

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

41

1006

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Изменение климата – глобальный вызов. Деятельность одного гос-ва влияет на климатическую ситуацию во всей мире. Поэтому главы государств собираются вместе, ведь изменение климата задаёт тон развитию соврем. экономики.
2. Изменение климата влияет на условия труда, потребности людей, а в следствии и экономические запросы общества. Поэтому проблема изменения климата задаёт новые тренды, изменяет производственные правила и принципы.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Сотолова	3	Полемеев	3

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Поддержание здоровья ведёт к стабильности экосистем, ~~то есть~~ её сохранности. Человеку важны ЦУРы о сохранении экосистем суши и водных экосистем.
2. Человек питается благодаря другим живым существам, поэтому их здоровье – залог здоровья самого человека. Т.к. для человеческого здоровья важно

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1006

качество и количество пищи.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соталева	2	Самоев	2

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Оптимум вида – оптимальная ^(значения) характеристика максимизирующая фенотипа для вида.
2. Это важно, т.к. позволяет понять изменение численности вида при изменении условий обитания.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соталева	2	Самоев	2

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Самый высокий участок кривой соответствует самой благоприятной по температурному режиму. Весах этот участок соответствует более холодной части ареала. Нисходящий участок соответствует более ^(горной) частям ареала.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10 КЛАСС

1006

2. При сужении кривой вылова - ареал будет сужаться в сторону более тёплых мест (например, в мор. к экватору) В широте
сужения кривой вылова - ареал будет сужаться в сторону более холодных мест (например, в мор. к полюсам)
3. При увеличении ^{расширении} зоны вылавливания ареал будет увеличиваться. При сужении зоны вылавливания ареал будет уменьшаться.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Соболева	5	Самоев	5

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потому что он регулирует все процессы биологического взаимодействия на численности (смертность и т.д.) и зависит от численности животных. Поэтому увеличение/уменьшение численности приводит к росту/убыли численности биологических взаимодействий.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Соболева	1	Самоев	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10 КЛАСС

1006

3. Средство состоит из массы при
 осях выжаты или выжаты популяции, когда имеется
 высокая внутривидовая конкуренция (перенаселенность)

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Собольева	6	Собольева	6

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При благоприятных условиях масса выжаты
 или размножения. Т.к. ~~выжаты~~ размножения
 факторы популяции сильно размножаются
 в год. 1

2. При неблагоприятных условиях среды или
 размножения замедляется, становится низким.
 Т.к. для вида выживаемость более приоритетна и
 условия среды за счет минимизации факторов
 увеличивают численность популяции.

3. Средство состоит из массы выжаты при
 низкой численности популяции / потребности
 к размножению и т.д. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Собольева	4	Собольева	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1006

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. В результате антропогенного воздействия и из-за климата, меняются условия среды: температура, влажность, ландшафт и др. Соответственно ~~меняются~~ ^{создаются} из-за имитирующих факторов ~~изменяются~~ ^{создаются} экос. прир. Биоразнообразие затруднително, т.к. меняются природные условия. ~~сложно~~
2. Изменение ландшафтно-климатических условий среды. В следствии чего биоразнообразие также изменяется: в соответствии с имитирующими факторами определенные виды могут снизиться или увеличить свою численность, тем самым вызовут новую балансировку экосистемы, изменят биоразнообразие.
3. В следствии потепления климата из-за имитирующих факторов биоразнообразие может увеличиться из-за более комфортных условий среды, а может и уменьшиться, если температура ~~же~~ ^{станется} ~~для~~ ^{неудобными} ~~для~~ ^{многими факторами}.
4. На начальных стадиях загрязнения среды изменяются условия среды, и как правило, относительно минимизируются факторы в худшую сторону, поэтому биоразнообразие ~~значительно~~ ^{значительно} увеличивается из-за приспособляемости.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4	Светлова	4	Светлова	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10 КЛАСС

1006

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потепление влияет на воздушные потоки, ^{и их направление} давление, иногда кислотность среды, ~~что~~ что в свою очередь влияет на погодные явления, вызывая аномалии.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Соболева	0	Соболев	0

Задание 11

Ответьте на вопросы и укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

- Её ~~занимает~~ ^{интересует} ~~какие-то~~ ^{какие-либо} факторы среды. Тогда условия существования ~~какой-то~~ ^{какой-либо} вида ~~становятся~~ ^{становятся} ~~автоматически~~ ^{автоматически} ~~меняются~~ ^{меняются}.
- Смена стадий ~~существует~~ ^{существует} ~~и зависит~~ ^{и зависит} ~~от~~ ^{от} ~~различных~~ ^{различных} ~~факторов~~ ^{факторов} ~~и~~ ^и ~~популяции~~ ^{популяции}.
- Её ~~отрабатывает~~ ^{отрабатывает} ~~на~~ ^{на} ~~своём~~ ^{своём} ~~существовании~~ ^{существовании} ~~в~~ ^в ~~среде~~ ^{среде} ~~и~~ ^и ~~популяции~~ ^{популяции}.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10 КЛАСС

