

Аналитическая справка
по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ 2021/2022
учебный год
Ульчский муниципальный район

Школьный этап

В 2020/2021 учебном году школьный этап ВсОШ проводился по 22 общеобразовательным предметам. Школы района приняли участие в 21 олимпиаде. Три школы не приняла участия: МБОУ НШДС с.Калиновка, с. Кальма, с. Ухта, у них нет 4 класса. Во всех образовательных организациях на сайтах школ размещалась информация по итогам предметных олимпиад.

В рейтинговых списках по всем предметам значатся 2186 участников (в 2020/2021 уч.году – 2387, уменьшение на 201 участника).(**Таблица №1**).

Впервые приняли участие в олимпиадах по французскому и немецкому языку.

1. Наиболее активными участниками ШЭ олимпиады были обучающиеся 5 - 9 классов (325, 314, 324, 317 учеников соответственно).

Активными участникам олимпиады стали МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Они участвовали во всех предметных олимпиадах. Более 70% обучающихся участвовало в олимпиадах в МБОУ СОШ сел Быстринск, Софийск, Мариинск, Киселевка, Санники, Решающий.

2. Уменьшилось количество обучающихся, принявших участие во ВсОШ :

В МБОУ СОШ с.Булава с 37% в 2020-2021 учебном году 33% в 2021-2022 учебном году; МБОУ СОШ с. Богородское (52.5%, 44.4%), МБОУ СОШ с.Солонцы(72,4%, 68%): МБОУ СОШ с. Сусанино (98.9%, 49%), МБОУ СОШ с. Тахта (53,8% ,26%), МБОУ СОШ п. Циммермановка (58,7%, 43,4)

3. Самыми востребованными предметами стали:

- русский язык (456 участников, 30,3%),
- ОБЖ (218,16, 8%),
- математика (308, 12,9%),
- биология (179, 13,8%),
- литература(148, 11,4%)
- обществознание (144, 11,%),
- Физика(138, 10,7%)

По 8 предметам олимпиады произошло увеличение числа участников:

- Физика +76
- Астрономия +71
- русский язык (+105),
- искусство (+12),
- химия (+9),
- литература (+10),
- история (+28),
- ОБЖ (+27).

По 12 предметам произошло уменьшение количества участников:

- технология (-13),

- право (-98)
- английский(-20),
- экономика-7)
- биология(-44)
- физическая культура (-39)
- география (-89)
- информатика -24),
- математика (-173),
- экология (-18),
- история (-49)
- обществознание (-4). (Таблица №1).

4. Количество победителей и призеров ШЭ ВсОШ 2021 – 259, увеличение на 22 человека. (Таблица №3).

Причины уменьшения числа участников по предметам ШЭ ВсОШ 2021 году могут быть следующими:

1. Небольшое количество участников от школы: 1-4 человека: МБОУ СОШ с.Богородское по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Булава по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Киселевка по 3 предметам; МБОУ СОШ с. Мариинское по 6 предметам; МБОУ СОШ с. Софийское по 5 предметам; МБОУ СОШ с. Тахта по 2 предметам; МБОУ СОШ п. Циммермановка по 4 предметам. (Таблица №2).
2. 15 школ участвовали не во всех проводимых олимпиадах (Таблица №2). Не участвовали: МБОУ СОШ с. Дуди в 17 олимпиадах; МБОУ СОШ с. Тахта в 17; МБОУ СОШ п.Тыр в 17, МБОУ СОШ с. Савинское в 11, МБОУ СОШ с. Софийское в 7, МБОУ СОШ с. Сусанино в 7, МБОУ СОШ с. Киселевка в 8, МБОУ СОШ п. Циммермановка в 6, МБОУ СОШ п. Быстринск 10 олимпиадах.
3. Перегрузка учителей: из-за отсутствия учителей они ведут большое количество часов, и по несколько предметов, это ведет к снижению качества знаний.
4. В 2021/2022 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников ШЭ ВсОШ. Причиной явилось нестабильность интернета; вспышка коронавируса в ряде школ; 4 олимпиады проходили во время каникул, а т.к. они были увеличены некоторые дети выехали за пределы сёл.
5. 7 образовательных организаций присылали итоговые протоколы, когда сроки сдачи прошли и рейтинговые протоколы были сданы.(МБОУ СОШ с. Богородское, с. Булава, с. Киселевка, п. Циммермановка, с. Буди, с. Сусанино, с. Тыр)

Олимпиады по русскому языку и математике проводились во всех школах, но не везде в олимпиадах участвовали 4-е классы. Только 29% обучающихся 4-х классов приняли в олимпиаде по русскому языку и 18,3% в олимпиаде по математике.

В районе реализуется распределенная организационно-технологическая модель проведения ВсОШ, которая обеспечивает проведение ШЭ ВсОШ по всем предметам в каждой школе района. По части предметов (экология, история, география, технология, физкультура, английский язык,). Министерством образования края и ЦПОД ХК ИРО было принято решение проводить олимпиады в единые по всему краю сроки и по единым заданиям, подготовленными межмуниципальными предметно-методическими

комиссиями, с экспертизой их муниципальными предметно-методическими комиссиями (МПК). Олимпиады по физике, астрономии, биологии, химии, математике, информатике и ИКТ на платформе «Сириус курсы» Итоги участия школ на платформе «Сириус курсы»

предмет	2021-2022		2020-2021		
	Всего школ	Всего участников	Всего школ	Всего участников	
Физика	11	138	10	62	+76
Биология	13	179	11	223	-44
Химия	8	57	8	48	+9
Математика	12	135	14	308	-173
Астрономия	9	87	8	48	+39
Информатика и ИКТ	4	20	3	44	-24

Всего участвовало 616 человек, из ни 6 победителей и 47 призеров (2020-2021уч.г. 52 призеров и 9 победителей). Во всех олимпиадах участвовали обучающиеся МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ с. Де-Кастри.

Олимпиадные задания по оставшимся общеобразовательным предметам готовили муниципальные предметно-методические комиссии. Олимпиада прошла организованно. Нарушений не выявлено. Апелляций не поступило.

Основные замечания по оформлению документации ШЭ ВСОШ:

1. Нарушение сроков предоставления протокола по предметам: МБОУ СОШ с.Богородское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Быстринск.
2. Нарушение оформления протоколов олимпиады по предметам были во всех образовательных организациях. (Работы присылали без названия ОО, не указывали класс ученика, количество баллов, процент выполнения работы, статус ученика, допускали ошибки в подсчете процентов выполнения работы)
3. Не соблюдались квоты победителей и призеров. Рейтинговые протоколы делали по школе, а не по параллели.
4. Не соблюдали требования к шрифту (размер и цвет).

Рекомендации при составлении итоговых протоколов:

1. Соблюдать квоту победителей и призеров олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.
2. Оформлять итоговый протокол строго по образцу, не убирать и не вставлять столбцы, не менять размер таблицы, обязательно заполнять все столбцы (чтобы можно было копировать и вставлять в общий список).
3. Не отправлять сканированных протоколов. Их, также как и работы победителей и призеров необходимо выставлять на школьном сайте, для этого должна быть понятная навигация сайта.
4. Подведение итогов ШЭ по физической культуре проводить только по возрастным группам: 5-6, 7-8 и 9-11 классы отдельно среди мальчиков и девочек

(Рекомендации ЦМПК и региональной ПМК 2019 года) По остальным общеобразовательным предметам итоги ШЭ подводятся по параллелям.

5. Строго соблюдать сроки предоставления итоговых протоколов, отчетов.

Рекомендации руководителям школьного этапа ВсОШ в образовательной организации:

- Организовать участие возможно большего числа обучающихся школы по максимальному количеству предметов:
- Больше привлекать обучающихся 4-х классов к участию в ШЭ ВсОШ по русскому языку и математике;
- Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к школьным предметным олимпиадам
- Обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).
- Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных детей. (наставничество)

Учителям-предметникам:

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.
2. Больше привлекать обучающихся к участию в ШЭ ВсОШ по предметам: экология, экономика, право, искусство (МХК), технология, физика, химия, информатика.
3. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
4. Продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2021-2022 учебного года;
5. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад;
6. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;
7. Организовать регулярную внеклассную работу с одаренными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

Классным руководителям:

- Проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности;
- Довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- Проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

Муниципальным предметно-методическим комиссиям:

1. Необходимо более тщательно готовить олимпиадные задания школьного этапа и ключи к ним: имелись ошибки в заданиях и ключах;
2. Учитывать возрастные и психологические особенности учащихся при подготовке заданий школьного этапа олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам)

Муниципальный этап

1. Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ:
 - Сведения об образовательных организациях, на базе которых осуществляется основная работа с одаренными обучающимися и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Образовательные организации, на базе которых осуществляется основная целенаправленная работа в одаренными обучающимися и их подготовка к участию в муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников – это МБОУ СОШ с. Богородское и МБОУ СОШ п. Де-Кастри. Ежегодно, учащиеся данных школ становятся участниками регионального этапа олимпиады. Укомплектованность штата квалифицированными педагогами, в том числе узкими специалистами, помогает расширить спектр образовательных услуг и осуществлять целенаправленную работу с одаренными детьми. Также, учащиеся МБОУ СОШ с. Богородское имеют возможность использовать площадку МБУ ДО «Центр внешкольной работы», занимаясь в кружках физкультурно-спортивной направленности.
 - Проблемы в подготовке детей к олимпиаде - это двухсменная работа части школ, высокая загруженность учителей, территориальная отдаленность школ друг от друга
2. Проведение муниципального этапа ВсОШ:
 - Количественные показатели (заполнение таблицы приложения 1 к справке).
 - **Анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ** (анализ решений и допущенных ошибок: какие задания выполнили более 50% участников олимпиады по предмету (%), какие задания вызвали особые трудности, какие задания участники не выполнили (%)). Общие выводы (определение проблемных блоков и разделов; уровень сложности заданий для участников).

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульяновском муниципальном районе по физике

В муниципальной олимпиаде по физике приняло участие 4 образовательных учреждений, что составило 27%.

Не приняли участие: МБОУ СОШ п.Быстринск, с.Дуди, с.Киселевка, с.Мариинское, с.Большие Санники, с.Софийск, с.Солонцы, с. Сусанино, с. Тахта, п.Циммермановка, МБОУ ООШ с.Савинское (11 школ).

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
п.Тыр	1					1	0
п.Де-Кастри				2		2	0
с. Булава			1			1	0
с. Богородское			1		1	2	0

Участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. - 6 школьников.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал меньше. Причинами этого являются следующие моменты: подготовка к олимпиаде не была плодотворной, мало времени уделялось на подготовку.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний по теме КПД, погрешность измерений, ёмкость конденсаторов. Такие разделы школьных курсов предмета физика как «Тепловые явления», «Введение в физику», «Электричество» не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов на темы по «Механическое движение», «Динамика», «Электричество», «МКТ». Это связано с недопониманием тем, плохой мотивацией, мало интереса к данному предмету.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низкий, по сравнению с предыдущими годами. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам «МКТ», «Кинематика», «Электричество», «Атомная физика» на проверку умений применять знания в новой ситуации, так как есть возможность им увидеть, какие задания предстоят на экзамене.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам авторов: Мякишев Г.Я., Перышкин А.В..

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульяновском муниципальном районе по литературе

В муниципальной олимпиаде по литературе приняло участие 3 образовательных учреждения, что составило 18,7%.

Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, с. Булава, п. Быстринск, п. Де-Кастри, с. Киселевка, с. Мариинское, с. Солонцы, с. Софийск, с. Сусанино, с. Тахта, п. Тыр, с. Савинское (12 школ).

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ с.Дуди	1						0
МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза Г.А. Скушникова п. Циммермановка					1		0
МБОУ СОШ с.Большие Санники	1				1		0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. было 4 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. 0.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники стали лучше анализировать текст как сложное целое.

По-прежнему сложными остаются для школьников задания, связанные с владением теоретико-литературным понятийным аппаратом. Обучающиеся обнаруживают слабые знания в области культуры, не умеют демонстрировать свою историко-литературную эрудицию.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался удовлетворительным.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на то, что к олимпиаде по литературе нужно готовиться, перечитывая тексты изученных литературных произведений, повторяя теоретико-литературные понятия, обращаясь к справочным и энциклопедическим изданиям, используя учебники и учебные пособия по литературе.

При подготовке к комплексному анализу текста необходимо развивать у обучающихся умение эмоционально воспринимать и осмысливать художественное произведение, находить к нему свой индивидуально-авторский подход, соотносить текст с культурными и жизненными реалиями, видеть его эстетическое совершенство и оценивать мастерство писателя.

Знание теории литературы даёт в руки ученика тот инструментарий, который необходим для грамотного освоения художественного произведения. От школьников не требуется знания всех существующих терминологических трактовок. Однако ученики должны знать твердо, прочно хотя бы одно. Укрепление теоретического фундамента - одно из важнейших направлений, на которое учителям необходимо обратить внимание как при подготовке одарённых школьников к олимпиадным состязаниям, так и в учебном процессе в целом. Знание теории литературы поможет сделать рассуждения учеников более строгими, точными, конкретными, позволит избежать неточностей в устных и письменных работах.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском районе по обществознанию.

В муниципальной олимпиаде по обществознанию приняло участие 5 образовательных учреждений, что составило 33 %. Приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с.Булава, п. Циммермановка, с. Мариинское, с. Софийское, п. Де-Кастри. Не приняли участие: МБОУ СОШ с.Богородское, п.Быстринск, с.Дуди, с.Киселевка, с.Большие Санники, с.Солонцы, с. Сусанино, с.Тахта, п.Тыр, МБОУ ООШ с.Савинское (10 школ)

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
Де-Кастри	1					1	участник
Софийское				2		2	участник
Булава					1	1	участник
Мариинское			1	2		3	участник
Циммермановка					1	1	участник

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. было 8 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 0 победителей и призеров прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты: нет систематической подготовки обучающихся к олимпиадам, не ведется внеклассная работа по предмету.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что более 50% школьников успешно справились с заданиями на: выбор ответа да/нет, выбор одного правильного ответа, знание терминов, соотнесение иллюстраций и тезисов, понятий с именами ученых. Такие разделы школьных курсов предмета обществознания как «человек», «общество», «социальная сфера» не составляют затруднений у школьников.

Сложными оказались задания на соотнесение текста и иллюстрации, на терминологию. Нет навыка решения логических задач. Это возможно связано с тем, что на уроках и при подготовке мало уделялось внимания таким видам заданий. Такие задания как соотнесение изображения и текста школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине отсутствия знаний о современном мире, не знание терминов, трудности в решении задач.

Уровень сложности: задания среднего уровня сложности.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался на прежнем уровне. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий на знание терминологии, понятий, на соответствие понятий и их характеристик, на проверку умений применять знания в новой ситуации, решение логических задач.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку тем по политике, экономике, праву, проведение практикумов и экскурсий в организации госслужбы, полиции, прокуратуры, изучение методической литературы по политике, экономике, праву.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.

Ульчского муниципального района по экономике

В муниципальной олимпиаде по экономике приняло участие 2 образовательных учреждения, что составило 13.3 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Софийское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ ООШ с. Савинское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с. Булава				1			0
с. Де-Кастри	1						0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 2 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 0 победителей и призеров прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался прежним. Причинами этого являются следующие моменты: отсутствие подготовки помимо урочной деятельности, не умение решать практические задачи, не достаточное применение навыков логического мышления.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку заданий «да» и «нет». Такие разделы школьных курсов предмета как «Торговля», «Рыночная экономика» не составляют затруднений у школьников.

Сложными оказались задания на решение практических задач. Это связано с отсутствием подготовки, направленной именно на этот вид деятельности.

Такие задания как логические задачи школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине не умения прибегать к жизненным обстоятельствам, отсутствием интереса к новостям, фильмам о современном мире.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады остался прежним. Возможно, это связано с не правильным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного

этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий на решение логических задач, на проверку умений применять знания в новой ситуации, и т.д.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: знакомство с окружающим миром через СМИ, проведение практикумов и экскурсий в торговые и производственные учреждения, изучение методической литературы по экономике.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе Хабаровского края по астрономии

В муниципальной олимпиаде по астрономии приняло участие 3 образовательных учреждения, что составило 20 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ Мариинского СП, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ ООШ с.Савинское, МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п.Циммермановка, МБОУ СОШ с.Киселёвка, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с Дуди, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШ п.Быстринск, МБОУ СОШ п. Тахта (12 школ).

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
п.Де-Кастри				1	1	2	0
п. Тыр	1					1	0
с.Богородское			1			1	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2020-2021уч.г. – 4 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. – 0 человек.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом в 2021-2022 учебном году процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже, составив 25%.

Результаты выполнения олимпиады ученицей 7 класса были дисквалифицированы, из-за нарушений процедуры проведения олимпиады.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что ученик 9 класса более успешно справился с задачей №2 (частично), имеет представление о карте Луны, отличиях вида Луны в северном и южном полушариях.

Сложными для ученика 9 класса стали задачи на умение читать специальные обозначения небесных объектов, обозначения небесных объектов в звездных каталогах, задача на знание объектов Солнечной системы, задача на кинематику планет в Солнечной системе, изменение склонения Солнца в течение года, решение расчетных задач на нахождение зенитных расстояний, определения расстояния до небесных тел.

Ученик 10 класса более успешно справился с заданием № 2 на знание планет Солнечной системы, в том числе карликовых планет, спутников планет Солнечной системы; с задачей на зоны обитаемости, определение планеты, благоприятной с точки зрения жизни. Однако полного выполнения заданий не было, все задания были выполнены частично.

Для ученика 10 класса оказались наиболее сложными задания №1, № 3 № 4 и № 5 на видимое движение Солнца, определение расстояние до звезды в апоцентре и перицентре, определение расстояния до звезд, применение формулы связи видимой и абсолютной звездной величины.

Ученик 11 класса не справился ни с одной задачей.

Ни у одного участника, ни одна задача не выполнена на 50% и более.

Слабое выполнение заданий муниципального этапа по астрономии связано со слабой проработкой программы олимпиады (тем, разделов, основных типов задач) при подготовке учеников к олимпиаде.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался ниже среднего.

Возможно, это связано с некачественным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с недостаточностью работы педагогов школ по подготовке школьников, интересующихся астрономией к Всероссийским олимпиадам школьного, муниципального туров.

Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам «Кинематика Солнечной системы», «Луна, ее свойства и движение», «Звездная астрономия», задач на знание особенностей планет Солнечной системы, условий их наблюдения, на решение расчетных задач с использованием математического, физического инструментария.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую, систематическую работу с учениками, интересующимися астрономией, проведение практикумов, экскурсий по наблюдению за звездным небом, изучение и проработку методических рекомендаций по разработке требований к организации и проведению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе
по технологии**

В муниципальной олимпиаде по технологии приняло участие 2 образовательных учреждения из 15, что составило 13%.

Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с.Софийское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ п Тыр, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ ООШ с. Савинское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ с. Булава	1	0	0	0	0	1	0
МБОУ СОШ с. Богородское	0	0	1	0	0	1	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. призеров прошлого года не было.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Масалова Татьяна Владимировна	МБОУ СОШ с/п «Село Булава»	7	21/52,5%	Дехтярева Татьяна Владимировна
Баландин Юрий Михайлович	МБОУ СОШ имени Героя Советского Союза В.Н. Сластина с/п «Село Богородское»	9	38/63,3%	Тамлион Юрий Иванович

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал на 14% выше. Причинами этого являются следующие моменты:

- проведение практической части олимпиады, где участники показали высокий процент и качество выполнения;
- отменен 3 тур (творческий проект) олимпиады;
- качество подготовки участников олимпиады по технологии.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с практическими заданиями.

Сложными оказались задания по технологии на проверку знаний по темам: «Техника и техническое творчество», машиноведение, технология обработки конструкционных материалов, электротехника, черчение и графика. Лучше справились с заданиями по темам: «Культура дома, дизайн и технологии», кулинария, семейная экономика, профориентация, обработка текстильных материалов, с творческими заданиями.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовки участников муниципального этапа олимпиады школьников оказался ниже среднего в заданиях 1 тура в общей и специальной части. Это связано, возможно, с тем, что в школах на эти разделы уделяется недостаточное количество времени для их более детального изучения.

Анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ по технологии представлен в таблице 3

Таблица 3

классы	2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	1 тур	2 тур	3 тур	1 тур	2 тур	3 тур
7	19%	-	15,3%	28%	93%	-
9	34,8%	-	44,4%	20%	94%	-

Таким образом, анализ решаемости заданий муниципального этапа ВсОШ по технологии позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году обучающиеся 7, 9 классов хуже выполнили задания 1 тура, чем в прошлом году. С заданием во 2 туре справились все участники. Работы соответствовали критериям олимпиады.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что призеры олимпиады обучаются по учебникам под редакцией В.М. Казакевича.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку теоретических тем, творческие задания, проведение консультаций по подготовке к практическим заданиям, изучение методической литературы по организации творческой проектной деятельности.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульяновском муниципальном районе по основам безопасности жизнедеятельности

В муниципальной олимпиаде по ОБЖ приняло участие 2 общеобразовательных учреждения, что составило 13,3 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ с. Киселёвка, МБОУ СОШ п. Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Софийское, МБОУ СОШ п. Циммермановка

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с. Богородское				2	3	5	2
с.Сусанино					2	2	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 7 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 2 победителя.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Варфоломеева Елизавета Андреевна	МБОУ СОШ с.Богородское	11	247/81,5%	Орлецкий Александр Викторович
Макарова Александра Алексеевна	МБОУ СОШ с.Богородское	11	246/81,2%	Орлецкий Александр Викторович

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого является недостаточная подготовка учащихся по изучению теоретического материала.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники не очень успешно справились с заданиями на проверку теоретических знаний, а вот с заданиями на проверку практических умений справились хорошо.

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов по темам: чрезвычайные ситуации (характеристика и правила поведения), правила дорожного движения, здоровый образ жизни. Это связано с тем, что многие ученики не изучали данных тем и не были готовы к олимпиаде.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался средним. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам вооруженные силы, доврачебная помощь при ЧС, на проверку умений применять знания в новой ситуации, практических умений на тренажере «Гоша», ИВЛ и т. д.

Практический этап оценивался после просмотра видеозаписи. МБОУ СОШ с.Сусанино видеозапись не была представлена, учащиеся МБОУ СОШ с.Богородское показали хорошие результаты выполнения практических заданий.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам авторов: под редакцией Воробьева Ю.Л, Н.В.Виноградова. Учитель победителя, призера, а также участников олимпиады, набравших высокие баллы, имеет большой стаж работы, высшую квалификационную категорию.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем Гражданской обороны, проведение практикумов и экскурсий МВД, МЧС, изучение методической литературы школьные учебники, основы военной службы (А.В.Клюев «Тесты по основам безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы).

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по математике.

В муниципальной олимпиаде по математике приняло участие три муниципальных образовательных учреждений, что составило 20%. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения:

МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ с.Быстринск, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШ с.Сусанино, МБОУ СОШ с.Киселевка, МБОУ СОШ с.Мариинск, МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ с.Тыр, МБОУ НОШ с.Савинск.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров
с. Богородское	1			1		2	1
с. Циммермановка		1			1	2	0
с. Де-Кастри			1			1	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 2 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч.г. – 0.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

№ п/п	ФИО участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов/процент выполнения	ФИО учителя
1	Янок Екатерина Вячеславовна	МБОУ СОШ с. Богородское	10	18/51	Тарасова Наталья Анатольевна

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий вырос до 80 %. Только один участник получил 0 баллов по всем

заданиям. В прошлом году призеров не было. Наивысший процент выполнения - 51.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что наибольшее затруднение у всех возрастных групп учащихся вызвала геометрическая задача. Большие затруднения вызвали у учащихся задачи на доказательства свойств заданной группы чисел. Учащиеся 7-8 классов не знакомы с решением задач в целых числах, решением задач нахождение наибольшего и наименьшего значений функции в геометрических задачах, недостаточно хорошо отработаны навыки решения системы неравенств у учащихся 9-10 классов.

Вместе с тем, большинство ребят испытывали трудности в самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи. Не до конца развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий, в частности при решении геометрических задач.

У учащихся не в полной мере сформированы и развиты обще учебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.) При решении геометрических задач для участников было сложно сделать анализ данных и геометрические построения, вследствие чего был осложнен поиск идеи решения задачи.

Учитель призера олимпиады имеет высшую квалификационную категорию и стаж работы более 25 лет (МБОУ СОШ с.Богородское). Участники олимпиады обучаются по УМК Дорофеева В.Г. и УМК Бутузов В.Ф.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на долгосрочную работу с одаренными детьми. Чаше включать в факультативную и кружковую работу нестандартные задачи по геометрии и теории чисел. Учителям СОШ по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской
олимпиады школьников 2021-2022 уч. г.
в Ульяновском муниципальном районе
по истории**

В муниципальной олимпиаде по истории приняло участие 2 образовательных учреждения, что составило 13 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Киселевка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. БольшиеСанники, МБОУ СОШ с. Солонцы,

МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ ООШ с. Савинское, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ с. Тахта,

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с.Сусанино				2			0
с.Де-Кастри					1		0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. было 0 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже. Причинами этого являются следующие моменты:

недостаточная работа педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы, некачественная подготовка учащихся, учащиеся не могут работать с документами.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку знаний исторических личностей, умения обучающихся распознавать исторические явления. Такие разделы школьных курсов предмета, как внутренняя политика, развитие культуры не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов по историческим документам, на соотношения различных источников знаний, на знание советского периода истории. Это связано с тем, что эти вопросы рассчитаны на учеников с углубленным изучением истории, в универсальных классах эти умения не отрабатываются из-за отсутствия времени.

Такие задания как написание сочинения - эссе школьники не смогли выполнить.

Два участника 10-11классов выполнили хорошо задания №1, 2, 3, 4, 7, 8 олимпиады по истории, задания № 4, 5, 6 вызвали особые трудности, поэтому учащиеся не приступили к их выполнению. Выводы у обучающихся не хватает умений

для выполнения заданий, требующих развернутого ответа; уровень сложности заданий высок для наших участников.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низким. Возможно, это связано с некачественным отбором участников по итогам школьных олимпиад, с содержанием заданий школьного этапа были очень сложными. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам из курса древней истории России, на проверку умений - применять знания в новой ситуации, анализировать и делать выводы.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: личность в истории, историческая география, краеведение, истории современности.

Рекомендовать ОУ обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, которые заинтересованы в изучении истории; организовать участие школьников в различных конкурсах, интернет-олимпиадах регионального и федерального уровней; рабочей группе по сопровождению одарённых детей скоординировать направления деятельности по подготовке учащихся к олимпиаде.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/2021 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по английскому языку

В муниципальной олимпиаде по английскому языку приняло участие 2 образовательных учреждения, что составило 13 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения:

МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п.Быстринск, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ п. Тыр, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ ООШ с. Савинское

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ с. Богородское					1	1	1
МБОУ СОШ с. Де-Кастри			1		1	2	

Среди участников муниципальной олимпиады 2020/2021 уч.г. был 1 школьник, участник олимпиады 2019/2020 уч. г., а также призер прошлого года. Количество участников уменьшилось на 7 человек. Кол-во победителей и призеров также уменьшилось - 1.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Федорова Виктория Алексеевна	МБОУ СОШ с. Богородское	11б	55 (65%)	Сандуляк Виталий Викторович

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку аудирования, чтения.

Как и в прошлом году сложными оказались задания на проверку лексико-грамматического теста (Use of English) и страноведческого материала. Конкурс, направленный на говорение также вызвал некоторые трудности у учащихся. Письменное задание также оказалось сложным. Справился с заданием только 1 участник. Однако следует отметить что, призер олимпиады ответственно подошел к выполнению задания, раскрыв все аспекты.

Среди участников олимпиады было 2 учащихся 11 класса и 1 учащийся 9 класса.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады в этом году остался на уровне прошлого года. Призера олимпиады обучает Сандуляк Виталий Викторович (МБОУ СОШ с. Богородское).

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку страноведческого материала, письменной речи и устной речи.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по биологии

В муниципальной олимпиаде по биологии в 2021/2022 учебном году приняло участие 8 образовательных учреждений, что составило 46,7 %. Не приняли участие 7 муниципальных образовательных учреждений: МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ ООШ с.Савинское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с.Богородское				1	1	2	-
с. Булава	1					1	-
п.Де-Кастри		1	2	1		4	-
с.Киселевка		1			1	2	-
с.Мариинское					1	1	-
с.Большие Санники			1			1	-
с.Сусанино		1		1		2	-
с. Тыр					1	1	-
Итого	1	3	3	3	4	14	-

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 14 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них 0 победителей.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют	-	-	-	-

Анализ решаемости олимпиадных заданий
муниципального этапа ВсОШ по биологии в 2021/2022 учебном году

Класс	Средний процент выполнения заданий			
	Часть 1	Часть 2	Часть 3	Часть 4
7 класс	33,33%	48%	66,66%	-
8 класс	40 %	15,33 %	18,18 %	-
9 класс	25 %	44 %	43,33 %	-
10 класс	33,31 %	53,33 %	21,21 %	-
11 класс	33,33%	54,66 %	33,33 %	-

Сравнение процента выполнения олимпиадных заданий за последние два года (2020/2021 и 2021/2022)

Класс	Средний процент выполнения заданий	
	2021/2022 учебный год	2020/2021 учебный год
7	42,14%	-
8	43,52%	36%
9	35,89%	37,4%
10	38,09%	34%
11	39,89%	44,5%

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий:

- среди учащихся 8 классов стал выше на 7,52%;
- среди учащихся 9 классов стал ниже на 1,4%;
- среди учащихся 10 классов стал выше на 4,09%;
- среди учащихся 11 классов стал ниже на 4,61%;

В этом учебном году участвовал учащийся 7 классов.

Причинами невысокого процента выполнения заданий можно считать недостаточный уровень подготовки учащихся, возможно, в силу загруженности детей другими предметами.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку базовых знаний и умений по предмету.

Сложными для всех оказались задания с выбором одного ответа из четырех возможных, но требующих предварительно множественного выбора. Такие задания школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине того, что часть вопросов являются значительно выходящими за рамки школьной программы.

Для учащихся 7 классов сложными оказались задания на проверку знаний по темам: жизненный цикл папоротников, классификация плодов, видоизменение побегов, многообразие растений и животных, строение кровеносной системы животных.

