ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО

на заседании совета по вопросам общего и дополнительного образования министерства образования и науки Хабаровского края

Региональный проект по формированию единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей Хабаровского края "Ориентир.Талант.Khv"

1. Основные положения

| Краткое наименование проекта | "Ориентир-талант. Khv" | Срок начала и окончания проекта | 05.2022 - 06.2024 | | | | |
|------------------------------|---|--|-------------------|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| TC | 2 10 2 | | | | | | |
| Кураторы | Зотова Ю.В., заместителя министра образо | вания и науки Хабаровского края | | | | | |
| Функциональный заказчик | Министерство образования и науки Хабаро | овского края | | | | | |
| Руководитель проекта | Матаржук Е.В. | Матаржук Е.В. | | | | | |
| Администраторы проекта | Хмара О.Е., первый проректор краевого государственного автономного образовательного учреждения дополни- | | | | | | |
| | тельного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК | | | | | | |
| | ИРО); | | | | | | |
| | Косых Л.В., начальник отдела олимпиадно | Косых Л.В., начальник отдела олимпиадного движения ХК ИРО; | | | | | |

| | Черёмухин П.С., генеральный директор краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования", "Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи" – структурное подразделение (далее – КГАНОУ КЦО); Плотникова В.И., консультант отдела общего образования министерства образования и науки края; |
|--------------------|--|
| Ключевые участники | Министерство образования и науки Хабаровского края, КГАНОУ КЦО, ХК ИРО, ОМСУ (органы местного самоуправления), краевое государственное автономное нетиповое образовательное учреждение "Хабаровский центр развития психологии и детства "Псилогия", образовательные организации Хабаровского края (общего, дополнительного и профессионального образования), ОО (общеобразовательные организации края), ПОО (профессиональные образовательные организации края), муниципальные методические службы, профессиональные педагогические сообщества, РУМО общего и профессионального образования, образовательное бизнес-сообщество, отраслевые объединения работодателей, некоммерческие организации |
| Цель проекта | Развитие и формирование эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности и развитие потенциальных возможностей (Трек 1). Развитие и формирование единых подходов к выявлению, сопровождению и поддержке одаренных и мотивированных детей и молодежи края, в том числе с ОВЗ, во всех муниципальных районах и городских округах, включая удаленные и труднодоступные, создание современной образовательной среды из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, для сопровождения одаренных детей с учетом индивидуализации, дифференциации, профессиональной ориентации в интересах социально-экономического развития края. Повышение уровня педагогических работников края, вовлеченных в работу с одаренными и мотивированными детьми (Трек 2). |
| Обоснование цели | Хабаровский край является одним из лидеров по Дальневосточному Федеральному округу в области развития и поддержки талантливых детей и молодежи (Письмо фонда "Талант и успех" от 11 января 2021 г. №16, приложение 2). В соответствии с задачей из Указа Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи, ведётся через развитие олимпиадного движения и повышение интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности, основана на принципах справедливости, всеобщности и направлена на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. В школьном, муниципальном и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников принимает участие свыше 90% обучающихся края. Ежегодно 10 лучшим школьникам вруча- |

¹ О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года

| | ется стипендия Губернатора края за успехи в области образовательной деятельности, культуры и спорта (Распоряжение Правительства Хабаровского края от 15 августа 2019 г. № 643-рп "Об основных направлениях реализации регионального проекта "Успех каждого ребенка", основанного на федеральном проекте "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"²). Однако, несмотря на сложившуюся систему в крае есть ряд нерешенных проблем. Это недостаточная поддержка и сопровождение интеллектуально одаренных детей на уровне муниципальных образований, недостаточный уровень взаимодействия с высшей школой при подготовке к олимпиадам в городских округах и муниципальных районах края (внедрение каскадного метода подготовки к олимпиадам всех уровней), недостаточная реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности по общеобразовательным предметам (Отчет Министерства образования и науки Хабаровского края "Итоги проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году"). |
|----------------|---|
| Задачи проекта | 1. Обновление содержания деятельности региональной и муниципальной системы образования по разви- |
| | тию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, развитию олим- |
| | пиадного и конкурсного движения |
| | 2. Совершенствование процессов выявления детей и молодежи проявивших способности к изучению от- |
| | дельных предметов, научно-исследовательской, инженерно-технической, творческой и физкультурно-спор- |
| | тивной направленности, диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для индиви- |
| | дуализации и дифференциации обучения, осуществления комплексной психолого-педагогической и консультационной поддержки |
| | 3. Развитие новых организационно-управленческих механизмов межведомственного и межуровневого се- |
| | тевого сотрудничества по консолидации ресурсов между разными уровнями образования, промышленными |
| | предприятий (в том числе и негосударственный сектор экономики), организациями культуры и спорта, обще- |
| | ственными организациями для выстраивания региональной и муниципальной системы работы по вопросам |
| | выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи |
| | 4. Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных |
| | программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее OB3) |
| | 5. Развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в образова- |
| | тельных организациях края |

