

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

55

1111

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Проблема изменения климата является приоритетной почти для всех государств. Для воплощения в жизнь общих мер всех стран по снижению антропогенного воздействия необходимы такие совместные собрания (для подписания всеобщих договоров, конвенций, соглашений)
2. Поскольку в результате экономической промышленности, производства прежде всего наносится ущерб климату. Для его уменьшения вводятся современные тенденции для современной экономики и производства, направленные на максимальное сокращение антропогенного воздействия на климат

15

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	Светлана	2

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Благодаря хорошему "здоровую" экосистем, биоресурсов, круговорот происходит равномерно, полно, устойчиво, тем самым не нарушает целостность окружающей нас мира
2. При затравки одного живого сообщества, изменяется и другие. Например, при плохой биологической одной системы, другая система, связанная с первой, будет

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

переносить изменения также в худшую сторону. Прежде всего это может повлиять на различные сферы жизни человека. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3	Соболева	3

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Оптимум вида - это определённый уровень экологического фактора, при котором наблюдается наиболее высокая выживаемость, приспособленность или численность вида. 2

2. Это понятие важно для характеристики вида, т.к. основываясь на нем можно увидеть отклонение от оптимального уровня определённого фактора для данного вида и принять различные меры по стабилизации показателей данного экологического фактора.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3	Соболева	3

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. По колоколообразной можно выделить различные участки ареала: со слишком низкой или высокой температурой, где вид вымирает - зона вымирания и зону оптимума, где наблюдается оптимальная, благоприятная для вида температура. 1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

2. При смещении кривой зависимости вправо или влево, ареал вида будет смещаться либо в сторону высоких температур (если кривая отклоняется вправо), либо в сторону низких (если кривая отклоняется влево)

3. При расширении зоны выживаемости соответственно будет увеличиваться ареал вида, при её уменьшении – уменьшаться

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
4		4	Соболева	4

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Поскольку эффект противодействия отрицательного и положительного влияния является основным условием существования любой системы (в том числе и численности популяции)

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
2		2	Соболева	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При стрессе наблюдается резкое прекращение ^{темпа} размножения вида, тем самым сохраняется относительное постоянство численности популяции	2
2. Уте видов с более ранней реакцией на стрессовое воздействие наблюдается снижение или приостановление динамики численности популяции	2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4	Соболева	4

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При низкой численности популяции наблюдается высокий темп размножения	2
2. При высокой численности популяции наблюдаются низкие темпы размножения	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

3. Стрессовое состояние популяции возникает при слишком большой доле заполненности популяции (при слишком высокой численности), в результате этого также могут возникнуть эпидемии и различные странности различные зооконы ~~экологический~~

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	✓	6	Себева	6

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При благоприятных условиях наблюдаются высокие темпы размножения
2. При неблагоприятных условиях наблюдаются низкие темпы размножения, связанные непосредственно с сохранением собственной жизнедеятельности
3. Стрессовое состояние популяции, в отсутствие эффекта переуплотнения, будет наблюдаться при слишком малой численности

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	✓	6	Себева	6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. В условиях возрастающего антропогенного воздействия изменяются условия среды, что уменьшает природное биоразнообразие, заставляет изменяться и ~~уменьшает~~ сокращает его численность

2. При изменении ландшафта биоразнообразие сокращается, поскольку количество биологических ~~зоон~~ зон для ~~них~~ его распространения также уменьшается, происходит, например, деградация экосистем

3. В следствие потепление климата, например, в мировом океане повышается температура, что ухудшает растворимость кислорода в воде, ~~уменьшает~~ это сокращает биоразнообразие; в зонах севера растения изменяют вегетационный период

4. При начальных стадиях загрязнения среды происходит перестройка и приспособление живых организмов к новым условиям, некоторые слишком чувствительные к изменению условий среды организмы гибнут

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3	Соболева	3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Потепление климата вызвано прежде всего накоплением парниковых газов в атмосфере в результате антропогенной деятельности. В результате этого могут выпадать кислотные дожди, наблюдаться озоновый эффект, связанный с озоновыми дырами

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2		2	Соб.сова	2

Задание 11

Ответьте на вопросы и укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Экологическую сукцессию запускают механизмы саморегулирования различных систем, нуждающихся либо в смене сообщества, либо в запуске нового
2. Смена стадий этого процесса определяется достаточным накоплением биогенных и биохимических веществ, достаточных для развития следующего "уровня" сообщества
3. Экологическую сукцессию останавливает нехватка энергии, биогенных, а также антропогенное вмешательство в сукцессионный процесс

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

4. Недостаток энергии; ~~нет~~ нет ~~нет~~ прироста биомассы в новом сообществе – всё это может вызвать климаксное состояние; ~~откры~~ закрытость системы приводит к недостатку энергии и ресурсов
5. Изменение условий среды, антропогенное вмешательство также вызывают данное состояние

1

0

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
1		1	Соболев	1

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Атомная энергетика позволяет создавать большое кол-во энергии, без траты большого количества ресурсов, не сопровождается большим количеством выбросов парниковых газов.
2. Гидроэнергетика способна превратить течение рек в энергию, не затратив при этом большого кол-ва ресурсов. Малые ГЭС способны работать автономно, без вмешательства человека, что уменьшает антропогенное воздействие

2

1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

3. При использовании газа как источника энергии также происходит малое выделение парниковых газов в атмосферу, что может способствовать сокращению парниковых выбросов

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	<i>[подпись]</i>	5	Соболева	5

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Косвенные выбросы CO_2 - это выбросы, связанные с доставкой, транспортировкой, обработкой продукции после её ~~не~~ непосредственного производства. (например: ~~на~~ косвенные выбросы возникают из-за траты света, топлива) \neq

2. Поглощение CO_2 также учитывается, поскольку по законам круговорота веществ, поглощенный углекислый газ будет вновь преобразован и выброшен в окружающую среду; ~~из-за высокой концентрации CO_2~~

3. Меры по сокращению выбросов и поглощению требуют длительного времени и больших вложений. Требуется модернизация предприя-

2

0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

тии, переход на неисчерпаемые источники энергии,
энергоэффективное и сберегающее потребление ¹
ресурсов

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3	С.С.Сева	3

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Данная система обслуживания может существенно влиять на экологическую составляющую. Остатки иная продукция, она перитисе ² выбрасывается
2. Таким образом, потраченные ресурсы на производство данной продукции были абсолютно бесполезны, оставили свой след в парниковых ² ~~выбросах~~ ^{участвовали в} ~~выбросах~~ ^{саж}; ~~потреб~~ ^{неразумном} потреблении энергии, ~~ра~~ расточительности ресурсов, которые сильно ограничены

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4	С.С.Сева	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

Задание 15

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Экологически чистые продукты были созданы с применением дорогих, однако экологичных технологий (которые в нашей стране развиты не так много), что существенно повышает их стоимость в рыночной экономике 1
2. Покупатели стараются покупать наиболее экологически чистую продукцию, так как в настоящее время люди начинают задумываться о важности экологической составляющей в нашей стране 0
3. Тем самым, хоть и покупают более дорогую продукцию, люди уверены, что вносят хоть какой-то вклад в улучшение экологии, сохраняя ресурсы, не потраченные на данную продукцию 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3		3	Седо.сева	3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1111

Задание 16

Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Раздельный сбор мусора может ~~помочь~~ внести свой вклад в развитие циркулярной экономики, ^{ускорив} тем самым процесс для его переработки и повторного использования 2
2. Наиболее полное ~~многочисленное~~ использование некоторой продукции позволяет сократить влияние на окр. среду в результате производства, а также уменьшить затраты на потраченных ресурсов 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4		4	Соболева	4

Сводный протокол экспертной оценки защиты проекта участником РЭ ВСОШ по экологии

ФИО участника

Рассоха Дамил

Класс

11

Шифр

11110

Критерий	Показатель	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	1	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	0	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Есть недочеты в представлении проекта	1	1	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	0	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления	2	<i>2</i>	<i>2</i>
	Есть недочеты в форме представления проекта	<i>1</i>	1	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	0	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Неполные ответы	1	1	1
	Затруднения с ответами	0	0	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Затруднения в ведении дискуссии	1	1	1
	Неубедительно	0	0	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Представлена лишь схематично	<i>1</i>	1	1
	Неубедительна, вызывает серьезные	0	0	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Обоснована не полностью	1	1	1
	Отсутствует или вызывает серьезные	0	0	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Частично обоснованы	1	1	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно	0	0	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Представлено неполно	1	1	1
	Не представлено, неубедительно,	0	0	0
Итоговый балл эксперта		<i>17</i>	<i>18</i>	<i>18</i>
Средний балл по итогам экспертной оценки				

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Соболева ИЮ

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Кедринская АЮ

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Кафодов О.У. Кр

Итого: 177

18

Оценочный лист

ФИО участника <i>Рассоха Даниил</i>		Класс <i>11</i>	Шифр <i>11110</i>
Критерий	<i>сервис</i>	Показатель	Балл
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений		<u>2</u>
	Представлены частично		1
	Отсутствуют		0
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения		<u>2</u>
	Текст недостаточно четко структурирован		1
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны		0
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений		<u>2</u>
	Представлена частично, есть недочеты		1
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается		0
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие		2
	Не полное соответствие, есть отклонения		<u>1</u>
	Нет соответствия, серьезные отклонения		0
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью		2
	Представлена частично		<u>1</u>
	Отсутствует или неубедительна		0
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели		<u>2</u>
	Не полное соответствие		<u>1</u>
	Не соответствует или вызывает сомнения		0
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов		<u>2</u>
	Не полностью соответствует		<u>1</u>
	Не соответствует		0
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор		<u>2</u>
	Недостаточно полный		1
	Отсутствует или есть серьезные пробелы		0
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы		<u>2</u>
	Обоснованы частично		1
	Отсутствует удовлетворительное обоснование		0
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18			<u>16</u>
Баллы по итогам экспертной оценки: <u>16</u>			
Эксперт 1 (ФИО, подпись)	<i>Саволева Э. Ю.</i>		
Эксперт 2 (ФИО, подпись)	<i>Смирновский Г. А.</i>		
Эксперт 3 (ФИО, подпись)			