

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом проекте «Грани эффективности: лучшие практики выявления и развития детской одаренности в Хабаровском крае»

1. Общие положения

1.1. Краевой проект «Грани эффективности: лучшие практики выявления и развития детской одаренности в Хабаровском крае» (далее – Проект) осуществляет КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

1.2. Проект направлен на повышение качества сопровождения детей, проявивших способности в интеллектуальной сфере.

1.3. Задачи Проекта:

- аккумулировать и систематизировать лучшие практики сопровождение детской одаренности в Хабаровском крае;

- представить, популяризовать, распространить эффективный, результативный, инновационный, передовой опыт работников образования Хабаровского края;

- способствовать обмену опытом и внедрению в практическую деятельность эффективных проектов, инновационных подходов, технологий и ведущих методических разработок;

- обеспечить распространение информации о механизмах выявления, развития и поддержки детей с признаками интеллектуальной одаренности, способных и высокомотивированных детей.

- оказание методической помощи работникам образования.

1.4. Основной продукт Проекта – электронный методический сборник «Грани эффективности: лучшие практики выявления и развития детской одаренности в Хабаровском крае» в форматах «диск» и «флэш-носитель».

1.5. Электронное издание — электронный документ (группа электронных документов), прошедший редакционно-издательскую обработку, предназначенный для распространения в неизменном виде, имеющий выходные сведения.

1.6. Организационный комитет Проекта (Приложение 1):

- определяет (в т.ч. меняет) состав Экспертного Совета (Приложение 2);

- принимает решение о расширении утвержденного состава Экспертного Совета при необходимости в соответствии с количеством и тематикой направленных авторами работ;

- принимает и обрабатывает заявки участников;

- принимает работы участников проекта, систематизирует по категориям;

- направляет для экспертизы членам Экспертного Совета;

- оформляет материалы (аннотации, разделы, экспертные резюме, др.) на сайте

Проекта;

- обеспечивает информационное сопровождение Проекта;

- оформляет итоговые материалы.

2. Участники

2.1. В Проекте могут принять участие:

- муниципальные команды сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей муниципальной территории;

- специалисты органов местного самоуправления в сфере управления образованием;

- методисты;

- коллективы образовательных организаций;
- руководители образовательных организаций и их заместители по учебной, учебно-воспитательной, воспитательной, методической, научно-методической, инновационной, информационной работе;
- педагоги всех предметных областей краевых, муниципальных, бюджетных, автономных, казенных, государственных и негосударственных, частных образовательных учреждений Хабаровского края;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- библиотекари;
- педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, учреждений начального образования;
- педагоги дополнительного образования;
- тьюторы.

2.2. Все участники Проекта имеют возможность бесплатно опубликовать свои материалы (в соответствии с условиями участия, порядком представления материалов и техническим требованиями предоставляемых на Проект работ) в электронном методическом сборнике. Решение о публикации материала участников принимает Экспертный Совет.

2.3. Все участники имеют возможность получить сертификат участника, подтверждающий факт участия в Проекте и публикации материалов в электронном методическом сборнике. Решение о выдаче сертификата принимает Экспертный Совет.

3. Условия участия.

3.1. Участие в Проекте для всех участников бесплатное (нет организационных взносов, оплаты за публикацию и экспертизу).

3.2. К публикации авторских работ принимаются личные разработки учителей, эффективные проекты построения учебно-воспитательного процесса, организации сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей, методические разработки, описание инструментария, программы, педагогические технологии, сценарии мероприятий, разработки сетевых событий, презентации, разработки функциональных Интернет-площадок, сетевых моделей, моделей олимпиадных школ и т.д., направленные на выявление, развитие и поддержку одаренных, способных, высокомотивированных детей.

3.3. К публикации принимаются авторские работы участников Проекта с представленными презентациями, вложениями, приложениями, фото, аудио, видеофайлами, интерактивными приложениями, картами и т.д., тем, что необходимо для удобства использования материалов разработки, а также для представления каждой работы в её полном объёме (со всеми предусмотренными автором приложениями любого электронного объёма и веса).

3.4. Все представленные материалы должны иметь авторский характер. Плагиат, нарушение авторских и смежных прав, незаконное присвоение своего имени чужим разработкам – недопустимо. Всю ответственность за подобные нарушения при представлении материалов для участия в проекте и публикации несет лицо, представившее данный материал.

3.5. Авторские права участников Проекта сохраняются за самими авторами.

3.6. Автор публикации несет ответственность за грамотность представленного материала, отсутствие грамматических, стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок.

3.7. Для участия необходимо предоставить заявку и комплект материалов для экспертизы в соответствии с установленными требованиями и регламентами.

3.8. Участник имеет право самостоятельно определить тематику и направление представленной авторской работы. Экспертный Совет формирует разделы сборника и при проведении экспертизы представленной автором работы имеет право определить раздел, в котором будут опубликованы материалы.

3.9. Участник имеет право принять участие с несколькими различными работами, на которые должен оформить отдельные заявки.

3.10. Участник обязан придерживаться технических требований в оформлении своей авторской работы (Приложение 3).

4. Порядок представления материалов.

4.1. Для участия необходимо предоставить заявку и комплект материалов для экспертизы в соответствии с установленными требованиями и регламентами.

4.2. Заявку на участие необходимо заполнить в электронной форме, размещенной на сайте центра поддержки одаренных детей (<https://cpod.ippk.ru>), до **01 мая 2019 года**.

4.3. Материалы необходимо направить по адресу sunishko@mail.ru (Шаталова О.Л., директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО) до **10 мая 2019 года**.

4.4. Решение о публикации материалов участника осуществляет Экспертный Совет после проведения экспертизы заявленной работы. Экспертный совет участнику Проекта сообщает результаты экспертизы (через электронную почту участника и/или размещение информации на сайте центра поддержки одаренных детей - <https://cpod.ippk.ru>).

4.5. Если Экспертным Советом принято положительное решение о публикации, заявленная работа участника подлежит размещению в электронном методическом сборнике. В случае отказа Экспертный Совет кратко указывает причину, по которой данная работа не может быть опубликована: либо участнику Проекта предоставляется возможность исправить указанные недочёты и повторно заявить работу, либо полностью отклоняется возможность публикации.

4.6. Продолжительность экспертизы (модерации) зависит от количества поступивших работ. Экспертиза осуществляется в три этапа:

1 этап – работа Экспертного Совета с предоставлением краткого экспертного резюме участникам (допущено для публикации, необходимо внести коррективы или отказано в публикации) в срок с **20 мая до 17 июня 2019 года**.

2 этап – работа Экспертного Совета с материалами, направленными повторно участниками, получившими рекомендации внести корректировки, в срок с **21 по 27 июня 2019 года**.

3 этап – участие председателя Экспертного Совета в работе редакционно-издательского совета КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» с презентацией материалов для публикации в электронном методическом сборнике в срок с **01 по 20 июля 2019 года**.

4.7. Участник, получивший резюме о необходимости внесения правок, должен осуществить работу в течение **3 дней** после предоставления резюме и повторно направить

материалы с внесенными корректировками на электронную почту эксперта, направившего ему резюме.

4.8. Аннотации к материалам, допущенным к публикации, и информация об авторе размещаются на сайте центра поддержки одаренных детей (<https://cpod.ippk.ru>) в срок до **01 сентября 2019 года**.

4.9. Принимая участие в Проекте авторы автоматически дают согласие на работу с предоставляемыми ими персональными данными организаторам, в том числе обработку, хранение, использование, размещение в сети Интернет информации и фотоматериалов.

5. Итоговые материалы.

5.1. Участники Проекта, работы которых были допущены для публикации, имеют возможность получить сертификат участника, подтверждающий факт участия в Проекте и публикации материалов в электронном методическом сборнике.

5.2. Сертификаты в электронном формате размещают на сайте центра поддержки одаренных детей (<https://cpod.ippk.ru>) для скачивания участниками в срок до **01 октября 2019 года**.

5.3. Стоимость электронного методического сборника и тираж определяет КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования».

5.4. Бесплатно экземпляр электронного методического сборника будет направлен в методическую службу муниципальной территории, из которой поступит наибольшее количество интересных и качественно подготовленных разработок. Решение о стимулировании принимается Экспертным Советом.

Организационный комитет
краевого проекта «Грани эффективности:

лучшие практики выявления и развития детской одаренности в Хабаровском крае»

Председатель организационного комитета:

Мельникова Татьяна - ректор Краевого государственного бюджетного
Валентиновна образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Хабаровский краевой институт
развития образования».

Члены организационного комитета:

Ганзюкова Елена - проректор по учебно-методической работе Краевого
Ивановна государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Хабаровский
краевой институт развития образования»;

Барышева Оксана - специалист отдела средств медиаобразования центра
Владимировна информатизации и медиаобразования Краевого государственного
бюджетного образовательного учреждения дополнительного
профессионального образования «Хабаровский краевой институт
развития образования»;

Плотникова - консультант министерства образования и науки Хабаровского
Валентина Ивановна края;

Полякова Анна - начальник отдела научно-педагогической информации Краевого
Геннадьевна государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Хабаровский
краевой институт развития образования»;

Попова Евгения - директор центра информатизации и медиаобразования Краевого
Валерьевна государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Хабаровский
краевой институт развития образования»;

Шаталова Оксана - директор центра поддержки одаренных детей Краевого
Леонидовна государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования «Хабаровский
краевой институт развития образования».

**Состав Экспертного Совета
краевого проекта «Грани эффективности: лучшие практики выявления и
развития детской одаренности в Хабаровском крае»**

Председатель Экспертного Совета:		Категории
Мельникова Татьяна Валентиновна	- ректор Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», член жюри регионального этапа ВсОШ по обществознанию (г. Хабаровск)	МК* ОМСУ* МТ* ОО* РиЗМР*
Члены экспертной комиссии:		
Абраменко Наталья Станиславовна	- старший методист отдела внедрения ФГОС центра системных инноваций Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МТ* РиЗМР* ПНО
Авдошкина Ольга Владимировна	- доцент кафедры «Теория и история государства и права» ФГБОУ ВО «Дальневосточного университета путей сообщения», кандидат исторических наук, председатель жюри регионального этапа ВсОШ по истории (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Артышко Светлана Викторовна	- доцент кафедры физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», кандидат педагогических наук, член жюри регионального этапа ВсОШ по ОБЖ (г. Хабаровск)	МТ* УП* ПО*
Афанасьева Светлана Викторовна	- заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ с. Корфовское, стартап проекта по сопровождению детской одаренности в условиях массовой школы (Хабаровский муниципальный район)	УП*
Бардаль Анна Борисовна	- заведующая кафедрой «Экономическая теория и специальные дисциплины» Института экономических исследований Дальневосточного отделения РАН,	МТ* УП*

кандидат экономических наук, председатель жюри
регионального этапа ВсОШ по экономике
(г. Хабаровск)

Беляева Любовь Леонидовна	- директор центра системных инноваций Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МК* МТ* ОО* УП*
Бухарова Раиса Федоровна	- старший методист центра общего образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», председатель региональной предметно-методической комиссии по химии (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Веденькова Татьяна Николаевна	- заместитель директора по УВР МБОУ СОШ с. Восточное Хабаровского муниципального района, стартапа проекта сопровождения одаренных, способных детей (Хабаровский муниципальный район)	РиЗМР* УП*
Веклич Светлана Николаевна	- доцент кафедры теории и методики технологического образования ФГБОУ ВО «Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета», кандидат педагогических наук, председатель жюри регионального этапа ВсОШ по технологии (г. Комсомольск-на-Амуре)	МТ* УП*
Ветошкина Елена Александровна	- заведующая аспирантурой и докторантурой ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», кандидат педагогических наук, председатель жюри регионального этапа ВсОШ по физической культуре (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Власюк Нина Александровна	- учитель химии и биологии МБОУ «Средняя школа № 15» г. Советская Гавань, победитель краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинациях «экология», «химия» (Советско-Гаванский муниципальный район)	УП*

Гаврилов Андрей Владимирович	- доцент, методист КГАОУ «Краевой центр образования», кандидат физико-математических наук, председатель жюри регионального этапа ВсОШ по физике и астрономии (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Ганзюкова Елена Ивановна	- проректор по учебно-методической работе Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МК* ОМСУ* ОО* РиЗМР*
Гарник Екатерина Алексеевна	- директор центра общего образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МТ* ОО* УП*
Горбачева Елена Николаевна	- учитель информатики и ИКТ МОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 16 г. Комсомольска-на-Амуре, победитель краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинации «информатика и ИКТ» (г. Комсомольск-на-Амуре)	УП*
Зеленкова Светлана Геннадьевна	- директор МБОУ лицей № 1 г. Комсомольска-на-Амуре, краевого центра трансфера технологий по работе с одаренными детьми (г. Комсомольск-на-Амуре)	ОО* РиЗМР*
Зыль Светлана Тимофеевна	- преподаватель истории и философии Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша», член жюри регионального этапа ВсОШ по обществознанию (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Ишкинина Татьяна Валерьевна	- учитель физической культуры МБОУ СОШ № 2 р.п. Солнечный, победитель краевой дистанционной	УП*

олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинации «физическая культура»
(Солнечный муниципальный район)

Корчевная Любовь Андреевна	- учитель биологии и химии МБОУ СОШ № 20 г. Вяземский им. Ф.П. Котляра Вяземского района, победитель краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинации «биология» (Вяземский муниципальный район)	УП*
Крайняя Ирина Викторовна	- заместитель директора по научно-методической работе Краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат № 2» (г. Хабаровск)	ПНО
Кузнецова Наталья Владимировна	- доцент кафедры романо-германской филологии и межкультурной коммуникации Педагогического института ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет», кандидат филологических наук, председатель жюри регионального этапа ВсОШ по французскому языку (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Куц Лилия Геннадьевна	- методист центра инновационного развития КГАОУ «Краевой центр образования», кандидат педагогических наук (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Малофеева Антонина Ивановна	- старший методист лаборатории дополнительного образования и воспитания Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МТ* ПДОП*
Мельник Виктория Олеговна	- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 р.п. Хор, победитель краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинации «история» (муниципальный район имени Лазо)	УП*
Мизко Оксана Александровна	- доцент кафедры теории и истории культуры ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный институт искусств и	МТ* УП*

культуры», кандидат культурологии, председатель жюри
регионального этапа ВсОШ по искусству (МХК)
(г. Хабаровск)

Митрейкина Анастасия Андреевна	- старший методист центра системных инноваций Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МТ* ОО* РиЗМР* УП*
Монина Мария Дмитриевна	- ученый секретарь Хабаровского отделения Института прикладной математики ДВО РАН, кандидат физико-математических наук, заместитель председателя жюри регионального этапа ВсОШ по математике (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Никешина Алена Александровна	- заместитель директора по УВР МОУ СОШ № 4 г. Комсомольска-на-Амуре, краевого центра трансфера технологий по работе с одаренными детьми (г. Комсомольск-на-Амуре)	ОО* РиЗМР* УП*
Николаева Марина Александровна	- директор центра реализации программ и проектов Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МК* ОО* РиЗМР* УП*
Осеева Елена Ивановна	- заведующий кафедрой «Педагогика и психология» Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», кандидат психологических наук (г. Хабаровск)	МТ* ОО* РиЗМР* УП* ПП*
Осипенко Людмила Евгеньевна	- доктор педагогических наук, профессор департамента педагогики Московского городского педагогического университета, разработчик и руководитель магистерской программа «Инжиниринг в дошкольном и начальном образовании» (г. Москва)	МК* ОО* ПНШ*

Осипова Светлана Геннадьевна	- директор МКУ «Городской информационно-методический центр», многократный победитель методических конкурсов, испытаний в рамках сетевых событий, победитель конкурса проектов организации работы муниципальных команд (г. Комсомольск-на-Амуре)	МК* ОО* РиЗМР*
Павлоцкая Инесса Николаевна	- педагог-психолог МОУ Лицея № 33 г Комсомольска-на-Амуре, победитель краевого этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года – 2013», член краевого клуба «Пеликан» (г. Комсомольск-на-Амуре)	МТ* ПП*
Пак Елена Георгиевна	- старший методист центра общего образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», член жюри регионального этапа ВсОШ по биологии и экологии (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Паневина Галина Николаевна	- заведующий кафедрой теории и методики обучения Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», кандидат педагогических наук, член жюри регионального этапа ВсОШ по географии (г. Хабаровск)	МТ* ОО* РиЗМР* УП*
Певцова Ирина Евгеньевна	- доцент кафедры трудового и предпринимательского права юридического факультета ФГБОУ ВО «Хабаровский государственный университет экономики и права», кандидат юридических наук; председатель жюри регионального этапа ВсОШ по праву (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Пирус Наталья Дмитриевна	- заместитель директора МОУ гимназия № 45 г. Комсомольска-на-Амуре, куратор деятельности краевых инновационных площадок и центра трансфера технологий на базе МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре (2010-2018 гг.) (г. Комсомольск-на-Амуре)	ОО* РиЗМР* ПП*

Плотникова Валентина Ивановна	- консультант министерства образования и науки Хабаровского края (г. Хабаровск)	МК* ОМСУ* ОО* РиЗМР*
Пономарчук Юлия Викторовна	- заведующая кафедрой вычислительной техники и компьютерной графики естественнонаучного факультета ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный университет путей сообщения», кандидат физико-математических наук, член жюри регионального этапа ВсОШ по информатике и ИКТ (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Селинская Нина Геннадьевна	- старший методист отдела дошкольного образования центра системных инноваций Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	ОО* ПДШ*
Сенчукова Ирина Викторовна	- доцент кафедры «Педагогика и психология» Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», кандидат педагогических наук (г. Хабаровск)	МТ* ПП*
Симаков Евгений Леонидович	- учитель изобразительного искусства и черчения МОУ СОШ № 6 г. Амурска, член краевого клуба «Пеликан» (Амурский муниципальный район)	МТ* УП*
Соболева Зоя Юрьевна	- директор интерната для одаренных детей ВДЦ «Океан», кандидат биологических наук, член жюри регионального этапа ВсОШ по экологии (г. Владивосток)	МТ* УП*
Таранец Владимир Андреевич	- методист центра общего образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», член предметно-методической комиссии по ОБЖ (г. Хабаровск)	МТ* УП* ПО*

Титаренко Лариса Борисовна	- учитель физики и астрономии, член жюри регионального этапа ВсОШ по астрономии (Краснодарский край)	МТ* УП*
Фисенко Тамара Ивановна	- советник ректора Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МТ* ОО* РиЗМР* УП* Т*
Харламова Ольга Владимировна	- учитель физики МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре, победитель краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинации «физика» (г. Комсомольск-на-Амуре)	УП*
Хачко Евгений Вячеславович	- старший методист центра системных инноваций Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МТ* УП*
Цвинская Елена Викторовна	- заведующий библиотекой, руководитель отдела учебно-методической литературы Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МТ* БК*
Чернолых Ольга Анатольевна	- учитель математики МОУ СОШ № 31 г. Комсомольска-на-Амуре, победитель краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинации «математика» (г. Комсомольск-на-Амуре)	УП*
Черняк Ольга Валентиновна	- учитель истории и обществознания МБОУ СОШ с. Соколовка, победитель краевой дистанционной олимпиады для педагогов «Компетенция-21 век» в номинации «обществознание» (муниципальный район имени Лазо)	УП*
Чудина Елена Анатольевна	- учитель географии и биологии МБОУ СОШ сельского поселения "Село Новый Мир", победитель краевой	УП*

дистанционной олимпиады для педагогов
«Компетенция-21 век» в номинации «география»
(Комсомольский муниципальный район)

Шаталова Оксана Леонидовна	- директор центра поддержки одаренных детей Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (г. Хабаровск)	МК* ОМСУ* МТ* ОО* РиЗМР* ПП* Т*
Шмарин Сергей Владимирович	- преподаватель образовательного центра «Сириус», член региональной предметно-методической комиссии по математике (г. Сочи)	МТ* УП*
Ягуфаров Руслан Ахнафович	- старший преподаватель кафедры «Лингвистика и межкультурная коммуникация», социально-гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Тихоокеанского государственного университета», председатель жюри регионального этапа ВсОШ по китайскому языку (г. Хабаровск)	МТ* УП*

Коды категорий*:

- МК* - муниципальные команды сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей муниципальной территории;
- ОМСУ* - специалисты органов местного самоуправления в сфере управления образованием;
- МТ* - методисты;
- ОО* - коллективы образовательных организаций;
- РиЗМР* - руководители образовательных организаций и их заместители по учебной, учебно-воспитательной, воспитательной, методической, научно-методической, инновационной, информационной работе;
- УП* - педагоги всех предметных областей краевых, муниципальных, бюджетных, автономных, казенных, государственных и негосударственных, частных образовательных учреждений Хабаровского края;
- ПП* - педагоги-психологи;
- ПО* - педагоги-организаторы;
- БК* - библиотекари;
- ПДШ* - педагогические работники дошкольных образовательных учреждений;
- ПНО* - учителя учреждений начального образования;
- ПДОП* - педагоги дополнительного образования;
- Т* - тьюторы.

**Технические требования к авторской работе
участника краевого проекта «Грани эффективности: лучшие практики выявления и
развития детской одаренности в Хабаровском крае»**

1. Материалы направляются на адрес организатора, в соответствии с Положением, с указанием в теме письма: Проект «Грани эффективности»_фамилия и инициалы_район_целевой раздел (муниципалитет/образовательная организация/педагог). Например: Проект «Грани эффективности»_Иванова О.Л._Амурский район_образовательная организация.

2. Все материалы направляются одним письмом (в том числе оформляются ссылками).

3. Презентации и слайды, изготовленные в программе Power Point, аудио и видеофайлы отсылаются приложением.

4. Фотографии, являющиеся частью работы, могут быть вставлены в текстовый документ MS Word или направлены приложением.

5. Допускается архивирование представляемых материалов архиваторами WinRAR или WinZip.

6. Объёмные документы, объёмные презентации, папки слайдов и фотографий, при невозможности отправки электронной почтой, закладываются автором на файлохранилища («Яндекс.Диск», «Файлы@Mail.ru» и др.). В электронном письме заявки, указывается ссылка загрузки.

7. Ограничений по количеству файлов авторской работы, их суммарному объёму – нет.

8. Ссылки на сайты могут предоставляться в основном текстовом документе или приложением.

9. От автора принимается авторский оригинал работы, если он подготовлена в соответствии с техническими требованиями (таблица 1).

Таблица 1

Технические требования к авторским работам

№	Файлы	Требования
1	Текстовая часть	<p>1. Оформляется в электронной форме, включая формулы, таблицы и иллюстрации; следует готовить в текстовом редакторе MS Word.</p> <p>2. Поля страниц («Файл/Параметры страниц/Поля») следующие: нижнее и верхнее — по 2 см; левое и правое — по 2,5 см.</p> <p>3. Текст должен быть пронумерован («Вставка/Номер страниц/Внизу/От центра»). В графе «Номер на первой странице» галочку не ставить.</p> <p>4. На страницах необходимо расставить переносы: «Сервис/Язык/Расстановка переносов», затем убрать галочку с графы «Переносы в словах из ПРОПИСНЫХ БУКВ» и поставить её на «Автоматическая расстановка переносов», а также указать «Максимальное число последовательных переносов — 4».</p> <p>5. Основной текст должен быть набран 14 размером шрифта через 1,5 интервала. При наборе должны различаться: длинные тире — (Alt+0151), дефисы -, знак минус – (Alt+0150), потому что они в современной книге оказываются взаимозаменяемыми. Между</p>

	<p>инициалами и после них (перед фамилией), перед сокращениями и между ними ставится пробел: 2013 год, т. д., т. е., н. э. В тексте не должно быть висячих строк, больших разрывов между словами. Все слова отбиваются пробелами, в том числе единицы измерения, год, знак номера, математические величины и другие элементы текста. Не допускается: двух и более пробелов; выделения в тексте подчеркиванием, автонумерация (списков) в главах и абзацах.</p> <p>6. Заголовки и подзаголовки отделяются от основного текста сверху одной пробельной строкой и печатаются прописными (большими) буквами (без подчеркивания и разрядки) 16 размером шрифта.</p> <p>8. Пунктуационное оформление перечней:</p> <p>а) если после двоеточия стоит номер-цифра с точкой, то фразу нужно начинать с прописной буквы, а в конце предложения ставить точку;</p> <p>б) если после двоеточия стоит номер-цифра со скобкой, то фразу следует начинать со строчной буквы, а в конце предложения ставить точку с запятой.</p>
	<p>9. Иллюстрация — средство образной наглядности, способствует формированию у студентов конкретных представлений о предметах, процессах и явлениях объективного мира. Использование иллюстраций целесообразно, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют информацию в учебном издании. Требования к иллюстрациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методическая рациональность, ясное, точное представление излагаемого учебного материала; — отсутствие лишних (малозначимых) подробностей; — пригодный для воспроизведения вид; — единообразная техника исполнения однотипных иллюстраций. <p>Иллюстрации должны быть высокого качества, хорошо читаемы; детали изображения должны быть визуально резкими; цвет фона рисунка, графика и т. п., который следует воспроизвести как белый на экране монитора, не должен отличаться от белого фона всего документа.</p> <p>Располагают после ссылки, которая состоит из условного названия иллюстрации и порядкового номера (например, «Рис. 6»).</p> <p>Образец оформления подписи к иллюстрации:</p> <p>Рис. 1. Основные пищевые растения, введённые в культуру в Центральной и Южной Америке: 1 — томаты; 2 — кукуруза; 3 — земляная груша (топинамбур); 4 — какао; 5 — подсолнечник (дикорастущая форма); 6 — картофель; 7 — арахис; 8 — батат</p> <p>Экспликация (т. е. расшифровка условных обозначений деталей и частей изображения) без собственно подписи (темы изображения) недопустима.</p> <p>Подпись (так же, как и надписи на самом рисунке) всегда начинают с прописной буквы, а экспликацию — со строчной.</p> <p>Точки в конце подписи не ставят.</p>
	<p>10. Таблицы представляют собой форму подачи материала, которая позволяет систематизировать и сократить текст, обеспечить наглядность материала, упростить и ускорить анализ передаваемого содержания.</p> <p>Требования:</p>

		<p>а) обозримость; б) доходчивость; в) выразительность.</p> <p>Текст таблицы оригинала должен распределяться равномерно по всему полю графы так, чтобы он не выходил за линии, ограничивающие графы.</p> <p>Таблицы набирают средствами программы MS Word с помощью меню «Таблица».</p> <p>Ссылаться на таблицу нужно в том месте текста, где формируется положение, дополняемое, подтверждаемое или иллюстрируемое табличными данными, т. е. таблицы должны помещаться в тексте после абзацев, в которых впервые даны на них ссылки. Не допускается ставить таблицу перед ссылкой на нее в тексте. Ссылка на таблицу в тексте обязательна (табл. 1).</p> <p>Ссылки на таблицы должны органично входить в текст, а не выделяться в самостоятельную фразу, повторяющую тематический заголовок таблицы.</p> <p>Тематический заголовок точно и кратко определяет тему и содержание таблицы. Тематический заголовок ставится над таблицей под её нумерационным заголовком, выделяется шрифтом (обычно полужирного начертания), без знака препинания в конце.</p> <p>Система нумерации таблицы может быть сквозной. Наиболее распространённая форма: слово «Таблица» и её номер арабскими цифрами (без знака номера перед ними, без точки на конце) ставят над тематическим заголовком. Обычно нумерационный заголовок вставляется в правый край набора.</p> <p>В заголовках таблиц не должно быть нестандартных сокращений; все графы должны иметь названия в именительном падеже, единственном числе.</p> <p>При переносе таблицы тематический заголовок не повторяют. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается, если в тексте есть ссылки на них.</p> <p>Оставлять ячейки таблицы пустыми не допускается, при отсутствии сведений в ячейке ставится тире.</p>
		<p>11. В приложения выносят вспомогательные материалы: описания алгоритмов и компьютерных программ, заимствованные материалы, промежуточные расчёты, таблицы и т. п.</p> <p>Располагают приложения в порядке ссылок на них в основном тексте. Отдельное приложение следует начинать с нового листа.</p> <p>В правом верхнем углу указывают номер приложения, например, «Приложение 2». Если приложение одно, его не нумеруют, ограничиваясь надписью «Приложение»</p> <p>Также материалы принимаются в формате MS Excel.</p>
2	Презентации	<p>Презентации Microsoft Power Point должны иметь широкоформатный размер (16x9).</p> <p>Презентации могут содержать встроенное видео.</p> <p>Расширения файлов PPT.</p> <p>Использование эксклюзивных шрифтов (отличных от стандартного набора шрифтов MS Windows) не допускается.</p> <p>Flash-презентации, требующие наличие на сервере Flash-player (или другие программы такого типа), принимаются с уточнением, что необходима установка player.</p>

		Презентации, изготовленные с применением Flash-технологий, рекомендуется конвертировать в видеофайлы.
3	Видео	Format AVI, MOV, MP3 При добавлении к работе видеофайлов, автор предоставляет ссылку на файл в файло-хранилище или самостоятельно загружает их на видеосервис YouTube, указывая в электронном письме заявки ссылку на данное видео.
4	Аудио	Audio type Embed Audio Codec PCM, MPEG Layer-3, AAC