

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

59

Handwritten signature

1110

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Потому что экологические цели накладываются выше социально-экономических, поскольку общество живёт совместно с природой. Стоит изменить производство, нежели чем оставить его таким, но потом решать возникшие экологические проблемы.
2. Важнейшая часть экономики - производство, которое может происходить на фабриках или заводах. Они в свою очередь влияют на изменение климата. Поэтому общество пытается развить производство так, чтобы оно не оказывало влияние на изменение климата.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Родивкина	2	<i>Handwritten mark</i>	2

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Истребление ^{любых} ~~не~~ ^{любых} видов окружающей человека живой существ, что приведёт к резкому изменению окружающей, с которыми придётся столкнуться человеку. Поэтому и стараются сохранить существование, чтобы система осталась в прежнем виде.
2. С некоторыми живыми существами человек тесно взаимодействует. Например: от коровы человек получает молоко. При этом составление коровы молока становится хуже или его совсем.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

11 КЛАСС

1110

не будет, поэтому человек следит за здоровьем своих существ, с которыми он что-то хочет получить.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Роскошник	4	Р	4

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Это оптимальные качества, необходимые для жизни вида.
2. Оптимальные качества будут передаваться по наследству, что ^{может} позволить виду стать лучше.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Роскошник	2	Р	

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Считающаяся часть кривой будет относиться к той части ареала, для жизни в которой вид наименее не приспособлен.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

11 КЛАСС

1110

2. Если график рождаемости сдвинется вправо, то график ареала снизится, а если влево – будет расти. Поскольку вид становится преобладающим к температуре, то он не будет размножаться в местах, где климат становится труднее.

3. При расширении зоны выживаемости ареал будет расти, а при сужении – уменьшаться.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Рачевский	3		3

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

При более благоприятной среде популяция будет размножаться без ограничений, рост популяции не будет стабильным. Такая среда является кривой ограничителем, благодаря которому рост популяции остается на одном уровне.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Рачевский	2		2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

11 КЛАСС

1110

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Стресс оказывает влияние на психическое состояние животного, а при котором размножение будет затруднено. При отсутствии стресса животные смогут размножаться без ограничений, поэтому стресс и создаёт постоянный тип роста популяции. 2. Виды, которые поддаются стрессу раньше, не будут ^{сильно} размножаться, поэтому динамика численности будет находиться примерно на одном уровне, а при сильном стрессе может и снижаться.	1
--	---

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Р.И.В.И.К.И.Н.А	3	/	3

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Постоянный тип роста популяции, потому что она живёт при условиях, которые не ^{изменяются} меняются. При стабильных условиях будет стабильный уровень размножения, поскольку животные не будут приспосабливаться к новым условиям среды. 2. Случайный тип роста популяции, поскольку на ареал обитания приходится большое количество осадков, поэтому размножение усложнено факторами.	1
---	---

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1110

3. Стрессовое состояние имеет место при высокой численности, поскольку конкуренция становится выше, места для обитания меньше, ~~становится~~ поэтому и возникает стрессовое состояние.

2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Ромашкина	6	/	6

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. При благоприятных условиях темп размножения будет высоким, поскольку ничего не будет мешать. В неблагоприятных условиях темп будет ниже, поэтому не будет факторов, которые будут являться ограничителями размножения.
2. При неблагоприятных условиях темп размножения будет низким, поскольку особи будут слотнее в них жить. Особи, которые не приспособились к таким условиям вымирают, не зав потомства.
3. При низком уровне численности и при отсутствии перенаселения может наблюдаться стрессовое состояние, поскольку в условиях ^{ой}низкой численности и скученности территориям животным будет слотнее найти пару для размножения.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Ромашкина	6	/	6

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1110

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Почему то происходят изменения в системе, где живут виды. Какие-то виды смогли приспособиться, а какие-то - нет, и они вымерли. При более жестких условиях жизни нужно определить качества, что приводит к ^{сильному} разнообразию.
2. При изменении ландшафта разнообразие всё равно не исчезает, поскольку появляются новые условия для жизни, к которым нужно приспособиться. Выживают наиболее приспособленные организмы.
3. При потеплении климата теплолюбивые² организмов становится больше, а тех, кто не переносит высокие температуры, становится всё меньше.
4. На начальных стадиях загрязнения среды первыми делом будут выживать организмы, которые для жизни нужна более чистая среда. Те организмы, у которых наименьшее количество требований, выживут в самую последнюю очередь.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Р.А.ШКИНА	5	4	5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1110

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Изменение климата влияет на экосистему. Карриер:
при увеличении температуры в озёрных местах ^{начинается} происходит
большее испарение воды, что приведёт к более частым дождям.
Потепление отразится и на ледниках, что поднимет
уровень мирового океана.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Родивкин	1	Р	1

