

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по СРСОО  
\_\_\_\_\_ Ж.Б. Кузнецова  
02 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ХК ИРО  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мельникова  
02 апреля 2019 г.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Тема:** Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми

**Цель:** качественное изменение профессиональных компетенций учителей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, направленной на эффективные сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей

**Категория слушателей:** педагоги, заместители директоров по УВР общеобразовательных организаций, методисты

**Срок проведения:** с 09.04-10.04.2019 (очно), **Место проведения:** Нанайский муниципальный район  
с 11.04-18.04.2019 (дистанционно)

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (адрес сетевого ресурса <http://mood.ippk.ru>)

**Режим занятий:**

<b>Количество учебных часов</b>		<b>Количество дополнительных часов</b>	
Из них: дистанционно	24 часа	Консультации	0 часов
лекционные	8 часов	Промежуточная аттестация	0 часов
практические	8 часов	Итоговая аттестация	2 часа
деление на подгруппы	0 часов		
<b>Всего:</b>	<b>24 часа</b>		

Зав. курсами: Шаталова О.Л.

Организатор курсов: Андреева М.А.

№ п/п	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Из них			Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. преподавателя, должность
			Лекции	Практические	ДОТ			
<b>Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		Модель системы сопровождения учителем одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	
1.0.	<b>МОДУЛЬ 1. Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области. Развитие метапредметных компетенций при сопровождении одаренных, способных, высокомотивированных детей</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		входной тест (Google-форма)	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
1.1.	Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей	2	2			активное слушание	колесо компетенций педагога	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
1.2.	Сопровождение одаренного ребенка в образовательном процессе: традиционные и инновационные механизмы	1		1		рамочная игра	макет проблемно-задачного пространства	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
1.3.	Формирование конкурентоспособной личности: развитие исследовательской, креативной, информационной компетентностей при сопровождении способ-	3	2	1		практикум с элементами тренинга	Банк упражнений	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО

	ных, одаренных, высокомотивированных детей							
1.4.	Тьюторская позиция педагога, сопровождающего одарённого ребёнка. Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одаренного ребенка: развитие компетенции управления деятельностью	3	1	2		картирование	лично-ресурсная карта как основа индивидуальной траектории	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
2.0.	<b>МОДУЛЬ 2. Профессиональные компетенции учителя при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми: предметное содержание</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>0</b>			
2.1.	Особенности подготовки детей к интеллектуальным состязаниям, типичные ошибки организации и проведения предметной олимпиады и пути их преодоления	2	2			активное слушание	создание единого колеса компетенций педагога (Google-Рисунки)	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО.  Методист РМЦ Нанайского района
2.2.	Учебно-исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенций	2	1	1		практикум	Карта экспертного оценивания	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
2.3.	Моделирование системы сопровождения педагогом одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	3		3		групповая работа	Модель системы сопровождения учителем одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО

3.0	<b>МОДУЛЬ 3. Развитие базовых компонентов профессиональной компетентности педагогов, необходимых для сопровождения способных, умственно одаренных детей</b>	8	0	0	8			
3.1	Разработка педагогического проекта, направленного на развитие ребенка с признаками одаренности	1			1	Компетентностный тест для педагогов	mood.ippk.ru	
		7			7	Педагогический проект, направленный на развитие ребенка с признаками одаренности	mood.ippk.ru	
<b>Итоговая аттестация</b>		2				<b>Педагогический проект «Сопровождение одаренного, способного, высокомотивированного ребенка»</b>	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО	