

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

50

1002

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Главы государств заинтересованы в проблеме изменения климата /
2. Люди стремятся к решению проблемы с климатом, с этой целью страны стремятся переходить на зеленую экономику, которая обеспечивает снижение выбросов и устойчивое функционирование экосистем. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Водольс	3	Скителев	3

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Нарушение здоровья ведет к нарушению биогеоценоза как в отдельных экосистемах, так и в биосфере в целом. 1
2. Биоразнообразие – важный элемент любой экосистемы, нарушение общего здоровья ведет к нарушению биоразнообразия. 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10 КЛАСС

1002

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Соболева	4	Соболева	4

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Оптимальные условия существования данного вида 2	
2. Показывает идеальные условия и отражает условия непригодные для существования вида 1	

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Соболева	3	Соболева	3

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Наивысшей точкой выживаемости является центр ареала с наиболее благоприятной температурой. Нижние части графика отражают приграничные территории ареала. 2	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1002

2. вправо - ареал сдвигается в направлении к более теплому климату
влево - ареал сдвигается в направлении к более холодному климату
3. при расширении ~~ара~~ ареал увеличивается; при сужении ареал уменьшается и сосредотачивается около территории с наиболее благоприятной температурой.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Соболева	6	Самоев	6

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Механизм обеспечивает регуляцию баланса смертности и рождаемости

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Самоев	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1002

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. стресс активизирует организмы тем самым способствует их размножению. Стресс пагубно влияет на организмы тем самым reducing численность благодаря смертности и продолжительности
2. Изменения численности являются циклическими и не резкими, т.к. организмы успевают приспособиться к среде или изменить среду

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Соболев	2

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При низкой численности осуществляется низкий темп размножения
2. При высокой численности осуществляется высокий темп размножения

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1002

3. Стрессовое состояние имеет место как при низком уровне испещренности так и при перенаселении /

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1	Соболева	1	Самоев	1

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При благоприятных условиях реализуется высокий темп размножения /

2. При неблагоприятных условиях реализуется низкий темп размножения /

3. Стрессовое состояние наблюдается при низком уровне испещренности популяции /

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
6	Соболева	6	Самоев	6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1002

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Антропогенное воздействие влияет на все среды жизни, в результате чего изменяется экологическая обстановка, нарушается гомеостаз, виды, которые не способны адаптироваться к антропогенным преобразованиям погибают.
2. Происходит смена биоразнообразия; сукцессия.
3. Виды либо адаптируются и разнообразие не уменьшается, или увеличивается ~~или~~ ~~не~~ ~~адаптируются~~ либо не могут адаптироваться и погибают, не могут сменить ареал.
4. На начальных стадиях биоразнообразие не подвергается значительным изменениям. Возможно снижение разнообразия в случае если виды, только реагирующие на загрязнение среды, не успели адаптироваться.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Соболева	4	Соболева	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1002

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Изменение климата оказывает влияние на погодные условия в результате чего летом может возникнуть аномальная жара, а в аномалии погодных явлений. Увеличение / изменение, что может привести к...

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Соболев	1	Соболев	1

Задание 11

Ответьте на вопросы и укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Антропогенное воздействие; пожары; осушение болот; внесение человеком новых видов в ранее существовавшую экосистему.
2. Благоприятностью среды
3. Непригодные условия; высокая конкуренция; антропогенное воздействие, виды занимают одну нишу

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1002

4. Отсутствие замкнутых круговоротов веществ

5. Прерванные трофические цепи

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Собольева	2	Самсонов	2

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Атомная - уменьшение выбросов парниковых газов; использование альтернативного ресурса 2

2. Гидроэнергетика - использование неисчерпаемого ресурса; уменьшение выбросов. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Собольева	4	Самсонов	4

1002

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Таммев	2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Нерациональное использование ресурсов 1
2. Увеличение кол-ва отходов 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1002

--	--

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Соболева	3	Соболев	3

Задание 15

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Для производства таких продуктов необходимы специальные условия среды; изменение способа производства для уменьшения отходов и экономии ресурсов
2.	В составе отсудствует вредные вещества в том числе пестициды и ГМО
3.	Люди стремятся сокращать кол-во отходов производства в связи с появлени ем экологического мировоззрения

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Соболева	4	Соболев	4

Сводный протокол экспертной оценки защиты проекта участником РЭ ВсОШ по экологии

ФИО участника

Реробова Тамара

Класс

10

Шифр

10020

Критерий	Показатель	<i>4</i>	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	<i>2</i>	2	2	<i>2</i>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта		<i>1</i>	<i>1</i>	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта		0	0	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	<i>2</i>	2	2	<i>2</i>
	Есть недочеты в представлении проекта		<i>1</i>	1	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение		0	<i>0</i>	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления		<i>2</i>	2	<i>2</i>
	Есть недочеты в форме представления проекта	<i>1</i>	1	1	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта		0	<i>0</i>	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом		2	2	2
	Неполные ответы	<i>1</i>	<i>1</i>	1	<i>1</i>
	Затруднения с ответами		0	<i>0</i>	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно		2	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии	<i>1</i>	<i>1</i>	1	<i>1</i>
	Неубедительно		0	<i>0</i>	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	<i>2</i>	2	2	<i>2</i>
	Представлена лишь схематично		<i>1</i>	<i>1</i>	1
	Неубедительна, вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает	<i>2</i>	<i>2</i>	2	<i>2</i>
	Обоснована не полностью		1	<i>1</i>	1
	Отсутствует или вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	<i>2</i>	2	2	2
	Частично обоснованы		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно		0	0	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	<i>2</i>	2	2	<i>2</i>
	Представлено неполно		<i>1</i>	<i>1</i>	1
	Не представлено, неубедительно,		0	0	0
Итоговый балл эксперта		<i>15</i>	<i>11</i>	<i>6</i>	<i>15</i>
Средний балл по итогам экспертной оценки			<i>11</i>	<i>12</i>	

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Романовича Екатерина Александровна

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Укревич Юлия Михайловна

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Тамара Реробова

Эксперт 4

Оценочный лист

ФИО участника <i>Перетова Галина</i>		Класс <i>10</i>	Шифр <i>10020</i>
Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	(2)	
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения	(2)	
	Текст недостаточно четко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	(2)	
	Представлена частично, есть недочеты	1	
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	(2)	
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	(2)	
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или неубедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	(2)	
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	(2)	
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	(2)	
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	(2)	
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18		<i>18</i>	
Баллы по итогам экспертной оценки:		(18)	
Эксперт 1 (ФИО, подпись) <i>Жед</i>			
Эксперт 2 (ФИО, подпись) <i>Викторова</i>			
Эксперт 3 (ФИО, подпись)			