



Заместитель министра

Ю.В. Зотова

2022

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Хабаровского края, Министерством образования и науки Хабаровского края совместно с краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» с **1 ноября 2020 по 1 марта 2021 года** был проведен мониторинг, целью которого стал учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников и определение эффективности работы муниципальных образований края с одаренными и талантливыми детьми при проведении олимпиады.

Проведение мониторинга предусматривало решение следующих задач:

оценить долю участия одаренных детей Хабаровского края в этапах всероссийской олимпиады школьников в разрезе муниципальных образований;

оценить результативность участия одаренных детей Хабаровского края в этапах всероссийской олимпиады школьников в разрезе муниципальных образований;

выявить условия, созданные в муниципальных образованиях края для проведения этапов всероссийской олимпиады школьников;

проанализировать уровень ресурсного обеспечения проведения этапов Всероссийской олимпиады в муниципальных образованиях;

установить влияние созданных условий на результативность;

подготовить отчет и методические рекомендации

Основные этапы программы мониторинга:

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления результатов
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностического инструментария	Сентябрь-октябрь 2020	МОиН ХК, КГАОУ ДПО ХК ИРО	Программа мониторингового исследования
Основной (практический)	Сбор данных. <b>Методы проведения:</b> анкетирование, анализ сайтов образовательных	Ноябрь-март 2021	МОиН ХК, КГАОУ ДПО ХК ИРО	Заполненные формы

Диагностический инструментарий:

Сводные таблицы

Выборка: генеральная, все муниципальные образования Хабаровского края

### **Введение**

В 2020/2021 учебном году в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 и организационно-технологической моделью организации и проведения регионального этапа олимпиады на территории Хабаровского края проводился школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Перечень нормативных правовых актов, регламентирующих проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников";

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 года № 491 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников";

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 669 "Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/18 учебном году";

5. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края от 22.12.2020 г. № 124 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году"

6. Письмо Министерства образования и науки Хабаровского края от 24 ноября 2020 года № 02.1-14-17086 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году"»;

7. Организационно-технологическая модель проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае.

### **Анализ эффективности проведения школьного этапа ВсОШ**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам проходил в Хабаровском крае с 15 сентября по 22 октября, согласно графику утвержденному приказами управлений (отделов) образования. В соответствии с методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов, подготовленными центральными

предметно методическими комиссиями (далее ЦПМК), и утвержденными органами местного самоуправления в сфере образования.

В школьном этапе олимпиады в 2020/2021 учебном году приняло участие 121488 школьника из 19 муниципальных образований края, что составило 100% от общего количества муниципальных образований края.

Наблюдается положительная динамика количества участников школьного этапа (рис.1)

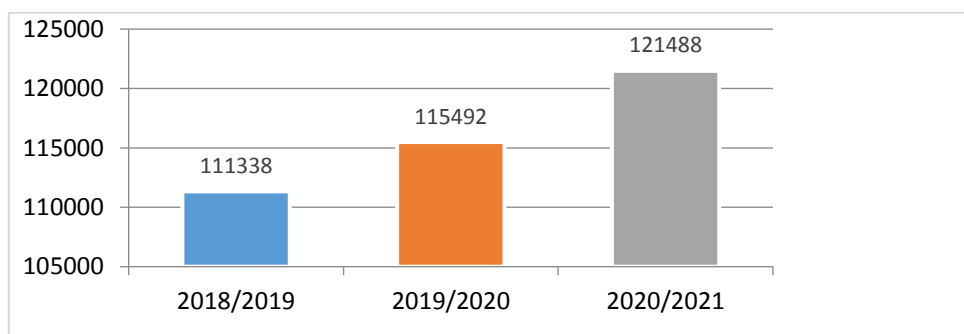


Рисунок 1 – Количество участников школьного этапа ВсОШ Хабаровского края за 3 года.

Согласно Приказам о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, утверждённым органами местного самоуправления (размещенным на сайте муниципального образования) в каждом из 19 муниципальных образований края в установленные сроки, сформирован оргкомитет по проведению школьного этапа олимпиады, состав предметно-методических комиссий (далее ПМК) и жюри по каждому общеобразовательному предмету.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована информационно-разъяснительная работа с обучающимися 5 – 11 классов и их родителями (законными представителями) о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

Мониторинг выполнения заданий школьного этапа олимпиады обучающимися по отдельным предметам: физической культуре, истории, праву, математике, физике, проведенный министерством образования и науки выявил улучшение качества проверки заданий школьным составом жюри по сравнению с прошлым годом.

В режиме апробации использованы единые комплекты заданий по десяти предметам (математика, химия, экология, география, биология, физическая культура, право, история, информатика и ИКТ, физика).

Из-за низкой пропускной скорости Интернета (менее 100 КБит/с) возникали проблемы при скачивании и отправке заданий олимпиады в Аяно-Майском, Нанайском и Тугуро-Чумиканском районах. В этих же районах возникали затруднения и с наполнением официальных сайтов. Специалистами министерства образования, КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" и КГАНОУ "Краевой центр образования" проводился мониторинг сайтов. Свыше чем в 90% муниципальных образований

информация о ходе олимпиады своевременно отражалась на сайтах управлений (отделов) образований администраций и на сайтах школ.

Основные задачи при подготовке к олимпиаде на школьном уровне:

совершенствование системы работы по привлечению большего количества обучающихся в муниципальных образованиях края для участия в олимпиадах по 22 предметам;

усиление методической работы с педагогами в каждой школе по подготовке обучающихся с учетом качественного анализа полученных результатов.

### **Анализ эффективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по 22 общеобразовательным предметам проходил в Хабаровском крае с 10 ноября по 19 декабря 2020 года. Муниципальный этап прошел в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края "О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников" от 31.07.2020г. №731/1, требованиями к проведению указанного этапа олимпиады, по олимпиадным заданиям, разработанным РПМК, с учетом методических рекомендаций ЦПМК, приказами утвержденными органами местного самоуправления.

Приказами управлений (отделов) образования утверждены составы оргкомитетов по проведению муниципального этапа олимпиады, состав предметных жюри, осуществляющих проверку олимпиадных заданий.

В муниципальном этапе олимпиады участвовало 8033 человека из 19 муниципальных образований края (рисунок 2).

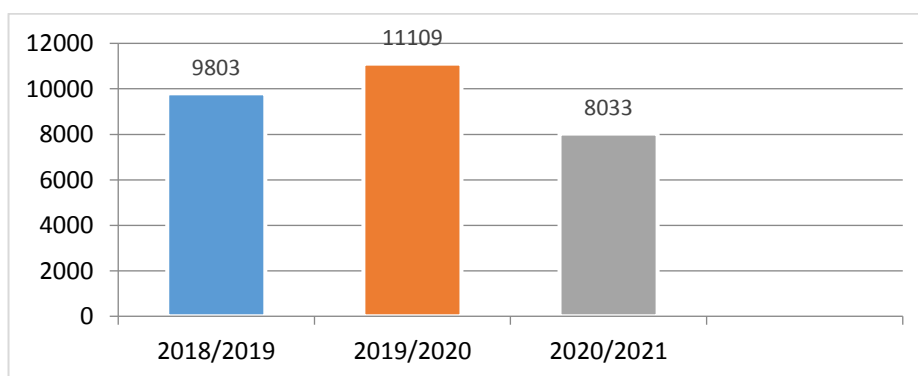


Рисунок 2 – Количество участников муниципального этапа ВсОШ Хабаровского края за 3 года

В 2020/2021 учебном году наблюдается снижение количества участников муниципального этапа по сравнению с предыдущими годами, особенно по таким предметам как информатика, право, русский язык. Увеличилось

количество участников по предметам: астрономия (14%), математика (5%), биология (1%) (рисунок 3).

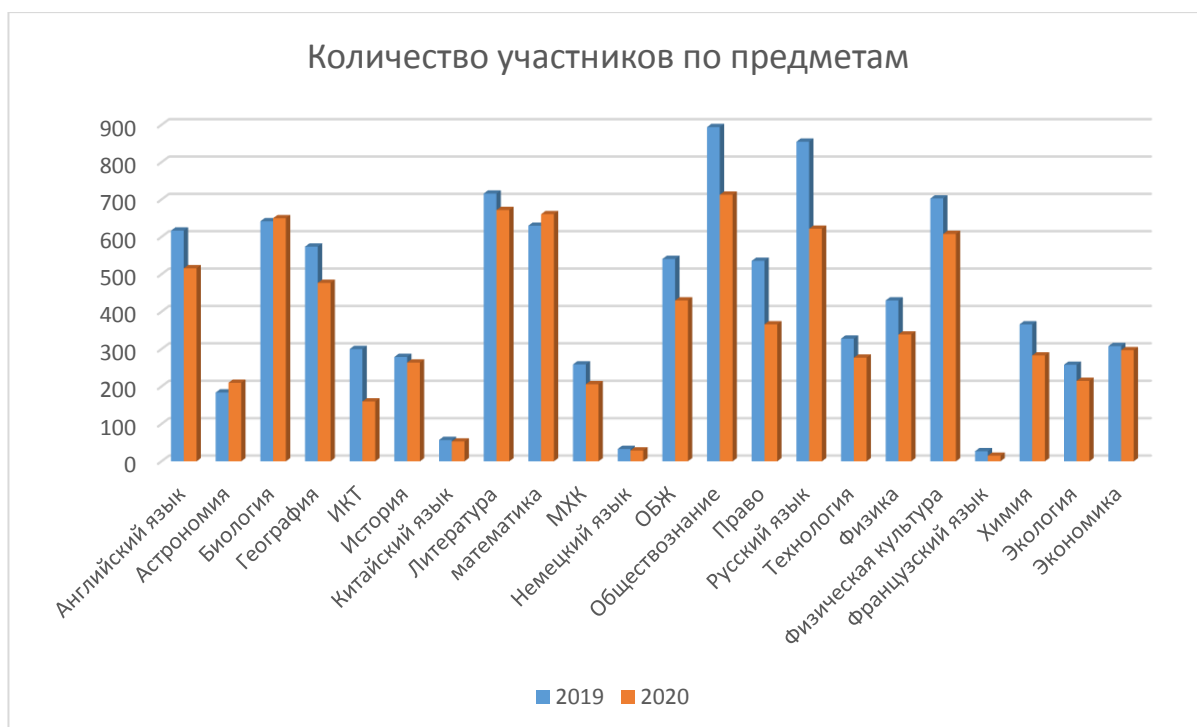


Рисунок 3 – Количество участников муниципального этапа по предметам за 2 года

Уменьшение количества участников связано с такими факторами как:

- недостаточный уровень подготовки обучающихся по отдельным предметам;
- недостаточная заинтересованность педагогов в подготовке обучающихся к олимпиадам;
- отсутствие преподавателей по предметам в отдельных образовательных организациях.

