

0 5 0 5 0 7

2022

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)
2021/2022 УЧЕБНОГО ГОДА

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 9 КЛАССОВ

Задания теоретического тура выполняются в течение 3 часов 35 минут
Время написания диктанта – до 20 минут
Всего на выполнение заданий 3 часа 55 минут
Сумма баллов за диктант и теоретический тур – 200 баллов

Номер задания	Максимальные баллы	Время выполнения (мин)	Набранные баллы
1	23	45	15
2	41	45	15
3	8	25	4
4	45	45	29
5	36	50	22
6	12	25	9
общий балл теоретический тур	165	235	99

Диктант 15

Директор школы 114

Учредитель 52

1. *Neotoma floridana*
2. *Neotoma c.*
3. *Neotoma floridana*
4. *Neotoma floridana*
5. *Neotoma*
6. *Neotoma floridana*
7. *Neotoma*
8. *Neotoma*
9. *Neotoma*
10. *Neotoma floridana*
11. *Neotoma floridana*
12. *Neotoma floridana*
13. *Neotoma floridana*
14. *Neotoma floridana*
15. *Neotoma floridana*
16. *Neotoma floridana*
17. *Neotoma floridana*
18. *Neotoma floridana*

090507

ЗАДАНИЕ 1.

Рассмотрите изображения с работами известного художника. Живописная работа со сказочным персонажем стала одной из самых узнаваемых его картин (№1).
«The White Knight» by Lewis Carroll
 Напишите,

1. фамилию и имя художника; *Lewis Carroll*
2. название этой картины, получившей название по имени сказочной героини;
3. жанр и название одноименного музыкального произведения;

эскизы к которому представлены на изображениях №3-8;

4. автора этого музыкального произведения (см. изображение №2a);
5. имена главных действующих лиц этого музыкального произведения. Помогут это сделать изображения с эскизами костюмов №3-8.

6. Прочитайте стихотворные строки. Соотнесите слова, принадлежащие главным действующим лицам, с соответствующим эскизом костюма:

8. Вечернею порой

Лютучи, держась ближе к лесу,
 А я отдам приказ тебя беречь.

5. Прощай, отец! Прощай и мама!

Лес,
 И ты прощай!

4. Дитя мое! Любовным ароматом

Наполнилась душа твоя.
 С левинами и парнями.
 Увидишь, порадуясь со мной!

ЗАДАНИЕ 2.

Рассмотрите изображения архитектурных сооружений. Ответы на вопросы выпишите в соответствующие строки или ячейки на листах выполнения задания.

1. Определите и запишите:

а) название архитектурного сооружения (иллюстрации №1 и №9);

090307

- б) его назначение;
- в) архитектурный стиль сооружений;
- г) примечные годы строительства;
- д) местонахождение;
- е) имена и фамилии архитекторов, которые построили эти сооружения (иллюстрация № 5 и № 11).

2. Укажите
 - а) три характеристики, которые являются общими для данных сооружений;
 - б) три характеристики, которые отличаются данные сооружения друг от друга.
3. Напишите:
 - а) название паркового ансамбля на изображении №6;
 - б) его отношение к одному из архитектурных сооружений из пункта 1а;
 - в) современное назначение этих сооружений.

4. Скульптурное оформление паркового ансамбля насчитывает 92 мраморные скульптуры, которые по тематике содержания можно разделить на три большие группы: аллегорические, мифологические и исторические. Рассмотрите изображения скульптур №№ 12-14. Запишите ответы на следующие вопросы.
 - а) Определите их принадлежность к какой-либо из указанных групп.
 - б) Укажите признак, по которому Вы произвели их атрибуцию.
 - в) Что объединяет эти скульптуры?

ЗАДАНИЕ 3.

Даны иллюстрации, выполненные одним и тем же художником к произведениям одного и того же автора.

Напишите

1. названия произведений, к которым выполнены иллюстрации;
2. фамилию автора иллюстраций. Подсказкой послужит прочтение ребуса, каждая картинка в котором – отдельный слог.
3. Персонажи этих произведений приходят на бал к героине, созданной этим же автором. Это происходит в балете, названном так же, как это произведение. Напишите название этого балета,
- а. название этого балета,
- б. полное имя автора музыки к этому балету.
4. Напишите название балета этого же композитора, написанного по мотивам сказки немецкого автора XIX века.

ЗАДАНИЕ 4.

В 1964 году к композитору обратились известные артист и кинорежиссер В. Басов, приступавший к съемкам кинофильма «Метель» по повести А. С. Пушкина, написанной в 1830 году, в золотую пору его творчества, оставшуюся в истории под названием «Болдинская осень».

Композитора привлекла идея передать в музыке образ современной Пушкину провинциальной России. Воссоздание колорита эпохи определило обращение к характерным в начале XIX века жанрам и интонациям.

Музыка кинофильма оказалась настолько иллюстративна что, кажется, будто не только слышишь ее, но и видишь воочию и картины природы, и жанровые сцены.

Созданные для кинофильма музыкальные эпизоды композитор объединил в 1973 году в сюиту, которая получила название «Музыкальные иллюстрации к повести А. С. Пушкина «Метель». Как правило, части сюиты звучат в следующей последовательности:

Тройка.
Пастораль. 51
Вальс.
Венчание. 1.
Военный марш.
Весна и осень. 51
Романс.
Отзвук вальса.
51 Зимняя дорога. 51

Напишите

1. имя и фамилию композитора.
2. номер изображения с портретом этого композитора – автора музыкальных иллюстраций;
3. имена и фамилии композиторов на оставшихся двух изображениях.

4. Дайте определение сюите. Продолжите «Сюита – это...»

5. Соотнесите описание музыкальной иллюстрации с её названием из числа данных во вводной части к заданию. Впишите ответы в таблицу.

Прозвучание начинается с tutti духового оркестра (в этом номере струнные не заняты) с чуточку преувеличенными, народными интонациями, прозрачными ударами тарелок и большого барабана, мощным уханьем медных басов. В среднем эпизоде стихает большинство инструментов, с залихватской мелодией вступает труба, подержанная гобоями (ей аккомпанируют валторны синкопированным ритмом, да продолжают отбивать шаг ударные и «ухать» низкие духовые). Но вот вступает вторая труба, пронзительно пронзают звуковую массу флейты, музыка снова гремит в полную мощь.

090504

Эта музыкальная иллюстрация состоит из двух миниатюр. В первой миниатюре воздушная мелодия флейты сопровождается аккомпанементом струнных инструментов в мажорном ладу. Флу музыку можно сопоставить со многими пейзажами русских живописцев. Во второй миниатюре звучит тот же напев в исполнении скрипки. Аккомпанемент исполняют валторны и кларнеты в минорном ладу. По сравнению с первой миниатюрой звучит более блекло и приглушенно. Все утасает на тончайшем pianissimo.

В.) Этот номер сюиты начинается с мощных аккордов медных духовых инструментов fortissimo, сопровождаемыми непрерывной дробью малого барабана, четкими ударами бубна, тремоло литавр, как будто предвещающих драматические события. Но вот внезапно звучность стихает до пианиссимо, остаются только непрерывная дробь барабана и вторящие ей аккорды струнных. Слышатель не только слышит, но и как будто бы видит колокольчики, звенящие на дугах. На их фоне возникает раздольная с широким распевом мелодия у солирующего голоса.

Выпишите названия музыкальных инструментов из текстов, описывающих музыкальные иллюстрации в пункте №4.

Систематизируйте выписанные музыкальные инструменты по группам, дайте каждой группе название.

Напишите полное имя русского композитора – современника А.С. Пушкина, который сочинил оперу на сюжет его поэмы.

Напишите, как называется эта опера.

ЗАДАНИЕ 5.

Этот фильм по мотивам народных сказок вышел на экраны в 1965 году и сразу завоевал главные призы на международных и всероссийских фестивалях. Картину закупили для проката Голливуд. Стивен Спилберг уверял, что именно этот фильм был предтечей многих киношедевров Голливуда.

