

**Бланк ответов на
Задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

① "Неравенство - наиболее фундаментальная и труднотренируемая (~~трудная~~) домашняя проблема всех (~~стран~~) развивающихся и развивающихся стран."

→ Оно (неравенство) воспроизводится во многих других социальных проблемах и усугубляет их.

→ Россия как развитая страна занимает лидирующие в мире позиции по социальному неравенству среди граждан (национал. богатство сосредоточено в руках наиболее обеспеченных граждан)

→ текущие соц. политики показывают, что прямые экономические вливания часто не способны поправить положение маргинализированных групп

→ проблемы, лежащие в основе распределения благ не решаются простым перераспределением

→ ресурсы распределены несправедливо

→ неравенство вторгается в человеческую природу и искажает её, создаёт непреодолимые границы внутри общества

→ неравенство обладает удручающей силой, т.е. жизнь бедных менее "ценна", жизнь богатых

→ неравенство калечит и расчленяет"

② Неравенство имеет неэкономическую природу т.к.:

1) неравенство вторгается именно в человеческую природу и искажает её, создаёт непреодолимые границы внутри общества, затрудняющие социальную мобильность, пожимание базовых ценностей и морали и рациональности

3) неравенство усиливается превращается именно в социальной среде, т.е. люди, стоящие "во главе" формируют ядро

Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

жизни всех людей, определяя их идентичность, сплоченность и волю к действию

Неравенство действительно имеет неэкономическую природу, т.к. социальное неравенство порождает экономическое неравенство, а не наоборот.

Также правление неравенства в экономической сфере ~~никогда~~ не всегда может проявлять неравенство в других сферах, т.е. иногда бедный может превосходить в достатке богатых - к примеру, эсерты экономической несправедливости наносят моральное возмущение в форме признания и уважения, это гораздо более ценится в современном обществе с социальными точки зрения.

Неравенство изначально лежит в самом способе ведения жизни и ее восприятии, в расстановке базовых приоритетов, в ценности жизни - это подчеркивает неэкономическую природу неравенства

Неравенство калегия и расстановки не столько из-за бедности и ~~из~~ экономических миссий, сколько из-за индивидуальной амбициозности, отрицающей ~~свои~~ положение себя в обществе

⊗ (4) Понятие достоинств и неравенств взаимосвязаны - достоинство, исходящее от труда и его плодотворности, легитимизирует "справедливое неравенство". Т.е. умелая работа достойна вознаграждения. Трансформация непосредственно приводит к неравенству в обществе (т.е. когда "богатые" финансируют на "бедных", у которых снижается достоинство из-за постоянного принижения, это еще больше подчеркивает эти связи).

Аргументы: 1) тот, кто тяжело работает, но не получает

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

Бедняк, иногда может превратиться в достопочтенного богача, особенно если ~~он~~ тем богатеть достигнет даром или алмазом.

2) народные сказки - бедное часто густо душой и крепче телом, чем богатый и удачлив, а бедные уродливы, но это ^{всего лишь} сказка! В реал. жизни к примеру, злые часто отнюдь не злобные романтики для некривеньких.

3) по термину кар-кар человек может быть лишь достопочтенным через многочисленные исконности и "недоучки" - к богатству, к соц. угасанию и т.д.

Снижение достопочтенности приводит человека к состоянию крайнего стресса, который способствует диспропорции - завышен стратегических и долгосрочных курсов.

Все равно? Задание

③ 1) По сравнению с глобальными проблемами человечества проблема неравенства не является настолько острой, ведь глобальные проблемы могут привести к гибели всего мира, человечества, а проблема неравенства не несет такой угрозы. К тому же, неравенство в обществе существовало и будет существовать всегда ~~всегда~~.

2) ~~Неравенство~~ Неравенство не тормозит общество. На самом деле, часто, социальное неравенство является фактором прогресса. Так, согласно учению К. Маркса ~~соц.~~ неравенство было условием перехода общества от одной ступени к другой.

**Бланк ответов на задания первого тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.**

- 3) Неравенство в одной сфере не всегда ведёт к неравенству в др. сфере. Т.е. неравенство в экономической сфере (низкий уровень доходов) может не переноситься на др. сферу (человек может быть признан в рабочем коллективе)
- 4) Неравенство ведёт к совершенствованию отношений, идей, технологий. Согласно теории Парсона множественные конфликты и неравенства побуждают людей становиться лучше, искать новые пути решения проблем, совершенствовать себя и окружающий мир.
- 5) Существенные экономические влияния на состав делегации, кто сможет исправить положение маргинализированных групп. Примером является Россия, — социальное благо, которое помогают людям, хотя конечно выходом из маргинального положения, вставать на путь "исправления", стараться полноценно функционировать в обществе.

Бланк ответов на
Задания второго тура регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.

11 класс

Максимум 1

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
нет	да	да	да	да

2. Объекты, принадлежащие ~~то~~ государству, независимо от местонахождения

3.

1) Политическая партия

2) Взимание налогов - ~~ниже~~ т.к. это является функцией государства, а не политической партии - она не имеет на это право

4.1.

1) Да, имеет, т.к. он непосредственно участвовал в процессе вскапывания участка, на котором и стоял сундук

2) Нет, не должен был, т.к. клад согласно ГК, не является ничьей собственностью + ко всему уже прошло большое количество времени

3) Да имеет право, т.к. она теперь в ее собственности. Нея не имеет, т.к. данные предметы не входят в ее собственность

4) Нет не имеет право, т.к. ей не спросит разрешение у бабушки + он не может считать владельцем найденных вещей

4.2.

А преступление

ВА ^{сложносоставное} преступление

СА сложносоставное преступление (сложносоставное преступление)

DA совокупность преступлений

5.1. Нет, не верна, т.к. включает в себя ненадежные источники доходов (ст. 652), которые могут повлечь за собой убытки.

2) Не стало выносить заём микрофинансовой организации, т.к. есть риск невыплаты его займной суммы, поэтому: 1) Она является микро органи-

**Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

1/ низшей у которой не так много средств и она имеет риск "развития"
 а) также 30% предост. это высокий процент для микрофинансирования,
 с которыми она может не справиться
 Также не стало вкладываться в новые компании и стартапы, т.к.
 они могут "прогореть", это неполезно

5.2.

1) ~~45 000~~ / 3000

2) да

3) нет

4) ☒ Наличие большой команды участников☒ закрытость организации☒ наличие собственной системы взыскания☒ сложная работа из гражданского мира☒ иерархическое устройство внутри организации

2/ 1/ 6. ~~Надо~~ Т.к. содержимое пакет не соответствует надписи на ней (указание), то мы покупаем, что в 1ой пакете (сахар или соль) лежат сливки,
 то 2ой (сахар) лежит соль, т.к. сливки уже лежат в 1ой, а
 надпись сахар явл. неверной; ну и методом исключения получаем,
 что в 3ей пакете лежит сахар (т.к. сливки и соль уже в
 других пакетах). Ответ: 1-е - сливки; 2-е - соль; 3-е - сахар.

7.

1) ~~(4) (1000)~~ ^{Судебная} Социальная политика (государственная)

2) 1) "Судьба России, её историческая перспектива зависит от того, сколько
 детей родится в российских семьях" 2) "Каждый шаг, любой
 закон, государственную программу мы должны оценивать с точки
 зрения <-> - сохранения и приумножения народа России".

3) "Выбирая долгосрочную политику поддержки семьи, нужно
 идти от конкретных семейных ситуаций, разбираться с
 какими трудностями сталкивается молодая, многодетная или
 неполная семья"

4) "Мы вводим средства из федерального бюджета, чтобы
 помочь регионам до конца 2021 г. создать 255 тысяч новых мест
 в яслях"

**Бланк ответов на задания второго тур регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2021 г.
11 КЛАСС**

8.

1) Время

2) "Исать о потеряном времени - потеря времени" (М. Куми)
Данное высказывание для меня довольно важно и интересно, т.к. оно показывает, что мы не должны тратить время на сожаление о неправильном распределении времени, ведь так мы потратим ещё больше времени, при этом не сделав ничего полезного, а потратим впустую. Куми показывает, что не смотря на неудачи, не стоит о них сожалеть, надо не терять времени на сожаление и двигаться вперёд, ведь всё в нашей жизни ~~на~~ познаётся опытом и это можно изменить

9.

— 1 1 — 1 — — — 1 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	И	ИС	М	А	Г	Л	К	З

10.

1) Богатые - на протяжении 2019г тенденция самонаправление - стабильная, не изменяющаяся = 1;

Бедные - на протяжении 2019г (количество людей считающих себя бедными - постепенно снижается (снижение тенденция)

2) "Проблема с работой" меньше всего проявляется у богатых (доход > 45 000 руб), в то время как у бедных и среднего класса данная проблема проявляется намного сильнее.

2) Богатые люди (доход > 45 000) больше опираются на свой труд и поведенческое движение, поэтому в их группе больше выражается такая причина безработицы, как "собственная лень безделье", у бедных и среднего класса данная причина намного меньше влияет на безработицу

3) Нет, связи не существует, т.к. исходя из диаграммы доля бедных среди семейных (24%) примерно равна доле бедных среди одиноких (25%), т.е. ~~не зависит~~ бедность не имеет связь как семейных так и одиноких (45%), а это значит, что определённой ~~зависимости~~ в зависимости бедности от семейного положения не существует

2) 3) Отсутствие поддержки семьи, родственников у людей не имеющих доходов, является важной причиной (15), в то время как для богатых (доход > 45 000) данная проблема является незначительной (3)