**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальная территория | Нанайский муниципальный район |
| Координатор проекта | Бельды Анастасия Константиновна |
| Разработчик/и проекта | Районный методический кабинет управления образования администрации Нанайского муниципального района |
| E-mail автора/ов | [belous@obrnan.ru](mailto:belous@obrnan.ru), [kadry@obrnan.ru](mailto:kadry@obrnan.ru) |
| Название проекта | Школа олимпийского резерва |
| Новизна проекта | Новизна проекта заключается в создании механизма - «Школы олимпийского резерва» для выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне. Повышение профессиональных компетенций педагогов, работающих с одаренными детьми. |
| Цель проекта | Создание эффективно-функционирующего механизма выявления, поддержки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне. |
| Задачи проекта | 1. Создать информационно-образовательную среду для работы с интеллектуально одарёнными, высокомотивированными детьми (создание банка заданий по подготовке обучающихся; создание банка одаренных детей; создание эффективно-функционирующей образовательной платформы в сети Интернет, формирование сетевой команды педагогов).  2. Повысить уровень индивидуальных достижений обучающихся по предметам.  3. Обеспечить прирост доли участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа участников.  4. Повысить профессиональную компетенцию сетевых педагогов для работы с интеллектуально одаренными, способными, высокомотивированными детьми. |
| Основная идея и направления реализации проекта (траектории, векторы, блоки, модули, др.) | Основная идея проекта – создание эффективно-функционирующего механизма выявления, подготовки и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне – Школы олимпийского резерва (далее – Школа) и консолидация всех возможностей муниципалитета для работы с интеллектуально одаренными, способными, высокомотивированными детьми.  Одновременно с подготовкой обучающихся – повышение профессиональной компетенции педагогов, работающих с одарёнными детьми, привлеченными преподавателями профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования.  В рамках реализации проекта предусматривается реализация следующих направлений работы:  1) координационное (обеспечивает нормативно-правовую базу, контроль и анализ деятельности);  2) диагностическое (включает в себя проведение показателей одаренных детей, пополнение муниципального банка данных «Одаренные дети»);  3) кадровое (предусматривает повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий);  4) информационное (привлекает внимание педагогической общественности к проблемам одаренных детей, создает банк образовательных программ и методических материалов для работы с одаренными детьми).  Особенность Школы заключается в создании платформы в сети Интернет для заочной подготовки обучающихся <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> и использовании возможностей МБОУ СОШ с. Лидога с проживанием в интернате для обучающихся в каникулярное время при очной подготовке.  Структурными компонентами Школы являются 2 факультета: факультет обучающихся и факультет педагогов. В состав каждого факультета входят отделения. В 2018/2019 учебном году планируется апробировать предложенный механизм для работы на 2-х отделениях: физико-математическом и эколого-биологическом. При успешной реализации проекта предполагается дальнейшее расширение сферы деятельности – открытие новых отделений. |
| Этапы и сроки реализации проекта | I этап - подготовительный. Сроки этапа: сентябрь 2018г. - октябрь 2018г.;  II этап – организационно-практический. Сроки этапа: октябрь 2018г. – апрель 2019г.;  III этап – обобщающе-аналитический. Сроки этапа: май 2019г. – август 2019г. |
| Партнеры проекта  (в т.ч. сетевое взаимодействие) | - общеобразовательные организации муниципалитета;  - родители одаренных детей;  - профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;  - Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО;  - методисты ХК ИРО;  -социальный партнер – Федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный парк "Анюйский". |
| Индикаторы, ожидаемые результаты, планируемые продукты проекта | Индикаторы (количественные и качественные):   |  |  | | --- | --- | | Количественные | Качественные | | Создание одной образовательной платформы с двумя отделениями для заочной подготовки обучающихся в сети Интернет <https://eliademy.com/catalog/catalog/product/view/sku/71fcdd578a> | Наличие эффективно-функционирующей образовательной платформы в сети Интернет. | | Увеличение доли педагогов, имеющих компетенции по сопровождению одаренных детей до 5,0% от общего количества педагогических работников. | Повышение качества подготовки педагогов, работающих с одаренными детьми. | | Увеличение доли детей до 5,0% - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов. | Увеличение количества победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов. | | Увеличение доли мотивированных родителей, одаренных детей до 5,0%. | Повышение информационной грамотности родителей, одарённых детей. | | Увеличение доли обучающихся до 3,0%, достигших высоких индивидуальных достижений по предметам | Повышение качества знаний по предметам обучающихся Школы | | Увеличение доли педагогических работников до 5,0%– участников профессиональных конкурсов. | Увеличение количества педагогических работников – победителей и призёров профессиональных конкурсов; трансляторов опыта своей работы. |   Ожидаемые результаты проекта  1) повышение уровня индивидуальных достижений обучающихся по предметам;  2) увеличение доли участников, победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников; 3) повышение профессиональной компетенции педагогов сетевой команды;  4) создание в муниципалитете образовательной платформы в сети Интернет для работы с одаренными детьми.  В итоге, реализованный проект будет способствовать созданию эффективного механизма выявления и поддержки одаренных детей; привлечению к работе с одаренными детьми родителей, преподавателей профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования и соответственно совершенствованию работы муниципалитета по выявлению и поддержке одаренных и высокомотивированных детей школьного возраста. |
| Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации | Риски:  - отсутствие финансирования;  - слабая материально-техническая обеспеченность образовательных организаций;  - незаинтересованность родителей;  - отсутствие взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;  - отсутствие достаточно подготовленных и мотивированных педагогических кадров по сопровождению одаренных детей.  Пути их минимизации:  - составление годового финансового плана (разработка финансовой стратегии и прогнозирование финансовой деятельности), софинансирования проекта участниками проекта, партнерами и органом местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования;  - рассмотрение вопросов обеспечения материально-техническими ресурсами на стадии планирования работы, использование возможностей участников и партнеров проекта;  - просвещение родителей одаренных детей – участников проекта;  - налаживание партнерских взаимоотношений с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;  - целенаправленная подготовка педагогов по работе с одаренными детьми, привлечение средств стимулирующей части образовательных организаций и популяризация успешного опыта работы педагогов. |