Продолжено обновление механизмов проведения муниципального этапа олимпиады:

1.использование единой автоматизированной тестирующей системы "CATS" для проведения муниципального этапа олимпиады по информатике, с целью нивелирования человеческого фактора и субъективности оценивания.

В результате целенаправленной работы и организации постоянного дистанционного сопровождения ответственных организаторов региональным координатором, в 90% муниципальных образований отсутствовали трудности при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике. Организационные проблемы на пробном туре возникли только в Охотском и Аяно-Майском муниципальных районах.

2. автоматизация процедуры передачи комплектов заданий и решений организаторам муниципального этапа олимпиады с установкой автоматического временного регламента активизации;

3. осуществление выборочной проверки работ участников муниципального этапа олимпиады экспертами регионального этапа олимпиады.

Отмечены нарушения временного регламента размещения протоколов в автоматизированной системе. По одному случаю: в Комсомольском районе – по физической культуре, в Ванинском – по МХК (искусство), в Солнечном и районе Лазо – по химии, в Советско-Гаванском – по физике. В Аяно-Майском районе отмечены три случая нарушения (физика, математика, физкультура), в Хабаровском районе – пять случаев (литература, физическая культура, ОБЖ, физика, история).

Мониторинг сайтов организаторов муниципального этапа олимпиады серьезных нарушений не выявил. Информация размещалась своевременно и в соответствии с требованиями. Особо необходимо отметить работу с сайтами организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады г. Хабаровска, г. Комсомольск-на-Амуре, Ванинского и Вяземского муниципальных районов.

Общее количество победителей и призеров на муниципальном этапе в 2020/2021 учебном году составило 1408 человек.

Таблица 1 – Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ 2020/2021 года по муниципальным районам

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество победителей и призеров
1.	г. Хабаровск	330
2.	г. Комсомольск-на-Амуре	221
3.	Советско-Гаванский муниципальный район	146
4.	Амурский муниципальный район	92
5.	Ванинский муниципальный район	90
6.	Солнечный муниципальный район	76
7.	Муниципальный район имени Лазо	65
8.	Вяземский муниципальный район	61
9.	Верхнебуреинский муниципальный район	55
10.	Хабаровский муниципальный район	54
11.	Николаевский муниципальный район	52
12.	Комсомольский муниципальный район	50
13.	Бикинский муниципальный район	37
14.	Аяно-Майский муниципальный район	25
15.	Охотский муниципальный район	15
16.	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	12
17.	Муниципальный район имени П. Осипенко	10
18.	Нанайский муниципальный район	9
19.	Ульчский муниципальный район	8

Наибольшее количество победителей и призеров отмечено в г. Хабаровске, г. Комсомольске-на-Амуре, а также в Амурском, Советско-Гаванском и Ванинском районах. Отсутствуют победители и призеры на муниципальном этапе более чем по пяти общеобразовательным предметам в Нанайском, Тугуро-Чумиканском, Ульчском, Охотском, имени П. Осипенко районах.

Вывод: для повышения качества и объективности проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников необходимо совершенствовать систему сопровождения детей в муниципальных районах, проводить обучение членов жюри муниципального этапа олимпиады по процедуре проверки и объективному оцениванию работ участников олимпиады.

### **Анализ эффективности проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам на территории Хабаровского края проходил с 12 января по 25 февраля 2021 года согласно Приказу МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России от 24.11.2020г. № 669 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году», требованиям к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанными ЦПМК.

Распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 22.12.2020 г. № 124 "О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году" был утвержден состав организаторов, членов жюри и технических групп регионального этапа.

В качестве членов жюри выступили десять докторов наук, и более ста кандидатов наук.

В связи с эпидемиологической ситуацией в крае олимпиады по предметам проходили не только в очном, но и в очно-дистанционном формате по таким предметам как экономика, право, информатика, история.

Очный этап по большинству предметов проходил на базе краевого детского центра «Созвездие», химия и технология – на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Тихоокеанский государственный университет» и федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Амурский государственный педагогический университет».

Онлайн-консультации для участников регионального этапа олимпиады были проведены по литературе, биологии, физике, русскому языку, биологии, географии и другим предметам.

В рамках проведения регионального этапа всероссийской олимпиады было организовано проведение олимпиады имени Эйлера по математике и олимпиады имени Максвелла по физике. Проведен Всероссийский диктант по немецкому языку «Tolles Diktat–2021», в котором приняло участие 14 школьников.

Для проведения регионального этапа олимпиады по информатике использована тестирующая система – "CATS", что позволило в 2020/2021 участникам олимпиады изучить площадку проведения олимпиады и не испытывать дискомфорта в работе с технической точки зрения.