Рассмотрите кадры из фильма и ответьте на вопросы.

Напишите,

1. как называется этот фильм;
2. какие русские народные сказки легли в основу сюжета фильма;
3. как называется литературно-драматическая основа для постановки (съемки) кинофильма;
4. для каких еще культурных мероприятий требуется создание подобной литературно-драматической основы (не более двух примеров).
5. Назовите пять назначений литературно-драматической основы.

6. По мере развития сюжета персонаж меняется. Для того чтобы он

сам видел происходящие в себе изменения, режиссер использует важную

деталь (предмет). Напишите

название этого предмета;

как характеризует героя наличие у него этого предмета;

перечислите номера кадров с изображением этого предмета;

какие изменения происходят в характере героя (от чего к чему он

меняется);

о чем свидетельствует кадр 15, запечатлеваящий событие,

произшедшее по решению самого персонажа.

7. На основе анализа кадров из кинофильма напишите, какие две

основные содержательные линии развиваются в фильме.

8. Опишите эмоциональное состояние, которое переживает главная

героиня, глядя на изменения, происходящие с главным героем, давая по одной

характеристике кадрам № 7-10, 13.

9. Напишите названия 3 деталей, которыми режиссер передает

сказочность царства Деда Мороза в фильме.

10. Напишите название любого фильма, режиссером которого был

также создатель анализируемого кинопроизведения.

ЗАДАНИЕ 6.

1. По кадрам мультимедийного фильма определите его название

и запишите его.

2. Соотнесите каждую данную характеристику с конкретным

кадром. Дайте ответ в формате «Цифра – буква».

а. Насмешка над самодовольством, ложным величием и

нежеланием слушать советы.

б. Изумление встречей в заснеженном лесу с хрупким и

беззащитным созданием.

в. Сатирическое изображение недалекости и беспочвенного

самодовольства.

г. Готовность помочь трудолюбиво и доброте, даже если при

этом нужно нарушить законы природы.

д. Радостное желание выполнить задание, казавшееся

невозможным.

3. Напишите, какие детали (не более трех) создают сатирический

эффект в иллюстрации, к которой относится характеристика «с», и что

именно они раскрывают в создаваемом образе.

Шифр

0 9 0 5 0 4

Листы для выполнения заданий 9 класса

Задание 1.

1. Республика Беларусь
2. "Беларусь"
3. "Беларусь" - страна
4. Литва, Лейпциг, Мюнхен

№3	Беларусь - республика.
№4	Литва - страна, Лейпциг, Мюнхен.
№5	Беларусь
№6	Литва - Беларусь.
№7	Мюнхен.
№8	Лейпциг

A)	B)	6	7	5	3	4
E)	D)		F)			

7. Полностью космонавта Хрудовича назвали "космонавт" и не назвали его

материальное состояние, полетные, полетные, полетные, полетные, полетные

перелетная и белая, окраска и окраска, окраска, окраска, окраска

и "полетные" космонавта: космонавт, космонавт, космонавт, космонавт, космонавт

перелетная и космонавт, космонавт, космонавт, космонавт, космонавт

и "полетные" космонавта: космонавт, космонавт, космонавт, космонавт, космонавт

Баллы: 15

1. Мушкетеры

а. №1 Дон Тимур I

№9 Десятый полк

б. №1 полк мушкетеров, дата: 1701 год он был образован со 100 человек.

№9 полк, который был образован в 1701 году в Астрахани.

с. №1 мушкетеры

№9 мушкетеры

д. №1 1550-1570, XVI век

№9 1680-1720, XVII-XVIII века

е. №1 полк мушкетеров - 1701 год

№9 полк мушкетеров - 1701 год

ф. №1 полк мушкетеров - 1701 год

№11 полк мушкетеров - 1701 год

а) 100 человек были посланы для борьбы с башкирами в 1701 году.

Мушкетеры I и II. 2) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

создан полк, который был послан для борьбы с башкирами.