Для учащихся 8 классов сложными оказались задания на проверку знаний по темам: циклы развития растений, классификация плодов, систематика растений, меры профилактики заражения ленточными червями, строение моллюсков, заданий на соответствие типов личинок и животного.

Для учащихся 9-11 классов трудными оказались задания на проверку знаний по темам: циклы развития растений, систематика растений, возбудители заболеваний человека и их циклы развития, индивидуальное развитие организмов, митоз и мейоз, белки и их функции, энергетический и пластический обмен, строение скелета человека и животных,

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался удовлетворительным, наблюдается тенденция к снижению процента выполнения заданий по отношению к прошлому учебному году. Члены комиссии муниципальной олимпиады рекомендуют учителям предметникам продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы

олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся), отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство участников обучаются по учебникам авторов: В.М.Константинова, В.Г.Бабенко, В.С.Кучменко, А.Г.Драгомилова, Р.Д.Маш, И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Н.М.Чернова, Захарова В.Б., Мамонтова С.Г., Агафоновой И.Б., Сивоглазова В.И., М.Р.Саяпина, А.А.Каменского.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по географии

В муниципальной олимпиаде по географии приняло участие 5 образовательных учреждений, что составило 33,3%. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с.Богородское, МБОУ СОШ п.Быстринск, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ с.Киселевка, МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ с.Софийск, МБОУ СОШ с.Сусанино, МБОУ СОШ п.Тыр, МБОУ СОШ п.Циммермановка, МБОУ ООШ с.Савинское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

Образовательное учреждение	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ с. Де-Кастри			2			2	0
МБОУ СОШ с. Большие Санники				1	1	2	0
МБОУ СОШ с. Тахта		1				1	1 призер
МБОУ СОШ с. Мариинское	1	1				2	0
МБОУ СОШ с. Булава	1					1	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022 уч.г. было 0 школьников, участников олимпиады 2020-2021 уч. г. из них нет победителей и призеров прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Онщенко Марк Юрьевич	МБОУ СОШ с. Тахта	8	35 баллов/55,5%	Стрельникова Лариса

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий тестового тура стал выше, а теоретического тура наоборот стал ниже.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на проверку номенклатуры физической карты, умение анализировать материал. Такие разделы школьных курсов предмета как: определение географических координат, знание номенклатуры физической карты мира и России, не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов: определение форм рельефа в результате воздействия экзогенных процессов. А также вызвали затруднения задания по работе с фрагментом карты, краеведческие вопросы. Это связано со слабой подготовкой учащихся.

7 класс

Тестовый тур (20 баллов)

Участников-2, процент выполнения составил 46 %. Наибольшие трудности вызвали задания: по страноведческому и краеведческому материалу.

Аналитический тур (39 баллов)

Участников-2, процент выполнения составил 16,9%. Наибольшие трудности вызвали задания, связанные с определением метеорологических приборов, со знанием краеведческого материала, а также вычисления по топокарте.

8 класс

Тестовый тур (25 баллов)

Участников-2, процент выполнения составил 38,9%. Наибольшие трудности вызвали задания: по страноведческому и краеведческому материалу.

Аналитический тур (38 баллов)

Участников-2, процент выполнения составил 21%. Наибольшие трудности вызвали задания, связанные с определением по карте объектов, со знанием имен путешественников и их вклада в науку, а также вычисления по топокарте.

9 класс

Тестовый тур (25 баллов)

Участников-2, процент выполнения составил 47,8%. Наибольшие трудности вызвали задания на знание страноведческого и краеведческого материала.

Аналитический тур (61 баллов)

Участников-2, процент выполнения составил 4%. Наибольшие трудности вызвали задания: определение горных систем, вычисления расстояний, времени по топокарте.

10 класс

Тестовый тур (30 баллов)

Участников-1, процент выполнения составил 34%. Наибольшие трудности вызвали задания: по страноведческому и краеведческому материалу.

Аналитический тур (63 баллов)

Участников-1, процент выполнения составил 7,9%. Наибольшие трудности вызвали задания, связанные с определением по карте объектов, а также вычисления по топокарте..

11 класс

Тестовый тур (30 баллов)

Участников-1, процент выполнения составил 40,6%. Наибольшие трудности вызвали задания: определение соответствия между реками и бассейнами океанов; определения субъектов РФ, определение специализации хозяйства по гербу.

Аналитический тур (56,5 балла)

Участников-1, процент выполнения составил 2,2%. Наибольшие трудности вызвали задания, связанные со знанием страноведческого материала, также определение объектов на топокарте.

Общие выводы:

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался практически на прежнем уровне. Причинами этого являются следующие моменты: дети выбирают предмет целенаправленно, многие участвуют уже не первый год. Качество решений олимпиадных заданий в тестовой части стал выше. Здесь большую роль сыграли следующие моменты: активизация индивидуальной работы с одарёнными детьми, применение современных образовательных технологий, дифференцированный подход в обучении, а также целенаправленная работа педагога- предметника на подготовку детей к решению тестовых заданий.

Победителей нет ни в одном классе. Такой результат свидетельствует о низкой подготовке учеников, слабой базе теоретических знаний и слабой сформированности практических умений.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался средним. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год обратить внимание при подготовке к олимпиаде: на понимание географической терминологии, умение оперировать физико-географическими и социально-экономическими терминами. Особое внимание уделять работе с тестами, т.к. задания олимпиады содержат аналогичные задания из КИМ ЕГЭ и требуют от учеников точных и конкретных знаний. Формировать картографическую грамотность, больше времени отводить работе с различными видами карт, номенклатурой, развивать географическую память.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем: работа с топографической картой; темы, связанные с региональным компонентом.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебном году в Ульчском муниципальном районе
по химии**

В муниципальной олимпиаде по химии в 2021/2022 учебном году приняло участие одно образовательное учреждения, что составило 6,7 %, на 15,8 % ниже по сравнению с прошлым учебным годом. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселёвка, МБОУ СОШ с.Мариинское, МБОУ СОШ с.Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Тыр, МБОУ СОШ п. Циммермановка.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МОУ СОШ	7 класс 8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ п. Де-Кастри	1	2	1	2	6	0

Среди участников муниципальной олимпиады в 2021/2022 учебном году было шестеро школьников, победителей и призеров нет, участников олимпиады 2020/2021 учебного года – 0.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Победителей и призеров нет				

Таким образом, количество учащихся участвовавших в муниципальном туре по сравнению с прошлым годом уменьшилось, процент выполнения заданий снизился.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что для учащихся сложными оказались задания на проверку содержания вопросов на тему:

- в 7-8 классах: решение задач на определение количества электронов и нахождение массы химического элемента; задачи, по условию которой известна массовая доля конечного раствора, но требуется рассчитать массу (количество вещества, объем) одного из компонентов системы; задачи на расчёт массы кислорода, вдыхаемого за 1 час.

