

**Министерство образования и науки Хабаровского края
КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт
развития образования»**

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**г. Хабаровск
2022 г.**

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку 2022 г.

На базе краевого образовательного центра Министерства образования Хабаровского края «Созвездие» 15-16 февраля 2022 года был проведен краевой этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Для проведения регионального этапа олимпиады были сформированы и утверждены приказом министра образования Хабаровского края оргкомитет и предметное жюри.

Для оценивания участников Олимпиады приглашены опытные специалисты – преподаватели кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации факультета филологии, переводоведения и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВПО «Педагогического института» ТОГУ. Председатель жюри – кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации ПИ ТОГУ Хрущева Т.В.

Общие сведения об участниках олимпиады

Территория края	9 класс	10 класс	11 класс	Всего учащихся	% от общего числа
1. г. Хабаровск	10	10	11	31	31 %
2. г. Комсомольск-на-Амуре	6	16	18	40	40 %
3. Район им. Лазо	0	1	0	1	1 %
4. Николаевский район	1	0	3	4	4 %
5. Хабаровский район	1	0	1	2	2 %
6. Ванинский район	1	3	0	4	4 %
7. Комсомольский район	0	0	1	1	1 %
8. Верхнебуреинский район	0	1	1	2	2 %
9. Вяземский район	0	3	0	3	3 %
10. Амурский	2	1	1	4	4 %
11. Бикинский	1	0	0	1	1 %
12. Совгаванский	0	1	3	4	4 %
13. Солнечный	1	0	0	1	1 %
14. Ульчский	0	0	1	1	1 %
ИТОГО:	23	36	40	99	100 %

В краевой олимпиаде школьников по английскому языку приняли участие 99 школьников 9-11 классов из 14-ти территорий Хабаровского края. Наибольшим числом участников были представлены г. Хабаровск (31 участник) и г. Комсомольск-на-Амуре (40 участников). В олимпиаде 2022

года девушек участвовало в 1,7 раза больше, чем юношей (девушек – 62, юношей – 37).

**Представительство участников олимпиады по
территориям Хабаровского края в 2019 г.
(английский язык)**

Наиболее успешно выступили учащиеся из образовательных учреждений г. Хабаровска – 4 победителя и 10 призёров олимпиады, и г. Комсомольска-на-Амуре – 3 победителя и 8 призеров олимпиады.

**Основные результаты регионального этапа Всероссийской
олимпиады школьников по английскому языку 2022 г.**

Решением жюри по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку определены 7 победителей и 21 призер.

Решением жюри по итогам олимпиады школьников по английскому языку **победителями** признаны:

- 1. Волков Сергей Алексеевич** обучающийся 9 класса Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" г. Хабаровска
- 2. Поцелуйко Егор Сергеевич** обучающийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 1 имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева городского округа города Комсомольска-на-Амуре
- 3. Гончаров Виктор Анатольевич** обучающийся 11 класса Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия восточных языков № 4 г. Хабаровска
- 4. Дудина Василиса Дмитриевна** обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 1 городского округа города Комсомольска-на-Амуре
- 5. Аводушина Екатерина Михайловна** обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 1 г. Хабаровска
- 6. Суздальцева Римма Вячеславовна** обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г. Хабаровска
- 7. Белых Максим Александрович** обучающийся 11 класса Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 27 городского округа города Комсомольска-на-Амуре

Решением жюри по итогам олимпиады школьников по английскому языку **призерами** признаны:

