

Отчет жюри
Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
регионального этапа
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в Хабаровском крае в 2021/2021

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий – 61 человек.

Из них учащихся 9 класса – 21 чел.; 10 класса – 27 чел.; 11 класса – 13 чел.

Общее количество заданий:

- 9 класс – 2 задания в I туре, 15 заданий – во II туре;
- 10 класс – 2 задания в I туре, 15 заданий – во II туре;
- 11 класс – 2 задания в I туре, 15 заданий – во II туре.

Итоги выполнений заданий

I тур АНАЛИЗ ТЕКСТА И СИТУАЦИИ

Результаты выполнения заданий I тура участниками представлено в таблицах 1-2.

Таблица 1 – Выполнение 1 задания I тура участниками

	<i>средний балл выполнения 1 задания I тура (по вопросам)</i>				
Максимальный балл за вопрос	6	9	6	2	6
9 класс	0,43	0,19	0,76	0,52	1,43
10 класс	0,89	0,52	1,19	0,22	2,07
11 класс	1,38	1	1	1,46	3,85

Таблица 2 – Выполнение 2 задания I тура участниками

	<i>средний балл выполнения 2 задания I тура (по вопросам)</i>			
Максимальный балл за вопрос	3	4	4	9
9 класс	0,14	0,19	0,14	0,10
10 класс	0,81	0,41	0,26	0,48
11 класс	0,62	0,46	0,15	1,23

Типичные ошибки выполнения анализа текста и ситуации:

- низкие баллы за первое задание первого тура обусловлены, прежде всего, тем, что школьники не очень хорошо знают историю социальной философии: среди участников 11 класса единицы назвали 4-6 социальных теорий, десятиклассники указывали 1-2 теории, две трети девятиклассников не назвали ни одной;

- низкие баллы за второе задание связаны с тем, что школьники, видимо, не знают историю Франции, поэтому не смогли правильно проанализировать ситуацию, определить политический процесс и что с ним связано, в частности, затруднение вызвало назвать формы социальной мобильности.

II тур ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ

9 класс

Таблица 3 – Выполнение заданий девятиклассниками (%)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Максимальный балл за задание	5	1	3	6	3	4	5	2	2	1	4	1	1	10	8
Средний балл за каждое задание	3,0	0,3	0,4	1,0	0,6	0,7	1,9	0,5	0,7	0,5	2,4	0,3	0,2	3,4	2,6

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 2 на ряды: проблемой является выбор обобщающего понятия;
- задание 3: большинство не знают понятия религиозных верований;
- задании 6 по экономической теории вызвало большие трудности, большинство вообще не приступили к решению;
- задание 8 (логическая задача), несмотря на справочный материал, практически все школьники ответили неправильно, не смогли сформулировать эмпирические признаки;
- в задании 9 трудности возникли у половины школьников с аргументацией при совете, какую вакцину выбрать;
- в задании 12 более половины участников не смогли определить понятие в высказываниях;
- в задании 13 подавляющее большинство не смогли определить по карте, что объединяет выделенные государства.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	0
Номера заданий, которые не выполнил ни один	-

участник олимпиады	
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады	3
Средний балл участников по классу	18,5
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады	1
Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады	1

10 класс

Таблица 4 – Выполнение заданий десятиклассниками (%)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Максимальный балл за задание	5	1	3	4	5	5	2	4	2	2	1	5	1	10	10
Средний балл за каждое задание	2,4	0,5	0,3	2,6	1,8	3,6	0,1	0,6	1,3	0,7	0,7	1,9	0,2	3,8	4,7

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 3: трудность представляет объяснить, почему выбрали лишнее понятие;
- только один участник смог выполнить задание 7 (задача по экономической теории), остальные либо делали неправильные расчеты, которые приводили к неправильным ответам, либо не приступали к решению;
- со второй экономической задачей справились почти половина участников, остальные ошибались в расчетах;
- в задании 10 трудности возникли у двух третей школьников с аргументацией при совете, какую вакцину выбрать (основание ответа было нерелевантным);
- в задании 13 подавляющее большинство не смогли определить по карте, что объединяет выделенные государства.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	0
Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	-
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады	3

Средний балл участников по классу	25,2
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады	2
Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады	1, 6

11 класс

Таблица 5 – Выполнение заданий одиннадцатиклассниками (%)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Максимальный балл за задание	5	1	3	4	10	4	4	6	2	6	3	1	1	10	8
Средний балл за каждое задание	3,3	0,1	1,7	2,2	4,4	2,2	0,8	0,1	0,2	1,8	1,5	0,5	0,6	1,8	4,1

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 2 на ряды: проблемой является выбор обобщающего понятия;
- экономические задачи (задания 7 и 8) вызвали большие трудности, многие вообще не приступили к решению, особенно задание 8 по экономической теории;
- в задании 9 трудности возникли у почти у всех одиннадцатиклассников с аргументацией при совете, какую вакцину выбрать (основание ответа было нерелевантным);
- задание 10 (логическая задача) не смогли решить две трети участников;
- в задании 13 подавляющее большинство не смогли определить по карте, что объединяет выделенные государства.
- в заданиях 14 и 15 потеря баллов происходила из-за того, что недостаточно четко формулировались ответы.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	0
Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	-
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады	3
Средний балл участников по классу	25,2
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады	1

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады	1
---	---

В целом по трем классам средний балл участников по классу ниже, чем в прошлом году.

Основные рекомендации участникам: обратить внимание на понятийный аппарат общественных наук, по которым составляются задания на олимпиаде (вести, например, словари); на историю социальной философии; изучать основы логики и теории аргументации, а также углубить знания по экономической теории.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителями __1__ участника и призерами __2__ участника.

Таблица 6 – Соотношение призеров и победителей по муниципальным образованиям

Муниципальные образования	призеры	победители
г. Хабаровск	1	
г. Комсомольск-на-Амуре		
Амурский муниципальный район		1
Вяземский муниципальный район	1	
Им. Лазо муниципальный район		
Комсомольский муниципальный район		
Николаевский муниципальный район		
Хабаровский муниципальный район		
Советско-Гаванский муниципальный район		
Итого:	2	1

Председатель жюри
по обществознанию

О.Н. Саяпина