Проект

«Олимпиадная школа педагогов»

Шаталова О.Л.,

директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО

Педагоги – члены жюри школьного и муниципального этапов

Педагоги – члены муниципальных предметнометодических комиссий ВсОШ

Закрытая сетевая группа экспертов (банк

Закрытая база олимпиады (задания, протоколы,

Банк заданий: корреляция с кейсами для подготовки, задания школьного этапа ВсОШ

Краевая команда экспертовразработчиков (задания школьного этапа с экспертизой

Испытания на статус эксперта с получением документа

Виртуальный слет экспертов метапредметный (педагогический) вектор

Олимпиадная школа педагогов

предметный вектор

Целевая аудитория

Организационно-содержательное направление

Координационно-мотивационный

Открытый сайт (дерево сайтов) – сетевое информационное пространство для участников проекта

Сетевое объединение эффективных педагогов края *Клуб «Премиум»* (нормативное обоснование (положение), удостоверение о статусе

Сетевое, очно-заочное взаимодействие с муниципальными кроссфункциональными командами (педагогические, управленческие кадры) в рамках проектных задач и управления

Система краевого рейтинга «Прорыв года» (система мониторинга)

Компетентностно-методический компонент

Развитие компетенций в рамках функциональной дифференциации «Событийный интенсив»: серия сетевых методических событий, циклы функциональных вебинаров, в т.ч. «Педагог педагогу», «Эксперт педагогу», «Наука педагогу», детско-взрослые профильные

Серия методических мероприятий «*Ресурсный центр развития* эффективности»: курсы повышения квалификации (метапредмет, предмет), семинары, консультации, стажировки (край, Россия),

Экспертно-аналитический блок: внешняя (вузы) экспертиза и

Компетентностные испытания

Итоговый форум «Слагаемые эффективности»

Инновационные направления (работа трансферов, площадок, экспериментальная группа - географы)

Педагоги – магниты (тьюторы)

Педагоги – лидеры (опытные учителя)

Педагоги – кураторы НИР

Молодые специалисты

Банк данных в формате системы открытое-

Разработка и визуализация индивидуальных траекторий педагогов «личностная и личная эффективность»

Конкурс проектов педагогов «Компетенции

Заочный конкурс проектов образовательных организаций «Траектории

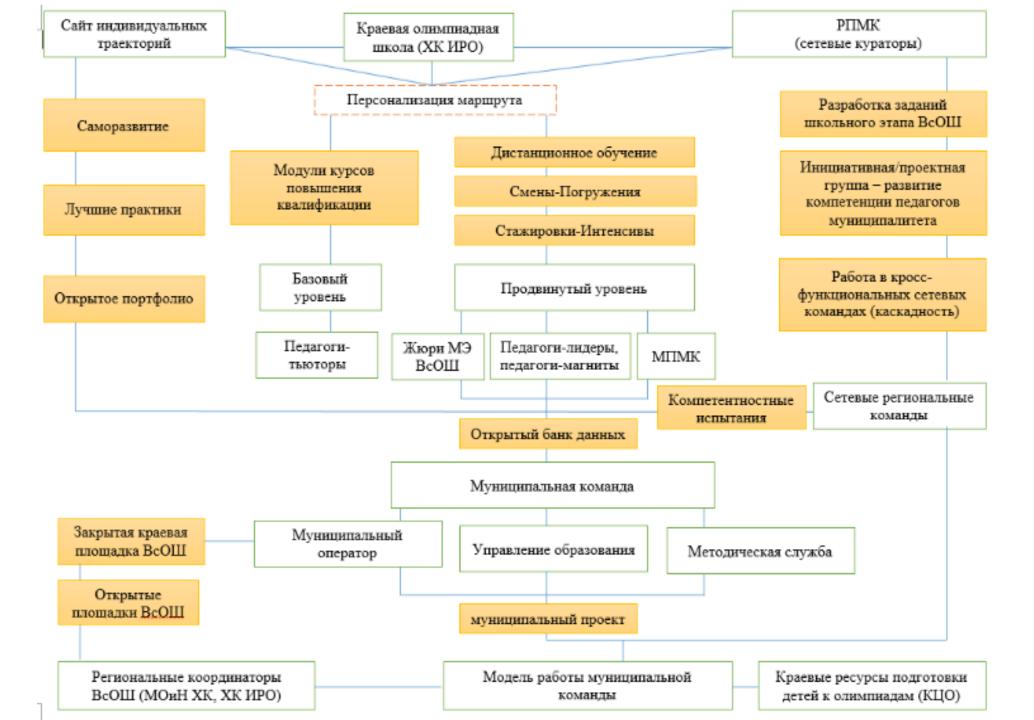
Заочный конкурс образовательных систем муниципальных команд «Интеллект. Творчество.