- 1. Мельникова Любовь Константиновна**, обучающаяся 9 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназия восточных языков № 4 г. Хабаровска
- 2. Гуляев Кирилл Юрьевич** обучающийся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы сельского поселения "Поселок Монгохто" Ванинского муниципального района
- 3. Школьная Анастасия Игоревна** обучающаяся 9 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 8 г. Хабаровска
- 4. Киба Артём Дмитриевич** обучающийся 9 класса, Муниципального общеобразовательного учреждения "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре" городского округа города Комсомольска-на-Амуре
- 5. Тюстин Денис Валерьевич** обучающийся 9 класса, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 г. Хабаровска
- 6. Сичкоренко Ольга Александровна** обучающаяся 9 класса Краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Краевой центр образования" г. Хабаровска
- 7. Панкова Юлия Борисовна** обучающаяся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 45 городского округа города Комсомольска-на-Амуре
- 8. Митрофанова Анжелика Максимовна** обучающаяся 10 класса, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Лицей инновационных технологий" г. Хабаровска
- 9. Бакин Савва Константинович** обучающийся 10 класса Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 45 городского округа города Комсомольска-на-Амуре
- 10. Краснокутский Артемий Александрович** обучающийся 10 класса, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Математический лицей" г. Хабаровска
- 11. Аршинский Леон Дмитриевич** обучающийся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 5 г. Хабаровска
- 12. Малюта Артем Павлович** обучающийся 11 класса Муниципального общеобразовательного учреждения гимназия № 45 городского округа города Комсомольска-на-Амуре
- 13. Рыжаков Тимофей Владимирович** обучающийся 11 класса Частного общеобразовательного учреждения "Школа-интернат №30 среднего общего образования открытого акционерного общества "Российские железные дороги" городского округа города Комсомольска-на-Амуре
- 14. Богданова Елизавета Александровна** обучающаяся 11 класса Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 35" г. Хабаровска
- 15. Иванова Татьяна Михайловна** обучающаяся 11 класса Муниципального

общеобразовательного учреждения "Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре" городского округа города Комсомольска-на-Амуре

16. Голубничая Анастасия Алексеевна обучающаяся 11 класса

Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 14 городского округа города Комсомольска-на-Амуре

17. Бугаева Мария Константиновна обучающаяся 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1" г. Советская Гавань Советско-Гаванского муниципального района

18. Куликова Дарья Алексеевна обучающаяся 11 класса, Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 городского округа города Комсомольска-на-Амуре

19. Кравченко Валерия Денисовна обучающаяся 11 класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Средняя школа № 1" г. Советская Гавань Советско-Гаванского муниципального района

20. Колос Полина Михайловна обучающаяся 11 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 г. Хабаровска

21. Рошенская Светлана Сергеевна обучающаяся 11 класса

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения лицей"Вектор" г. Хабаровска

Им вручены почетные грамоты победителей и призеров регионального этапавсероссийской олимпиады школьников.

Результаты олимпиады по английскому языку в сопоставлении с предыдущими годами

Год	Количество участников					Результаты победителей в баллах и процентах
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего	
2022	0	23	36	40	99	96 (96%)
2021	0	5	14	30	49	95 (95%)
2020	1	14	34	42	91	119 (91,54 %)
2019	0	11	22	31	64	115 (88 %)
2018	0	11	19	28	58	119 (91,54 %)
2017	0	13	23	36	72	108 (90 %)
2016	0	17	17	28	62	95 (86,3%)
2015	0	13	24	31	68	99 (90%)

Особенности проведения краевой олимпиады в 2022 году и ее итоги

Региональный этап проводился в два дня (два тура: письменный и устный). Он проводился с использованием трех разных комплектов заданий для учащихся 9х классов, 10х классов и 11 классов.

Каждый комплект заданий рассчитан на уровень сложности В2-С1 и содержит четыре конкурса:

Письменный тур

1. Конкурс понимания устного и письменного текстов
2. Лексико-грамматический тест и задания на проверку уровня сформированности социокультурной компетенции
3. Конкурс письменной речи

Устный тур

4. Конкурс устной речи.

Конкурс понимания устного и письменного текстов, лексико-грамматический тест и конкурс письменной речи выполнялись в письменной форме. Конкурс устной речи проводился в устной форме.

Промежуточного отбора для прохождения в устный тур не проводилось. До второго этапа испытаний были допущены все участники.

Конкурс понимания устного и письменного текстов состоял из трех частей (всего 40 заданий). На выполнение всех заданий отводилось 1 час 15 минут, включая время, отводимое на внесение ответов в листы ответов.

Первое задание – задание по аудированию, которое состоит из двух частей. Первая часть состоит из прослушивания устного интервью. После прослушивания (аудиозапись звучит 2 раза) участникам предлагается выполнить 10 заданий типа True / False. Вторая часть состоит из прослушивания диалога. После прослушивания (аудиозапись звучит 1 раз) участникам предлагается выполнить 5 заданий на множественный выбор (выбор из трех вариантов ответа).

Второе задание - интегрированное задание по аудированию и чтению. Участники читают письменный текст, прослушивают устный текст на ту же тему, затем отвечают на 10 вопросов. Задание нацелено на проверку навыков аудирования и просмотрового чтения. Устный текст звучит два раза. По каждому из высказываний, следующих за текстом, участники должны ответить на вопрос, содержится ли данная мысль в обоих источниках, только в прочитанном тексте, только в прослушанном материале или ее нет ни в том, ни в другом источнике. Тип заданий – смешанный: сначала участники сопоставляют высказывания с прочитанным и услышанным текстами (поиск соответствий), затем выполняют тест на выбор из четырех предлагаемых ответов.

Третье задание – чтение научно-популярного текста. Задание нацелено на проверку навыков поискового чтения, т.к. требует нахождения конкретной информации в тексте. Участникам предлагается прочитать текст, поделенный на несколько фрагментов. После чтения текста участникам предлагается 15 заданий, при выполнении которых им необходимо указать, в каком из фрагментов представлена информация, указанная в конкретном задании.

Сложность текстов по чтению соответствует уровню **В2 – С1** по шкале

Совета Европы. Тематика текстов представляет интерес для учащихся данного возраста. Тексты подобраны по принципу тематического разнообразия; задания проверяют разные виды чтения, в конкурсе сочетаются задания разного типа. При этом в текстах может содержаться до 2-5 % незнакомых слов, незнание которых не должно препятствовать пониманию текста и выполнению заданий.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

Критерии оценивания: За каждый правильный ответ дается **1 балл**.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Listening & Reading - 40 (сорок).

Средний балл по конкурсу понимания устной и письменной речи составил 30,7 баллов (77%), 30,4 баллов (76%) и 32 балла (75%) из 40 возможных соответственно для учащихся 9х, 10х и 11х классов. Формат данного задания школьникам уже знаком. В силу этого задание не представило особой сложности.

В **лексико-грамматическом тесте** предлагалось выполнить 2 задания (общим количеством 20 вопросов, оцениваемых в 20 баллов максимально). **На выполнение всех заданий отводится 45 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы. Задания данного конкурса соответствуют уровню сложности C1 по шкале Совета Европы. Учащиеся должны продемонстрировать соответствующий уровень владения лексическими и грамматическими навыками и умение практически использовать данные навыки не только на уровне отдельного предложения, но и в более широком контексте. В этом конкурсе также проверяется социокультурная компетенция участников.

Первое задание – проверяет знания лексики английского языка и компенсаторные умения. Задание представляет собой кроссворд. Учащимся предлагается решить кроссворд, опираясь на дефиниции слов и контекст.

Второе задание – задание на соответствие, оно направлено на определение уровня сформированности социолингвистической компетенции участников. Данное задание проверяет знание учащимися историко-культурных реалий страны изучаемого языка. При составлении задания методическая комиссия исходила из того, что изучение языка нельзя оторвать от изучения культуры страны изучаемого языка, и проверка лингвистической компетенции учащихся должна быть дополнена проверкой их культурной компетенции.

С данным конкурсом обучающиеся справились менее успешно – средний балл – 9,1 балла (45,5%) из 20 возможных для учащихся 9х и 8 баллов (40%) из 20 возможных для учащихся 10х классов и 6,8 (34%) из 20 возможных для учащихся 11х классов.

Члены жюри рекомендуют участникам и их педагогам уделять больше внимание расширению лексического запаса школьников, особенно в аспекте устойчивых словосочетаний английского языка, а также в вопросах истории, литературы и культуры англоговорящих стран.

В **конкурсе письменной речи** участникам конкурса предлагается написать приключенческий рассказ по заданным параметрам.

Средний балл по конкурсу письменной речи составил 13,3 баллов (67%) из 20 возможных для учащихся 9х классов, 13,4 баллов (65%) для учащихся

10х классов и 13,3 балла (66,5%) для учащихся 11х классов.

Для подготовки к выполнению данного типа заданий можно порекомендовать отработку орфографических навыков, выработку навыков проверки/самопроверки письменных текстов на различные виды ошибок, развитие умений написания текстов различной прагматической и стилистической направленности, расширение лексического запаса школьников, а также внимательное прочтение и следование инструкциям, представленным в заданиях олимпиады.

В конкурсе **устной речи** участники должны были в течение 15 минут ознакомиться с информацией об известной благотворительной организации в России и подготовить выступление на тему **“Charity opens hearts to save the world”** для своих одноклассников, для того чтобы учащиеся школы могли присоединиться к работе этой организации и стали ее волонтерами или даже открыли у себя в школе свой филиал. Выступающий сообщает слушателям интересную информацию об истории создания организации, описывает ее задачи, рассказывает о мероприятиях, проводимых организацией, и обосновывает доводы, почему школьникам следует присоединиться к работе этой организации. Кроме этого каждый участник должен задать два вопроса собеседнику по прослушанной теме и, в свою очередь, ответить на два заданных собеседнику вопроса.

Средний балл выполнения данного задания составил 15,6 баллов (78%) из 20 возможных для участников 9х классов, 15,4 балла (77%) для участников 10х классов и 16,6 баллов (83%) для участников 11х классов. Такой высокий результат может быть объяснен достаточно эффективной подготовкой участников к устному общению на английском языке.

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку набрали от 96 до 83 баллов (96% - 83%), призеры – от 82 до 75 баллов (82% – 75%).

Наиболее сложным заданием для участников регионального этапа оказалось задание на решение кроссворда, а также на формирование социокультурной компетенции.

В заключение следует отметить высокую профессиональную квалификацию педагогов, входящих в жюри, доброжелательную атмосферу, что помогло многим школьникам показать свои реальные знания и проявить творческие способности.

Общие выводы и рекомендации жюри

1. На региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2022 году приняло участие 99 учащихся 9-11 классов из 14 муниципальных образований края.

2. Систематически принимают участие на краевой олимпиаде школьники изг. Хабаровска и Комсомольска-на-Амуре.

3. Наиболее успешно выступили учащиеся из образовательных учреждений г. Хабаровска и г. Комсомольска-на-Амуре. По-прежнему учащиеся городских школ, причём крупных городов, более подготовлены к выступлению на олимпиаде. Это объясняется наличием у них возможности

учиться и получать консультации как высокопрофессиональных учителей, так и преподавателей высших учебных заведений.

4. Важно развивать у школьников активное самостоятельное увлечение иностранным языком посредством внеклассной работы, проведением факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий с учителем-предметником.

5. Учителям-предметникам при подготовке школьников к олимпиаде и обучении всем видам речевой деятельности предлагать обучающимся алгоритм работы с тестовыми заданиями разных типов (особенно на начальном этапе обучения), использовать тест как метод обучения, и только потом как форму контроля.

6. Наряду с педагогическими технологиями изучать и внедрять в учебный процесс эффективные предметные методики, приемы и способы обучения иностранному языку.

Председатель жюри

к. ф. н., доцент кафедры английской филологии и МКК
ФГБОУ ВО ТОГУ

Хрущева Т.В.