В рамках смены "Интеллект" участникам регионального этапа олимпиады предоставлен выбор индивидуального маршрута деятельности, включающий обязательный блок и вариативный:

- посещение лекций и консультаций преподавателями организаций высшего образования, проводимых в дистанционном формате;
- участие в олимпиадных испытаниях (все туры) обязательно для всех участников.

В 2020/2021 учебном году Центральным оргкомитетом учтен принцип самореализации, где сроки проведения предметных олимпиад не совпадали, что не требовало, как ранее, самоопределения участника и выбора предмета при праве участия в нескольких олимпиадах;

- разбор заданий и анализ решений – присутствие всех участников обязательно;
- показ работ, апелляции – по письменному заявлению установленного образца.

В 2020/2021 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в Хабаровском крае приняли участие 837 человек из 16 муниципальных образований, что составило 84% от общего количества муниципальных образований края. Формирование состава участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников осуществлялось в соответствии с пунктом 56 Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

По сравнению с предыдущим годом, количество заявок на участие в региональном этапе от муниципальных образований сократилось на 25%, это обусловлено совпадением графика проведения олимпиады и новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Планировалось участие свыше 1000 школьников края.



Рисунок 4 – Количество участников регионального этапа ВсОШ Хабаровского края за 3 года

Наибольшее количество участников регионального этапа 70 человек, отмечено по обществознанию. Свыше 50 участников по биологии, литературе, основам безопасности жизнедеятельности. Самые малочисленные олимпиады:



по астрономии, немецкому и французскому языкам. По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников по этим предметам возросло. Увеличилось и количество участников по китайскому языку, информатике, истории и экологии (рисунок 4)

Одной из причин прироста количества участников регионального этапа по истории и информатике – проведение олимпиад по этим предметам на муниципальных площадках, без выезда из своего района. Необходимо рассмотреть возможность увеличения количества олимпиад, проводимых на муниципальных площадках в очном формате с использованием ИК-технологий.

По большинству предметов, таким как: география, физика, английский язык, литература, математика, физическая культура, химия, обществознание, экономика, технология, основы безопасности жизнедеятельности, биология, искусство (МХК) количество участников значительно уменьшилось в связи с эпидемиологической ситуацией в крае.

Таблица 2 – Количество участников регионального этапа ВсОШ за 3 года по предметам

№ п/п	Наименование предметов	Количество участников		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Английский язык	64	91	49
2.	Астрономия	10	16	19
3.	Биология	65	77	51
4.	География	41	55	38
5.	Информатика	31	27	36
6.	Искусство (МХК)	34	47	39
7.	История	27	26	37
8.	Китайский язык	16	17	23
9.	Литература	66	99	53
10.	Математика	46	80	47
11.	Немецкий язык	6	12	14
12.	Обществознание	71	95	70
13.	Основы безопасности жизнедеятельности	50	72	52
14.	Право	45	53	47
15.	Русский язык	62	54	51
16.	Технология	45	69	49
17.	Физика	40	39	31
18.	Физическая культура	50	76	42
19.	Французский язык	7	9	10
20.	Химия	31	50	23
21.	Экология	25	24	34
22.	Экономика	16	30	22

Предметы регионального этапа: информатика, немецкий язык и французский язык были представлены только участниками города Комсомольска-на-Амуре и Хабаровска, по китайскому языку – участниками города Комсомольска-на-Амуре, города Хабаровска и Ванинского муниципального района. Так, как только в этих муниципальных образованиях

обучающиеся набрали необходимое количество проходных баллов на региональный этап.

Общее количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году по сравнению с 2020 годом снизилось по всем муниципальным образованиям кроме Вяземского муниципального района и города Хабаровска (рисунок 5)

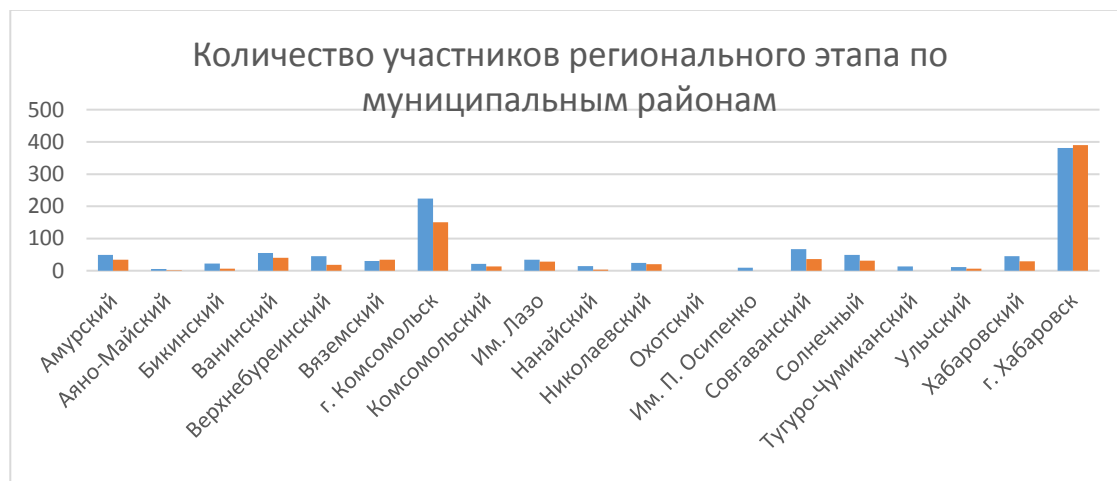


Рисунок 5 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по муниципальным районам за 2 года

Таблица 3 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по муниципальным районам за 2 года.

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество участников	
		2020	2021
1	Амурский муниципальный район	49	34
2	Аяно-Майский муниципальный район	5	1
3	Бикинский муниципальный район	22	6
4	Ванинский муниципальный район	55	40
5	Верхнебуреинский муниципальный район	45	18
6	Вяземский муниципальный район	30	33
7	г. Комсомольск-на-Амуре	224	150
8	Комсомольский муниципальный район	21	13
9	Им. Лазо муниципальный район	34	28
10	Нанайский муниципальный район	14	3
11	Николаевский муниципальный район	24	20
12	Охотский муниципальный район	0	0
13	Муниципальный район им. П. Осипенко	9	0
14	Советско-Гаванский муниципальный район	67	36
15	Солнечный муниципальный район	49	31
16	Тугуро-Чумиканский муниципальный район	13	0
17	Ульчский муниципальный район	11	6
18	Хабаровский муниципальный район	45	29
19	г. Хабаровск	381	388

Общее количество победителей и призеров по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилось на 23% и составило 196 человек, что обусловлено

уменьшением общего количества участников регионального этапа олимпиады (Таблица 4)

Таблица 4 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за 3 года по муниципальным образованиям и округам

№ п/п	Наименование муниципального образования	Количество победителей и призеров		
		2018/2019 год	2019/2020 год	2020/2021 год
1.	Амурский район	5	11	11
2.	Аяно-Майский район	0	0	0
3.	Бикинский район	3	2	0
4.	Ванинский район	5	12	11
5.	Верхнебуреинский	1	3	1
6.	Вяземский	8	7	7
7.	Комсомольский район	3	3	3
8.	г. Комсомольск-на-Амуре	51	59	33
9.	Район имени Лазо	3	4	6
10.	Нанайский район	2	3	0
11.	Николаевский район	4	7	6
12.	Охотский район	0	0	0
13.	Район имени П. Осипенко	0	1	0
14.	Советско-Гаванский район	6	5	4
15.	Солнечный район	7	9	1
16.	Тугуро-Чумиканский район	0	0	0
17.	Ульчский район	0	1	0
18.	Хабаровский район	1	6	2
19.	г. Хабаровск	91	121	110
	Итого	190	254	196

Понизилась результативность участников регионального этапа олимпиады Бикинского, Верхнебуреинского, Нанайского, Николаевского, Советско-Гаванского, Солнечного, Ульчского, Хабаровского районов, городов Комсомольска-на-Амуре и Хабаровска. Районы, улучшившие свои позиции – район имени Лазо, количество победителей и призеров увеличилось на 3 человека по сравнению с прошлым учебным годом. (2020/2021 – призеры по географии, праву, обществознанию, технологии, по основам безопасности жизнедеятельности – призер и победитель)

В рейтинге муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников лидирует Вяземский муниципальный район, в котором самая высокая доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов, на втором месте Ванинский муниципальный район, далее Николаевский и Амурский муниципальный районы (Таблица 5).

Таблица 5 – Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество учащихся 8-11 классов	Доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов
-------	---	----------------------------------	---

1	г. Хабаровск	649	1,08
2	Ванинский район	1084	1,01
3	г. Комсомольск-на-Амуре	867	0,69
4	Советско-Гаванский район	1590	0,69
5	Амурский район	16624	0,66
6	Николаевский район	6860	0,48
7	Район имени Лазо	635	0,47
8	Вяземский район	1433	0,42
9	Комсомольский район	1043	0,38
10	Солнечный район	834	0,12
11	Верхнебуреинский район	1892	0,11
12	Хабаровский район	984	0,10
13	Аяно-Майский район	87	0,00
14	Бикинский район	638	0,00
15	Нанайский район	545	0,00
16	Охотский район	144	0,00
17	Район имени П. Осипенко	234	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	66	0,00
19	Ульчский район	604	0,00
		36813	

Самая высокая доля школ, в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе отмечена в г.Хабаровске, Ванинском муниципальном районе и г. Комсомольске-на-Амуре (Таблица 6).

Таблица 6 – Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество школ	Количество школ в которых есть победители и призеры	Доля школ в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе
1	г. Хабаровск	70	30	42,86
2	Ванинский район	12	5	41,67
3	г. Комсомольск-на-Амуре	39	14	35,90
4	Советско-Гаванский район	10	3	30,00
5	Амурский район	16	4	25,00
6	Николаевский район	16	4	25,00
7	Район имени Лазо	23	4	17,39
8	Вяземский район	14	2	14,29
9	Комсомольский район	20	2	10,00
10	Солнечный район	13	1	7,69
11	Верхнебуреинский район	16	1	6,25
12	Хабаровский район	33	1	3,03
13	Аяно-Майский район	3	0	0,00

14	Бикинский район	7	0	0,00
15	Нанайский район	11	0	0,00
16	Охотский район	6	0	0,00
17	Район имени П. Осипенко	3	0	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	3	0	0,00
19	Ульчский район	15	0	0,00
		330	71	

Наибольшее количество победителей и призеров в 2021/2022 учебном году по обществознанию (17 человек). Это уже тенденция на региональном этапе. В 2019/2020 и в 2018/2019 году наибольшее количество победителей и призеров было по обществознанию, литературе и английскому языку.

По 13 победителей и призеров по предметам: биология, литература, математика, физическая культура. По 12 победителей и призеров по предметам: английский язык, основы безопасности жизнедеятельности, русский язык и технология. Завершает рейтинг предметы: история и французский язык (по 1 победителю и призеру) и экономика (1 призер) (Таблица 7)

Наибольший процент победителей и призеров от количества участников в 2020/2021 годы по китайскому языку и физической культуре (свыше 30%). Доля победителей и призеров от количества участников значительно выросла (более чем на 5%) в этом учебном году по сравнению с предыдущим по предметам: китайский язык, астрономия, математика, физика, физическая культура, химия. Уменьшение доли победителей и призеров от количества участников в значительной степени (более чем на 5%) наблюдается по истории и экономике. Незначительное снижение – по английскому языку, информатике, основам безопасности жизнедеятельности, французскому языку. В среднем процент победителей и призеров от количества участников регионального этапа в 2020/2021 году составил 20%.

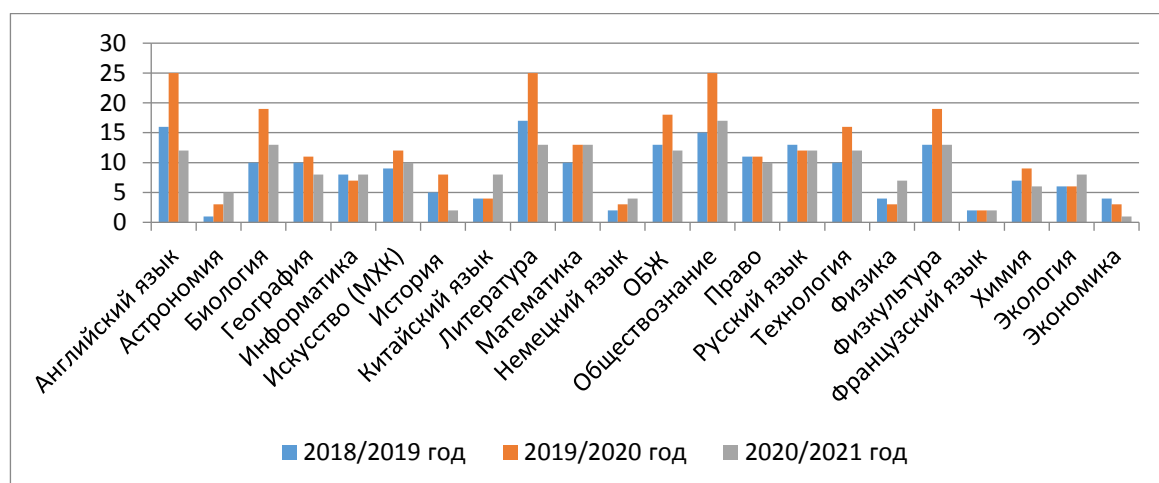


Рисунок 6 – Количество участников регионального этапа ВсОШ по предметам за 3 года

Таблица 7 – Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ за 3 года по предметам

№ п/п	Предмет	Количество победителей и призеров		
		2018/2021 год	2019/2020 год	2020/2021 год
1	Английский язык	16	25	12
2	Астрономия	1	3	5
3	Биология	10	19	13
4	География	10	11	8
5	Информатика	8	7	8
6	Искусство (МХК)	9	12	10
7	История	5	8	2
8	Китайский язык	4	4	8
9	Литература	17	25	13
10	Математика	10	13	13
11	Немецкий язык	2	3	4
12	ОБЖ	13	18	12
13	Обществознание	15	25	17
14	Право	11	11	10
15	Русский язык	13	12	12
16	Технология	10	16	12
17	Физика	4	3	7
18	Физкультура	13	19	13
19	Французский язык	2	2	2
20	Химия	7	9	6
21	Экология	6	6	8
22	Экономика	4	3	1

Эффективность системы работы с участниками олимпиады можно проследить при изучении процента качества выполнения заданий регионального этапа олимпиады. Три года подряд стабильно наиболее высокие показатели процента качества (80 процентов и более) выполнения заданий "первых в рейтинге" регионального этапа олимпиады по предметам: английский язык, физическая культура, китайский язык.

### **Выводы и рекомендации:**

Таким образом, анализ результатов мониторинга по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году показал, что школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийской олимпиады школьников в Хабаровском крае прошли в соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению данных этапов проведения олимпиады. По итогам мониторинга школьного и муниципального этапов, серьезных нарушений при подготовке и проведении выявлено не было. Региональный этап прошел без нарушений процедур проведения этапов всероссийской олимпиады.

В крае большое внимание уделяется выявлению одаренных детей благодаря организации соревновательной практики участия в этапах всероссийской олимпиады.

Однако мониторинг позволил выявить ряд проблем:

1. Подготовка школьников к этапам олимпиады.

менее 10% участников школьного этапа вышли в 2020/2021 году на муниципальный этап, 10,4% – на региональный.

недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне муниципальных районов края

недостаточно изучен вопрос о проведении диагностической составляющей работы по выявлению и поддержке одаренных детей, учета одаренных детей в образовательных организациях, программ по работе с одаренными детьми.

недостаточный уровень взаимодействия с высшей школой при подготовке к олимпиадам в городских округах и муниципальных районах края (внедрение каскадного метода подготовки к олимпиадам всех уровней).

2. Условия проведения этапов олимпиады:

недостаточное качество и скорость Интернета на всех площадках проведения школьного этапа

неточное соблюдение временных регламентов проведения процедур олимпиады, в том числе размещения информации на сайтах образовательных организаций и муниципальных образований при проведении школьного и муниципального этапов

большой объем работы на одного оператора при проведении регионального этапа

3. Управленческая составляющая системы работы

Таким образом, муниципальным образованиям и городским округам необходимо:

1. В образовательных организациях проводить целенаправленную и планомерную работу по подготовке школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

2. При проведении школьного и муниципального этапа следить за соблюдением временных регламентов проведения процедур олимпиады.

3. При подготовке школьного и муниципального этапа важно обратить внимание на качество и скорость Интернета на всех площадках проведения. Запланировать приобретение (доставку) достаточного количества необходимого оборудования, расходных материалов на всех площадках проведения.

4. При подготовке регионального этапа важно обратить внимание на техническое оснащение процесса распечатки и тиражирования большого объема материала при минимальных сроках и проведения обязательной видеофиксации процедур проведения олимпиады.

Для дальнейшего развития олимпиадного движения в Хабаровском крае, повышения его статуса, массовости, результативности, конкурентоспособности победителей и призеров регионального этапа олимпиады на заключительном этапе олимпиады необходимо:

1. Министерству образования и науки края (Матаржук Е.В.)

1.1. сентябрь-октябрь 2021 г. организовать работу по апробации системы "Единая среда-равные условия" (проведение 10 олимпиад в единые сроки);

1.2. в течение года продолжить подготовку членов предметно-методических комиссий и членов жюри школьного и муниципального этапов по подготовке и проведению школьного и муниципальных этапов олимпиады;

1.3. в течение года проводить подготовку школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников через организацию мероприятий очно-заочной школы "Олимп27";

1.4. до 01 сентября 2021 г. подготовить распорядительные документы для проведения перепроверок работ учащихся школьного и муниципального этапов олимпиады;

1.5. до 01 сентября 2021 г. предусмотреть в плане работы проведение серии вебинаров для членов региональных предметно-методических комиссий и членов жюри;

1.6. до 20 сентября 2021 г. провести образовательное событие, направленное на создание модели комплексной системы повышения квалификации членов жюри и предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.):

2.1. до 01 сентября 2021 г. обновить персонифицированный банк одаренных педагогов;

2.2. до 01 сентября 2021 г. организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих кадров при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников;

2.3. обеспечить качественное проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

2.4. осуществлять в соответствии с планом работы министерства образования и науки края методическое сопровождение проведения краевых конкурсов, олимпиад для обучающихся и педагогов;

2.5. обеспечить повышение квалификации педагогических, руководящих кадров, специалистов муниципальных методических служб по вопросам сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей (в соответствии с утвержденным планом работы ЖК ИРО);

2.6. в течение года организовать распространение эффективного опыта педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных территорий края, направленного на поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2.7. до 01 октября 2021 г. провести анализ сайтов организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;



2.8. до 01 октября 2021 г. разработать критерии текущего мониторинга повышения качества проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

2.9. предусмотреть в смене расходов финансирование деятельности региональной предметно-методической комиссии;

3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. обеспечить проведение мероприятий краевого проекта «Ориентир.Талант.khv»

3.2. рассмотреть возможность создания до 01 сентября 2021 г. опорных школ, пунктов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников во всех территориях;

3.3. направить 10 сентября 2021 г. для участия в курсах подготовки членов жюри и предметно-методических комиссий педагогов согласно ранее направленному списку участников;

3.4. до 10 сентября 2021 г. создать муниципальные команды педагогов, разработчиков комплектов заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и списки направить в ХК ИРО;

3.5. организовать работу по улучшению аналитической и координационной деятельности организаторов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.

#### План работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.1	организовать работу по апробации системы "Единая среда-равные условия" (проведение 10 олимпиад в единые сроки)	сентябрь-октябрь 2021 г.	МОиН ХК (Матаржук Е.В.)
1.2	продолжить подготовку членов предметно-методических комиссий и членов жюри школьного и муниципального этапов по подготовке и проведению школьного и муниципальных этапов олимпиады	В течение года	МОиН ХК (Матаржук Е.В.)
1.3	проводить подготовку школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады школьников через организацию мероприятий очно-заочной школы "Олимп27"	В течение года	МОиН ХК (Матаржук Е.В.)
1.4	подготовить распорядительные документы для проведения перепроверок работ учащихся школьного и муниципального этапов олимпиады	До 01 сентября 2021 года	МОиН ХК (Матаржук Е.В.)
1.5	предусмотреть в плане работы проведение серии вебинаров для членов региональных	До 01 сентября	МОиН ХК (Матаржук

	предметно-методических комиссий и членов жюри школьного, муниципального и регионального этапа	2021 года	Е.В.)
1.6	провести образовательное событие, направленное на создание модели комплексной системы повышения квалификации членов жюри и предметно-методических комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	До 20 сентября 2021 года	МОиН ХК (Матаржук Е.В.)
2.1	обновить персонифицированный банк одаренных педагогов	До 01 сентября 2021 года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
2.2	организовать информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических и руководящих кадров при организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	До 01 сентября 2021 года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
2.3	обеспечить качественное проведение регионального этапа всероссийской олимпиады школьников	Январь-февраль 2022 года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
2.4	осуществлять в соответствии с планом работы министерства образования и науки края методическое сопровождение проведения краевых конкурсов, олимпиад для обучающихся и педагогов	В течение года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
2.5	обеспечить повышение квалификации педагогических, руководящих кадров, специалистов муниципальных методических служб по вопросам сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей (в соответствии с утвержденным планом	В течение года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)

	работы ХК ИРО)		
2.6	организовать распространение эффективного опыта педагогических работников, образовательных организаций, муниципальных территорий края, направленного на поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.	В течение года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
2.7	провести анализ сайтов организаторов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	До 01 октября 2021 года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
2.8	разработать критерии текущего мониторинга повышения качества проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	До 01 октября 2021 года	КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
2.9	предусмотреть в смене расходов финансирование деятельности региональной предметно-методической комиссии;		КГАОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" (Гузман Е.В.)
3.1	обеспечить проведение мероприятий краевого проекта «Ориентир.Талант.khv»	В течение года	Руководители ОМСУ
3.2	рассмотреть возможность создания опорных школ, пунктов по подготовке обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников во всех территориях	до 01 сентября 2021 г.	Руководители ОМСУ
3.3	направить для участия в курсах подготовки членов жюри и предметно-методических комиссий педагогов согласно ранее направленному списку участников	10 сентября 2021 г.	Руководители ОМСУ
3.4	создать муниципальные команды педагогов, разработчиков комплектов заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и списки направить	до 10 сентября 2021 г.	Руководители ОМСУ

	в ХК ИРО		
3.5	организовать работу по улучшению аналитической и координационной деятельности организаторов проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.	В течение года	Руководители ОМСУ

Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе  
всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество участников	Доля победителей и призеров от количества участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Количество учащихся 8-11 классов	Доля победителей и призеров от количества учащихся 8-11 классов
1	Вяземский район	33	21,21	1	6	7	649	1,08
2	Ванинский район	41	26,83	3	8	11	1084	1,01
3	Николаевский район	20	30,00	1	5	6	867	0,69
4	Амурский район	34	32,35	4	7	11	1590	0,69
5	г.Хабаровск	388	28,35	31	79	110	16624	0,66
6	г. Комсомольск-на-Амуре	150	22,00	7	26	33	6860	0,48
7	Комсомольский район	13	23,08	1	2	3	635	0,47
8	Район имени Лазо	27	22,22	1	5	6	1433	0,42
9	Советско-Гаванский район	36	11,11	0	4	4	1043	0,38
10	Верхнебуреинский район	18	5,56	1	0	1	834	0,12
11	Хабаровский район	30	6,67	2	0	2	1892	0,11
12	Солнечный район	31	3,23	0	1	1	984	0,10
13	Аяно-Майский район	1	0,00	0	0	0	87	0,00
14	Бикинский район	6	0,00	0	0	0	638	0,00
15	Нанайский район	3	0,00	0	0	0	545	0,00
16	Район имени П. Осипенко	0	0,00	0	0	0	144	0,00
17	Охотский район	0	0,00	0	0	0	234	0,00
18	Тугуро-Чумиканский район	0	0,00	0	0	0	66	0,00
19	Ульчский район	6	0,00	0	0	0	604	0,00
		837		52	143	195	36813	

Рейтинг муниципальных районов и городских округов Хабаровского края по итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Наименование городского округа, муниципального района	Количество школ	Количество школ в которых есть победители и призеры	Доля школ в которых есть победители и призеры от общего количества образовательных организаций в районе	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров
1.	г. Хабаровск	70	30	42,86	31	79	110
2.	Ванинский район	12	5	41,67	3	8	11
3.	г. Комсомольск-на-Амуре	39	14	35,90	8	27	35
4.	Советско-Гаванский район	10	3	30,00	0	4	4
5.	Амурский район	16	4	25,00	4	7	11
6.	Николаевский район	16	4	25,00	1	5	6
7.	Район имени Лазо	23	4	17,39	1	5	6
8.	Вяземский район	14	2	14,29	1	6	7
9.	Комсомольский район	20	2	10,00	1	2	3
10.	Солнечный район	13	1	7,69	0	1	1
11.	Верхнебуреинский район	16	1	6,25	1	0	1
12.	Хабаровский район	33	1	3,03	2	0	2
13.	Аяно-Майский район	3	0	0,00	0	0	0
14.	Бикинский район	7	0	0,00	0	0	0
15.	Нанайский район	11	0	0,00	0	0	0
16.	Охотский район	6	0	0,00	0	0	0
17.	Район имени П. Осипенко	3	0	0,00	0	0	0
18.	Тугуро-Чумиканский район	3	0	0,00	0	0	0
19.	Ульчский район	15	0	0,00	0	0	0
		330	71		53	144	197