- в 9 классе: задачи на определение металла, формулы соединений, записи уравнений химических реакций, написание химических реакций по описанию признака данной химической реакции, записи различных способов получения веществ.

- в 10 классе: задачи на избыток-недостаток одного из исходных веществ и нахождение формулы гидрата, нахождение теплового эффекта химической реакции, используя закон Гесса, нахождение формулы соединений органического вещества, название веществ по номенклатуре ИЮПАК, механизмы протекания химических реакций.

- в 11 классе: трудности в аргументировании рассуждения о природе катиона и аниона металла, определение массовых долей солей, определение начального состава в смеси, состава равновесной смеси, константы равновесия при заданной температуре, определении энергии Гиббса, решение задач на определение молекулярной формулы органического вещества, написание уравнений реакций и условий их протекания, тривиальных названий.

Трудности возникли у школьников с выполнением заданий мысленного и реального эксперимента.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался на очень низком уровне. Уровень теоретической подготовки участников олимпиады ниже их экспериментальных умений. Причинами ошибок и затруднений участников олимпиады, проявленных ими как при выполнении заданий теоретического тура, так и экспериментального являются: изучение химии на базовом уровне; использование школьных учебников в подготовительный период.

Члены жюри рекомендуют снимать на видео отдельно каждого ученика, указывать шифр участника.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что большинство победителей и призеров обучаются по учебникам авторов: О.С. Габриеляна. Учитель участников олимпиады имеет соответствие должности, стаж работы более 10 лет.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем:

- решение комбинированных задач на тему растворы,
- определение давления в сосуде из уравнения идеального газа,
- качественные реакции катионов и анионов,
- нахождение молекулярной формулы соединения,
- проведение практикумов по органической и неорганической химии.

Члены жюри рекомендуют включить в план работы ОО предметные недели, конкурсы, интеллектуальные марафоны, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным. Снимать экспериментальный тур в таком ракурсе, чтобы было видно ход выполнения работы учащимся, его действия.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульяновском районе
по экологии

В муниципальной олимпиаде по экологии в 2021/2022 учебном году приняло участие три образовательных учреждения, что составило 20 %.

Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ с.Булава, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселёвка, МБОУ ООШ с.Савинское, МБОУ СОШ п.Де-Кастри, МБОУ СОШ с. Солонцы, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тахта, МБОУ СОШ с. Тыр, МБОУ СОШ п. Циммермановка.

Количество школьников по классам и итоги олимпиады представлены в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ с.Большие Санники	-	-	2		2	0
п.Быстринск	1	-	-		1	0
МБОУ СОШ с.Мариинское	1	1		1	3	0

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий остался низким. Причинами этого являются следующие моменты: участники олимпиады изучают основы экологии в курсе общей биологии, отдельно предмет «экология» не ведется. Защиту проекта участники не представили.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники слабо справились с заданиями, требующими вставить пропущенные слова или дополнить фразу или продемонстрировать умения обосновывать правильный ответ. Все разделы школьного курса экологии вызвали затруднения у школьников.

Учащиеся 7-8 классов не справились с заданиями на проверку знаний и умений по темам: «Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы», «Адаптации организмов к условиям окружающей среды», «Трофические взаимодействия в экосистемах», «Антропогенное изменение литосферы». Не знают экологические законы и правила.

Учащиеся 9 классов не справились с заданиями на проверку знаний и умений по темам: «Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы», «Адаптации организмов к условиям окружающей среды», «Трофические взаимодействия в экосистемах». Не знают экологические законы и правила.

Учащаяся 11 класса не справилась с заданиями на проверку знаний и умений по темам: «Основные закономерности действия экологических факторов на живые организмы», «Адаптации организмов к условиям окружающей среды». В задании 2 были даны ответы на экологические законы и правила.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципального этапа олимпиады, как и в прошлом году, оказался низким. Возможно, это связано с тем, что предмет экология изучается в только нескольких школах района факультативно, на элективных курсах, во внеурочной деятельности; невысока объективность отбора участников по итогам школьной олимпиады; не на должном уровне находится работа по подготовке и защите экологических проектов. Задания по экологии школьного этапа ВсОШ этого года интересны.

Для подготовки к олимпиаде по экологии в школах района используют учебники и учебные пособия авторов: Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник. Экология 10-11, изд-во «Дрофа»; Б.М.Миркин, Л.Г.Наумова. Экология России.9-11 класс; Здоровье человека и экология Хабаровского края 8-9 классы. Сост.А.Е.Тихонова. Учителя участников олимпиады имеют стаж работы от 5 до 20 лет и более и соответствие должности. Жюри муниципального этапа олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку следующих тем «Организм и среда», «Сообщества и популяции», работу с экологическими терминами, решение экологических задач, организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся по экологии.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебном году в Ульчском муниципальном районе по физической культуре

В муниципальной олимпиаде по физической культуре приняло участие 2 образовательных учреждения (МБОУ СОШ с. Богородское, МБОУ СОШ п.Де-Кастри), что составило 13.3%.

Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с. Булава, МБОУ СОШ п. Быстринск, МБОУ СОШ с. Дуди, МБОУ СОШ с. Киселёвка, МБОУ СОШ с. Мариинское, МБОУ СОШ с. Большие Санники, МБОУ СОШ с. Солонцы, МОУ СОШ с.Софийское, МБОУ СОШ с. Сусанино, МБОУ СОШ с. Тыр, МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ с.Циммермановка, МБОУ ООШ с. Савинское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МБОУ СОШ	7	8	9	10	11	всего	победители и призёры
с.Богородское	2		1	1	1	5	2 призера
п. Де-Кастри		2		2		4	

Итоги олимпиады представлены в таблице 2

Таблица 2

Победители и призёры муниципальной олимпиады

ФИО участника	МБОУ СОШ	класс	кол-во баллов/процент выполнения	ФИО учителя
Овчинникова Ярослава Сергеевна	с.Богородское	7	64.91	Чешуйкин Павел Геннадьевич
Комаров Георгий Алексеевич	с.Богородское	7	59.95	Петерсон Татьяна Ивановна

Анализ результатов выполнения Олимпиадных заданий показал:

1. Учащиеся 7-8 классов справились с заданиями на 40-45%. Лучше справились с заданиями учащиеся 7 класса.

