

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по СРСОО  
\_\_\_\_\_ Ж.Б. Кузнецова  
12 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ХК ИРО  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мельникова  
12 апреля 2019 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тема:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми

**Цель:** качественное изменение профессиональных компетенций учителей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, направленной на эффективное сопровождение одаренных, способных, высокомотивированных детей

**Категория слушателей:** педагоги, заместители директоров по УВР общеобразовательных организаций, методисты

**Срок проведения:** 22.04–24.04.2019

**Место проведения:** Ванинский муниципальный район

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:**

<b>Количество учебных часов</b>		<b>Количество дополнительных часов</b>	
Из них: дистанционно	0 часов	Консультации	0 часов
лекционные	11 часов	Промежуточная аттестация	0 часов
практические	13 часов	Итоговая аттестация	2 часа
деление на подгруппы	0 часов	Проверка дистанционных заданий	0 часов
<b>Всего:</b>	<b>24 часа</b>		

Зав. курсами: Шаталова О.Л.

Организатор курсов: Андреева М.А.

№ п/п	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Из них		Форма практического за-нятия	Форма контроля	Ф.И.О. преподава-теля, должность
			Лекции	Практи-ческие			
<b>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми</b>		<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>		модель системы сопровождения учителем одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	
1.0.	<b>МОДУЛЬ 1. Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области. Развитие метапредметных компетенций при сопровождении одаренных, способных, высокомотивированных детей</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>		входной тест (Google-форма)	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
1.1.	Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей	2	2		активное слушание	колесо компетенций педагога	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
1.2.	Сопровождение одаренного ребенка в образовательном процессе: традиционные и инновационные механизмы	2	1	1	рамочная игра	макет проблемно-задачного пространства	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО,
1.3.	Формирование конкурентоспособной личности: развитие исследовательской, креативной, информационной компетентностей при сопровождении способных, одаренных, высокомотивированных детей	4	3	1	<b>стажировка</b>	кластер	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО, <b>МБОУ СОШ п. Ванино</b>

1.4.	Тьюторская позиция педагога, сопровождающего одарённого ребёнка. Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одаренного ребенка: развитие компетенции управления деятельностью	3	1	2	картирование	лично-ресурсная карта как основа индивидуальной траектории	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
2.0.	<b>МОДУЛЬ 2. Профессиональные компетентности учителя при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми: предметное содержание</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>			
2.1.	Особенности подготовки детей к интеллектуальным состязаниям, типичные ошибки организации и проведения предметной олимпиады и пути их преодоления	1	1		активное слушание	создание единого колеса компетенций педагога (Google-Рисунки)	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО.
2.2.	Стратегии ускорения, углубления, обогащения, проблематизации в обучении и развитии способных обучающихся на материале повышенной сложности	1	1				
2.3.	Учебно-исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенций	2	1	1	практикум	карта экспертного оценивания	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
2.4.	Моделирование системы сопровождения педагогом одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	3		3	групповая работа	модель системы сопровождения учителем одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО

3.0	<b>МОДУЛЬ 3. Развитие базовых компонентов профессиональной компетентности педагогов, необходимых для сопровождения способных, умственно одаренных детей</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			
3.1	Разработка педагогического проекта, направленного на развитие ребенка с признаками одаренности	6	1	5	групповая работа	дорожная карта педагогического проекта, направленного на развитие ребенка с признаками одаренности	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	защита проекта	модель, дорожная карта проекта «Сопровождение одаренного, способного, высокомотивированного ребенка»	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО