*Утверждены*

*на заседании региональной предметно-методической комиссии по русскому языку*

*(протокол № 1 от 05 октября 2020 г.)*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ**

**К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ПРЕДМЕТУ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК»**

**В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**ХАБАРОВСК**

**2020**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 2020/21 УЧЕБНОМ ГОДУ

Всероссийская олимпиада школьников состоит из четырёх этапов, поэтому при составлении заданий муниципального этапа предметно-методическая комиссия по русскому языку ориентировалась на единый формат проведения и типы заданий, чтобы за счёт поддержания преемственности повышать эффективность олимпиады в целом. Задания для муниципального этапа олимпиады по русскому языку разработаны предметно-методической комиссией в соответствии с Методическими рекомендациями Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку.

Задачам олимпиады соответствуют задания, требующие развёрнутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения. Полный ответ на вопрос такого задания предполагает не только констатацию свойств языковой единицы (значение, образование, употребление), но и комментарий к ней (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный, грамматический и др.), умение соединить элементы ответа в законченное письменное высказывание. В задания олимпиады включён древнерусский и диалектный материал, который сопоставляется учащимися с материалом современного русского литературного языка. Школьник путём наблюдения и самостоятельного анализа языковых фактов должен прийти к определённому исследовательскому выводу.

При оценке выполнения заданий наряду со знанием школьной программы оцениваются также лингвистическая эрудиция, языковая интуиция, аналитические навыки, умение рассуждать логически. Учитывается и оценивается фактологическая точность, соблюдение орфографических, пунктуационных, грамматических, речевых и этических норм.

**Участники олимпиады**

В муниципальном этапе олимпиады могут принимать участие обучающиеся 7–11 классов, в том числе с ОВЗ, набравшие на школьном этапе в текущем году необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, а также победители и призёры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Об участии школьников с ОВЗ оргкомитет муниципального этапа должен быть официально (письменно) уведомлён заблаговременно.

Интеллектуальное соревнование на этом этапе направлено в большей степени на выявление наиболее способных учащихся, которые готовы представлять своё учебное заведение на региональном туре.

Участники муниципального этапа вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

**Необходимого материально-технического обеспечение**

**для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку требуется обеспечить рассадку по одному человеку за столом; достаточное количество экземпляров заданий, чистая бумага для черновиков, авторучки, скрепки или степлер. В каждой аудитории следует предусмотреть настенные часы.

При очном проведении муниципального этапа олимпиады необходимо руководствоваться положениями действующего с 30.06.2020 г. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. за № 58824) в части минимизации контактов участников олимпиады друг с другом, проведения термометрии, соблюдения социальной дистанции не менее 1,5 м, в том числе при рассадке, и гигиенических мер предосторожности (дезинфекция рук и применение средств индивидуальной защиты органов дыхания).

**Перечень справочных материалов, средств связи**

**и электронно-вычислительной техники,**

**разрешённых к использованию во время проведения олимпиады**

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, мобильные телефоны, электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование. В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории без права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

**Организация и проведение муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку**

Рекомендуемое время начала олимпиады — 10:00 по местному времени.

Задания олимпиады разбиты на следующие возрастные группы:

1) 7–8 классы;

2) 9 класс;

3) 10–11 классы.

Однако подведение итогов следует проводить в каждой параллели отдельно – 7, 8, 9, 10, 11 классы.

Количество заданий на муниципальном этапе – 8 для всех возрастных групп, время выполнения для 7-8 классов составляет 2 астрономических часа, для 9-11 классов – 4 астрономических часа.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур в виде ответов на конкретно поставленные вопросы или решения определённых лингвистических задач, отдельно для определённых выше возрастных групп. Для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку целесообразно определить неучебный день.

Для проведения муниципального этапа организатором создаются оргкомитет, предметно-методическая комиссия и жюри муниципального этапа олимпиады. Оргкомитет может состоять из представителей методической службы района, города, администрации школ, учителей предметов гуманитарного цикла. В предметно-методические комиссии и жюри наряду со школьными учителями могут входить учёные-языковеды и методисты кафедр профильных вузов регионов.

Жюри оценивает выполненные олимпиадные задания, проводит анализ выполненных олимпиадных заданий, осуществляет очно по запросу участника показ выполненных им олимпиадных заданий (возможно размещение сканированных работ в личных кабинетах участников на специальном сайте), рассматривает очно апелляции участников с использованием видеофиксации, определяет победителей и призёров данного этапа олимпиады на основании рейтинга по предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа олимпиады.

До начала муниципального этапа олимпиады организаторы проводят инструктаж участников: информируют о продолжительности выполнения заданий, порядке подачи апелляций в случае несогласия с выставленными баллами, правилах поведения на олимпиаде, а также о времени и месте ознакомления с результатами интеллектуального состязания.

**Правила поведения участников во время олимпиады**

Во время выполнения задания участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае выхода участника из аудитории работа сдаётся дежурному в аудитории, и дежурный на обложке работы отмечает время его выхода и возвращения.

Участник не имеет права в ходе олимпиады выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, листы ответа, черновики).

Участнику запрещается проносить с собой в аудиторию бумаги, справочные материалы, электронные средства связи, диктофоны, плееры, электронные книги, фотоаппараты, мобильные телефоны, электронные («умные», смарт-) часы и иное техническое оборудование.

В случае нарушения участником олимпиады Порядка проведения олимпиады и Требований к проведению муниципального этапа олимпиады по русскому языку, созданных на основе Методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии олимпиады по русскому языку, представитель организатора олимпиады вправе удалить данного участника олимпиады из аудитории, составив акт об удалении участника олимпиады.

Участники олимпиады, которые были удалены с этапа, лишаются права дальнейшего участия в олимпиаде по русскому языку в текущем году.

**Организация проверки работ**

Для повышения объективности выставления баллов рекомендуется проверять работы в обезличенном (зашифрованном) виде. Жюри проверяет и оценивает выполненные олимпиадные задания по единым критериям. Далее результаты выполнения каждого задания в работе суммируются, и таким образом определяется общее количество баллов по результатам выполнения всей работы в целом.

Максимальное возможное количество баллов:

для 7-8 классов – 75 баллов,

для 9 классов – 92 балла,

для 10-11 классов – 99 баллов.

Для объективности оценки олимпиадных работ не рекомендуется проверять одной группой из состава жюри всю работу от начала до конца. Чрезвычайно продуктивна групповая проверка одного задания во всех работах одной возрастной категории, например:

1-я группа проверяет задание № 1 во всех работах 9 класса;

2-я группа — задание № 2 во всех работах 9 класса;

3-я группа — задание № 3 во всех работах 9 класса и т. д. по работам всех классов.

Для проверки «сквозных» заданий (заданий, включенных в комплекты нескольких классов), целесообразно назначить одну и ту же группу ответственной за проверку этого задания во всех параллелях.

На муниципальном этапе XXVI Всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку «сквозными» являются следующие задания:

1) задание № 1 для 7-8 классов и задание № 1 для 9 классов;

2) задание № 2 для 9 классов и задание № 4 для 10-11 классов;

3) задание № 5 для 7-8 классов и задание № 6 для 9, 10-11 классов;

4) задание № 8 для 7-8, 9, 10-11 классов.

Группам, проверяющим «сквозные» задания, необходимо обращать внимание на разницу в формулировке заданий, обусловленную возрастной группой учащихся.

Для оперативного решения возникающих вопросов по содержанию заданий, ответов и критериев оценивания во всех пунктах проверки работ жюри предоставляются контактные данные председателя предметно-методической комиссии и разработчиков комплектов заданий.

**Определение победителей и призёров**

Определение победителей и призёров муниципального этапаолимпиады осуществляется на основании актуального Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников. Победители и призёры награждаются дипломами, а также имеют право принимать участие в следующем этапе олимпиады.

**Организация процедуры анализа и показа работ**

После проверки работ проводится их анализ и показ, а также рассматриваются апелляции участников. Для повышения эффективности подготовки к олимпиадам необходимо не просто ознакомить участников с полученными результатами, но и осуществить разбор допущенных ошибок. Цель процедуры анализа заданий – знакомство участников олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками олимпиады при выполнении заданий, с критериями оценивания. В процессе проведения анализа заданий участники олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценки их работ. Тем самым обеспечивается уменьшение числа необоснованных апелляций по результатам проверки решений.

Жюри совместно с оргкомитетом олимпиады осуществляет показ работ и рассматривает апелляции участников.

При разработке регламентов процедур показа выполненных олимпиадных заданий и рассмотрения апелляций следует ориентироваться на актуальный Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, а также учитывать следующее:

– на показ работ допускаются только участники олимпиады по паспорту или иному удостоверяющему личность документу;

– вносить исправления в работы, выносить из аудитории, где проводится показ, заполненные бланки заданий (листы ответов) и черновики строго запрещено;

– участник имеет право задать членам жюри вопросы по оценке приведённого им решения задачи;

– формулировка заданий, критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат;

– участники олимпиады подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри муниципального этапа олимпиады в письменной форме;

– рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады;

– по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов;

– корректировка баллов может происходить только в ходе процедуры апелляции (а не в ходе процедуры показа работ), в том числе и в связи с устранением технических ошибок при проверке работ и подсчёте результатов.

В случае ухудшения санитарно-эпидемиологической обстановки в регионе в связи с ростом заболеваемости COVID-19 по решению организатора муниципального этапа олимпиады процедуры анализа работ, показа и апелляции могут проводиться с использованием информационно-коммуникационных технологий при обязательной организации обратной связи с участниками олимпиады.

Горелова Ольга Владимировна,

доцент кафедры русского языка и издательского дела Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, кандидат филологических наук, председатель региональной предметно-методической комиссии по предмету «Русский язык».