

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

58

1003

Задание 1

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Изменение климата – глобальная проблема, требующая незамедлительной реакции человечества. (Сегодня эконоимики должны учитывать многие экологические аспекты, в том числе и проблему)
2. Сегодня эконоимики должны учитывать многие экологические аспекты, в том числе и проблему изменения климата. Из этого вытекают низкоуглеродная промышленность, альтернативные источники энергии и т.д.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Соболева	4	Соболева	4

Задание 2

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. В следствие антропогенного воздействия живые существа получают болезнь. Это может привести к серьёзным нарушениям состояния экосистем, в следствие – совершенно непредсказуемые последствия.
2. Потребление человеком пищи. Токсины аккумулируются в живых организмах, и когда человек употребляет пищу животного и растительного происхождения, то получает 80-90% загрязнителей.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1003

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Соболева	4	Савинцев	4

Задание 3

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Оптимизм - уровень воздействия определенного фактора, при котором организм чувствует себя максимально комфортно. Т.е. оптимальный уровень внешнего фактора.	
2. Вспомогательная биодинамика родной экологической взаимосвязи, при этом их различают на стимуляторы и ингибиторы. Вторые обладают большей взаимосвязью, чем первые.	

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Соболева	3	Савинцев	3

Задание 4

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Центр кривой - центр ареала, край кривой - край ареала.	

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1003

2. В направлении необходимых температур. Например, при смещении кривой вправо, ареал будет сдвигаться на север, где температура ниже и является оптимальной.

3. При расширении ареал будет увеличиваться, при сужении – уменьшаться.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Соболева	5	Соболев	5

Задание 5

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Это механизм саморегуляции численности популяции. Он позволяет избежать эффекта перенаселения популяции, при этом численность популяции остаётся относительно постоянной.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Соболев	2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1003

Задание 6

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1.	При воздействии стресса в популяции снижается рождаемость, растёт смертность. Таким образом регулируется численность популяции. При снятии стресса популяция продолжает прежнее существование. 2
2.	Динамика иная, т.к. вид реагирует раньше и механизмы саморегуляции срабатывают раньше, что не даёт возможности слишком колебаниям численности популяции. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Соболева	4	Самоев	4

Задание 7

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	При низкой численности численность увеличивается, т.к. условия становятся благоприятнее из-за доступности ресурсов. 2
2.	При высокой численности численность снижается, т.к. увеличивается нагрузка на ресурсы, обостряется конкуренция. 2

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1003

3. При высокой численности, т.к. особи используют нехватку ресурсов (Натрихий пшени), начинается конкуренция. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Соболева	6	Соболев	6

Задание 8

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1. Относительный период, т.к. условия позволяют нормально существовать лишь за короткий промежуток времени, в это время в данной среде нехватка ресурсов, и в итоге вернется то состояние после этого периода наступит стрессовый. 2

2. При неблагоприятных условиях размножения пшени, т.к. в условиях стресса особи стараются сократить в первую очередь свое существование в борьбе за ресурсы (конкуренция) с другими особями вида. 2

3. При критическом уровне. 1

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Соболева	5	Соболев	5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1003

Задание 9

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 8 баллов.

1.	Продлена численность хищника - модальная предельная, требующая незамедлительной реакции человека. Пока антропогенное воздействие будет расти, биоразнообразие будет снижаться. Необходимо снизить антропогенное воздействие, а уже потом - сохранить биоразнообразие.
2.	Видам придется приспосабливаться либо покинуть свое место обитания. В первом случае биоразнообразие может возрасти, во втором - снизиться.
3.	Исчезают виды - преобразуются, для которых нужны температурно-условия жизни. Это приведет к снижению биоразнообразия.
4.	Виды адаптируются к новым условиям жизни, что приводит к увеличению биоразнообразия.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
5	Соболева	5	Рассветов	5

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1003

Задание 10

Ответьте на вопрос. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 2 балла.

Это связано с нарушением целостности экосистем Земли, как биологической системы. Пример: аномально высокие температуры в период лета 2021 г. в г. Санкт-Петербурге. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Свиридов	2

Задание 11

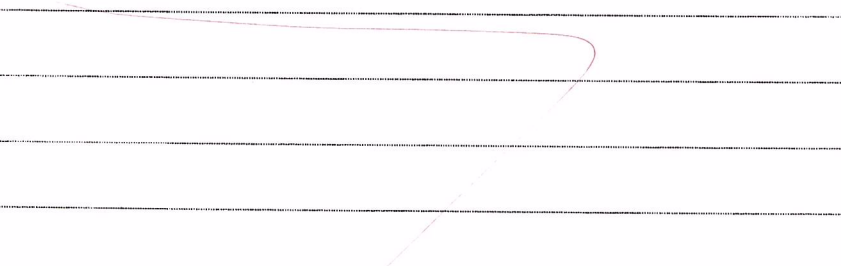
Ответьте на вопросы и укажите два фактора. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 10 баллов.

- Изменение условий окружающей среды, адаптации живых организмов, деятельность человека /
- Первичное, вторичное succession. /
-

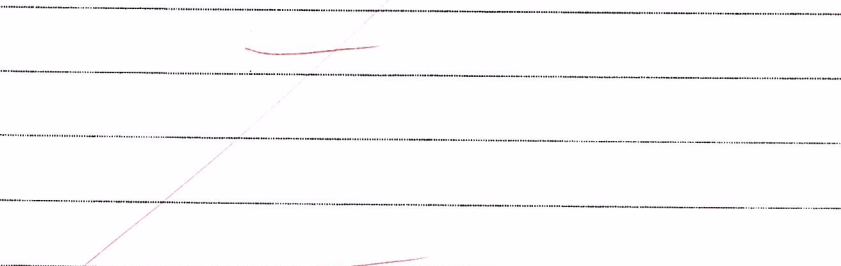
10 КЛАСС

1003

4.



5.



Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
2	Соболева	2	Полосин	2

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Атомная энергетика и гидроэнергетика относятся к альтернативной энергетике, т.е. основанной на использовании возобновляемых источников энергии.
2. Атомная энергетика и гидроэнергетика не выделяют большое кол-во углерода, разрушающего озоновый экран и приводящего к уменьшению кислорода, в отличие от своих ископаемых аналогов.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
4	Соболева	4	Романов	4

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

10 КЛАСС

1003

Задание 13

Ответьте на вопросы. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Косвенные водоросли - водоросли совершенно лишены не на принцип, ноушар в следствие антропогенного воздействия произошли крупные пожары в Сибири, что может являться источником водоросли углекислого газа (углерода)
2. Помощники в парниковых газах занимают все растения. Наибольшую роль играют леса, которые называют "лёгкими планеты". В следствие фотосинтеза они выделяют некоторое кол-во углерода, работа как фильтр. К тому же углеродомобил помогают океан, но только при наших нужках температуры.

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Соболева	3	Соболева	3

Задание 14

Укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 4 балла.

1. Безразличное потребление еды (ресурсы земли). В такой системе люди больше брать столько, сколько могут взять/успеть за частую часть еды оказывается выброшена.
2. За частую в такой системе обилие использование одноразовой пластиковой посуды, которая не подлежит переработке.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОЛОГИИ
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП – 2022 ГОД
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
10 КЛАСС

1003

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
3	Соболева	3	Скворцов	3

Задание 15

Ответьте на вопрос и укажите две причины. За ответ от 0 до 2 баллов. Всего за задание 6 баллов.

1.	Это связано с тем, что на производство экологически чистых продуктов уходят большие затраты сил и денег. К тому же, переработка экологически чистых продуктов требует дополнительных затрат. 2
2.	Сегодня экология является популярным мировоззрением. Благодаря эко-просвещению многие люди знают об экологической ситуации в мире и заинтересованы в сохранении природы. 2
3.	Люди заинтересованы в своем здоровье и предпочитают дорогие, безопасные и экологичные продукты. Например, мясные при приготовлении используют только, в отличие от дичи. 2

