**Методические рекомендации по проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ.**

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного

этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности (далее – ОБЖ) составлены на основе Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 ноября 2013 г. № 1252 с изменениями и дополнениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 249, от 17 декабря 2015 г. № 1488, от 17 ноября 2016 № 1435.

Олимпиада по ОБЖ проводится целях:

- выявление и развитие у участников олимпиады творческих способностей;

- развитие знаний участников олимпиады об основах безопасности личности, общества

и государства; - основах комплексной безопасности; защите населения Российской Федерации

от чрезвычайных ситуаций; - основах противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации; - основах медицинских знаний, здорового образа жизни и оказании первой помощи; - основах обороны государства; - правовых основах военной службы; элементах начальной военной подготовки; военно-профессиональной деятельности;

- совершенствование умений участников олимпиады оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях различного генезиса; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

Предлагаемые методические материалы содержат рекомендации по порядку организации и проведения школьного этапа Олимпиады, характеристику содержания этапов, описание подходов к разработке заданий муниципальными предметно-методическими комиссиями, перечень материально-технического обеспечения, список литературы, Интернет-ресурсов и др. источников для использования при составлении заданий, описание специфики олимпиады для разработки требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

**Состав участников**

**На школьном этапе олимпиады** на добровольной основе принимаютиндивидуальное участие обучающиеся 5-11 классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в олимпиаде, в срок не менее чем за 10 рабочих дней до начала школьного этапа олимпиады в письменной форме подтверждает ознакомление с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и предоставляет организатору школьного этапа олимпиады согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

**Участники школьного этапа Олимпиады делятся на 4 возрастные группы:**

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9 классов общеобразовательных

организаций;

г) четвертая возрастная группа – обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных

организаций.

Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов (возрастных групп) по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае их прохождения на последующие этапы олимпиады, данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной группы), который они выбрали на школьном этапе олимпиады.

Организаторами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам

безопасности жизнедеятельности являются органы местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования.

Конкретные сроки и места проведения школьного этапа олимпиады по ОБЖ устанавливаются Министерством образования Хабаровского края.

Организаторы школьного этапа олимпиады:

- формируют оргкомитеты школьного этапа олимпиады и утверждают их составы;

- формируют жюри школьного этапа олимпиады и утверждают их составы;

- формируют муниципальные предметно-методические комиссии по ОБЖ

и утверждают их составы;

- утверждают требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности, определяющие принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий, описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий, перечень справочных материалов, средств связи и электронно-

вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады, критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий, процедуру регистрации участников олимпиады, показ олимпиадных работ, а также рассмотрения апелляций участников олимпиады;

- установленную законодательством Российской Федерации ответственность за их конфиденциальность;

- заблаговременно информируют руководителей организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, обучающихся и их родителей (законных представителей)

о сроках и местах проведения школьного этапа олимпиады, а также о Порядке проведения всероссийской олимпиады школьников и утвержденных требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ;

- обеспечивают сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей)

обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей, а также их олимпиадных работ, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- определяют квоты победителей и призеров школьного этапа олимпиады;

- утверждают результаты школьного этапа олимпиады (рейтинг победителей и рейтинг призеров школьного этапа олимпиады) и публикуют их на своем официальном сайте в сети

«Интернет», в том числе протоколы жюри школьного этапа олимпиады по ОБЖ.

**Оргкомитет школьного этапа олимпиады:**

- определяет организационно-технологическую модель проведения школьного этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии

с утвержденными организатором требованиями к проведению школьного этапа олимпиады по ОБЖ, Порядком проведения и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников школьного этапа олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения школьного этапа олимпиады.

Для проведения всех мероприятий Олимпиады необходима соответствующая материальная база, включающая средства обучения и воспитания, подготовленные с учетом возрастных и психологических особенностей участников олимпиады из различных возрастных групп.

Материальная база конкурсных мероприятий Олимпиады включает в себя элементы необходимые для проведения двух туров:

а) первый тур – *теоретический,* определяющий уровень теоретической подготовки участников Олимпиады;

б) второй тур – *практический,* определяющий:

- уровень подготовленности участников Олимпиады в выполнении приемов оказания первой помощи;

- уровень подготовленности участников Олимпиады по выживанию в условиях

природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Для участников четвертой (старшей) возрастной группы дополнительно разрабатываются задания по основам военной службы (элементы начальной военной подготовки).

*Первый теоретический тур* необходимо проводить в помещениях,которые отвечаютдействующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. В качестве помещений для первого теоретического тура целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Лучше всего подходят учебные аудитории способные вместить не менее 25-30 участников. Каждому участнику должен быть предоставлен отдельный стол или парта, а также предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертежные принадлежности.

Участники разных возрастных групп должны выполнять задания конкурса в разных

аудиториях. В помещении (аудитории) и около него должно быть не менее чем по 1 дежурному.

Второй практический тур рекомендуется проводить на заранее планированном

организаторами участке местности. Если климатические и/или погодные условия не позволяют, практический тур олимпиады целесообразно проводить

в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных залах и др. Расчет числа таких помещений определяется числом участников и специфическими особенностями практических заданий. Кроме того, в них в качестве дежурных должны находиться члены жюри (представители организатора или оргкомитета школьного этапа Олимпиады).

**Для проведения практического тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование:**

|  |
| --- |
| **Оборудование** |
| Шина |
| Вата |
| Бинты |
| Имитация холода |
| Бутылка с водой |
| Клеенка |
| Картон |
| Карта масштаб 1: 100000 |
| Швейные нитки |
| Линейки |
| Бумага А-4 |
| Карандаши и ручки |
| Робот-тренажер различной модификации |
| Электрический провод – 5 метров |
| Деревянная палка |
| Деревянные палки(поленья) 5 штук |
| муляжи гранат РГД-5 или РГ-42 |
| мишень-круг диаметром 1 м |
| Гимнастические маты |
| Информационные таблички |

**При выполнении практических олимпиадных заданий все участники должны иметь спортивную одежду и обувь.**

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, членами жюри (организаторами) обеспечивается страховка.

В месте проведения Олимпиады необходимо предусмотреть дежурство медицинского работника и (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи,

транспортировке пострадавших в лечебные учреждения.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-** **вычислительно техники, разрешенных к использованию во время** **проведения** **олимпиады**

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников Олимпиады.

С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами, уйдя от ошибок, т. к. дробные числа только увеличат их вероятность, при этом общий результат будет получен в целых числах, что упростит подсчет баллов всех участников;

- размер максимальных баллов за задания теоретического тура установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;

- отказаться от подсчета баллов по секциям или этапам как внутри туров, так и по турам в целом, выводя среднее арифметическое. Не делить набранные участником баллы ни на 2, ни на какое другое число, поскольку может получиться дробное число, а это увеличит время оценки результатов;

- общий результат оценивать путем простого сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое и практическое задание.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной,**

минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0** **баллов.** Признать целесообразным общую максимальную оценку по итогам выполнения заданий:

- школьного этапа определить **не более 200 баллов** (теоретический тур не более

100 баллов, практический тур не более 100 баллов).

**Например**,на школьном этапе Олимпиады при наличии3вопросов и15тестовыхзаданий, если оценивать выполнение каждого теоретического вопроса максимальной оценкой не более 20 баллов, а всех тестовых заданий закрытого типа не более 40 баллов, общий балл по теоретическому туру составит не более 100 баллов. Оценивая выполнение практических заданий по оказанию первой помощи пострадавшим максимальной оценкой не более 40 баллов; практических заданий по выживанию в условиях природной среды, по действиям в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, по основам военной службы максимальной оценкой не более 20 баллов, получим общий балл по практическому туру – 100 баллов. Таким образом, максимальный результат составит 200 баллов.

Для участников первой возрастной группы (на школьном этапе Олимпиады) при оценке результатов выполнения заданий можно удвоить максимальный оценочный балл, так как для данной возрастной группы рекомендуется проведение только теоретического тура. В этом случае максимальный результат также как и в других возрастных категориях составит 200 баллов.

**Процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений и показа выполненных участником олимпиадных заданий**

Анализ олимпиадных заданий и их решений проводится после их проверки в отведенное программой проведения школьного или муниципального этапов время. Анализ

олимпиадных заданий муниципального этапа Олимпиады и их решений может быть организован в дистанционной форме.

На процедуре анализа олимпиадных заданий и их решений могут присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе проведения процедуры анализа олимпиадных заданий и их решений представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий,

анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады, объявляются критерии выставления оценок при неполных решениях или при решениях, содержащих ошибки.

По запросу участника олимпиады осуществляется показ выполненных им олимпиадных заданий. Показ работ проводится в очной форме, на него допускаются только участники Олимпиады (без родителей или других законных представителей). Для показа работ необходима отдельная аудитория. В аудитории должны быть столы для членов Жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену Жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если Жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, участнику дается рекомендация подать заявление в апелляционную комиссию. **Решение об изменении** **баллов, в том числе и по техническим ошибкам может принять только апелляционная комиссия.**

Работы участников хранятся Оргкомитетом соответствующего этапа Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

**Порядок рассмотрения апелляции по результатам проверки заданий**

Апелляция рассматривается в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.

Апелляции участников Олимпиады рассматриваются членами апелляционной комиссии в составе не менее 3-х человек.

Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными предметно-методической комиссией соответствующего этапа Олимпиады.

Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление по установленной форме. Время, отводимое участникам Олимпиады на подачу заявления

на апелляцию, определяется в требованиях к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности.

При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами Жюри принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;

- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат. Проведение апелляции оформляется протоколами, которые подписываются членами

**Жюри.**

Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

Официальным объявлением итогов Олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в месте проведения Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;

- журнал (листы) регистрации апелляций;

- протоколы и видеозапись проведения апелляции, хранение которых осуществляется органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Окончательные итоги соответствующих этапов Олимпиады утверждаются Жюри

с учетом проведения апелляции.

**Использование учебной литературы и Интернет-ресурсов при подготовке школьников к Олимпиаде**

При подготовке участников к школьному и муниципальному этапам Олимпиады целесообразно использовать следующие нижеприведенные источники.

**Основная литература:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Автор/авторский | Наименование | Класс |  | Наименование издателя (ей) | | |
| коллектив | учебника |  |  |  | учебника |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Виноградова Н.Ф., | Основы безопасности | 5 - 6 |  | ООО | «Издательский | центр |
| Смирнов Д.В., | жизнедеятельности |  |  | «ВЕНТАНА-ГРАФ» | |  |
| Сидоренко Л.В., |  |  |  |  |  |  |
| Таранин А.Б. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Виноградова Н.Ф., | Основы безопасности | 7 - 9 |  | ООО | «Издательский | центр |
| Смирнов Д.В., | жизнедеятельности |  |  | «ВЕНТАНА-ГРАФ» | |  |
| Сидоренко Л.В., |  |  |  |  |  |  |
| Таранин А.Б. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Ким С.В., | Основы безопасности | 10 - 11 |  | ООО | «Издательский | центр |
| Горский В.А. | жизнедеятельности |  |  | «ВЕНТАНА-ГРАФ» | |  |
|  | (базовый уровень) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительная литература:** | |  |  |  |  |  |
| **Федеральные законы:** | |  |  |  |  |  |
|  Федеральный | конституционный закон | от 30 | января | | 2002 года № | 1-ФКЗ |

«О военном положении»

* + Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»
  + Федеральный закон от 6 мая 2011 г. № 100-ФЗ «О добровольной пожарной охране»
  + Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
  + Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
  + Федеральный закон от 26 февраля 1997 № 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке
* мобилизации в Российской Федерации»
  + Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»
  + Федеральный закон от 9 февраля 2000 года № 16-ФЗ «О транспортной безопасности»
  + Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

 Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

* + Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
  + Федеральный закон от 31 мая1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне»
  + Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в РФ»
  + Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76 «О статусе военнослужащих»
  + Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне»
  + Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»
  + Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
  + Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»
* Федеральный закон от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения»

**Постановления Правительства РФ:**

* Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 г. № 719

«Об утверждении Положения о воинском учете»

* Постановление Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390

«О противопожарном режиме»

* Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2013 г. № 1007

«О силах и средствах единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

* Постановление Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2000 г. № 841 «Об обучении в области ГО»
* Постановление Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2003 г. № 547

«О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного

* техногенного характера»
  + Постановление Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации»
  + Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 1999 г. № 782 «О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны»

**Рекомендуемые интернет-ресурсы:**

* 1. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация
* подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях)
  1. http://www.1september.ru веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе,

имеется также архив статей)

1. http://vserosolymp.rudn.ru/ Методический сайт всероссийской олимпиады школьников.
2. http://mil.ru/ официальный сайт Министерства обороны РФ
3. https://мвд.рф/ официальный сайт Министерства внутренних дел РФ
4. http://www.mchs.gov.ru/ официальный сайт Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий

7. https://www.gost.ru/portal/gost/ официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

1. http://rb.mchs.gov.ru/ Межведомственная информационная система по вопросам обеспечения радиационной безопасности населения и проблемам преодоления последствий радиационных аварий