

29.0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Главн. ис-рств собираются по вопросам из проблемы ЦУР, потому что изменение климата носит глобальный характер, созданный антропогенным влиянием на биосферу, что влечёт за собой гибель всего человечества
2. Проблема изменение климата задаёт тон развитию соврем. экономики, т.к. используя массовые денежные ср-ва необходимо достичь решения этой проблемы, а ~~факт~~ это невозможно, если не приложить к этому усилия

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Витков	2	Угрюмов	2

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В соврем. мире всё чаще в результате антропоген. воздействия снижается численность многих особей, что приводит к деградации экосистем, что также коснётся хоз. деятельности человека
2. В результате антропогенного воздействия снижается биоразнообразие, что влечёт за собой слабость экосистем, что приводит к невозмож-

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

кости человека исследовать ~~для~~ ^{какие-либо виды}
в своих интересах

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Савинов	2	Угренев	2

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

- Оптимум – определённые пределы выносливости организма к какому-либо фактору
- Это важно для хар-ки вида, т.к. устанавливаются опр. пределы выносливости, что позволяет судить о устойчивости организма в данной среде обитания, в случае изменения этих факторов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Савинов	2	Угренев	2

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

- на ^{самых крайних северных или южных точках} окраинах ареала будет меньше кол-во видов, т.к. они не будут там находиться в комфорте, а выживать, а в центр. части наоборот, т.к. там будут более подходящие и комфортные условия для вида, то есть его кол-во будет больше.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

2. При смещении кривой зависимости влево ареал смещается на север (т.к. понижение температур обуславливается сев. частью), а если вправо, то смещается на юг (соответственно повышение температур)
3. ареал будет уменьшаться в размерах, при сужении ^{зоны} - меньше, при расширении ^{зоны} - больше.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Савинов	4	Угрюмов	4

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

обратная отрицательная связь обуславливается конкуренцией видов, из-за брашиных уменьшением друг друга, что и приводит к появлению пределов ^{жиз} численности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Савинов	0	Угрюмов	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При стрессе увеличивается способность быстро размножаться, т.к. высокая численность компенсируется высокой плодовитостью. Выходит, что высокая численность компенсируется высокой плодовитостью, поэтому слишком много размножаться они не могут из-за возможной нехватки конкуренции.

2. При высокой численности высокая плодовитость компенсируется высокой смертностью. В начале резкое увеличение числа особей, затем в конце в спад. В т.к. высокая численность обусловлена коротким сроком жизни и высокой плодовитостью, такие есть куда другие факторы.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Галицкий	0	Галицкий	0

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При высокой численности высокая плодовитость компенсируется высокой смертностью. Выходит, что высокая численность компенсируется высокой плодовитостью, поэтому слишком много размножаться они не могут из-за возможной нехватки конкуренции.

2. При высокой численности высокая плодовитость компенсируется высокой смертностью. Выходит, что высокая численность компенсируется высокой плодовитостью, поэтому слишком много размножаться они не могут из-за возможной нехватки конкуренции.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

3. При высокой численности, т.к. они менее адаптированы к стрессовой ситуации, значит будут быстрее размножаться

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Савинев	1	Угасова	1

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При благоприятных условиях может быть умеренный рост, т.к. нет сложна создавать устойчивость за счёт повышения численности в отсутствие стресса, ~~так~~ может, также и высокие темп, т.к. есть возможность увеличить своё внешнее взаимодействие ареала

2. При неблагоприятных условиях может быть как повышенный, так и пониженный, т.к. в стрессовой ситуации в организме может происходить, чтобы пережить стресс, или не сможет из-за ограничивающих факторов

3. При высокой численности, т.к. такого рода вид менее адаптирован к стрессовой ситуации.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Савинев	0	Угасова	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Сохранение биоразнообразия затруднительно, т.к. в результате все чаще деятельность человека на окружающ. среде ^{она нарушается} многие виды уничтожаются и безвозвратно исчезают, а вернуть всё в обратное состояние крайне трудно
2. Биоразнообразие в результате уменьшения ландшафтного разнообразия может как увеличиваться, так и уменьшаться, т.к. где-то более благоприятное условие в результате умн. ландшафта будут соответствовать большему числу видов, а где-то меньшему
3. Биоразнообразие увеличивается в результате потепления, т.к. происходит смена видов, большее число которых имеет такого рода условия ^{температуры} (т.е. больше видов просто больше)
4. Биоразнообразие постепенно уменьшается, т.к. многие виды исчезают в результате загрязнения, либо же они пытаются приобрести адаптации для защиты от них, и следовательно вымирают

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Филиппов	2	Угрюмов	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

С потеплением климата начинают меняться все экосистемы. В результате начинают проявляться ^{всё больше} неполадки в их функционировании и появляются катаклизмы и другие природные аномалии.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Рисенков	0	Угрюмов	0

Задание 11

Ответьте на вопросы и укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Экологическую сукцессию запускает приход в упадок экосистемы или же её уничтожение в результате климатического или антропогенного воздействия
2. Смена стадий определяется ^в составе биоценоза (трава → кустарники → деревья) ведь сначала должно появиться растение, потом консументы 1-го и 2-го порядка
3. Сукцессию останавливает повторное воздействие на экосистему со стороны человека или климата или же приход к стабильному климаксу

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

4. Климат определяется ^{бурного}прекращением таяния
 появление новых видов и появлением в видов
 закаливающих тропических целой (включая
 консументов)

2

5. Появление ^{устойчивости}биомосферы (растений и животных)
^{постоянной}биоценоза с биотопом (окр. средой)
 появление круговорота веществ и энергии

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Свиридов	6	Уринов	6

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. атомная энергетика в процессе её службы не
 имеет каких либо ^(т.к. энергия получается из атомов)вопросов, поэтому не
 загрязняет окр. среду

1

2. Гидроэнергетика также не имеет никаких
 вопросов в окр. среду, т.к. существует исключительно
 на работе, совершаемой реками, морями и океанами
 (то есть не несёт загрязнений)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Свиридов	2	Уринов	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1008

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Косвенно или называют автомобильные вопросы, возникшие в области метана и вечной мерзлоты, оперативное тушение лесных пожаров	
2. Положение используется для проведения анализа относительно эффективности современных технологий и способ решения, чтобы в любой момент пересмотреть их и переделать	

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Свиридов	0	Свиридов	0

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Не всегда человек съедает всю пищу, поэтому какая-то часть просто выбрасывается, а не утилизируется каким-либо образом (например, ЧУР, ликвидация отходов)	
2. Пища не всегда экологически чистая, поэтому, когда она выбрасывается, в результате разложения вредные вещества попадут в окр. среду.	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

100%

--	--

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Самсонов	2	Игнатьев	2

Задание 15

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экологически чистые продукты стоят дороже, т.к. они выращиваются в спец. условиях, поддерживать которые достаточно дорого; также на подобном роде дорогие удобрения; в спец. садах и лабораториях	
2. В наст. время все продукты питания содержат в себе элементы, которые несут вред для человека, т.к. растут в условиях загрязнения. Экологич. чистые продукты лишены вредных элементов, поэтому их покупают для поддержания здоровья	
3. Покупая всё, что свежее в наст. вр. с экологией – можно: Если такие продукты будут выбрасываться, то они не несут какой-либо вреда природе	

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Самсонов	6	Игнатьев	6

Сводный протокол экспертной оценки защиты проекта участником РЭ ВСОШ по экологии

ФИО участника

Рыбов Кирилл

Класс

10

Шифр

10080

Критерий	Показатель	4	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта		1	1	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта		0	0	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Есть недочеты в представлении проекта		1	1	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение		0	0	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	2
	Есть недочеты в форме представления проекта		1	1	<i>1</i>
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта		0	0	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Неполные ответы		1	1	1
	Затруднения с ответами		0	0	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Затруднения в ведении дискуссии		1	1	1
	Неубедительно		0	0	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Представлена лишь схематично		1	1	1
	Неубедительна, вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Обоснована не полностью		1	1	1
	Отсутствует или вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Частично обоснованы		1	1	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно		0	0	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	<i>2</i>	<i>2</i>	2	<i>2</i>
	Представлено неполно		1	<i>1</i>	1
	Не представлено, неубедительно,		0	0	0
Итоговый балл эксперта		<i>18</i>	<i>18</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Средний балл по итогам экспертной оценки					

Эксперт 1 (ФИО, подпись) *Романовича Екатерина Александровна*

Эксперт 1 (ФИО, подпись) *Угрюмов Давид Александрович*

Эксперт 1 (ФИО, подпись) *Тамбов Леонид Евгеньевич*

Эксперт 4 старший в.д. [подпись]

Оценочный лист

ФИО участника <i>Раввар Кирмил</i>		Класс <i>10</i>	Шифр <i>10080</i>
Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Представлены частично		1
	Отсутствуют		0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Текст недостаточно четко структурирован		1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны		0
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Представлена частично, есть недочеты		1
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается		0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Не полное соответствие, есть отклонения		1
	Нет соответствия, серьезные отклонения		0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Представлена частично		1
	Отсутствует или неубедительна		0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Не полное соответствие		1
	Не соответствует или вызывает сомнения		0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Не полностью соответствует		1
	Не соответствует		0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Недостаточно полный		1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы		0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	<i>2</i>	<i>(2)</i>
	Обоснованы частично		1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование		0
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18			
Баллы по итогам экспертной оценки: <i>18</i>			
Эксперт 1 (ФИО, подпись)	<i>Нестеренко А.О.</i>		
Эксперт 2 (ФИО, подпись)	<i>Суринская Г.В.</i>		
Эксперт 3 (ФИО, подпись)			