Балл	Проверил	Балл	Проверил	Итог
6	Соболева	6	Скворцов	6

Сводный протокол экспертной оценки защиты проекта участником РЭ ВСОШ по экологии

ФИО участника Вихарев Савелий Класс 10 Шифр 10030

Критерий	Показатель	4	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3
Адекватность (соответствие) выступления заявленной теме и выполненному проекту	Полностью соответствует	<u>2</u>	2	<u>2</u>	<u>2</u>
	Не полностью раскрывает суть и основные положения проекта		<u>1</u>	1	1
	Выступление не соответствует теме заявленного проекта		0	0	0
Выстроенность, логика выступления	Полностью логически выстроенное представление проекта	<u>2</u>	2	<u>2</u>	<u>2</u>
	Есть недочеты в представлении проекта		<u>1</u>	1	1
	Логика выступления не просматривается или вызывает сомнение		0	0	0
Лаконичность и четкость выступления	Четкий и ясный стиль выступления	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Есть недочеты в форме представления проекта		1	1	1
	Стиль изложения затрудняет понимание сути проекта		0	0	0
Владение материалом, способность отвечать на вопросы	Свободное владение материалом	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	2
	Неполные ответы		1	1	<u>1</u>
	Затруднения с ответами		0	0	0
Способность ведения дискуссии, убедительность аргументации, демонстрация заинтересованности	Убедительно и заинтересованно	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>
	Затруднения в ведении дискуссии		1	1	1
	Неубедительно		0	0	0
Постановка проблемы (актуальность, приоритетность)	Полностью аргументирована	<u>2</u>	<u>2</u>	2	<u>2</u>
	Представлена лишь схематично		1	<u>1</u>	1
	Неубедительна, вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность логики выполнения проекта	Полностью обоснована, логика выполнения проекта не вызывает	<u>2</u>	2	2	2
	Обоснована не полностью		<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>
	Отсутствует или вызывает серьезные		0	0	0
Обоснованность положений, выносимых на защиту проекта	Полностью обоснованы	<u>2</u>	2	<u>2</u>	<u>2</u>
	Частично обоснованы		<u>1</u>	1	1
	Есть необоснованные положения или обоснование неубедительно		0	0	0
Обоснование значимости работы и перспектив дальнейших исследований	Представлено полностью, убедительно	<u>2</u>	2	2	<u>2</u>
	Представлено неполно		<u>1</u>	<u>1</u>	1
	Не представлено, неубедительно,		0	0	0
Итоговый балл эксперта		<u>18</u>	<u>13</u>	<u>15</u>	<u>16</u>
Средний балл по итогам экспертной оценки				<u>16</u>	

Эксперт 1 (ФИО, подпись) Романовича Екатерина Антоновна

Эксперт 1 (ФИО, подпись) Угрюмова Юлия Михайловна

Эксперт 1 (ФИО, подпись) Вихарев Савелий

Эксперт 4 Сидорова Т.В.

Оценочный лист

ФИО участника <u>Бухмеев Савелий</u>		Класс <u>10</u>	Шифр <u>10030</u>
Критерий	Показатель	Балл	
Творческий подход и оригинальность работы	Представлены полностью, не вызывают сомнений	<u>2</u>	
	Представлены частично	1	
	Отсутствуют	0	
Структурированность, четкость и лаконичность изложения	Текст структурирован, четкий стиль изложения	<u>2</u>	
	Текст недостаточно четко структурирован	1	
	Структура текста и форма изложения неудовлетворительны	0	
Логика изложения	Представлена полностью, не вызывает сомнений	<u>2</u>	
	Представлена частично, есть недочеты	1	
	Не представлена или есть серьезные нарушения, не прослеживается	0	
Соответствие темы, цели и задач содержанию работы и выводам	Полное соответствие	<u>2</u>	
	Не полное соответствие, есть отклонения	1	
	Нет соответствия, серьезные отклонения	0	
Обоснованность темы (введение)	Представлена полностью	<u>2</u>	
	Представлена частично	1	
	Отсутствует или неубедительна	0	
Адекватность подходов и методов исследования (материал и методы)	Полное соответствие подходов и методов поставленной цели	<u>2</u>	
	Не полное соответствие	1	
	Не соответствует или вызывает сомнения	0	
Соответствие объема выполненной работы и результатов исследования для достижения цели работы (результаты)	Соответствует, достаточный объем выполненной работы и результатов для обоснования выводов	<u>2</u>	
	Не полностью соответствует	1	
	Не соответствует	0	
Обоснованность критического обзора состояния проблемы (обсуждение и библиография)	Представлен достаточный критический обзор	<u>2</u>	
	Недостаточно полный	1	
	Отсутствует или есть серьезные пробелы	0	
Обоснованность выводов (выводы)	Полностью обоснованы	<u>2</u>	
	Обоснованы частично	1	
	Отсутствует удовлетворительное обоснование	0	
Максимальное количество баллов за рукопись проекта – 18		<u>18</u> <u>18</u>	
Баллы по итогам экспертной оценки:		<u>18</u>	
Эксперт 1 (ФИО, подпись)	<u>Викрамова О.Ф.</u>	<u>[Подпись]</u>	
Эксперт 2 (ФИО, подпись)	<u>Смирнов Т.В.</u>	<u>[Подпись]</u>	
Эксперт 3 (ФИО, подпись)			