**Спецификация фонда оценочных средств регионального этапа олимпиады  
по общепрофессиональной дисциплине «Экономика отрасли»  
среди студентов профессиональных образовательных организаций**

1. **Назначение фонда оценочных средств**
   1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников регионального этапа олимпиады по общепрофессиональной дисциплине «Экономика отрасли» (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках олимпиады:

* процедура определения результатов участников, выявления победителя Олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
* процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

1. **Документы, определяющие содержание фонда оценочных средств**

2.1. Содержание фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. №1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199»;
* регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере профессионального образования и опережающей подготовки кадров Министерства просвещения Российской Федерации И.А. Черноскутовой, от 27 марта 2019 г.;
* регламента Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

1. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств**
   1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение профессионального комплексного задания.

Задания формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования (далее – СПО).

* 1. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.
  2. Задание состоит из тестового задания и практических задач.
  3. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает две части – инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 16 вопросов по четырем тематическим направлениям, из них четыре – закрытой формы с выбором ответа, четыре – открытой формы с кратким ответом, четыре – на установление соответствия, четыре – на установление правильной последовательности. Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО. Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады един для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 24 вопроса по четырем тематическим направлениям, из них шесть – закрытой формы с выбором ответа, шесть – открытой формы с кратким ответом, шесть – на установление соответствия, шесть – на установление правильной последовательности. Тематика вопросов вариативной части тестового задания формируется на основе знаний, общих для общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли».

**Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов | Формат вопросов | | | | |
| выбор ответа | открытая форма | вопрос на соответствие | вопрос на установление последователь-ности | макс.  балл |
| *Инвариантный раздел тестового задания* | | | | | | | |
| 1 | Экономические ресурсы отрасли | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Планирование деятельности организации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Маркетинговая деятельность | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Основные показатели деятельности организации | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | ИТОГО | **16** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| *Вариативный раздел тестового задания* | | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод экономической науки | 6 | 2 | 2 | 2 | - | 1,2 |
| 2 | Калькулирование себестоимости продукции | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2,4 |
| 3 | Показатели эффективности деятельности организации | 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2,4 |
|  | ИТОГО | **24** | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** |
|  | **ВСЕГО** | **40** | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** |

\* Распределение заданий по вариативной части тестового задания является примерным, рекомендуемым для возможного использования.

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее четырех.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов, с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

* 1. Практические задачи включают два вида заданий – «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».
  2. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:
* умения применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
* навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает две задачи:

* задача по переводу текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;
* ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1 500–2 000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на английском языке.

* 1. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:
* умения анализировать деятельность подразделения;
* умения принимать на себя ответственность за результат выполнения заданий;
* способностей работать в коллективе, эффективно общаться   
  с коллегами;
* способности использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает две задачи:

* рассчитать издержки, абсолютное и относительное отклонения от плана на производство продукции «А» за месяц;
* доложить о результатах работы руководителю предприятия в форме служебной записки.

1. **Система оценивания выполнения заданий**
   1. Оценивание выполнения заданий осуществляется на основе следующих принципов:

* соответствие содержания заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненные группы специальностей, учета требований профессиональных стандартов и работодателей;
* достоверности оценки: оценка выполнения заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
* адекватности оценки: оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
* надежности оценки: система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;
* комплексности оценки: система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;
* объективности оценки: оценка выполнения заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.
  1. При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:
* метод экспертной оценки;
* метод расчета первичных баллов;
* метод расчета сводных баллов;
* метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
* метод ранжирования результатов участников Олимпиады.
  1. Результаты выполнения практических заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов – основных и штрафных.
  2. При оценке заданий используются следующие основные процедуры:
* процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
* процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
* процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
* процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.
  1. Результаты выполнения заданий оцениваются по 30-балльной шкале:
* за выполнение заданий максимальная оценка – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов («Перевод профессионального текста (сообщения)» – 10 баллов, «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов).
  1. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

* при ответе на вопрос закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
* при ответе на вопрос открытой формы дан правильный ответ;
* при ответе на вопрос на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
* при ответе на вопрос на установление соответствия сопоставление произведено верно для всех пар.

**Структура оценки за тестовое задание**

Таблица 2

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы вопросов | Кол-во вопросов | Количество баллов | | | | |
| выбор ответа | открытая  форма | вопрос на соответствие | вопрос на установление последовательности | макс.  балл |
| ***Инвариантный раздел тестового задания*** | | | | | | | |
| 1 | Экономические ресурсы отрасли | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 2 | Планирование деятельности организации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 3 | Маркетинговая деятельность | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
| 4 | Основные показатели деятельности организации | 4 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1 |
|  | ИТОГО | **16** | **0,4** | **0,8** | **1,2** | **1,6** | **4** |
| ***Вариативный раздел тестового задания*** | | | | | | | |
| 1 | Предмет и метод экономической науки | 6 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 1,2 |
| 2 | Калькулирование себестоимости продукции | 9 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2,4 |
| 3 | Показатели эффективности деятельности организации | 9 | 0,1 | 0,2 | 0,3 | 0,4 | 2,4 |
|  | ИТОГО | **24** | **0,6** | **1,2** | **1,8** | **2,4** | **6** |
|  | **ВСЕГО** | **40** | **1** | **2** | **3** | **4** | **10** |

Оценивание выполнения практических задач осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

* качество выполнения отдельных задач задания;
* качество выполнения задания в целом.

Критерии оценки выполнения практических задач представлены   
в соответствующих паспортах.

* 1. Оценивание выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:
* задача 1 – перевод текста – 7 баллов;
* задача 2 – письменные ответы на вопросы по тексту – 3 балла.
  1. Оценивание выполнения задания «Задание по организации работы коллектива**»** осуществляется следующим образом:
* задача 1 – решение задачи – 6 баллов;
* задача 2 – составление служебной записки – 4 балла.

Критерии оценки выполнения задания представлены в соответствующих паспортах заданий.

1. **Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнение заданий в день – 3 часа (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения заданий   
I уровня:

* тестирование – 1 час (астрономический);
* задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» – 1 час (академический);
* задание «Задание по организации работы коллектива» – 1 час (академический).

1. **Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

* наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
* наличие офисного пакета приложений Microsoft Office.

6.2. Для выполнения задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» необходимо соблюдение следующих условий:

* наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
* наличие англо-русских словарей;
* наличие офисного пакета приложений Microsoft Office.

6.3. Для выполнения задания «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

* наличие компьютерного класса (классов) или других помещений, в которых размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
* наличие офисного пакета приложений Microsoft Office.

7. **Оценивание работы участника Олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками Олимпиады оценок заполняется индивидуальная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня.

7.2. На основе указанной в п. 7.1. ведомости формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня.

7.3. Результаты участников Олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют три наибольших результата, отличных друг от друга, – первый, второй и третий.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.