Мушкетеры I и II. 3) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

б) 1) Мушкетеры I и II. 2) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

создан полк, который был послан для борьбы с башкирами.

Мушкетеры I и II. 3) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

создан полк, который был послан для борьбы с башкирами.

Мушкетеры I и II. 3) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

создан полк, который был послан для борьбы с башкирами.

Мушкетеры I и II. 3) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

создан полк, который был послан для борьбы с башкирами.

Мушкетеры I и II. 3) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

создан полк, который был послан для борьбы с башкирами.

Мушкетеры I и II. 3) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

создан полк, который был послан для борьбы с башкирами.

Мушкетеры I и II. 3) Мушкетеры были посланы для борьбы с башкирами.

а) №12 *Венгрия*

№13 Муниципальное

No 14 ausgegeben

b) N/A. *Cryptosporidium parvum* is a common cause of diarrhoea in children. It is a protozoan parasite that infects the small intestine. The symptoms include watery, bloody stools, abdominal pain, and fever. The infection is usually self-limiting and resolves within a few weeks. Treatment is supportive, focusing on hydration and electrolyte balance. Prevention involves proper hand hygiene and avoiding consumption of untreated water.

besten vorzuziehen, empfinden wir, es ist besser, wenn wir nicht wissen, als wenn wir wissen, dass wir nicht wissen.

Молодые, на все времена молодые. Молодые +

~~Stomach contents, collected in large bottles, 1/14.~~

~~gab es nachher noch einen Versuch, aber es ging nicht.~~

5) $\frac{1}{2} \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \right) = \frac{1}{2}$

... and the ...

~~... is a common feature in ...~~

~~more chemical engineering~~

Задание 3.

1. 1. Kom 6 Corroax

2. Klassieren & bewerten

3. ¹¹Pyruvate warntwa

2. ~~Boys~~

3. a)

(b) Microbes

4. ~~Redigieren Sie~~

Задание 4.

Баллы:

4

10

[illegible]9

... ..

[illegible]

$$\begin{array}{r} \text{---} \\ \cdot 6 \\ \text{---} \\ \cdot 8 \\ \text{---} \end{array}$$

- 3.11.12, 14, 15!
- депон бургум уна са амаз бургумо наина - кривабога, сурона

- Тренинг сарафандықтармен және жергілікті мәдениетшілермен, инструкторлармен және еңбекке араласушылармен бірлесіп жүргізіледі.

17. Microbes in man

№7. Тестирование знаний на тему "Безопасность"

~~№8. Мок, перемешанное, мок, с органикой~~

Q. 39. The probability that a person will be a member of the club is $\frac{1}{4}$ and the probability that a person will be a member of the committee is $\frac{1}{3}$. Find the probability that a person will be a member of the club or the committee.

№10. *Самородок, найденный в 1-м разрезе в долине*
№13. *Терракотный сосуд*

№13. Франк, Михаил, 1806

9. 1) Простая комбинированная бухгалтерская запись, применяемая в том случае, когда одновременно происходит несколько хозяйственных операций, связанных между собой.

gama Rega. Ilapaga, cromocru, & rhabdodagabaryum debru. 6yk.

Paracetamol gegen Neuroleptik-~~typische~~ typische Wirkstoffe effektiv 3) Cautio, no kombinieren

[illegible]

10.

76

1. ~~Abstraktionismus~~ Versuch

2.

4	1	5	3	2
a	b	c	d	e

3. ~~Комплексный подход к управлению "С" Corporation.~~

1) $\text{C}_2\text{H}_5\text{COOH} + \text{C}_2\text{H}_5\text{COOH} \rightarrow \text{C}_2\text{H}_5\text{COOC}_2\text{H}_5 + \text{H}_2\text{O}$

уменьшение, и наоборот она зависит от факторов

[illegible]

£0.9080

РЭ БОИИ 2021-22 үч. т. 9 ктасс

գնդարկա, արքայազն թագ, և թագուհի, նախնի ծառն ու արքայազն-
սուր, արքայազնի և արքայազնի զորքերը

Баллы:

6