Профессионализм»

Дистанционная Олимпиада для педагогов

Коучинг для молодых спец-

Дистанционные квесты



Краевая олимпиадная школа для педагогов Модуль 1. Модуль 2. Направления повышения профессиональных компетенций Система педагогических кадров при сопровождении детей, проявивших испытаний выдающиеся способности Компетентностно-Инновационный Координационно-Всероссийская методический компонент мотивационный олимпиада компонент школьников, НПК компонент Очно-Автоматизированные дистанционные Центр развития Организации, системы испытания для профессиональной имеющие статус в педагогов на статус эффективности инновационной Сетевые объединения эксперта инфраструктуре спектр форматов Интернет-ресурс: края (сетевые события; «Личностная и Краевые заочные смены-погружения, (стажировочные личная конкурсы проектов стажировки) площадки) эффективность» Организационно-содержательный аспект

Персонализация маршрута развития компетенции						
Базовый уровень	Продвинутый уровень					
Модули курсов повышения	Сетевые события					
квалификации	Смены-Погружения					
Дистанционный класс	C	Стажировки-Интенсивы				
Педагоги-тьюторы	Жюри МЭ ВсОШ	Педагоги-лидеры, педагоги-магниты	Члены МПМК			
	Члены сетевых региональных команд					

Структура краевой олимпиадной школы для педагогов

Описание в сборнике

«Как достичь цели: индивидуальные траектории при сопровождении одаренных, способных, высокомотивированных детей» / Под общ. ред. О.Л. Шаталовой. - Хабаровск: ХК ИРО, 2018.



1 АССОиХИ, 1 новая модель тестирующей системы

Краевая очнозаочная детсковзрослая школа (22 предмета)

1 сменапогружение: 8 предметных векторов

10 стажировокинтенсивов

10 предметных сетевых команд, 148 педагогов

Краевой мониторинг Банк данных педагогов Модули работы с одаренными детьми во всех курсах ПКП (человек) Краевая дистанционная олимпиада для педагогов (123 участника, 10 предметов)

Обучены за 2017-2018 учебный год для работы в сетевых региональных командах экспертов

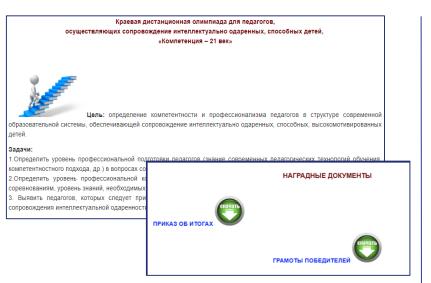
№	Территория (город/район)	математи ка	физика, астрономи я	история	право, обществоз нание	физическая культура	география	экология, биология	химия	информатик а и ИКТ	итого
1	имени Лазо	4	1	1		1	1	1	1	1	11
2	Вяземский	1	1	1	1	1		1		1	7
3	Николаевский	1					1			1	3
4	г. Хабаровск	5 + 1 (КЦО)	1 (КЦО)	2+1 (КЦО)	1 + 2 (КЦО)	1 + 1 (КЦО)	6+1 (КЦО)	1 + 2 (КЦО)	1 (КЦО)	3 + 1 (КЦО)	30
5	Советско-Гаванский	3	1	1		1	1	1	1	2	11
6	Ванинский	1				1				1	3
7	Бикинский	2	1		1	1	1	1	1	1	9
8	Амурский	1	1			3	1	1	1	1	9
9	Нанайский	1			1			2		1	5
10	Солнечный	1		1		1		1		1	5
11	Комсомольский	2					2	2		1	7
12	Хабаровский	4		1		2	1		1	1	10
13	г. Комсомольск-на- Амуре	3	1	1	1	3	3	3	2	2	19
14	Верхнебуреинский	1			1	1		1	1	1	6
15	Полины Осипенко	1	1			1			1	1	5
16	Ульчский	2				1	1	1		1	6
17	Охотский	1									1
18	Аяно-Майский									1	1
19	Тугуро- Чумиканский										0
	итого группы	35	8	9	8	19	19	18	10	22	148

