

Отчёт жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по экономике в Хабаровском крае в 2021/22 учебном году

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий составило 29 чел. (на 7 чел. или 32% больше, чем в 2021г.).

Из них учащихся 9 класса – 8 чел., 10 класса – 10 чел., 11 класса – 11 чел.

Общее количество заданий по сравнению с предыдущим годом не изменилось: в 9 классе – 24, в 10 классе – 24, в 11 классе – 24. Задания для всех классов состояли из двух туров: тесты (20 вопросов) и задачи с развернутым ответом (4 задачи).

Региональный этап 2021/2022 года проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий. Были организованы локации написания олимпиады в г. Хабаровск (две точки), г. Комсомольск-на-Амуре, п.г.т. Ванино, пос. Солнечный, пос. Чегдомын, пос. Переяславка, а также видеонаблюдение за местами выполнения регионального этапа для членов жюри в г. Хабаровск в on-line режиме.

Итоги выполнения заданий первого тура 9 класс:

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку (выбор одного верного ответа из двух вариантов) правильный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку (выбор одного верного ответа из четырех вариантов) – 3 балла, по третьему блоку (выбор всех верных ответов из четырех вариантов) – 5 баллов, по четвертому блоку (расчетное задание с кратким ответом) – 7 баллов. Всего за тесты максимально можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы по выполнению каждого вопроса первого тура составили: № 1.1 – 0,5; № 1.2 – 0,6; № 1.3 – 1; № 1.4 – 1; № 1.5 – 0,8; № 2.1 – 0,8; № 2.2 – 2,6; № 2.3 – 0,4; № 2.4 – 2,6; № 2.5 – 1,1; № 3.1 – 0,6; № 3.2 – 1,9; № 3.3 – 1,9; № 3.4 – 0,0; № 3.5 – 0; № 4.1 – 5,3; № 4.2 – 2,6; № 4.3 – 4,4; № 4.4 – 0,0; № 4.5 – 1,8.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 0.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – нет (это более высокий уровень выполнения тестов, чем в 2021 г.).

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 2.

Средний балл участников по классу – 30,3 (на 10,6% больше, чем в прошлом году).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 1.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – № 1.

Итоги выполнения заданий второго тура 9 класс:

Второй тур включал четыре расчетных задачи, каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы по каждому заданию второго тура составили: № 5 – 12,9; № 6 – 0; № 7 – 1,8; № 8 – 1,7.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 2.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – №№ 6; 7.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 4 (не изменилось по сравнению с прошлым годом).

Средний балл участников по классу – 16,3 (возрос на 59,8% по сравнению с 2021 г. (10,2)).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Итоги выполнения заданий первого тура 10 класс:

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу первого тура составили: № 1.1 – 0,5; № 1.2 – 0,5; № 1.3 – 0,4; № 1.4 – 0,6; № 1.5 – 0,5; № 2.1 – 1,5; № 2.2 – 2,2; № 2.3 – 0,6; № 2.4 – 1,8; № 2.5 – 2,1; № 3.1 – 0,0; № 3.2 – 2,0; № 3.3 – 0,5; № 3.4 – 0,0; № 3.5 – 1,0; № 4.1 – 0,0; № 4.2 – 0,7; № 4.3 – 0,0; № 4.4 – 0,0; № 4.5 – 2,1.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 1.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 7.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 3 (№№ 1, 3,4).

Средний балл участников по классу – 31,0 (в 3 раза лучше, чем в 2021 г. (10,1)).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Итоги выполнения заданий второго тура 10 класс:

Второй тур включал четыре расчетных задачи, каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы по каждому заданию второго тура составили: № 5 – 7,9; № 6 – 0,4; № 7 – 0,9; № 8 – 2,2

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 2.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 6; № 7.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 4.

Средний балл участников по классу – 11,3 (в 2021 г. средний балл составлял 3,1).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Итоги выполнения заданий первого тура 11 класс:

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу первого тура составили: № 1.1 – 0,7; № 1.2 – 0,7; № 1.3 – 1,0; № 1.4 – 0,9; № 1.5 – 0,6; № 2.1 – 0,8; № 2.2 – 2,5; № 2.3 – 0,8; № 2.4 – 1,6; № 2.5 – 1,1; № 3.1 – 0,5; № 3.2 – 0,5; № 3.3 – 1,8; № 3.4 – 0,5; № 3.5 – 0,5; № 4.1 – 0,6; № 4.2 – 0,0; № 4.3 – 0,0; № 4.4 – 0,0; № 4.5 – 1,3.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 1.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 4.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 2 (№3, №4).

Средний балл участников по классу – 31,7 (на 9,3% выше, чем в 2021 г.).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 1.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – № 1.

Итоги выполнения заданий второго тура 11 класс:

Второй тур включал четыре расчетных задачи, каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу второго тура составили: № 5 – 17,1; № 6 – 5,3; № 7 – 2,5; № 8 – 1,1.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 0 (лучше, чем в 2021 г. (2)).

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – нет.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 2 (№ 7, № 8).

Средний балл участников по классу – 25,9 (в 3,2 раза выше, чем в 2021 г.).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Основные рекомендации участникам. По результатам олимпиады очевидно отсутствие у участников систематизированных базовых знаний по экономической теории, в том числе в части теоретических вопросов: средний балл по тестовым заданиям примерно одинаков по классам и в целом составляет 35,2 балла (44% от максимально возможного количества баллов). А также отсутствие навыка решения расчетных заданий среднего и повышенного уровней сложности: средний балл за тур задач составляет 18,2 (15% от максимально возможного количества баллов). В результате получены общие низкие результаты по всем классам (средний процент выполнения всех заданий: 9 класс – 31%; 10 класс – 21%; 11 класс – 3%) свидетельствуют об отсутствии мотивации учащихся и возможностей целенаправленной подготовки по данному предмету.

Общим проблемным моментом выполнения заданий олимпиады для участников всех классов остается отсутствие навыка решения расчетных заданий. В связи с этим наибольшие

сложности вызвало выполнение заданий второго тура. Многие участники олимпиады вовсе не приступали к решению задач второго тура. По работам, в которых было представлено решение очевидно, что попытки решения основаны не на знаниях экономической теории, а с использованием общих знаний и логики там, где это было возможным.

Рекомендации участникам – более активно использовать имеющиеся возможности для самостоятельной подготовки к олимпиаде (включая ресурсы МОК в свободном доступе, тематические он-лайн курсы, литературные источники, в т.ч. задачки, содержащие задания различного уровня, включая олимпиадные и пр.), а также активно участвовать в организуемых на территории Хабаровского края подготовительных занятиях (в очном формате и дистанционных). Формулировать и активно высказывать потребность в организации систематического круглогодичного обучения в различных формах (например, кураторство).

По итогам показа работ (6 чел.) все участники выразили согласие с выставленными баллами. Заявлений на апелляцию участниками подано не было, заседаний апелляционной комиссии не проводилось.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать призерами: Скорик Е.В. (9 класс), набравшую 87 баллов (43,5%) и Захарова А.С. (11 класс), набравшего 88 баллов (44%).

В целом необходимо отметить снижение результатов участников регионального этапа Хабаровского края по сравнению с 2021 г. при том, что значительная часть олимпиадных заданий 2021/2022 г. были вполне доступными (по уровню сложности относительно предыдущих периодов).

Считаю, что для получения высоких результатов на всероссийской олимпиаде по экономике в Хабаровском крае необходимо организовать в первую очередь комплексное обучение учителей-кураторов (привлекая учителей математики и информатики, а не учителей гуманитарного профиля), круглогодичную подготовку заинтересованных школьников (в т.ч. с использованием дистанционных технологий), привлекая ребят, начиная с 7-8 класса. Отдельным важным вопросом является повышение квалификации членов жюри и методистов ЖК ИРО по данному предмету.

Отсутствие квалифицированного педагогического состава, способного принять участие в подготовке ребят к олимпиаде на различных ее этапах, вызывает накопительный отрицательный эффект и приводит к закономерному снижению фиксируемых результатов участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.

Председатель жюри регионального этапа ВсОШ., к.э.н.

Бардаль А.Б.