

40.0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. От решения экологических проблем зависит дальнейшая возможность работы над соц-экон. проблемами, верь для борьбы с проблемами необходимо ресурсы, зберующиеся из окружающей среды.
2. Экономически неэффективная и неадаптивная политика удовлетворения потребностей создает экологические проблемы, для их устранения необходимо координировать экономические потребности с экологическими рисками.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Соболева	1	Угрюмова	1

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Благополучие каждого живого элемента среды создает всеобщее благополучие системы, т.к. каждый элемент тесно связан с другими через круговорот вещества и энергии.
2. Одним всеобщим замкнутости в круговорот, между элементами его составляющими, существуют прямые связи: трофические, топические и др.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

показание одного из участников связи скажется на другом.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Степанова	1	Угренева	1

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Это спектр, в границах которого лежат наиболее благоприятные условия по экофактору для вируса.
2. Потому что оно демонстрирует условия, в которых вирус сможет беспрепятственно существовать, доказывая его требования к среде, выходя на занимаемую вирусом нишу.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Степанова	2	Угренева	2

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Край кривой зависимости - самые отдаленные участки от центра ареала, его граница. Вершина колокола - центр ареала.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

2. От центра ареала вида к его краям:
вправо - на увеличение температур - ^{к экватору} ~~на юг~~,
влево - на уменьшение температур - к полюсам.

3. Ареал будет расширяться при увеличении зон
выживаемости и сужаться при ее
уменьшении.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Светлана	3	Юрченко	3

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Желаю что отрицательная обратная связь
ориентирована на ~~на~~ отрицательный выкорид
сигнал - кони и являются негативные посылки
для вида, наступающие после уменьшения его
численности.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
0	Светлана	0	Юрченко	0

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Интресс укрепляет функции сопротивляемости среды, не давая популяции бесконтрольно использовать всю ёмкость, а значит предупреждает бесконтрольное размножение и впоследствии иррегулярное массовое вымирание.
2. Большая амплитуда колебаний, нестационарная динамика популяции на эндогенную.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Соболева	1	Угрюмова	1

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Лавинообразный, итерационный, быстрый, бесконтрольный для R-стратегов и их аналогов. Уверенно растущий (график - прямая $kx+b$) для K-стратегов.
2. Замерзший тип размножения, большая смертность меморика.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

3. При численности, превышающей ёмкости среды, а также при минимизации, если условия стабильно неблагоприятны.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Соболева	6	Юрченко	6

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Стабильно возрастающий темп размножения или постоянный.

2. Стабильный, лет постоянный или убывающий.

3. При минимуме численности, при минимизации.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Соболева	3	Юрченко	3

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1. Антропогенное воздействие складывается на 3 уровнях: генетическом (уничтожение природных видов), фоновом (сокращение площади природных территорий), климатическом (меняется климат – меняется территория природных зон).
2. Биоразнообразие может быть снижено или набором видов, может быть сокращено до интересующих человека видов (агроэкосистема), может быть уничтожено (проведение горных работ).
3. Сокращается численность криофитов, что уменьшает долю ~~мезо~~термобитных организмов, а значит, биоразнообразие уменьшается.
4. На наших старых излиянии могут быть созданы мелиорации, для ~~в~~ поощрения первых чувствительных организмов ивения. Некоторое время экосистема может справиться с загрязнением и нагрузкой, ~~но~~ поддерживая чистоту и сохраняя биоразнообразие.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итого
7	Соболева	7	Угрюмова	7

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Изменение климата - глобальный процесс, вызванный изменением в метеорологические факторы.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Угренцева	2

Задание 11

Ответьте на вопросы и укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

- Первичную - попараме жизнеспособности организмов, вторичные - успешнее происходи постоанию, т.к. экосистема стремится к стабильному развитию до климаксового сообщества.
- Синергический эффект, составляющий экосистему, синергический эффект биопродуктивности, биологической продуктивности, стабильности сообщества.
- Достижение климаксовой стадии. Невозможность переноса экосистемы на новую территорию (в случае ее изъятия). Деятельность человека, его искусственное поддержание и изменение существующего состояния.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

4. Максимум биологической продуктивности, достигаемый за счёт эффективной работы продуцентов, перехода максимального количества энергии с одного уровня на другой. 1
5. Стабильность численности популяций, максимальное биоразнообразие, а значит: высокая устойчивость экосистемы. Высокие уровни консументов, длинные и разнообразные цепи питания. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
7	Соболева	7	Угренцова	7

Задание 12

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В процессе эксплуатации нет выбросов дымового газа и токсичных веществ в окружающую среду. 1
2. Двигатели и не требуют постоянного расхода топлива, что минимизирует ущерб на окружающую среду. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Угренцова	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Косвенный выброс - выброс, в котором парниковый газ не основной компонент записки.	15
2. Умеренный срок определяется объемом вводимого в атмосферу CO_2 , нейтрализовать который можно попутным убытком. Ограничить выброс можно не только уменьшая выброс, но и попутно парниковый газ, создавая карбоновые поглотители, например.	1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Светлана	2	Юрченко	2

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Нерациональное использование пищевых ресурсов, расточительное и избыточное потребление, что противоречит цели ЦР о сокращении потребления еды.	1
2. В процессе создания неостребованной продукции была затрачена энергия, используемая нерационально, что тоже не соответствует ЦУР о рациональном	1

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1005

использовании ресурсов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Себаева	2	Угренева	2

Задание 15

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. С тем, что их меньше на рынке, что ишара производителю не добавляет максимальной выгоды для себя, уменьшая себестоимость и цену вреда окружающей среде. Ишара для создания такой продукции требует более современного оборудования или ситуации, что ув. цену. 2. В связи с ростом общественной сознательности в вопросах экологии повышается уровень осведомленности населения о ценности такой продукции.
3. Социальные факторы: Экология может быть модной и популярной, особенно с поддержкой крупных брендов. Дорогие дорогие товары могут носить престиж и повышать соц. статус покупателя в глазах других людей.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
1	Себаева	1	Угренева	1

Оценочный лист

ФИО участника <i>Сорокина Дарина Дмитриевна</i>		Класс <i>10</i>	Шифр <i>10050</i>
Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	2	
	Представлены частично <i>2</i>	<i>1</i>	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения <i>2</i>	<i>2</i>	
	Текст недостаточно четко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	2	
	Представлена частично, есть недочеты <i>2</i>	<i>1</i>	
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	2	
	Не полное соответствие, есть отклонения <i>1</i>	<i>1</i>	
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	2	
	Представлена частично <i>2</i>	<i>1</i>	
	Отсутствует или неубедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	2	
	Не полное соответствие <i>1</i>	<i>1</i>	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	2	
	Не полностью соответствует <i>1</i>	<i>1</i>	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	2	
	Недостаточно полный <i>1</i>	<i>1</i>	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	2	
	Обоснованы частично <i>1</i>	<i>1</i>	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18		<i>13 10</i>	
Баллы по итогам экспертной оценки:		<i>12</i>	
Эксперт 1 (ФИО, подпись)	<i>Соболева З.Ю.</i>		
Эксперт 2 (ФИО, подпись)	<i>Дроздова Т.В.</i>		
Эксперт 3 (ФИО, подпись)			

Сводный протокол экспертной оценки защиты проекта участником РЭ ВсОШ по экологии

ФИО участника

Сорокин Дарья

Класс

10

Шифр

10050

Критерий	Показатель	<i>4</i>	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	<i>2</i>	2	2	<i>(2)</i>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта		<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта		0	0	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта		<i>(2)</i>	2	<i>(2)</i>
	Есть недочеты в представлении проекта	<i>2</i>	1	<i>(1)</i>	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение		0	0	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления	<i>2</i>	<i>(2)</i>	2	<i>(2)</i>
	Есть недочеты в форме представления проекта		1	<i>(1)</i>	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта		0	0	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	<i>2</i>	2	2	2
	Неполные ответы		<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>
	Затруднения с ответами		0	0	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно		<i>(2)</i>	2	2
	Затруднения в ведении дискуссии	<i>1</i>	1	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>
	Неубедительно		0	0	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована		2	2	<i>(2)</i>
	Представлена лишь схематично	<i>1</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	1
	Неубедительна, вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает		2	2	2
	Обоснована не полностью	<i>1</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>
	Отсутствует или вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	<i>2</i>	2	2	2
	Частично обоснованы	<i>1</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно		0	0	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	<i>2</i>	2	2	2
	Представлено неполно		<i>(1)</i>	<i>(1)</i>	<i>(1)</i>
	Не представлено, неубедительно,		0	0	0
Итоговый балл эксперта		<i>14</i>	<i>12</i>	<i>9</i>	<i>13</i>
Средний балл по итогам экспертной оценки					

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Ромашкин Евгений Иванович

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Урусова Дарьятаб Викторовна

Эксперт 1 (ФИО, подпись)

Самоев Леонид Евгеньевич

Эксперт 4 Сердюкин Т.В.