Сетевые команды – локация - https://cpod.ippk.ru





Краевая дистанционная олимпиада для педагогов «Компетенция – 21 век» 3 площадки - «эффект матрешки»



Сайт центра поддержки одаренных детей КГБОУ ДПО ХК ИРО

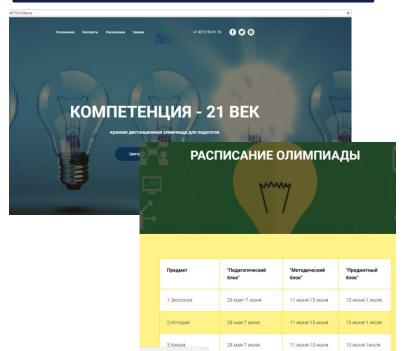
https://cpod.ippk.ru/yeffektivnaja-dejatelnost/olimpiadnaja-shkola-pedagoga/kompetencii/kraevaja-distancionnaja-olimpiada-dlja-pedagogov.html

Цель - информационное обеспечение олимпиады на «раскрученной» интерне-площадке

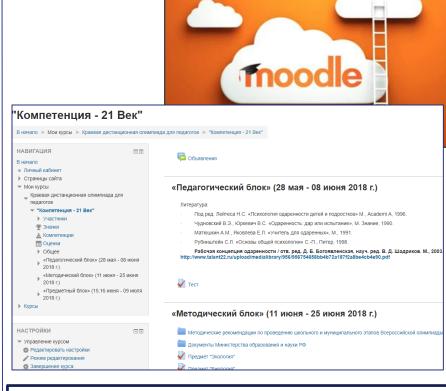
Сайт олимпиады «Компетенция – 21 век» - лендинг:

http://project677512.tilda.ws/

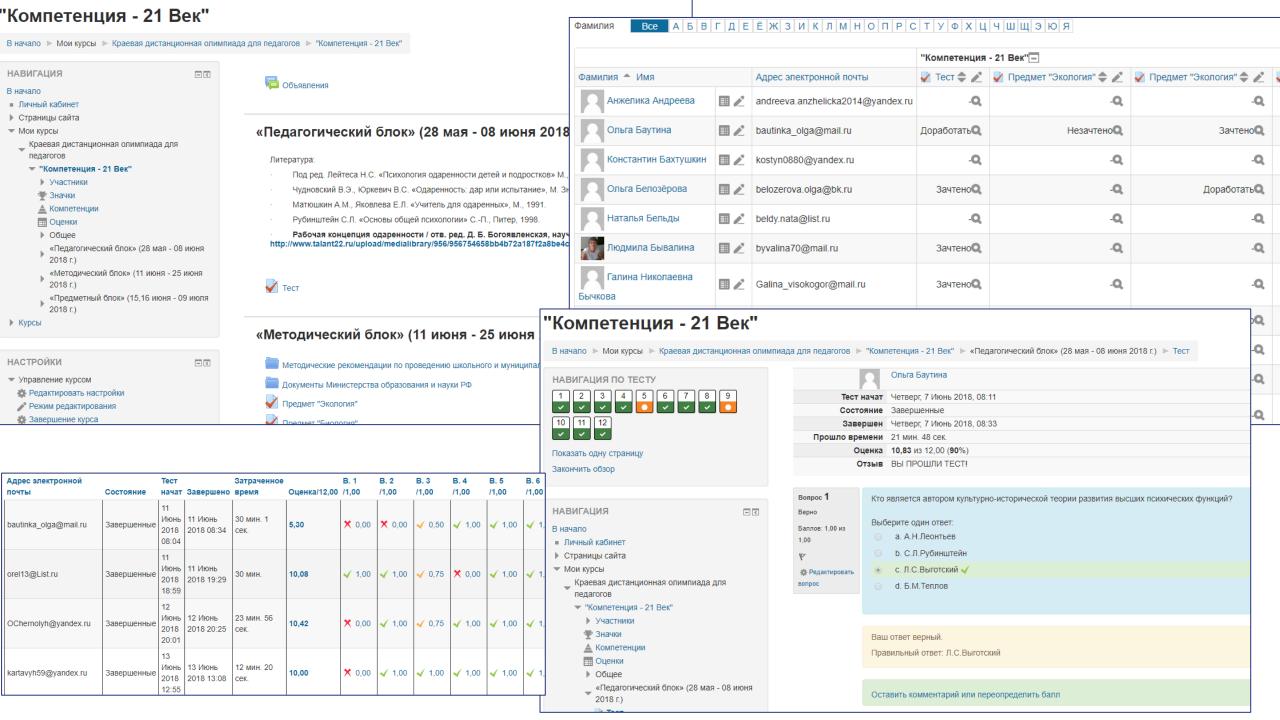
Цель – оформление лендинга для иллюстрированного представления конкретизированной информации участниками олимпиады с объяснениями механизмов



Сайт выполнения испытаний олимпиады «Компетенция – 21 век» - https://mood.ippk.ru/course



Цель – автоматически контролируемое время выполнения заданий, дистанционная проверка, самоконтроль баллов и комментариев, обучение



Олимпиада в цифрах

3 интернетплощадки для проведения

12 экспертов

14 призеров

3 типа испытаний 123 участника, из них:

23 лауреата

10 дисциплин

10 победителей

представители 15 территорий из 19

Количество участников краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция — 21 век» в соответствии со статусом

предмет	победители	призеры	лауреаты	участники	всего участвовало
Экология	1	1	2	6	10
Биология	1	2	4	13	20
География	1	2	2	10	15
Химия	1	2	4	7	14
Физика	1	0	2	7	10
Математика	1	2	4	7	14
Информатика и ИКТ	1	1	0	10	12
История	1	1	1	5	8
Обществознание	1	2	4	2	9
Физическая культура	1	1	0	9	11

Предмет	Статус	Сов.Гаванс кий район	Вяземский район	Комсомольс кий район	г.Комсомол ьск-на- Амуре	Район имени Лазо	Солнечный район	Ванинский район	Николаевс кий район	г.Хабаровск	Ульчский раойн	Хабаровски й район
Экология	побед.	1										
	приз.							1				
	лаур.	1			1							
Биология	побед.		1									
	приз.	1						1				
	лаур.				1		1		1			1
География	побед.			1								
	приз.								1	1		
	лаур.		1			1						
Химия	побед.	1										
	приз.				2							
	лаур.	1				1				1		
Физика	побед.				1							
	лаур.						1	1				
Математика	побед.				1							
	приз.					1					1	
	лаур.			1		1		1		1		
Информатика	побед.				1							
и ИКТ	приз.			1								
История	побед.					1						
	приз.					1						
	лаур.					1						
Обществозна	побед.					1						
ние	приз.					1					1	
	лаур.	1				1		1				1
Физическая	побед.						1					
культура	приз.										1	
итого	r	6	2	3	7	10	3	5	2	3	3	2



Апробация системы «Единая среда – равные условия»

Единые сроки проведения школьного этапа олимпиады: апробация единых комплектов по 10 предметам

10 предметов (50%): математика, биология, экология, география, химия, физическая культура, история, физика, право, информатика и ИКТ

Разработанные комплекты сетевыми региональными командами педагогов входят с состав МПМК по приказу

Экспертиза комплектов региональным куратором – член РПМК

МПМК работают с куратором (задания, коррективы, разработка методических рекомендаций и т.д.)

За 3 дня предоставляется комплект заданий в базе для работы МПМК

За 1 день предоставляется комплект решений в базе для работы МПМК



Итоги Стажировки-Интенсива (3-7 июля 2017 г.

ЭКСПЕРТЫ (КУРАТОРЫ) ИЗ СОСТАВА РЕГИОНАЛЬНЫХ

Химия

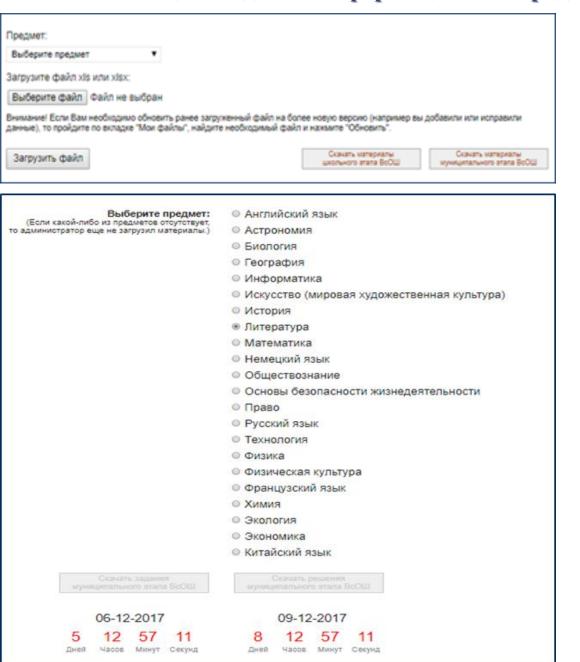


Бухарова Раиса Федоровна, старший методист центр

raisa211158@rambler.ru

			·
Предмет	Этап ВсОШ		Дата активаці
Биология	Школьный	Задания	27-09-2018
География	Школьный	Задания	03-10-2018
Информатика	Школьный	Задания	12-10-2018
История	Школьный	Задания	05-10-2018
Математика	Школьный	Задания	04-10-2018
Право	Школьный	Задания	10-10-2018
Физика	Школьный	Задания	11-10-2018
Физическая культура	Школьный	Задания	28-09-2018
RNMNX	Школьный	Задания	08-10-2018
Экология	Школьный	Задания	10-10-2018

Автоматизация и единая информационная среда





СЕТЕВОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОБЫТИЕ «ОПЫТ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ, СПОСОБНЫХ, ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ: ОТКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА» (21-26 МАЯ 2018 ГОДА)





Иванюк Ольга Георгиевна, главный специалист управления образования

Муниципальный оператор материалов Всероссийской олимпиады школьников



Терещенко Светлана Сергевена, специалист информационно-методического центра

Представители сетевых региональных команд педагогов:

Математика информатика и ИКТ Физика и астрономия География Биология Экология Физическая культура Химия История Обществознание и право

район

Вяземский

Ключевые направления системы работы

Модель деятельности муниципальной команды



Модель развития профессиональных компетенций педагогов для сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей



Муниципальный проект



Модель системы сопровождения способных, одаренных, высокомотивированных изкольников на 2017-2018 учебный год.



Презентационные страницы муниципальных команд на сайте центра поддержки одаренных детей КГБОУ ДПО ХК ИРО https://cpod.ippk.ru

> Район имени Лазо



Черепанов Дмитрий Георгиевич, главный специалист Управления образования администрации муниципального района

Помощник муниципального оператора материалов Всероссийской олимпиады школьников

Хегай Вероника Эбуарбовна, специалист информационно-методического центра

Представители сетевых региональных команд педагогов:

Математика

Информатика и ИКТ

Физика и астрономия

География

Биология Экология

Физическая культура

XUMUR

История

Обществознание и право

Ключевые направления системы работы

Модель деятельности муниципальной команды

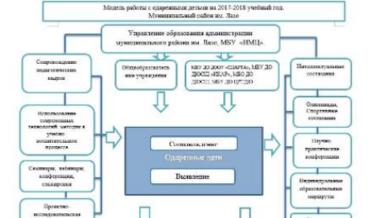


Модель развития профессиональных компетенций педагогов для сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей



Муниципальный проект





Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре.



NEW

Лицей № 1
 (Организация работы на сайте проекта «В фокусе будущего», включая новую площадку для работы в подпроекте «Эпистемотека», разработка форматов визуализации индивидуальных траекторий развития одаренных детей (олимпиады, НИР)).

2. СОШ № 4

(развитие компетенций педагогов
 (корпоративное обучение, межрайонные дистанционные методические советы, муниципальные семинары, т.д.), разработка индивидуальной карты саморазвития педагога).

Первый краевой конкурс среди органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на лучший муниципальный проект «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель».





<u>г. Комсомольск-на-Амуре</u>

Проект "Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре"



<u> Амурский муниципальный район</u>

Проект "Модель выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально одаренных обучающихся Амурского муниципального района"



Комсомольский муниципальный район

Проект "Муниципальная модель "Способные дети" как управленческий ресурс деятельности муниципальной команды по сопровождению высокомотивированных и способных детей"



Хабаровский муниципальный район

Проект "Одаренные дети — залог эффективного развития Хабаровского муниципального района"



Советско-Гаванский муниципальный район

Проект "Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности:

"Одаренный ребенок = одаренный учитель"



<u>Вяземский муниципальный район</u>

Проект "Одаренные дети"



Ульчский муниципальный район

Проект "Одаренный ребенок = одаренный учитель"



ПОБЕДИТЕЛЬ

1.управление образования администрации городского округа "Город Комсомольск-на-Амуре" (начальник управления: Кускова Л.А.) – **100 тысяч рублей**

ПРИЗЕРЫ

- 1.управление образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (и.о. начальника управления: Сиденкова Н.Е.) *50 тысяч рублей*
- 2. управление образования администрации Вяземского муниципального района Хабаровского края (начальник управления: Савченко М.П.) *50 тысяч рублей*
- 3. управление образования администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (начальник управления: Бельды Н.К.) *50 тысяч рублей*



Электронный формат сборника «Грани эффективности: лучшие практики сопровождения детской одаренности в Хабаровском крае»

- **М**униципальная территория
- Образовательная организация
- Педагог

«Грани эффективности: лучшие практики сопровождения детской одаренности в Хабаровском крае»



зачем это нужно?!

Осуществляет КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования». Проект **направлен** на повышение качества сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальной сфере.

Задачи Проекта:

- аккумулировать и систематизировать лучшие практики сопровождение детской одаренности в Хабаровском крае;
- представить, популяризовать, распространить эффективный, результативный, инновационный, передовой опыт работников образования Хабаровского края;
- -способствовать обмену опытом и внедрению в практическую деятельность эффективных проектов, инновационных подходов,
 технологий и ведущих методических разработок;
 - обеспечить распространение информации о механизмах выявления, развития и поддержки детей с признаками интеллектуальной одаренности, способных и высокомотивированных детей;
 -оказание методической помощи работникам образования.



ЧТО В ИТОГЕ?!

Основной продукт Проекта — электронный методический сборник «Грани эффективности: лучшие практики сопровождения детской одаренности в Хабаровском крае» в форматах: диск и флэш-носитель



Проект

«Олимпиадная школа педагогов»

Шаталова О.Л.,

директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО