

**Аналитическая справка по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ
в 2021/2022 учебном году
в муниципальном районе имени Полины Осипенко**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в муниципальном районе им. П. Осипенко проводился с 08 ноября по 13 декабря 2021 года. Пунктами проведения муниципального этапа были определены: МБОУ СОШ с. им. П. Осипенко, МБОУ СОШ с. Бриакан и МБОУ СОШ п. Херпучи.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 74 школьника/ 164 участника (один обучающийся принимает участие в олимпиаде по нескольким предметам) (2020/21 –56 школьников/109 участников) с 7 по 11 классы из 3х общеобразовательных учреждений района: 33 учащихся/ 69 участников из МБОУ СОШ с. им. П. Осипенко, 28 учащихся/ 59 участников из МБОУ СОШ с. Бриакан и 13 учащихся/ 32 участника из МБОУ СОШ п. Херпучи.

Проверку выполненных олимпиадных заданий осуществляло жюри муниципального этапа ВсОШ, сформированное из числа педагогических работников общеобразовательных учреждений муниципального района. Для получения более достоверных результатов, была организована перекрестная перепроверка олимпиадных работ. Вместе с тем, перепроверку работ участников муниципального этапа олимпиады, осуществляла региональная предметно-методическая комиссия.

Общее количество победителей и призеров по итогам муниципального этапа ВсОШ составляет 9 человек. (2020/21 год – 31 победитель и призер).

МБОУ СОШ с. им. П. Осипенко – 5 победителей и 1 призёр (2020/2021 - 4 победителя-1 призер); (2019/2020 - 3 победителя-7 призеров).

МБОУ СОШ с. Бриакан - 4 победителя (2020/21 -3 победителя- 1 призер); (2019/20 -11 победителей- 4 призера).

МБОУ СОШ п. Херпучи – нет победителей и призеров (2020/21 - 1 победитель); (2019/20 -8 победителей- 2 призера.)

Опыт проведения и участия в олимпиадах разных уровней показывает, что школьникам для успешного выполнения заданий требуется отдельная от урочной деятельности система подготовки и самостоятельный поиск информации. Подготовка участников всероссийской олимпиады школьников осуществляется в рамках внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, элективных курсов, практик, исследовательской деятельности.

В муниципальном этапе в 2021/2022 учебном году приняло участие 74 школьников (что составляет 41 % от общего количества обучающихся 7-11 классов (2020/2021 - 29,2%)), из них общее количество победителей и призеров – 9, по таким предметам, как – физическая культура, ОБЖ, обществознание, химия.

По итогам школьного этапа ВсОШ, на основании итоговых протоколов было определено количество победителей и призеров значительно меньше, чем в предыдущем учебном году. Несмотря на заниженные проходные баллы для участия в муниципальном этапе, по предмету - немецкий язык не было выявлено участников муниципального этапа.

Низкая подготовленность участников отмечается по многим предметам. Задания рассчитаны на широкий кругозор, в связи с чем задания для участников оказываются сложными.

Необходимо обратить внимание педагогов на дальнейшую более глубокую проработку олимпиадных заданий прошлых лет по всем предметам.

В основной и старшей школе информатика изучается на базовом уровне и такие темы, как «Программирование и алгоритмизация» освещаются ознакомительно. Результаты участия в олимпиаде по информатике ежегодно остаются низкими, прежде всего это объясняется низким уровнем преподавания информатики в школах, недостаточным количеством времени, выделяемом в учебной программе на изучение раздела «Программирование».

Астрономия, в школьном курсе изучается в 10 классе 1 час в неделю, отдельных курсов по изучению предметов в школах не предусмотрено, в связи с чем уровень подготовленности учащихся к олимпиаде, по данному предмету чрезвычайно низкий.

Анализ работы по итогам всероссийской олимпиады школьников выявил следующие проблемы:

- не у всех педагогов-предметников имеется индивидуальный план по подготовке к олимпиаде;
- по многим предметам подготовка ведется не в системе (как правило, разовые консультационные часы) и чаще представлена только одним видом работы (как правило, только индивидуальная консультация либо через домашнее задание);
- при подготовке к олимпиадам упор делается в основном на выполнение тестовых заданий.