

**Министерство образования и науки Хабаровского края
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт
развития образования»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

г. Хабаровск

2022 г.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку прошел в г. Хабаровске на базе краевого образовательного центра Министерства образования Хабаровского края «Созвездие» 14 января 2021 года на основе Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденной приказом Минобрнауки России от 2 декабря 2009 г. N 695.

Для проведения регионального этапа олимпиады были сформированы и утверждены приказом министра образования Хабаровского края оргкомитет, предметное жюри.

Олимпиада проходила в течение 4 астрономических часов согласно рекомендациям центральной методической комиссии.

Для оценивания олимпиадных работ участников Олимпиады приглашены опытные специалисты – преподаватели кафедры русского языка и издательского дела факультета филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «Педагогического института» ТОГУ, Дальневосточного института управления-филиала ФГБОУ ВПО РАНХ и ГС при президенте РФ, Дальневосточного юридического института МВД России, Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института прикладной математики Дальневосточного отделения Российской академии наук. Председатель жюри – кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языка и издательского дела ФГБОУ ВПО ПИТОГУ О.В. Горелова.

I. Характеристика участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

В 2022 году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку принимали участие 46 человек: 18 учащихся 9 классов, 17 учащихся 10 классов, 10 учащихся 19 классов. Всего в олимпиаде приняли участие 46 обучающихся Хабаровского края: в том числе 17 обучающихся из районов (Ванинского, Комсомольского, Нанайского, Охотского, Советско-Гаванского, Солнечного, Бикинского, Амурского, Полины Осипенко, Хабаровского, Верхнебуреинского, им. Лазо, Николаевского, Тугуро-Чумиканского, Ульчского) и 29 обучающихся из городов Хабаровского края (Комсомольск-на-Амуре).

II. Основные результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

Решением жюри по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку определены 3 победителя и 8 призеров.

Решением жюри по итогам олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 9-х классов победителей нет;

Решением жюри по итогам олимпиады школьников по русскому языку среди учащихся 10-х классов победителей нет;

Среди учащихся 11 классов **призером** признана **Гайфулина Алия Маратовна**, обучающийся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей инновационных технологий» г. Хабаровска, набравшая 40,5 баллов (40,5%).

Призеру олимпиады вручена почетная грамота регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты олимпиады по русскому языку в сопоставлении с 2021 г.

Год	Количество участников				Результаты победителей в баллах и процентах		
	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	9 класс	10 класс	11 класс
2022	18	17	19	56	-	-	40,5 (40,5%)
2021	26	11	14	51	-	56,5 (56,5%)	62 (56,4%)

III. Анализ результатов выполнения заданий на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии

Задания, требования и рекомендации к проведению регионального этапа олимпиады по русскому языку в 2021/2022 году, а также критерии оценивания работ были подготовлены Центральной предметно-методической комиссией по русскому языку Всероссийской олимпиады школьников, утверждены на заседании предметно-методической комиссии по русскому языку (Протокол №2 от 17.10.2017), составлены на основе «Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников», утверждённого приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 № 1252, и изменений, внесённых в Порядок (приказ Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249), от 17 декабря 2015 года (Приказ Министерства образования и науки РФ №1488). Задания Регионального этапа Олимпиады основаны на содержании примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Традиционно в региональный этап Олимпиады по русскому языку проводился в один тур по заданиям отдельно для участников 9-х, 10-х и 11-х классов. Учащимся необходимо было продемонстрировать знание современной орфоэпической и орфографической нормы, умение

обосновывать с исторической точки зрения языковые процессы современного русского языка, знание семантической системы современного русского литературного языка, навыки синхронного и диахронного словообразовательного анализа, знание русской фразеологии, навыки морфологического анализа слова, а также синтаксической системы русского языка, кроме того, умение сопоставительного анализа фактов языка различных эпох. Все обязательные задания выполнялись в письменной форме. Каждому из участников регионального этапа Олимпиады по русскому языку 9, 10, 11 классов предстояло решить 8 заданий и набрать максимальное количество баллов.

**Выполнение олимпиадных заданий регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
в 2021/2022 учебном году в Хабаровском крае**

№	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не приступили к выполнению задания соревновательного тура (по каждому заданию)						
			1	2	3	4	5	6	7
1	9	18	12	17	12	2	0	6	12
2	10	17	7	17	13	6	2	8	11
3	11	19	5	19	14	5	1	7	-
		ИТОГО	24	53	39	13	3	21	23

№	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые не выполнили задание соревновательного тура (то есть набрали менее 30% от общего количества баллов за задание (по каждому заданию)						
			1	2	3	4	5	6	7
1	9	18	4	0	2	16	17	12	5
2	10	17	7	0	5	9	10	6	6
3	11	19	9	0	5	8	8	7	9
		ИТОГО	29	0	12	33	35	25	20

№	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые частично выполнили задание соревновательного тура (то есть набрали от 30% до 60% от общего количества баллов за задание (по каждому заданию)						
			1	2	3	4	5	6	7
1	9	18	2	1	0	0	1	1	0

2	10	17	2	0	0	2	4	3	0
3	11	19	4	0	0	5	8	4	10
		ИТОГО	8	1	0	7	13	8	10

№	Класс	Количество участников олимпиады по каждому классу	Количество участников, которые выполнили задание соревновательного тура (то есть набрали более 60% от общего количества баллов за задание (по каждому заданию))						
			1	2	3	4	5	6	7
1	9	18	0	0	0	0	0	0	0
2	10	17	0	0	0	0	0	0	0
3	11	19	1	0	0	0	2	1	0
		ИТОГО	1	0	0	0	2	1	0

IV. Общие выводы и замечания

1. Задания в этом году объемные: нужно не только вчитаться, но и описать. Уточните, сколько времени авторы закладывают на выполнение каждого задания?

2. Формулировка первого вопроса дана крайне расплывчато: «укажите примеры, где возможно». Даны «лишние» слова, что дезориентирует ученика при выполнении сложного задания по диалектологии.

Кроме того, на наш взгляд, не совсем корректно давать подобное задание (с опорой на языковой опыт) в регионе с диссимилиативным яканьем.

3. Вопрос №2 включает факты о языке с точки зрения стилистической маркированности, отнесения слов и их значений к сленговым. Насколько можно быть уверенным, что школьники в регионах знают словосочетание «токсичное поведение». В задании нет уточнения, что основа прилагательного производная. Вызывает недоумение: почему не оценивается термин «связанная основа».

4. В вопросе №3 необходимо назвать слово «той же части речи» (нет оговорки на современную морфологическую отнесенность), т.е. существительное. В ответе же наречие с современной точки зрения.

5. В вопросе №4 нет задания на определения значения, а баллы на него заложены.

6. В задании №7, на наш взгляд, неудачная формулировка: «Подчеркнутые и пропущенные слова обязательно должны быть переданы в переводе другими лексемами...». Лучше: «при переводе замените синонимами». К сожалению, нет баллов за перевод текста в целом.

V. Рекомендации

1. Последовательно проводить систематическую лингвистическую подготовку одаренных учащихся с обязательным выходом за пределы школьной программы (история языка).
2. Информировать администрацию школ г. Хабаровска, а также отдаленных районов о наличии специализированных платформ по подготовке к Олимпиадам в сети Интернет.
2. Организовать более тщательный отбор учащихся на предварительных турах олимпиады.
3. Разработать и включить в программу курсов повышения квалификации учителей блок занятий по работе с одаренными детьми по русскому языку.

Председатель жюри регионального этапа
ВсОШ по русскому языку

О.В.Горелова