2. Учащиеся 9-11 классов справились с заданиями на 58-61%.

Не все задания на проверку теоретических знаний учащиеся смогли выполнить, возможно, по причине недостаточной подготовки участников к олимпиаде. В связи с этим жюри отмечает, что учителя физической культуры недостаточно уделили внимания теоретической подготовке учащихся. Лучшие результаты показали учащиеся МБОУ СОШ с.Богородское.

Анализ результатов выполнения практических заданий позволяет сделать вывод, что задания доступны, но учащиеся недостаточно хорошо подготовлены. Практические задания выполнили на 50%.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался на низком уровне.

По итогам анкетирования (устного опроса) участников олимпиады было установлено, что учащиеся обучаются по учебникам авторов: А.П. Матвеев, В.И. Лях.

Учителя призёров олимпиады имеют стаж работы менее 10 лет и более 20 лет.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокое изучение следующих тем: Общетеоретические и исторические сведения, виды двигательной деятельности, олимпиадное движение, спортивной терминологии. Особое внимание уделить подготовке учащихся гимнастическим упражнениям.

**Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском районе
по русскому языку**

В муниципальной олимпиаде по русскому языку приняло участие 4 образовательных учреждения, что составило 26,7 %.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
с.Дуди	1					1	0
с.Сусанино					1	1	0
п.Циммермановка					1	1	0
с.Богородское		1	1	1		3	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. было 3 школьника, участников олимпиады 2020-2021 уч. г., из них 1 победитель и призер прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Победители и призеры муниципальной олимпиады

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
отсутствуют				

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал ниже.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что такие разделы школьных курсов предмета русский язык как грамматика, лексика, пунктуация не составляют затруднений у школьников.

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов, связанных с фонетикой (транскрибирование слов), словообразованием, работой с древнерусским текстом. Это связано с низкими знаниями по данным разделам.

Такие задания как перевод древнерусского текста и анализ его грамматических особенностей школьники не смогли правильно выполнить, возможно, по причине отсутствия в школьной программе данного раздела.

Более 50% участников олимпиады по предмету выполнили задания по образованию форм множественного числа существительных, а также синтаксический анализ пословицы.

Особые трудности вызвали задания, связанные с морфемным анализом слова в 7-9 классах. Они показывают недостаточные знания обучающихся в части приведения доказательств к разбору. Участники не выполнили задания, связанные со стилистическим приемом гомеотелевта и переводом и грамматическим анализом древнерусского текста.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низким. Возможно, это связано с недостаточно высоким уровнем содержания заданий школьного этапа. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год включить больше заданий по темам: словообразование, стилистика, работа с древнерусским текстом. На проверку умений применять знания в новой ситуации.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более тщательную подготовку учащихся к муниципальным этапам олимпиады по русскому языку.

Аналитическая справка по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. г. в Ульчском муниципальном районе по праву.

В муниципальной олимпиаде по праву приняло участие 1 образовательное учреждение, что составило 11 %. Не приняли участие следующие муниципальные образовательные учреждения: МБОУ СОШ с.Солонцы, МБОУ СОШ с.Сусанино, МБОУ СОШ с.Тахта, МБОУ СОШ с.Дуди, МБОУ СОШ п. Циммермановка, МБОУ СОШ с. Киселевка, МБОУ СОШ с. Софийск, МБОУ СОШ с. Богородское.

Количество школьников по классам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Представительство участников олимпиады по классам

МОУ СОШ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	Победителей и призеров (чел.)
МБОУ СОШ п.Де-Кастри		1		1		2	0

Среди участников муниципальной олимпиады 2021-2022уч.г. 0 победителей и призеров прошлого года.

Итоги олимпиады представлены в таблице 2.

Таблица 2

Участники муниципального этапа ВсОШ

Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Класс	Количество баллов /Процент выполнения	Ф.И.О. учителя
Бабчук Варвара Петровна	МБОУ СОШ п.Де-Кастри	8	28	Чалан – оол Инна Михайловна
Медведева Дарина Александровна	МБОУ СОШ п.Де-Кастри	10	22	Чалан – оол Инна Михайловна

Победителей и призеров нет.

В сравнении с прошлым годом процент выполнения олимпиадных заданий стал выше в 10 классе, в 8 классах остался на прежнем уровне. Причинами этого являются следующие моменты: слабая подготовка теории основ государства и права, решения практических задач.

Анализ результатов выполнения олимпиадных заданий позволяет сделать вывод о том, что школьники успешно справились с заданиями на выбор правильного ответа, проверку знаний Конституции РФ, умений устанавливать соответствие. Такие разделы школьных курсов предмета по отраслям права как административное, семейное и трудовое право не составляют затруднений у школьников (протоколы прилагаются).

Сложными оказались задания на проверку содержания вопросов, связанных с уголовным и гражданским правом(8кл), а также решение задач повышенной сложности, частично знаний юридических терминов. Это связано с тем, что на уроках и во внеурочной деятельности уделяется недостаточно внимания этим темам.

50% участников олимпиады выполнили правильно 28% заданий по предмету, особые трудности вызывали задания с несколькими правильными ответами (ребята давали неполные ответы) 27% выполнения.

Жюри отмечает, что общий уровень подготовленности участников муниципальной олимпиады оказался низким. Возможно, это связано с отбором участников по итогам школьных олимпиад, их слабой теоретической подготовкой. Методической комиссии муниципальной олимпиады рекомендуется на следующий год больше включить заданий по темам Конституции РФ, на проверку умений применять знания на практике различных отраслей права.

Жюри муниципальной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на более глубокую проработку тем по отраслям права, проведение практикумов, изучение методической литературы, а также рекомендовать введение в школах факультативных курсов по правоведению.

Руководитель _____ / _____
Исполнитель _____ /Козлова Н.А.