**Отчет жюри**

**Об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий регионального этапа**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**в Хабаровском крае в 2020/2021**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий – 70 человек.

Из них учащихся 9 класса – 29 чел.; 10 класса – 12 чел.; 11 класса – 29 чел.

Общее количество заданий:

- 9 класс – 1 задание в I туре, 10 заданий – во II туре;

- 10 класс – 1 задание в I туре, 10 заданий – во II туре;

- 11 класс – 1 задание в I туре, 10 заданий – во II туре.

**Итоги выполнений заданий**

**I тур АНАЛИЗ ТЕКСТА И ЭКСПЕРТИЗА**

Результаты выполнения заданий I тура участниками представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Выполнение заданий I тура участниками

|  |  |
| --- | --- |
|  | средний балл выполнения заданий I тура |
| 9 класс | 10 класс | 11 класс |
| Анализ текста (12 баллов – максимальный балл за тур) | 2 | 4,8 | 2,6 |

**Типичные ошибки выполнения анализа текста:**

- при правильном определении подхода автора текста участники не находят правильных авторских обоснований при ответе на первый вопрос, поэтому при ответе на второй вопрос аргументы, подтверждающие выводы участников, часто встречаются те же самые, что и в ответе на первый вопрос;

- при ответе на третий вопрос у участников вызывало затруднение формулировка положений против позиции автора, а также приведение примеров, особенно у девятиклассников;

- в ответе на четвертый вопрос большинство участников определили, как автор связывает понятия «достоинство» и «неравенство», но трудность вызвал опять же поиск аргументов автора.

То есть, большинство ошибок участников связано с недостаточным формированием умений и навыков смыслового чтения.

**II тур ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ**

**9 класс**

Таблица 2 – Выполнение заданий девятиклассниками (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **2** | **3** | **4** | **5.1** | **5.2** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Максимальный балл за задание | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **6** | **1** | **5** | **2** | **3** | **3** | **10** | **6** |
| Средний балл за каждое задание | **0,6** | **1,0** | **0,6** | **0,2** | **0,8** | **0** | **1,9** | **1,7** | **0,9** | **0,7** | **1,9** | **1,7** | **0,5** | **7,2** | **2,6** |

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 2 на ряды: проблемой является выбор обобщающего понятия;

- в юридической задаче некорректное обоснование ответа;

- в экономических задачах (прежде всего, задании 5.2) ошибки в расчетах приводят к неправильным ответам, поэтому при верном ответе либо нет решения, либо нет верного решения;

- в задании 7 трудность вызвало определение возможных авторов текста по портретам);

- в задании 10 социологии ответы недостаточно четко формулировались.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады | 0 |
| Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады | - |
| Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады | 3 |
| Средний балл участников по классу | 22,2 |
| Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады | 3 |
| Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады | 1.2, 3, 9 |

**10 класс**

Таблица 3 – Выполнение заданий десятиклассниками (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **2** | **3.1** | **3.2** | **4.1** | **4.2** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Максима-льный балл за задание | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **4** | **4** | **8** | **2** | **2** | **5** | **3** | **10** | **4** | **9** |
| Средний балл за каждое задание | **0,7** | **0,3** | **0,3** | **0,6** | **0,3** | **0,1** | **1,8** | **0,3** | **4,7** | **0,6** | **1,9** | **3,5** | **0,7** | **6,8** | **0,3** | **5,2** |

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 2 на ряды: трудность представляет выбор обобщающего понятия;

- в юридических задачах участники не могли соотнести предложенные определения с понятиями;

- в экономических задачах ошибки в расчетах приводят к неправильным ответам, поэтому при верном ответе либо нет решения, либо нет верного решения;

- в задании 6 при работе с текстом трудность вызвала формулировка контраргументов при правильном определении проблемы текста;

- в задании 7 большинство участников не сумели определить понятие «свобода»;

- с заданием 9 большинство участников не справилось, т.к. слабо знают теорию социальной структуры М. Вебера;

- в задании 10 ответы недостаточно четко формулировались.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады | 0 |
| Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады | - |
| Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады | 6 |
| Средний балл участников по классу | 27,8 |
| Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады | 0 |
| Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады | - |

**11 класс**

Таблица 4 – Выполнение заданий одиннадцатиклассниками (%)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **2** | **3** | **4.1** | **4.2** | **5.1** | **5.2** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| Максима-льный балл за задание | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **3** | **9** | **4** | **4** | **6** | **2** | **5** | **3** | **10** | **7** |
| Средний балл за каждое задание | **0,2** | **0,9** | **0,1** | **0,9** | **0,8** | **0,1** | **2,3** | **3,9** | **1,1** | **1,3** | **1,6** | **1,9** | **3,5** | **2,9** | **6,8** | **1,6** |

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 2 на ряды: трудно было осуществить выбор обобщающего понятия;

- в юридических задачах невысокое количество баллов обусловлено либо незнанием юридических понятий, либо некорректным обоснованием ответов;

- в экономических задачах, с одной стороны, ошибки в расчетах приводили к неправильным ответам, а с другой – использование финансовых инструментов участники или не знают, или формулируют некорректно;

- в задании 7 участники не всегда приводили правильные фрагменты текста;

- в задании 10 участники делали ошибки в анализе социологических данных, поэтому давали некорректные объяснения или неправильные.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады | 0 |
| Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады | - |
| Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады | 3 |
| Средний балл участников по классу | 29,9 |
| Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады | 0 |
| Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады | - |

**Основные рекомендации участникам:** обращать внимание на понятийный аппарат общественных наук, по которым составляются задания на олимпиаде, вести, например, словари; изучить основы теории аргументации: что такое аргумент и контраргумент, их виды.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителями\_\_5\_\_ участников и призерами \_\_12\_ участников.

Таблица 5 – Соотношение призеров и победителей по муниципальным образованиям

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Муниципальные образования** | **призеры** | **победители** |
| г. Хабаровск | 4 | 3 |
| г. Комсомольск-на-Амуре | 2 |  |
| Амурский муниципальный район |  | 1 |
| Вяземский муниципальный район | 2 |  |
| Им. Лазо муниципальный район | 1 |  |
| Комсомольский муниципальный район | 1 |  |
| Николаевский муниципальный район | 1 |  |
| Хабаровский муниципальный район |  | 1 |
| Советско-Гаванский муниципальный район | 1 |  |
| **Итого:** | **12** | **5** |

Председатель жюри

по обществознанию О.Н. Саяпина