**К методическим рекомендациям МПМК**

На школьном и муниципальном этапах ученики приобретают первый опыт состязательности, что предъявляет к организаторам определѐнные требования по созданию атмосферы честного соперничества, доброжелательности и уважения к знаниям, умениям, личностным особенностям товарищей. Во время подготовки к олимпиаде необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою, правилам поведения на олимпиаде, соблюдению регламента. Особенности школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады по литературе заключаются в том, что конкурс проводится отдельно для 5-6, 7-8, 9-11 классов и носит обучающий характер. Ученики 5-6 классов не принимают участия в олимпиаде по литературе на муниципальном уровне, ограничиваясь только школьным этапом. Ученики 7-8 классов участвуют и в муниципальном этапе, но на региональный и заключительный этапы не выходят. Главная идея при разработке заданий состоит в том, чтобы они получились интересными и познавательными, не отпугнули детей сложностью и наукообразием, дали простор творчеству – и одновременно исподволь готовили школьников к участию во всех этапах всероссийской олимпиады в будущем. Задания для учеников 9-11 классов строятся в логике заданий, предлагаемых на заключительном этапе олимпиады.

Конкретные даты проведения школьного этапа олимпиады по литературе устанавливаются организатором муниципального этапа олимпиады. Согласно Порядку проведения ВсОШ на школьном этапе в олимпиаде по литературе принимают участие на добровольной основе ученики 5-11 классов. Текущие оценки по литературе не должны становиться поводом или препятствием для участия в олимпиаде. Организаторы данного этапа олимпиады создают оргкомитет и жюри школьного этапа олимпиады. Оргкомитет состоит из представителей методической службы района, города, администрации школы, учителей предметов гуманитарного цикла. Состав жюри формируется из учителей русского языка и литературы, представителей администрации данного образовательного учреждения, к работе в жюри могут быть привлечены аспиранты и студенты филологических специальностей образовательных организаций высшего профессионального образования, иные высококвалифицированные специалисты, не являющиеся научными и педагогическими работниками. В состав школьного жюри должно входить **не менее трѐх человек**. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится **по олимпиадным заданиям, которые разрабатывает предметно-методическая комиссия** **муниципального этапа олимпиады с учѐтом методических рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии.**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходят **в один день**. Момент вскрытия пакетов с заданиями должен быть зафиксирован протоколом в присутствии представителей оргкомитета школьного и муниципального этапов олимпиады по литературе и членов жюри. При проведении школьного и муниципального этапов олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели. Участники олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий, писчебумажными принадлежностями (тетрадями, ручками), ознакомить учащихся с правилами выполнения 10 заданий.

**Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной**
**литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств**
**мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации**
**компонентов задания, – и т.д.) не допускается.** В случае нарушения этих условий учащийся **исключается из состава участников олимпиады**. Перед выполнением заданий с участниками олимпиады должен проводиться **инструктаж** о технической стороне выполнения заданий. Все олимпиадные задания выполняются письменно. Работы перед проверкой **кодируются.** Время выполнения задания варьируется в зависимости от класса:

-для учеников **5-6 классов – 2 астрономических часа**;

-для учеников 7-8 классов – **3 астрономических часа**;

-для учеников 9-11 классов – **5 астрономических часов**.

По истечении времени выполнения заданий работы школьников сдаются представителю организатора олимпиады. Жюри школьного и муниципального этапов оценивает выполненные олимпиадные задания; проводит анализ выполненных олимпиадных заданий; проводит показ работ и рассматривает апелляции совместно с оргкомитетом соответствующего этапа олимпиады.

Для кодирования работ Оргкомитетом создается специальная комиссия в количестве не менее двух человек (один из которых является председателем) на каждый класс (возрастную параллель). После выполнения заданий работы участников олимпиады передаются комиссии для кодирования. На обложке каждой тетради пишется соответствующий код, указывающий № класса и № работы (например, 9-1-1, 10-1-1, 11-1-1). Код дублируется на прикреплѐнном бланке для кодирования. После этого обложка тетради снимается. Все страницы с указанием фамилии автора работы изымаются и проверке не подлежат. Обложки (отдельно для каждого класса) сдаются председателю комиссии, который помещает их в сейф и хранит там до показа работ. Для показа работ комиссия декодирует работы. Работа по кодированию, проверке и процедура внесения баллов в компьютер должны быть организованы так, что полная информация о рейтинге каждого участника олимпиады доступна только членам комиссии.

Для проверки работ выделяется несколько отдельных аудиторий (для 5-6, 7-8, 9-11 классов).