

**Отчёт жюри об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в Хабаровском края в 2021/22 учебном году**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 15.

Из них учащихся 9 класса: 4, 10 класса: 7, 11 класса: 4.

Общее количество заданий в: 9 классе - 6, 10 классе - 6, 11 классе - 6.

Отдельно 9 класс; 10 класс; 11 класс:

Итоги выполнения заданий каждого тура:

-средний балл по чтению: 9 класс – 8,25; 10 класс – 6,85; 11 класс – 10

средний балл по страноведению: 9 класс – 7,75; 10 класс – 7,85; 11 класс – 14,25

средний балл по лексико-грамматическому тесту: 9 класс – 1,75; 10 класс – 0,85; 11 класс – 2,0.

средний балл по аудированию: 9 класс – 11; 10 класс – 10,4; 11 класс – 11,5.

средний балл за письмо: 9 класс – 6; 10 класс – 0,85; 11 класс – 13,25.

средний балл за устный тур: 9 класс – 13,08; 10 класс – 13,47; 11 класс – 20,58.

Основные трудности при выполнении *задания по чтению* представляет вторая часть задания – составление синтаксически законченных предложений из двух частей (поиск соответствия, логического начала или продолжения предложения). Эта часть задания оказалась очень трудной и сложной для большинства учащихся. Это свидетельствует о низком уровне владения грамматикой немецкого языка и ограниченности лексического запаса, что в совокупности не позволяет участникам понять или узнать синтаксическую конструкцию.

Тематика заданий *по страноведению* была известна участникам заранее, что позволило им показать результат чуть выше среднего. 11 класс выполнил его с результатом примерно на уровне 70%. Но учащиеся 9 и 10 классов выполнили задание примерно на 40%.

Наибольшую сложность для участников олимпиады представлял лексико-грамматический тест, результаты которого оказались очень низкими, в том числе у победителя и призеров. Лучший результат за это задание составил всего 5 баллов из 20 возможных. 5 участников олимпиады (2 участника 9 класса, 2 участника 10 класса и 1 участник 11 класса) не смогли правильно заполнить ни один пропуск.

Задание *по аудированию* было выполнено учащимися 9, 10 и 11 классов с результатом примерно на уровне 73%.

Сложным для большинства учащихся стало *письменное задание*, так как многие не смогли логично вписать свой рассказ в предложенную рамку. Это связано с непониманием концовки истории или с неумением связать текст. С заданием не справился один участник 9 класса и 5 учащихся 10 класса.

С *устным* туром справились все участники. Но некоторые из них пытались зачитывать подготовленный текст или его части, что сказывалось на итоговых оценках.

С заданиями по чтению, страноведению, аудированию, а также с устным туром справились 100 % участников олимпиады.

Участникам олимпиады требуется дополнительная подготовка в первую по грамматике, письму и устной речи.

Возможно, что составители материалов могли бы несколько упростить лексико-грамматический тест.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителем одного участника и призерами четырех участников.

По своему типу и чрезвычайно высокому уровню сложности задания 2022г. не отличались от предыдущих олимпиад. Они направлены на комплексную проверку всех компетенций школьников по немецкому языку (чтение, аудирование, лексико-грамматический тест с пропусками, устная речь и письмо). Кроме того, в заданиях имеется сложный тест по страноведению, для решения которого необходимо владеть определенной фактической информацией. С учетом того, что тематика вопросов по страноведению известна заранее, это помогает участникам олимпиады в подготовке. Несмотря на неплохой результат некоторых участников в целом, трудно ожидать от них знания мельчайших страноведческих подробностей. Данное задание было выполнено участниками примерно на уровне 50%.

В письменном задании учащимся уже традиционно предлагалось самостоятельно написать основную часть истории, для которой имеется вступление и заключение, т.е. фактически «вписать» свою собственную историю в предложенную «рамку». Такое задание следует признать целесообразным и удачным. Подготовленные участники в целом справляются с написанием собственной истории. Задание интересное, и при определенной подготовке с ним можно справиться. Кроме того, участники часто не озаглавливают текст и не всегда выделяют абзацы, что отражается на результатах.

Задание по аудированию было интересным и удачным по тематике. Здесь хочется отметить наиболее высокий результат выполнения. Участники справились с заданием на уровне 73%.

Всегда к заданиям прилагаются подробные методические рекомендации (а также критерии оценивания и ключи), которым Министерство образования Хабаровского края и жюри неуклонно следуют.

В этом году, несмотря на жесткие санитарно-эпидемиологические требования, все было также неукоснительно и с требуемыми предосторожностями выполнено.

Жюри отмечает со своей стороны также высокое качество заданий и бланков ответов.

Думается, что уровень сложности заданий остается достаточно высоким. Как уже приходилось неоднократно отмечать, это связано с тем, что их разработчики ориентируются на уровень учащихся школ с углубленным преподаванием немецкого языка в центральной России. Поэтому в целом учащимся Хабаровского края, которые изучают немецкий язык как второй иностранный язык, сложно конкурировать с регионами центральной России.

Необходимо отметить, что результаты участников олимпиады 2022 года ниже, чем результаты участников 2021 года. Победитель олимпиады 2022 года набрал 81 (67, 5%) балл от максимального количества баллов, результаты призеров составили -75,30 (63%), 69, 33 (58%), 66, 67 (56%), 61(около 52%) балла.

После проведения олимпиады участники имели возможность просмотреть (индивидуально) свои работы и/или подать апелляцию. Апелляций не было. Правом ознакомиться со своими работами воспользовалось четыре участника, которые согласились с выводами жюри. Корректировки баллов при этом не было.

По традиции Министерство образования Хабаровского края, Краевой институт развития образования сделали все необходимое для успешного проведения олимпиады, работы жюри и участников олимпиады. Олимпиада была проведена на высоком организационном уровне. Хотелось бы выразить особую признательность всем сотрудникам Министерства, Краевого института развития образования, которые обеспечивали проведение регионального этапа в непростых условиях.

Также в этом году была продолжена традиция проведения на полях олимпиады диктанта по немецкому языку (уровень В 2) в рамках Всероссийской акции „Tolles Diktat“. Все школьники отмечены сертификатами участников.

Председатель жюри,
доцент кафедры иностранных языков
и межкультурной коммуникации
Хабаровского государственного
университета экономики и права

кандидат социологических наук

Т.П. Дежина