1006

4. *Капитал сосредоточен в руках немногих. Он влияет на баланс внутри общества. Сдерживает способность взаимодействия видов между собой*
5. *Особая химическая связь влияет на баланс внутри сообщества, сдерживает способность взаимодействия видов в окружающей среде*

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
<i>2</i>	<i>Соблева</i>	<i>2</i>	<i>Росинцев</i>	<i>2</i>

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. *Экологический переход энергетикой продвигается понижением, относительно популярны атомная, газогенная энергия, требует менее, оказывающее влияние на экосистему и инфраструктуру*
2. *Теплопередача из атмосферы экосистема благодаря отсутствию водородов в атмосфере, что снижает ее воздействие на экосистему.*

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
<i>2</i>	<i>Соблева</i>	<i>2</i>	<i>Росинцев</i>	<i>2</i>

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1006

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Косвенные выбросы – не прямые выбросы, то есть те, которые фиксируются как дополнительная часть процесса или производства но в другом виде. (Косвенные выбросы)
2. Положение учитывается, т.к. также влияет на развитие экосистемы. (Климат) Это также изменяет условия среды обитания.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Светлова	2	Косинцев	2

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В случае соблюдения «чуждой» среды «все включено» остается больше чужих излучений излучений ресурсов. То есть наблюдается неадекватное природопользование. (повышенные ставки)
2. Также эти системы ведут к излучению повышенной энергии, что также относится к неадекватному природопользованию.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1006

--	--

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Исбаева	3	Самоев	5

Задание 15

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Почему то есть есть такое удешевление производства продукции из-за засилья подделок и экологичности. Но когда как экологичные чистые продукты реже экологичности не удешевляются в производстве методами, влияющими на экологичность товара. 2. Почему то бывает, что экологичные чистые продукты более затратны в производстве и более высокая цена может свидетельствовать о низком качестве товара или о меньшем экологичности. 3. Экологичность – новый тренд. Люди делают свой выбор в пользу «модных» товаров, которые могут быть дороже из-за модности, имени, качества за бренд и т.п.	1
---	---

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Исбаева	2	Самоев	2

Сводный протокол экспертной оценки защиты проекта участником РЭ ВСОШ по экологии

ФИО участника

Соколов Артем

Класс *10*

Шифр *10060*

Критерий	Показатель	<i>4</i>	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	<i>2</i>	2	2	2
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта		0	0	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Есть недочеты в представлении проекта	<i>1</i>	1	1	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение		0	0	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления		<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Есть недочеты в форме представления проекта	<i>1</i>	1	1	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта		0	0	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	<i>2</i>	2	2	2
	Неполные ответы		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Затруднения с ответами		0	0	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	<i>2</i>	2	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Неубедительно		0	0	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	<i>2</i>	<i>2</i>	2	2
	Представлена лишь схематично		1	<i>1</i>	<i>1</i>
	Неубедительна, вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает	<i>2</i>	2	2	<i>2</i>
	Обоснована не полностью		<i>1</i>	<i>1</i>	1
	Отсутствует или вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	<i>2</i>	2	2	2
	Частично обоснованы		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно		0	0	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	<i>2</i>	<i>2</i>	2	2
	Представлено неполно		1	<i>1</i>	<i>1</i>
	Не представлено, неубедительно,		0	0	0
Итоговый балл эксперта		<i>16</i>	<i>13</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
Средний балл по итогам экспертной оценки		<i>13</i>			

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Ромашкина Екатерина Викторовна

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Усманова Дурданаб Джафаровна

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Тимеев Леонид Евгеньевич

Эксперт 4 Сергеев Т.В.

Оценочный лист

ФИО участника <i>Соколов Артём Вик</i>		Класс <i>10</i>	Шифр <i>10060</i>
Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	<i>2</i>	
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения	<i>2</i>	
	Текст недостаточно четко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	
	Представлена частично, есть недочеты	<i>1</i>	
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	
	Не полное соответствие, есть отклонения	<i>1</i>	
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	
	Представлена частично	<i>1</i>	
	Отсутствует или неубедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	
	Не полное соответствие	<i>1</i>	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	<i>2</i>	
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	<i>2</i>	
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	<i>2</i>	
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18		<i>13</i>	
Баллы по итогам экспертной оценки:			
Эксперт 1 (ФИО, подпись)	<i>Смирнов Т.В.</i>		
Эксперт 2 (ФИО, подпись)	<i>Соколов З.В.</i>		
Эксперт 3 (ФИО, подпись)			