Математика					
11.	Немецкий язык	призер	2 призера			
12.	Обществознание	призер				призер
13.	Основы безопасности жизнедеятельности					
14.	Право		призер			призер
15.	Русский язык	призер		призер		призер
16.	Технология		призер		призер	
17.	Физика				2 призера	призер
18.	Физическая культура	3 призера	4 призера, победитель	2 призера	3 призера, победитель	2 призера 2 победителя
19.	Французский язык			призер		
20.	Химия				призер	призер
21.	Экология	2 призера	призер			
22.	Экономика		призер			
	Итого:	1 победитель 16 призеров	2 победителя 18 призеров	8 призеров	3 победителя 14 призеров	2 победителя 10 призеров

За последние 2 года призовые места занимают участники по астрономии, физике и химии. В 2021/2022 году после незначительного перерыва появились призеры по обществознанию, праву и русскому языку. Однако, анализ

результатов заключительного этапа показывает и отрицательные тенденции. Так в течении 5 лет в крае отсутствуют победители и призеры по математике, биологии, основам безопасности жизнедеятельности, в течение 3 – по искусству (МХК), немецкому языку, экологии и экономике.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае прошел в соответствии с Требованиями, предъявляемыми к проведению регионального этапа олимпиады. Нарушений при подготовке и проведении выявлено РЭ не было. Региональный этап прошел без нарушений процедур проведения этапов всероссийской олимпиады.

Однако, в связи с проведением регионального этапа по трем моделям, временными накладками олимпиад по предметам специалисты отдела олимпиадного движения работали в авральном режиме, необходимо предусмотреть увеличение количества операторов на региональном этапе с привлечением специалистов других отделов, по одному оператору на предмет.

Выводы и рекомендации

Таким образом, мониторинг показал, что школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае прошли в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению данных этапов проведения олимпиады. Проведение школьного и муниципального этапов прошло без существенных нарушений за счет координирующей деятельности организаторов (МОиН ХК), региональных координаторов (КГАОУ ДПО ХК ИРО), повышения ответственности муниципальных организаторов школьного и муниципального этапов ВСОШ. Временные регламенты проведения школьного и муниципального этапов и регламенты информирования о ходе олимпиады были соблюдены.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае прошел в соответствии с Требованиями, предъявляемыми к проведению регионального этапа олимпиады. Нарушений при подготовке и проведении выявлено РЭ не было. Региональный этап прошел без нарушений процедур проведения этапов всероссийской олимпиады.

Несмотря на сложившуюся систему проведения олимпиад в крае есть ряд нерешенных проблем:

- недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне муниципальных районов края;
- недостаточный уровень взаимодействия с высшей школой при подготовке к олимпиадам в городских округах и муниципальных районах края (внедрение каскадного метода подготовки к олимпиадам всех уровней).

Для решения этих вопросов, дальнейшего развития олимпиадного движения в Хабаровском крае, повышения его статуса, массовости, результативности, конкурентоспособности победителей и призеров регионального этапа олимпиады на заключительном этапе олимпиады необходимо:

ОМСУ:

1. В образовательных организациях и муниципальных образованиях необходимо проводить целенаправленную и планомерную работу по подготовке школьников к участию во всероссийской олимпиаде школьников, заблаговременно оповещать обучающихся о графике и направлениях, темах подготовки к олимпиаде через размещение в социальных сетях, на сайте.

2. При проведении школьного и муниципального этапа следить за соблюдением временных регламентов проведения процедур олимпиады, своевременным размещением нормативно-правовой документации, графиков проведения этапов олимпиады, загрузки протоколов, работ победителей и призеров олимпиады.

3. Выдерживать временные регламенты при загрузке протоколов в автоматизированную базу.

4. При подготовке школьного и муниципального этапа важно обратить внимание на качество и скорость Интернета на всех площадках проведения. Запланировать приобретение (доставку) достаточного количества необходимого оборудования, расходных материалов на всех площадках проведения.

5. Необходимо рассмотреть возможность психолого-педагогического консультирования участников олимпиады на школьном и муниципальных этапах.

6. При проведении олимпиад регионального этапа на муниципальных площадках важно обратить внимание на техническое оснащение процесса распечатки и тиражирования большого объема материала при минимальных сроках и проведения обязательной видеофиксации процедур проведения олимпиады. Предусмотреть достаточное количество дежурных по площадкам и организаторов для работы с документами.

Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования"

1. Количество операторов на региональном этапе довести до нормы предыдущих годов, а именно по одному оператору по каждому предмету.

2. При проведении олимпиад регионального этапа важно обратить внимание на техническое оснащение процесса распечатки и тиражирования большого объема материала при минимальных сроках, предусмотреть проведение обязательной видеофиксации процедур проведения олимпиады.

3. При проведении олимпиад регионального этапа на муниципальных площадках важно рассмотреть возможность оснащения муниципальных площадок необходимым оборудованием для тиражирования заданий.

1. Министерству образования и науки края (Матаржук Е.В.):

1.1. организовать работу по апробации системы "Единая среда-равные условия" (проведение 10 олимпиад в единые сроки);

Срок: сентябрь-октябрь 2022 г./отв. Матаржук Е.В.

1.2. продолжить подготовку членов предметно-методических комиссий и членов жюри школьного и муниципального этапов по подготовке и проведению школьного и муниципальных этапов олимпиады;

Срок: в течение года. отв. Матаржук Е.В.

1.3. проводить подготовку школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников через организацию мероприятий очно-заочной школы "Олимп27";

Срок: в течение года./ отв. Матаржук Е.В.

1.4. подготовить распорядительные документы для проведения перепроверок работ учащихся школьного и муниципального этапов олимпиады;

Срок: до 01 сентября 2022 г. /отв. Матаржук Е.В.

1.5. предусмотреть в плане работы проведение серии вебинаров для членов региональных предметно-методических комиссий и членов жюри;

Срок: сентябрь-октябрь 2022 г. /отв. Матаржук Е.В.

1.6. до 20 сентября 2021 г. провести образовательное событие, направленное на создание модели комплексной системы повышения квалификации членов жюри и предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Срок: до 20 сентября 2022 г. /отв. Матаржук Е.В.

2. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Хмара О.Е.):

2.1. до 01 сентября 2022 г. обновить персонифицированный банк одаренных педагогов;

Срок: до 01 сентября 2022 г./ отв. Хмара О.Е.

2.2. до 01 сентября 2022 г. организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих кадров при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 01 сентября 2022 г./ отв. Хмара О.Е.

2.3. обеспечить качественное проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 30 июня 2023 г./ отв. Хмара О.Е.

2.4. осуществлять в соответствии с планом работы министерства образования и науки края методическое сопровождение проведения краевых конкурсов, олимпиад для обучающихся и педагогов;

Срок: в течение года./ отв. Хмара О.Е.

2.5. обеспечить повышение квалификации педагогических, руководящих кадров, специалистов муниципальных методических служб по вопросам сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей (в соответствии с утвержденным планом работы ХК ИРО) / отв. Хмара О.Е.

2.6. организовать распространение эффективного опыта педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных территорий края, направленного на поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;

Срок: в течение года /отв. Хмара О.Е.

2.7. провести анализ сайтов организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 01 октября 2022 г. / отв. Хмара О.Е.

2.8. разработать критерии текущего мониторинга повышения качества проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Срок: до 01 октября 2022 г. / отв. Хмара О.Е.

2.9. предусмотреть в смете расходов финансирование деятельности региональной предметно-методической комиссии;

Срок: при формировании государственного задания на год. / отв. Хмара О.Е.

3. рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. рассмотреть возможность создания опорных школ, пунктов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников во всех территориях;

Срок: до 01 сентября 2022 г.

3.2. направить 10 сентября 2021 г. для участия в курсах подготовки членов жюри и предметно-методических комиссий педагогов согласно ранее направленному списку участников;

3.4. создать муниципальные команды педагогов, разработчиков комплектов заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и списки направить в ХК ИРО;

Срок: до 10 сентября 2022 г.

3.5. организовать работу по улучшению аналитической и координационной деятельности организаторов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

Приложение

Таблица 1. Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество участников	Доля победителей и призеров от количества участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Количество учащихся 8-11 классов	Доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов
1	Вяземский район	33	33,33	2	9	11	649	1,69
2	Ванинский район	66	18,18	3	9	12	1084	1,11
3	Советско-Гаванский район	57	19,30	0	11	11	1043	1,05
4	Николаевский район	38	21,05	3	5	8	867	0,92
5	г.Хабаровск	433	26,33	30	84	114	16624	0,69
6	Комсомольский район	23	13,04	0	3	3	635	0,47
7	Амурский район	40	17,50	4	3	7	1590	0,44
8	г. Комсомольск-на-Амуре	254	11,42	7	22	29	6860	0,42
9	Район имени Лазо	26	19,23	1	4	5	1433	0,35
10	Солнечный район	24	12,50	1	2	3	984	0,30
11	Верхнебуреинский район	20	5,00	0	1	1	834	0,12
12	Хабаровский район	30	6,67	1	1	2	1892	0,11
13	Аяно-Майский район	9	0,00	0	0	0	87	0,00
14	Бикинский район	24	0,00	0	0	0	638	0,00
15	Нанайский район	3	0,00	0	0	0	545	0,00
16	Район имени П. Осипенко	3	0,00	0	0	0	144	0,00
17	Охотский район	5	0,00	0	0	0	234	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	5	0,00	0	0	0	66	0,00
19	Ульчский район	7	0,00	0	0	0	604	0,00
		1100		52	154	206	36813	

Таблица 2. Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество школ	Количество школ, в которых есть победители и призеры	Доля школ, в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	Ванинский район	12	5	41,67	3	9	12
2.	Советско-Гаванский район	10	4	40,00	0	11	11
3.	г. Хабаровск	70	24	34,29	30	84	114
4.	г. Комсомольск-на-Амуре	39	13	33,33	7	22	29
5.	Николаевский район	16	4	25,00	3	5	8
6.	Солнечный район	13	3	23,08	1	2	3
7.	Вяземский район	14	3	21,43	2	9	11
8.	Амурский район	16	3	18,75	4	3	7
9.	Район имени Лазо	23	4	17,39	1	4	5
10.	Комсомольский район	20	3	15,00	0	3	3
11.	Верхнебуреинский район	16	1	6,25	0	1	1
12.	Хабаровский район	33	2	6,06	1	1	2
13.	Аяно-Майский район	3	0	0,00	0	0	0
14.	Бикинский район	7	0	0,00	0	0	0
15.	Нанайский район	11	0	0,00	0	0	0
16.	Охотский район	6	0	0,00	0	0	0
17.	Район имени П. Осипенко	3	0	0,00	0	0	0
18.	Тугуро-Чумиканский район	3	0	0,00	0	0	0
19.	Ульчский район	15	0	0,00	0	0	0
		330	69		52	154	206

Таблица 3. Рейтинг регионов Дальневосточного федерального округа по итогам участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование региона	Количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей и призеров
1	Хабаровский край	2	9	12
2	Республика Саха (Якутия)	0	5	5
3	Приморский край	0	4	4
4	Амурская область	0	2	2
5	Камчатский край	0	1	1
6	Сахалинская область	0	6	6
7	Республика Бурятия	0	2	2
8	Забайкальский край	0	1	1
9	Магаданская область	0	0	0
10	Чукотский автономный округ	0	0	0
11	Еврейская автономная область	0	0	0