 2 Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24 декабря 2018 года № 16)

| | 6. Развитие компетенции педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию мероприятий, направленных на повышение квалификации |
|--------------------|--|
| Результаты проекта | Реализация проекта в полном объеме позволит достичь к июню 2024 года следящих результатов: - консолидация ресурсов образовательных организаций общего, среднего профессионального, высшего образования, работающих с мотивированными и одаренными детьми края; - координация особо значимых образовательных мероприятий; - увеличить общее количество проводимых профильных смен по направлениям "Наука", "Спорт", "Искусство" в течение учебного года не менее 15 смен; - координация реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося в образовательных организациях края; - участие в формировании образовательной политики края в области талантливой детей и молодежи; - развитие партнерства с научными и образовательными организациями, органами культуры и спорта по реализации практик и дальнейшего трудоустройства; - увеличить количество предприятий (в том числе и негосударственный сектор экономики), системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации, самоопределению для одаренных и мотивированных учащихся, не менее чем до 15 единиц; - повышение квалификации и профессиональная подготовка педагогических кадров, в том числе в удаленных и труднодоступных районах края через сетевые формы обучения; - обмен опытом по выявлению, поддержке, сопровождению и развитию одаренных детей с Центрами других субъектов; - обеспечить включение не менее чем 92% обучающихся края создание банка данных одаренных детей с многоуровневой системой доступа для всех партнеров сети; - применение методологии сопровождения, наставничества и шефства над одаренными и мотивированными учащимися всеми партнерами сети |

2. Показатели проекта

| No | Показатель | Значение | | |
|-----|------------|----------|------|------|
| п/п | | 2022 | 2023 | 2024 |
| | | | | |

| 1 | C | 2 | 2 | 2 |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| 1 | Совершенствование нормативной и методической базы по развитию системы выявления, | 2 | Z | 2 |
| | поддержки и развития талантов у детей и молодежи, % от общего числа муниципальных | | | |
| | образований: | | | |
| | наличие проекта по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей и моло- | | | |
| | дежи; | | | |
| | наличие локальных актов, направленных на развитие системы работы с одаренными | | | |
| | детьми; | | | |
| 2 | Общее число обучающихся Хабаровского края, принявших участие в школьном и муни- | 90,9/13,4/0,67 | 91/13,5/0,7 | 92/13,6/0,71 |
| | ципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников, % от общего ко- | , , , | , , | , , |
| | личества обучающихся | | | |
| | | | | |
| 3 | Доля победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской | 0,46/0,22/0,22 | 0,47/0,23/0,23 | 0,48/0,24/0,24 |
| | олимпиад школьников, % от общего количества обучающихся | | -,,, - | |
| | ommania michimico, 70 or comerc nom reciba coy ratemaniem | | | |
| 4 | Доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию | 0,36 | 0,37 | 0,38 |
| | талантов у детей и молодежи | | | |
| 5 | Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений | 0,9 | 1,0 | 1,1 |
| | (из перечня олимпиад и иных конкурсов), % от общего количества обучающихся | , | , | , |
| | (| | | |
| | | | | |
| 6 | Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одарен- | 0,05 | 0,05 | 0,05 |
| | ных детей и молодежи, % от общего количества обучающихся | ŕ | , | , |
| | | | | |
| | | | | |
| 7 | Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах, % от общего | 0,01 | 0,01 | 0,01 |
| | количества обучающихся | | | |
| | | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Количество премий, стипендий для поддержки талантливых детей и молодежи | 2 | 2 | 2 |
| | | | | |
| 9 | Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов | 4 | 6 | 8 |
| | государственного частного партнерства | | J | |
| | 100 j Auper Berniero i incrinoro in uprinoper Bu | | | |
| | | | | |

| 10 | Количество предприятий (в том числе и негосударственный сектор экономики), системно участвующих в реализации проектов по профессиональной ориентации, самоопределению для одаренных и мотивированных учащихся | 5 | 10 | 15 |
|----|--|------|------|------|
| 10 | Доля учащихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, % от общего количества обучающихся | 0,02 | 0,03 | 0,03 |
| 11 | Количество профильных образовательных смен для талантливых детей и молодежи на базе оздоровительных лагерей с дневным пребыванием и др. | 11 | 13 | 15 |
| 12 | Количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей и молодежи | 2100 | 2150 | 2200 |
| 13 | Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования по отраслям "Образование", "Культура", "Спорт" и др. | 0,80 | 0,85 | 0,9 |
| 14 | Охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения | 0,33 | 0,34 | 0,34 |
| 15 | Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам | 0,1 | 0,1 | 0,1 |
| 16 | Доля педагогических работников Хабаровского края, прошедших подготовку/повысив- ших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, % от общего количества педагогических ра- ботников в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 0,42 | 0,42 | 0,43 |
| 17 | Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам психологии одаренности | 0,42 | 0,43 | 0,43 |
| 18 | Доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением | 0,22 | 0,23 | 0,23 |

| 19 | Количество мероприятий, размещенных в СМИ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | 48 | 51 | 55 |
|----|---|----|-----|-----|
| | сооностей и талантов у детей и молодежи | | | |
| 20 | Наличие на официальных сайтах органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования информации: • о проводимых мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; • публикаций, направленных на выявление, сопровождение и поддержку талантливых детей и молодежи | | 100 | 100 |

3. Мероприятия проекта по совершенствованию системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

| Направление | Мероприятия | № показателя | Срок исполнения | Ответственный исполнитель | Методы сбора ин- формации | | |
|--|------------------------------|-----------------|-----------------------|--|---|--|--|
| 1. Совершенствование краевой нормативной и методической базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе с инвалидностью и ОВЗ, % от общего числа муниципальных образований | | | | | | | |
| Совершенствование краевой нормативной базы по развитию системы выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи | развития системы сопровожде- | 1 | 2022 до 31 декабря | министерство образования и науки края министерство культуры министерство физической культуры и спорта Совет ректоров ВУЗов Хабаровского края КГБОУ ДПО ХК ИРО КГАНОУ КЦО | Размещение соответствующей информации на официальных сайтах | | |

| | | | ОМСУ | |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
| | | | OMCy | |
| | | | | |
| Методическое сопровожде- | Разработка методического ком- | | министерство обра- | Локальные акты |
| ние процедуры психолого-пе- | плекса диагностического ин- | | зования и науки | |
| дагогической диагностики по | струментария | | края | |
| выявлению талантливых де- | | | министерство куль- | |
| тей и молодежи | | | туры | |
| | | | министерство фи- | |
| | | | зической культуры | |
| | | | и спорта | |
| | | | Совет ректоров ор- | |
| | | | ганизаций высшего | |
| | | | образования Хаба- | |
| | | | ровского края | |
| | | | ХЦППМСП | |
| | | | КГБОУ ДПО | |
| | | | ХК ИРО | |
| | | | КГАНОУ КЦО | _ |
| Методическое сопровожде- | Разработка методического ком- | 2024 | министерство об- | Отчеты |
| ние выявления, поддержки и | плекса инновационных практик | до 31 мая | разования и науки | |
| развития талантов и способ- | по выявлению, поддержке и раз- | | края | |
| ностей у детей и молодежи | витию талантов и способностей | | министерство куль- | |
| | у детей и молодежи | | туры | |
| | | | министерство фи- | |
| | | | зической культуры | |
| | | | и спорта | |
| | | | КГБОУ ДПО | |
| | | | ХК ИРО | |
| | | | КГАНОУ КЦО | |
| | | | ПОО | |
| | | | 00 | |

| Мероприятия для педагогических работников и специалистов, занимающихся вопросами выявления поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи Мероприятия с учетом межведомственного взаимодействия от особству и молодействия от особству и молодейству и молодействия от особству | Проведение краевого конкурса программ и практик по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи Внесение изменений в перечень всероссийских рейтинговых | | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 Ежегодно до 31 декабря | министерство образования и науки края министерство культуры министерство физической культуры и спорта КГБОУ ДПО ХК ИР ОМСУ КГАНОУ КЦО ПОО ОО министерство образования и науки | Отчеты | |
|--|--|-------------------------------------|--|---|--------|--|
| ствия, способствующие выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | олимпиад, краевых олимпиад, конкурсов, соревнований по направлениям "Наука", "Искусство", "Спорт", способствующих выявлению талантливых детей и молодежи | | | края министерство культуры министерство физической культуры и спорта КГБОУ ДПО ХК ИРО КГАНОУ КЦО ОМСУ ПОО ОО | | |
| 2. Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ Хабаровского края, охваченных мероприятиями, образовательными программами и иными формами развития образовательных достижений | | | | | | |
| Мероприятия по выявлению талантливых детей и молодежи | Проведение олимпиад, конкурсов, соревнований различных | 2, 3, 4,5, 6, 7, 10,11,12, 13,14 | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | министерство об- разования и науки края | отчеты | |

| Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | уровней, утвержденных министерством образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края Изучение и продвижение лучших проектов и программ в сфере выявления и поддержки талантливых детей и молодежи Формирование сетевых ресурсов по совершенствованию работы по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи Разработка индивидуальных образовательных траекторий и учебных планов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося | | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | министерство культуры министерство физической культуры и спорта КГБОУ ДПО ХК ИР ОМСУ КГАНОУ КЦО ПОО ОО министерство образования и науки края министерство культуры министерство физической культуры и спорта КГБОУ ДПО ХК ИР ОМСУ КГАНОУ КЦО ПОО ОО | отчеты локальные акты отчеты |
|---|---|--|--|---|------------------------------|
|---|---|--|--|---|------------------------------|

^{3.} Общее число обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ Хабаровского края, проявивших выдающиеся способности и прошедших обучение по индивидуальным программам, программам дополнительного образования, % от общего количества обучающихся

| Мероприятия по осуществле- | Организация психолого-педаго- | 8,9, 10,15, 18 | Ежегодно | министерство об- | локальные акты, |
|-----------------------------|---------------------------------|----------------|---------------|--------------------|-----------------|
| нию психолого-педагогиче- | гической диагностики с целью | , , , , | до 31 декабря | разования и науки | отчеты |
| ского сопровождения способ- | самоопределения обучающихся | | 2022-2024 | края | |
| ных и талантливых детей и | Выявление предпочтений, обу- | | | министерство куль- | отчеты |
| молодежи | чающихся в областях "Наука", | | | туры | |
| | "Искусство", "Спорт", професси- | | | министерство фи- | |
| | онального самоопределения | | | зической культуры | |
| | Сопровождение профессиональ- | | | и спорта | отчеты |
| | ного самоопределения обучаю- | | | ХЦППМСП | |
| | щихся | | | КГБОУ ДПО | |
| | Организация групповых занятий | | | ХК ИР | отчеты |
| | по консультированию для та- | | | ОМСУ | |
| | лантливых детей и молодежи о | | | КГАНОУ КЦО | |
| | возможностях дальнейшего обу- | | | ПОО | |
| | чения и трудоустройства | | | 00 | |
| | Организация диагностики с це- | | | | локальные акты, |
| | лью выявления обучающихся с | | | | отчеты |
| | личностными и психологиче- | | | | |
| | скими особенностями | | | | |
| Мероприятия по осуществле- | Организация участия талантли- | | | | отчеты |
| нию поддержки талантливых | вых детей и молодежи в грантах | | | | |
| детей и молодежи | различного уровня | | | | |
| | Организация мероприятий, спо- | | | | отчеты |
| | собствующих получению пре- | | | | |
| | мий губернатора края | | | | |
| | Организация мероприятий при | | | | отчеты |
| | поддержке государственного | | | | |
| 4 Пода ниформир | частного партнерства | | | | |

^{4.} Доля информированности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ОВЗ и педагогов Хабаровского края о мероприятиях, образовательных программах, планируемых к исполнению, % от общего количества обучающихся, педагогов

| Мероприятия по информированности обучающихся о мероприятиях, образовательных программах по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи | Размещение информации на официальных сайтах, социальных сайтах, социальных сетях, краевых СМИ о проведении олимпиад. конкурсах, соревнованиях различного уровня, о мерах поддержки одаренных детей, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад, конкурсов, соревнований Организация телерепортажей на краевом телевидении | 19 | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | министерство образования и науки края министерство культуры министерство физической культуры и спорта ХЦППМСП КГБОУ ДПО ХК ИР ОМСУ КГАНОУ КЦО ПОО ОО | размещение соответствующей информации на официальных сайтах |
|---|--|----|--|--|---|
| | Размещение информации на официальных сайтах учреждений, предприятий, образовательных организаций о проведении олимпиад и краевых конкурсах, о мерах поддержки одаренных детей, о мерах поддержки педагогов, подготовивших победителей и призеров всероссийских олимпиад и конкурсов направленные на информированивных профессиях, специальностя | • | | | размещение соответствующей информации на официальных сайтах |
| Мероприятия по выявлению талантливой молодежи | Проведение регионального кейс чемпионата для обучающихся | 20 | Ежегодно до 31 декабря | | отчет |

| чающихся | ХЦППМСП КГБОУ ДПО ХК ИР | и- отчеты |
|----------|-------------------------------|-----------|
|----------|-------------------------------|-----------|

ников, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, % от общего количества педагогических работников

| Мероприятия для педагогиче- | Проведение курсов (модулей | 16,17 | Ежегодно | министерство куль- | локальные | акты, |
|------------------------------|----------------------------------|-------|---------------|--------------------|-----------|-------|
| ских работников и специали- | курсов) повышения квалифика- | | до 31 декабря | туры | отчеты | |
| стов, занимающихся вопро- | ции по вопросам выявления, под- | | 2022-2024 | министерство фи- | | |
| сами выявления, поддержки и | держки и развития способностей | | | зической культуры | | |
| развития способностей и та- | и талантов у детей и молодежи, в | | | и спорта | | |
| лантов у детей и молодежи, в | том числе обучающихся с инва- | | | совет ректоров ВУ | | |
| том числе обучающихся с ин- | лидностью и OB3 в общеобразо- | | | организаций выс- | | |
| валидностью и ОВЗ в обще- | вательных организациях и СПО, | | | шего образования | | |
| образовательных организа- | в том числе в дистанционном | | | края | | |
| циях и СПО | формате | | | ХЦППМСП | | |

| | Проведение обучающих вебинаров, семинаров для преподавателей общеобразовательных организаций и СПО Подготовка и распространения банка методической, учебной литературы для педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в общеобразовательных организациях и СПО 7. Проведения | ие мониторингов | вых исследований | КГБОУ ДПО ХК ИР ОМСУ КГАНОУ КЦО ПОО ОО | Размещение соответствующей информации на официальных сайтах |
|---|--|-------------------------------------|--|---|---|
| Мероприятия, направленные на совершенствование работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи | Проведение мониторинговых исследований по направлениям: - готовность педагогов края к организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (курсовая подготовка, участие в вебинарах, семинарах, внедрение лучших практик и т.д.) -создание условий по организации работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи вовлеченность талантливых детей и молодежи в олимпиадное и конкурсное движение | 2, 3, 4,5, 6, 7, 10,11,12, 13,14 | Ежегодно до 31 декабря 2022-2024 | министерство образования и науки края министерство культуры министерство физической культуры и спорта ХЦППМСП КГБОУ ДПО ХК ИР ОМСУ КГАНОУ КЦО ПОО ОО | отчеты |

| MOTHER MORNING WASH | | | | |
|----------------------------------|----|---------------|--------------------|------------------|
| - мониторинг реализации инди- | | | | |
| видуальных образовательных | | | | |
| планов обучающихся в целях | | | | |
| планирования работы и оценки | | | | |
| результативности реализован- | | | | |
| ных мер | | | | |
| Проведение мониторинговых ис- | 19 | Ежегодно | министерство об- | Размещение соот- |
| следований по изучению инфор- | | до 31 декабря | разования и науки | ветствующей ин- |
| мированности участников регио- | | 2022-2024 | края | формации на офи- |
| нального этапа олимпиад, кон- | | | министерство куль- | циальных сайтах |
| курсов, соревнований, о мерах | | | туры | |
| по развитию и поддержки талан- | | | министерство фи- | |
| тов и способностей у детей и мо- | | | зической культуры | |
| лодежи | | | и спорта | |
| | | | ХЦППМСП | |
| | | | КГБОУ ДПО | |
| | | | ХК ИР | |
| | | | ОМСУ | |
| | | | КГАНОУ КЦО | |
| | | | ПОО | |
| | | | 00 | |