Задание 11

Ответьте на вопросы и укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

1. Существо, как упорядоченный процесс изменения общества, может запустить изменение внешних факторов, начиная от природы, окружающей его природы, закаливая уровень достигнутых технологий.
2. Смена стадий существования определяется типами изменения общества. На каждый этап этого процесса приходится определённые ~~ж~~ типы изменений.
3. Существо может остановить построение волеи человека. Тогда общество останется в на одном уровне и не будет изменяться.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

11 КЛАСС

1110

4.
5.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Р.С. ШИКИНА	4	✓	4

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Плавающая жерметика ^{при стационарной работе} является самой чистотой жабонически чистой сферой, поскольку она не выпускает отходов.
2.	Гидрожерметика позволяет не создавать жабонических отходов благодаря силе течения рек. Она не затрачивает большое количество ресурсов и не выпускает отходов.

1410

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Романенко	6	И	6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

3. Парниковые газы, попадая в атмосферу, утолщают озоновый слой, который содержит большое количество солнечного света. При утолщении слоя,

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1110

происходит потепление, поскольку солнечного света становится больше, что приводит к таянию льдов, связанному с климатом.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Ромашкина	1	Ромашкина	1

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. При подготовке «шведского стола» берётся «такой» учёт продуктов, чтобы люди могли употребить их в пищу в неограниченном количестве. Организаторы всегда стараются, чтобы хватило всем, поэтому очень часто остаются непротушенные продукты, что является ^{бесполезной} тратой продуктов.
2. При отсуствии ограничений люди набирают себе как можно больше еды. И случается такое, что некоторые набранные продукты едой не употребляются в пищу, что является ^{бесполезной} тратой продуктов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Ромашкина	4	Ромашкина	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1110

Задание 15

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	При создании экологически чистого продукта используются иные технологии, что и делает продукт таким.
2.	Как правило Чаще всего такая технология производства обходится производителю дороже, из-за чего и завышается цена. Виды людей под понятием экологически чистого продукта можно выделить по, что продукт не будет негативно влиять на их здоровье или будет оказывать положительное влияние.
3.	Другой тип людей думает не только о себе, но и об окружающей ^{или} среде, поэтому и берут такие продукты, чтобы не нанести вред природе.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Решающих	6	Р	6

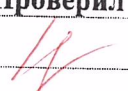
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
11 КЛАСС

1110

Задание 16

Укажите два направления. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	Человек может использовать отходы производства для того же или другого производства, создавая вещи из отходов. Или же перейти на такое производство, которое не выделяло бы отходов.
2.	Созданный ^{человеком} продукт через некоторое время может быть переработан в материал для повторного создания продукта.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Ромашкина	4		4

Сводный протокол экспертной оценки защиты проекта участником РЭ ВСОШ по экологии

ФИО участника

Серов Константин

Класс

11

Шифр

11100

Критерий	Показатель	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта	1	1	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта	0	0	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Есть недочеты в представлении проекта	1	1	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение	0	0	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Есть недочеты в форме представления проекта	1	1	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта	0	0	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Неполные ответы	1	1	1
	Затруднения с ответами	0	0	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Затруднения в ведении дискуссии	1	1	1
	Неубедительно	0	0	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Представлена лишь схематично	1	1	1
	Неубедительна, вызывает серьезные	0	0	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает	2	2	2
	Обоснована не полностью	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	Отсутствует или вызывает серьезные	0	0	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Частично обоснованы	1	1	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно	0	0	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Представлено неполно	1	1	1
	Не представлено, неубедительно,	0	0	0
Итоговый балл эксперта		<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
Средний балл по итогам экспертной оценки		<i>17</i>	<i>17</i>	<i>17</i>

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Несеренко А.О.

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Семенов С.Ю.

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Курбатов О.И.

17

Оценочный лист

ФИО участника <i>Седов Константин</i>		Класс <i>11</i>	Шифр <i>11100</i>
Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	<i>2</i> 2	
	Представлены частично	<i>1</i> 1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения	<i>2</i> 2	
	Текст недостаточно четко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	<i>0</i> 0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	<i>2</i> 2	
	Представлена частично, есть недочеты	<i>1</i> 1	
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	
	Не полное соответствие, есть отклонения	<i>1</i> 1	
	Нет соответствия, серьезные отклонения	<i>0</i> 0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	
	Представлена частично	<i>1</i> 1	
	Отсутствует или неубедительна	<i>0</i> 0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	
	Не полное соответствие	<i>1</i> 1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	
	Не полностью соответствует	<i>1</i> 1	
	Не соответствует	<i>0</i> 0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	<i>0</i> 0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	<i>0</i> 0	
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18		<i>9</i> 4	
Баллы по итогам экспертной оценки:		<i>7</i> 7	
Эксперт 1 (ФИО, подпись)	<i>Рашкин А.С.</i>		
Эксперт 2 (ФИО, подпись)	<i>Иринуца Т.В.</i>		
Эксперт 3 (ФИО, подпись)			