**Аналитическая справка**

**о проведении регионального этапа XI Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности в 2019 г.**

 Победители и призеры муниципального этапа из 29 школ, 15 районов и городов Хабаровского края приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ, который проходил с 6 по 11 февраля 2019 года на базе КГОУ ДОД КДЦ «Созвездие». Для участия в олимпиаде прибыло 50 учащихся.

 Олимпиада проводилась в два тура – теоретический и практический. На выполнение заданий по каждому из туров было отведено по одному дню. Участники олимпиады были представлены двумя возрастными категориями. Средняя возрастная группа – учащиеся 9-х классов (19чел., из них 9 мальчиков, 10 девочек), в старшую возрастная группу входили ученики 10-11 классов (31чел. 18 мальчиков, 13 девочек).

**Теоретический тур**

 Олимпиадные задания теоретического тура были предложены центральной предметно-методической комиссией олимпиады и составлены на основе общеобразовательных программ, реализуемых на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования. Задания теоретического и практического туров носили не только просветительский и воспитательный, но и обучающий характер, учащиеся приобретали навыки самостоятельной познавательной деятельности. Большинство заданий было среднего уровня сложности и требовало от участников хорошей подготовленности по всем разделам школьной программы ОБЖ.

 Тематика теоретических заданий для участников средней возрастной группы определялась содержанием образования по ОБЖ и предусматривала вопросы по здоровому образу жизни и оказанию первой помощи пострадавшим, безопасности в быту, на транспорте, а также по опасным и чрезвычайным ситуациям природного, социального, техногенного характера и защите от них.

Тематика и содержание теоретических заданий для участников старшей возрастной группы предусматривала вопросы по гражданской обороне, оказанию первой помощи пострадавшим, здоровому образу жизни, чрезвычайным ситуациям природного и техногенного характера и защите от них, безопасности в повседневной жизни, по начальным знаниям в области обороны, а также по основам военной службы.

В каждом тематическом направлении участникам предстояло решить по 12 заданий и 20 тестов. На все это отводилось 180 мин. времени.

**Качество подготовки**.

Из 19 учащихся средней возрастной группы, 16 преодолели 50% рубеж. В старшей возрастной группе из 31 участника лишь 4 показали результаты выше среднего. Самый высокий балл по теории, среди участников средней возрастной группы составил 72,6%, старшей 62,6%. Свыше 100 баллов из 150 возможных набрал только один участник из 51 принявших участие в региональном этапе олимпиады, это Шаймулина Елизавета Дмитриевна МАОУ «Средняя школа №3» г. Хабаровска, ее результат 109 баллов.

В целом по мнению жюри олимпиады подготовка по теории участников обеих возрастных групп остается на низком уровне, не отвечающим статусу регионального этапа. Преподавателям-организаторам, учителям ОБЖ необходимо более тщательно отбирать учащихся на соревнование, обратив внимание на их индивидуальную подготовку.

**Недостатки при выполнении участниками заданий первого тура:**

**Средняя возрастная группа:**

- участники плохо разбираются в дорожных знаках;

- учащиеся владеют малым словарным запасом, в связи с этим много нареканий на задания, где требуется обосновать ответ;

- проблемными были для участников задания, которые были связанны с механизмом передачи инфекционных заболеваний, классификацией пожаров, определениями признаков подготовки к терактам

**Старшая возрастная группа:**

- учащиеся испытывали затруднения при расшифровки топографических знаков;

- почти все невнимательно читают задания, отсюда неполные ответы;

- учащиеся путаются в медицинской терминологии;

- многие участники испытывали трудность при разъяснении действий экстремистского характера;

- трудности возникли у большей половины при определении ионизирующего излучения, режимах деятельности РСЧС, полномочиях Президента РФ и Правительства РФ в области гражданской обороны;

- низкие знания участники показали по основам военной службы в частности: путаются в знаках функционально различия, воинских званиях, военных опасностях и угрозах внутреннего характера

**Практический тур**

**Практический тур предусматривал:**

а) для участников средней (9-е классы) возрастной группы выполнение заданий:

* по выживанию в условиях вынужденного автономного существования;
* по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
* по оказанию первой помощи пострадавшим.

 б) для участников старшей (10-11-е классы) возрастной группы выполнение заданий:

* по выживанию в условиях вынужденного автономного существования;
* по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;
* по оказанию первой помощи пострадавшим;
* по основам военной службы.

По общим показателям в практическом туре в лучшую сторону отмечается подготовка учащихся средней возрастной группы, 63,6% ее участников получили при выполнении заданий свыше ста баллов из 150 возможных, в то время как в старшей возрастной группе этот показатель составил 32,3%. Впервые за всю историю олимпиад в крае учащаяся МБОУ СОШ №58 г. Хабаровска Петухова Полина Александровна получила высший балл 150 из 150 возможных.

**Общие недостатки, допущенные участниками обеих возрастных групп**

 **при выполнении заданий:**

**Задание Спасательные работы на воде:**

* Непопадание спасательным средством в цель

**Задание Оказание первой помощи пострадавшему. вызов спасателей:**

* при наложении транспортной шины участниками не фиксировалось два сустава коленный и голеностопный;
* некоторые сигналы бедствия, выложенные участниками по заданию, не соответствовали установленным знакам международной кодовой таблице;
* при диагностике пострадавшего: участники не проверяли состояние его сознания, не использовали все способы проверки дыхания, нарушали очередность оказания первой помощи, не обеспечивали свободный доступ к грудной клетке, не ослабляли пояс

**Задание Преодоление зоны химического заражения и оказание помощи пострадавшему:**

* участники не знают КЗД, в частности 90% учащихся не смогли правильно закрыть вход, после укладки манекена в люльку;
* практически все учащиеся не обладают навыками работы в перчатка (одевания противогаза на пострадавшего, находящегося в зоне заражения);
* много нареканий участникам со стороны жюри на надевание костюма Л-1, БОП в части выдерживания временного параметра (21сек, 24 сек., 25 сек. по нормативу, на практике участник затрачивает на выполнение этого норматива 1-2 мин)

**Задание Подготовка бочонка к подъёму:**

* Отсутствие навыков вязания узлов
* Невнимательность при чтении задания (в задании было указано на возможность поднятия любым способом, в то время как участники стремились использовать имеющиеся виды узлов, на что уходило много времени и сил. По сути, это задание на сообразительность, именно ей не хватало учащимся)

**Задание Снаряжение магазина патронами**

* Отсутствую навыки снаряжение и разряжение магазина АК

**Задание Стрельба по мишени**

* Низкие показатели в стрельбе по причине отсутствия навыков правильного выполнения правил прицеливания и ведения огня

С заданиями «Ориентирование на местности», «Раскладка костра» практически все участники справились успешно.

**Победителями регионального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников признаны:**

 **I**. **В средней возрастной группе** – ученица 9 класса Петухова Полина Александровна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 58 г. Хабаровска. Преподаватели: Слезко Ирина Юрьевна/ Смирнов Константин Васильевич/ Декина Анна Валерьевна

 **II**. **в старшей возрастной группе** – ученица 11 класса Бодрина Виктория Вячеславовна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 44 г. Хабаровска. Преподаватель Борисевич Игорь Викторович

**Призеры олимпиады:**

**Среди 9 классов:**

* Шаймуллина Елизавета Дмитриевна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 3". Преподаватель Декина Анна Валерьевна

Лудченко Екатерина Ивановна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Вяземского Вяземского муниципального района. Преподаватель Кокоша Дмитрий Валерьевич

Максаков Егор Андреевич, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 1 г. Советская Гавань Советско-Гаванского муниципального района. Преподаватель Фролов Олег Сергеевич

Орлов Владислав Олегович, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 г. Вяземского Вяземского муниципального района. Преподаватель Кокоша Дмитрий Валерьевич

* Ремпель Луиза Андреевна, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 3". Преподаватель Декина Анна Валерьевна

**Среди 10-11 классов:**

ученик 11 класса Силекин Лев Владиславович, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа городского поселения «Рабочий поселок Октябрьский» Ванинского муниципального района. Преподаватель Данилина Елена Викторовна

ученик 11 класса Цыран Виталий Арменович, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 г. Амурска Амурского муниципального района. Преподаватели: Лукашов В.А. / Козырь Игорь Николаевич/

ученица 11 класса Обрамова Екатерина Романовна, Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 51 городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре». Преподаватель Сюй Татьяна Юрьевна

ученица 11 класса Медведкина Анжелика Владимировна, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Полётное муниципального района имени Лазо. Преподаватель Ермолов Сергей Александрович

ученик 10 класса Феофанов Данил Григорьевич, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей" городского поселения «Рабочий поселок Чегдомын» Верхнебуреинского муниципального района. Преподаватели: Рехтина Елена Максимовна / Дридгер Виталий Петрович/

ученик 11 класса Бледных Данила Павлович, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение г. Хабаровска "Средняя школа № 3". Преподаватель Смирнова Анна Валерьевна

**Общий вывод и рекомендации**

В ходе проведения олимпиады как организаторы, так и участники никаких затруднений не испытывали. Лучших результатов на олимпиаде добились те учащиеся, которые готовились по отдельной программе и на соответствующей учебно-материальной базе.

 В состав жюри, оценивавшей деятельность учащихся на региональном этапе XI Всероссийской олимпиаде школьников по ОБЖ, входили:

* представители КГКУ «Управления по делам ГОЧС и ПБ» Хабаровского края;
* преподаватели ДВГГУ
* сотрудники Главного управления МЧС России по Хабаровскому краю;

Представительный состав жюри олимпиады положительно сказался в целом на его работе. Деловая, творческая, рабочая атмосфера, царившая на олимпиаде, принципиальность и дружелюбное по отношению к ее участникам - все это способствовало позитивному настрою детей на результат, создавая атмосферу состязательности. Проблем, серьезно мешающих проведению регионального этапа олимпиады, негативно влияющих на работу жюри, результаты ее участников, членами жюри отмечено не было.

 Предметная комиссия жюри в целом остались довольна ходом олимпиады, апелляций на их работу со стороны ее участников не поступило.

**Вывод:**

 Прошедший региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности позволил учащимся повысить свой кругозор в области безопасности жизнедеятельности, приобрести практические навыки работы в экстремальных ситуациях С другой стороны олимпиада выявила недостатки как объективного, так и субъективного плана в работе РМО, преподавателей-организаторов, учителей ОБЖ по организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ.

 Олимпиада высветила приоритетные направления совершенствования курса ОБЖ, повысила статус предмета в системе общего образования края.

 Рекомендации членов жюри по организации олимпиады, подготовке учащихся к будущим олимпиадам по основам безопасности жизнедеятельности сводятся к следующему:

 1. Преподавателям ОБЖ необходимо проводить более тщательный отбор учеников к муниципальному и региональному этапам олимпиады по ОБЖ.

 2 Преподавателям ОБЖ можно посоветовать при проведении занятий с учащимися по медицинской тематике обращаться за помощью к медицинским работниками, сотрудникам ГОЧС.

 3. Преподавателям необходимо обратить внимание на то, что высоких результатов в выполнении заданий на олимпиаде показали учащиеся, которые активно использовали возможности Интернета, дополнительную специальную литературу по безопасности жизнедеятельности.

 4. При подготовке учащихся к олимпиаде регионального уровня преподавателю желательно заниматься индивидуально с каждым по отдельной программе с учетом его общей теоретической и практической подготовки, с привлечением специалистов медиков, ГОЧС, МЧС