**Проект «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре».**

**Пояснительная записка**

Одной из ведущих характеристик современной модели образования является предоставление обучаемым возможностей развиваться в максимальном диапазоне их психологических, интеллектуальных и творческих ресурсов. Поэтому, работу с одаренными детьми следует рассматривать как одно из направлений социального развития муниципального образования, направленного на воспроизведение и формирование его интеллектуального потенциала.

Особенности обучения одаренных детей базируются на следующих концептуальных положениях:

1. Развитие одаренных детей не может быть эффективным в рамках традиционного обучения и требует индивидуальной траектории обучения и развития, которая включает в себя оказание психолого-педагогической помощи ребенку в формировании и реализации его творческого потенциала и

создание условий для его социализации как субъекта информационного общества.

2. Содержание образования должно быть направлено на самореализацию личности ребенка, на получение образования, соответствующего его интересам, склонностям и способностям.

3. Организация педагогической деятельности должна иметь инновационный характер, который содействует получению новых продуктов и результатов в сфере образования.

Анализ имеющейся ситуации выявил проблемы, определяющие актуальность данного проекта, а именно:

- несформированность эффективных механизмов взаимодействия между *муниципальными структурами* и учреждениями образования, что препятствует обеспечению непрерывного сопровождения интеллектуально одаренного ребёнка в социуме;

- недостаточное количество высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих сопровождение и развитие одаренных детей;

- недостаточная материально-техническая база для организации занятий с одаренными и высокомотивированными учащимися;

- недостаточный уровень мотивации педагогов к работе с одаренными обучающимися;

- недостаточная мотивация обучающихся к занятиям интеллектуальной деятельностью повышенного уровня сложности;

- доминирование массовых мероприятий, носящих разовый, либо бессистемный характер.

Проект «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре» (далее – Проект) станет механизмом решения указанных проблем. Реализация Проекта позволит осуществлять координацию и консолидацию всех ресурсов города, обеспечивающих выявление и сопровождение интеллектуально одаренных и высокомотивированных учащихся и воспитанников.

**Аудиторией Проекта** являются одаренные и высокомотивированные дети, их родители (законные представители), педагоги, работающие с такими детьми. Выявление одаренных учащихся проходит в образовательной организации, показателями для него служат результаты участия во Всероссийских и международных предметных олимпиадах, интеллектуальных состязаниях и конкурсах, а также результаты диагностики и тестирования обучающихся, осуществляемые на основе стандартизированных тестов, анкет и опросников.

**Ключевыми направлениями** деятельности муниципальных образовательных структур по обучению, развитию и поддержке одаренных школьников являются:

- консолидация ресурсов муниципальной системы образования по работе с одаренными учащимися и воспитанниками;

- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей одаренных учащихся с учетом имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов;

- разработка научно-методического обеспечения и информационно-образовательной среды;

- создание опорных муниципальных площадок;

- психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания одаренных школьников, в том числе внедрение технологий выявления и обучения высокомотивированных учащихся;

- повышение квалификации педагогических кадров;

- внедрение успешных практик работы с одаренными и высокомотивированными школьниками;

- мониторинг эффективности работы с одаренными детьми.

Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре строится на взаимодействии всех подразделений структур, работающих с интеллектуально одареннымии высокомотивированными детьми.

**Нормативно правовое обеспечение проекта**

1. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации» *(на период до 2025 года)*

2. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (вместе с «Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»)

3. Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р *«*Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»

4.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (от 7 мая 2012 года № 599)

5. Постановление Правительства РФ от *26.12.2017 № 1642* «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 – 2025 годы»

6. Постановление правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 года № 177-пр «О государственной программе Хабаровского края  
"Развитие образования в Хабаровском крае».

7. Постановление администрации города Комсомольска-на-Амуре от 29 мая 2014 года № 1830-па «Об утверждении Муниципальной программы городского округа "Город Комсомольск-на-Амуре" "Обеспечение качества и доступности образования на 2014-2018 годы".

**Организационно-управленческое обеспечение проекта**

Управленческий компонент Модели включает:

- Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре Хабаровского края;

- муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре».

На весь период реализации муниципального проекта «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре» из специалистов Управления образования, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» формируется муниципальная команда, осуществляющая координацию всех мероприятий и ресурсов по сопровождению интеллектуально одаренных детей.

Особенность модели заключается в создании «узлов», новых структурных компонентов (опорных муниципальных площадок, консалтинговых центров, сетевых школ), выполняющих функции сопровождения субъектов образовательного процесса.

При создании Модели использованы успешно действующие ресурсы сетевого взаимодействия с ВУЗами города, промышленными предприятиями, социальными партнерами.

Оперативное управление реализацией проекта, координация действий всех структурных компонентов ресурсной модели будет осуществляться временной муниципальной командой.

**Финансово-экономическое обеспечение проекта**

Источниками финансирования реализации проекта являются средства Муниципальной программы городского округа "Город Комсомольск-на-Амуре" "Обеспечение качества и доступности образования на 2014-2018 годы", средства, привлеченные в рамках реализации договоров взаимодействия с сетевыми партнерами (филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А. Гагарина», Совет по предпринимательству при главе города Комсомольска-на-Амуре, КГАОУ «Краевой центр образования», ВУЗы, учреждения дополнительного образования, дистанционные школы), средства гранта.

Смета расходов по реализации проекта представлена в приложении 1. Получателем финансовых средств является МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» города Комсомольска-на-Амуре.

**Ожидаемые результаты проекта.**

Конечным результатом реализации проекта является совершенствование действующей муниципальной модели развития и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей посредством:

- развития условий для самореализации одаренных детей посредством структуры эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, занимающихся сопровождением интеллектуально-одаренных детей и ресурсами муниципалитета;

- создания сети опорных муниципальных площадок по работе с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися «Интенсивная школа» (по сопровождению одаренных групп учащихся 2-4-х., 5-7–х классов и дошкольных образовательных учреждений города);

- создания сети муниципальных консалтинговых центров для педагогов, родителей по проблемам психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся, продвижения успешных практик работы;

- развитие и расширения форм сетевого, дистанционного обучения высокомотивированных и одаренных учащихся;

- увеличения числа обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах краевого, всероссийского, международного уровней.

**Паспорт проекта**

«**Ресурсная модель деятельности муниципальной команды**

**по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников**

**города Комсомольска-на-Амуре»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование организации | МКУ «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» | |
| *Разработчик/и проекта* | МКУ «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре»  МОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» | |
| *E-mail автора/ов* | [metodist57@mail.ru](mailto:metodist57@mail.ru) | |
| *Контактный телефон* | 8 (4217) 244-682 | |
| *Название проекта* | Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре | |
| *Основная идея и направления реализации (траектории, векторы, блоки, модули и р.)* | Консолидация всех муниципальных структур, работающих с интеллектуально одаренными и высокомотивированными детьми в рамках ресурсной модели деятельности муниципальной команды.  Особенность модели заключается в создании «узлов», новых структурных компонентов модели (опорных сетевых площадок на базе образовательных учреждений). | |
| *Цель проекта* | Конечным результатом реализации проекта является совершенствование действующей муниципальной модели развития и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей. | |
| *Задачи проекта* | Сформировать систему эффективного сетевого взаимодействия образовательных учреждений, занимающихся развитием и сопровождением интеллектуально-одаренных детей.  Создать сеть опорных муниципальных площадок по работе с интеллектуально одаренными и высокомотивированными учащимися «Интенсивная школа» (по сопровождению одаренных групп учащихся 2-4-х., 5-7 классов, дошкольных образовательных учреждений).  Создать сеть муниципальных консалтинговых центров для педагогов, родителей по проблемам психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся, продвижения успешных практик работы;  Обеспечить развитие и расширение форм сетевого, дистанционного обучения высокомотивированных и одаренных учащихся.  Увеличить число обучающихся, воспитанников ДОУ, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах краевого, всероссийского, международного уровней. | |
| *Сроки реализации проекта* | 2018-2019 гг. | |
| *Партнеры проекта (в т.ч. сетевое взаимодействие)* | Управление образования администрации города Комсомольска-на-Амуре  Муниципальные учреждения, имеющие статус «Центр трансфера технологий по работе с одаренными учащимися» (МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей № 1);  ВУЗы города Комсомольска-на-Амуре  Учреждения дополнительного образования города  Промышленные предприятия города  КГАОУ «Краевой центр образования», дистанционные школы г. Новосибирска, Москвы  Совет по предпринимательству при главе города Комсомольска-на-Амуре | |
| *Индикаторы, ожидаемые результаты, продукты проекта* | Увеличение доли детей, ставших победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников, краевых олимпиад и конкурсов, до 5% .  Доля педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по работе с одаренными детьми, не менее 5%.  Создание 3 опорных площадок по работе с одаренными воспитанниками ДОУ, школьниками (интенсивные школы).  Создание 2 муниципальных консалтинговых центров для педагогов, родителей. | |
| *Риски, связанные с реализацией проекта* | | *Пути минимизации рисков* |
| Недостаточный уровень компетенции педагогов | | Повышение квалификации, стажировки на базе опорных площадок |
| Недостаточный уровень мотивации педагогов к работе с одаренными обучающимися | | Привлечение средств стимулирующего части ФОТа  Популяризация успешного опыта работы педагогов |
| Недостаточная мотивация обучающихся к занятиям интеллектуальной деятельностью повышенного уровня сложности | | Организация и проведение интеллектуальных праздников и конкурсов, научно-практических конференций  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов |
| Недостаточность материально-технического оснащения образовательного процесса | | Использование материально-технической базы других учреждений в рамках сетевого партнерства |

***Поддержка и стимулирование***

***Выявление, сопровождение и поддержка***

***Выявление, сопровождение и поддержка***

***Сетевая муниципальная школа для одаренных и высокомотивированных детей***

(по 9-ти предметам)

***Краевые опорные площадки (МБОУ лицей №1, МОУ СОШ № 4)***

**ВУЗы**

**(АмГПГУ, КнАГУ)**

**Учреждения дополнительного образования**

**(«Кванториум», ДТДиМ)**

**Общественные организации**

**(Совет по предпринимательству при главе города)**

**Предприятия города («КнААЗ», «НПЗ»)**

**Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре**

***Муниципальные консалтинговые центры***

***Муниципальные опорные площадки***

**Банк данных «Одаренный ребенок + одаренный учитель»**

***Муниципальная команда по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников***

**Управление образования администрации**

**Г. Комсомольска-на-Амуре**

**МКУ «ИМЦ г.Комсомольска-на-Амуре»**

**Муниципальная психолого-педагогическая служба**

**Описание ресурсной модели деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре**

***Функции:***

- формирование муниципального плана работы с одаренными детьми, их педагогами;

- разработка нормативно-правового обеспечения по сопровождению одаренных и высокомотивированных детей;

- координация работы структурных компонентов ресурсной модели;

- взаимодействие со структурами/сетевыми партнерами в рамках работы с одаренными учащимися и воспитанниками;

- обеспечение преемственности работы с одаренными детьми на разных уровнях образования;

- внедрение инновационных форм работы с одаренными учащимися и воспитанниками;

- анализ результативности и корректировка работы по реализации сопровождения одаренных детей;

**Муниципальная команда**

**Структурные компоненты управления проектом**

**Управление образования администрации города**

**МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»**

**Муниципальная психолого-педагогическая служба**

-согласование плана работы муниципальной команды;

-утверждение нормативно-правового обеспечения по сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся;

-заключение договоров с сетевыми партнерами по организации работы с одаренными;

-организация и контроль за участием учащихся профильных олимпиадах (авиа, предпринимательство, нефть);

-организация городских профильных школ в каникулярное время;

-мониторинг уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом;

- организация, проведение муниципального этапа ВсОШ, подготовка школьников к региональному, заключительному этапам;

- подготовка кросс-функциональных команд;

- проведение мероприятий по повышение профессионального мастерства педагогических кадров по работе с одаренными учащимися;

- выявление и распространение лучших практик по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися;

- проведение мероприятий по выявлению и развитию детской одаренности;

- мониторинг эффективности работы ОО с одаренными школьниками;

- развитие информационно-образовательной среды для одаренных и высокомотивированных детей;

- формирование городского банка одаренных детей;

- организация работы сетевой школы;

- формирование творческих групп педагогов по решению олимпиадных и конкурсных задач.

-определение механизмов выявления и отбора одаренных учащихся;

- осуществление подбора диагностического инструментария;

- проведение семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;

-оказание консультативной помощи педагогам, педагогам-психологам, родителям, учащимся.

**Содержание системных направлений сопровождения одаренных и высокомотивированных детей**

***1. Выявление учащихся, проявивших высокие интеллектуальные способности,*** осуществляется каждым образовательным учреждением муниципалитета в рамках реализации целевых программ, планов работы с одаренными и высокомотивированными учащимися. Создание в образовательной организации модели управления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, обеспечивает выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей в соответствии с их интересами и потребностями за счет:

- приемлемой для образовательной организации системы выявления одаренного ребенка;

-построение модели образовательного процесса, направленного на повышение мотивации и способствующего реализации индивидуальной траектории развития ребенка;

-организация системы дополнительного образования, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся социокультурных и образовательных потребностей одаренных детей;

-организация межведомственного взаимодействия с учреждениями социокультурной среды.

В муниципалитете сформирована система муниципальных конкурсов, малых олимпиад, фестивалей, конференций интеллектуального уровня для учащихся разных возрастных групп, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Ежегодно, на основе установленных форм отчетности образовательных организаций, МКУ ИМЦ анализирует результаты работы с одаренными и высокомотивированными учащимися на уровне ОО и города в целом.

По результатам участия школьников в интеллектуальных соревнованиях муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней МКУ ИМЦ формируется банк данных одаренных учащихся и педагогов, подготовивших победителей и призеров состязаний.

Банк одаренных учащихся, банк педагогов, подготовивших победителей и призеров размещается на информационном ресурсе МКУ ИМЦ (сайт «Умники и умницы» <http://talantkms.ucoz.ru/> ).

***2. Система развития учащихся, проявивших выдающиеся способности.*** Особенностью последних лет является создание непрерывного комплекса муниципальных мероприятий для детей разного возраста, позволяющих выявить и поддержать одаренных детей в раннем возрасте. В системе образования города сложился эффективный опыт конкурсной поддержки одаренных школьников начальной школы посредством интеллектуальных испытаний и цикла конкурсов исследовательской направленности. Ежегодно осуществляется расширение и обновление календаря муниципальных конкурсных мероприятий, что позволяет одаренным, высоко мотивированным школьникам с 1 по 11 класс продемонстрировать свои достижения и успехи в исследовательско-поисковой, интеллектуальной, художественной, творческой деятельности.

Спектр мероприятий включает конкурсы исследовательских работ, олимпиады для учащихся начального обучения, по математике, программированию, музыке; интеллектуальные турниры и конкурсы, в том числе дистанционные; научно-практическую конференцию, фестиваль научных обществ учащихся. В следующем учебном году значительное место планируется уделить мероприятиям, проводимых с использованием сетевых дистанционных технологий. В рамках реализации муниципального проекта по выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных детей, в 2018-2019 г.г. планируется значительно активизировать деятельность по участию образовательных учреждений в командных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

***Система выявления и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных***

***учащихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре***

**«*Интенсивные школы»* (муниципальные опорные площадки по работе с одаренными учащимися 2-4-х, 5-6-х классов и воспитанниками МДОУ)**

**Сетевая муниципальная школа для одаренных и высокомотивированных и одаренных школьников (8-11классы)**

**Информационно-образовательный ресурс (сайт МКУ ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре «Умники и умницы»)**

- организация каникулярных малых школ, исследовательских и проектных лабораторий;

- площадки для проведения муниципальных конкурсов и олимпиад

-организация занятий с учащимися по предметам (русский язык, математика, физика, география, биология, химия, обществознание, право, технология);

-проведение индивидуальных консультаций (по мере необходимости)

-информирование учащихся и педагогов о проведении олимпиад, конкурсов различного уровня;

-размещение материалов, лучших работ учащихся по итогам конкурсов, олимпиад, конференций

**Образовательные учреждения города**

-создание условий для самореализации и саморазвития одаренных и высокомотивированных учащихся и воспитанников;

-выявление и психолого-педагогическое сопровождение интеллектульно одаренных и высокомотивированных учащихся, воспитанников;

-реализация программ, плана работы с одаренными учащимися;

-организация участия одаренных учащихся в дистанционных формах обучения;

- формирование индивидуальных образовательных маршрутов;

-организация участия одаренных учащихся в дистанционных формах обучения;

**3**. ***Организация межведомственной и внутриотраслевой интеграции в работе с одаренными детьми*** занимает значительное место в реализации ресурсной модели деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города***.***

Развитие партнерских отношений с учреждениями, обеспечивающими сопровождение одаренных школьников, проявляется в организации взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, дополнительного образования, ведущими промышленными предприятиями города, советом предпринимателей города, отделом по делам молодежи администрации города.

В рамках организации внеурочной деятельности одаренных школьников успешно функционируют летние профильные смены на базе ФГБОУ ВО «АмГПГУ», профилактория «Шарголь» (совместно с Филиалом ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А.Гагарина»). Для учащихся профильных классов физико-математической и инженерной направленности работают малый авиафакультет, проводится олимпиада по авиации; для учащихся Роснефть - классов - выездные сборы, конференции, олимпиады, деловые игры.

С 2017 года в рамках реализации проекта министерства образования и науки Хабаровского края «Одаренный ребенок = Одаренный учитель» появилась возможность открытия Сетевой муниципальной школы по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников и финансирования работы сетевых педагогов за счет средств краевого бюджета. Это позволило организовать работу Сетевой школы, системную, целенаправленную подготовку учащихся в течение учебного года.

В 2017-2018 учебном году в Сетевой школе занималось 87 учащихся по 9 предметам: обществознание, право, химия, биология, география, математика, физика, русский язык, технология. Занятия были организованы на базе 5 образовательных организаций.

Слушателями школы стали учащиеся 8-11-х классов, имеющие статус победителя и призера муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, школьники, показавшие высокие результаты в предметных олимпиадах.

**Матрица сетевого партнерства**

**по организации работы с одаренными детьми города Комсомольска-на-Амуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сетевой партнер** | **Направления и формы взаимодействия** | **Кто взаимодействует** |
| КГАОУ «Краевой центр образования» | Реализация проекта «СМАРТ 27»:  - организация и проведение дистанционных и очных занятий с одаренными школьниками, включенными в краевой банк одаренных учащихся;  - организация и проведение курсов для учителей по работе с одаренными учащимися, профильных смен;  - организация и проведение дистанционных и очных индивидуальных и командных олимпиад и конкурсов краевого и Всероссийского уровней; | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| МОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»,  МОУ ДО ДТДиМ | - организация и проведение семинаров, мастер-классов по работе с одаренными учащимися;  - организация и проведение конкурсов, малых олимпиад для учащихся города; | Управление образования администрации города, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| Дистанционные школы при университетах РФ | - дистанционные занятия с одаренными и высокомотивированными учащимися по различным предметам | ОУ города, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| ФГБОУ ВО «КнАГУ» | -организация и проведение дистанционных и очных конкурсов и олимпиад с одаренными школьниками;  - организация и проведение каникулярных школ для обучающихся на базе факультетов, с привлечение преподавательского состава;  - организация и проведение каникулярных школ на базе Технопарка при КнАГУ | Управление образования администрации города, ОУ города |
| ФГБОУ ВО «АмГПГУ» | -организация и проведение дистанционных и очных конкурсов и олимпиад с одаренными школьниками;  -организация и проведение каникулярных школ для обучающихся на базе факультетов, с привлечение преподавательского состава;  - организация и проведение каникулярных школ на базе научных лабораторий. | Управление образования администрации города, ОУ города |
| Совет по предпринимательству и инвестициям при главе города | -проведение конкурсов для учащихся профильных классов;  - привлечение высокомотивированных детей к летней социальной практике на базе предприятий предпринимателей;  - организация муниципального конкурса проектов «Шаги в бизнес» | Управление образования администрации города, Совет по предпринимательству и инвестициям при главе города |
| Филиал ПАО «Компания «Сухой» «КнААЗ им. Ю.А.Гагарина», ООО «РН-Комсомольский НПЗ» | -проведения малых олимпиад для учащихся профильных классов города;  -проведение профильных смен для учащихся профильных классов города;  - финансирование деятельности педагогов по работе с одаренными детьми | Управление образования администрации города, ОУ города |
| МУК «Музей изобразительных искусств», МАУК ДО «Художественная школа», МАУК ДО «Музыкальная школа» | -организация и проведение семинаров, мастер-классов по работе с одаренными учащимися;  -организация и проведение конкурсов для учащихся города*;*  *-*оказание методической, консультационной помощи в проведении конкурсов; | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», ОУ города |

**4*. Организационно-методическое сопровождение развития высокомотивированных и одаренных детей***

Методическое сопровождение способных и талантливых детей осуществлялось через систему конкурсных событий предметной, воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского уровней. Для раннего выявления и развития способных и талантливых детей реализуется система муниципальных предметных олимпиад и конкурсов, которая развивается в соответствии с современными требованиями.

«Авторскими решениями» проведения муниципальных предметных олимпиад, конкурсов стали разработанные муниципальной командой положения, организационно-технологические модели, банк заданий (КИМы, кейсы), сайт «Умники и умницы».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные олимпиады** | **Сроки** | Возраст участников | Количество участников в 2017-2018 учебном году |
| Городская олимпиада по программированию  для учащихся 9-11 классов | февраль | 10-11 классы | 11 чел./11 ОУ |
| Олимпиада по математике для учащихся 4 классов | март | 4 классы | 70 чел./33 ОУ |
| Олимпиада по русскому языку для учащихся 4 классов | март | 4 классы | 73 чел./33ОУ |
| Олимпиада по английскому языку для учащихся 4 классов | март | 4 классы | 74 чел./33 ОУ |
| Городская олимпиада по математике для учащихся 5,6 классов | март | 5-6 классы | 44 чел./ 22 ОУ |
| Олимпиада по музыке для учащихся | апрель | 5-9 класс | 63 чел./ 14ОУ |

**Образовательные события**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Событие, направление деятельности** | **Сроки** | Возраст участников | Количество участников в 2017-2018 учебном году |
| Фестиваль научных общество учащихся НОУ-ФЕСТ | ноябрь, март | 8-11 классы | 90 уч./14 ОУ |
| Городской конкурс творческих работ (сочинений) «Наедине с искусством» | февраль | 5-11 класс | 101 чел/25 ОУ |
| Городская научно-практическая конференция учащихся "Шаг в будущее" | февраль-март | 4-11 классы | 213 чел./27 ОУ |
| Городская выставка детского декоративно-прикладного творчества "Радуга-2018" | март | 1-11 класс | 94 чел./25 ОУ |
| Городская выставка технического творчества учащихся «Мой робот» | март | 1-11 класс | 61 чел./8 ОУ |
| Городской конкурс "Ученик года" | март-апрель | 9-11 класс | 23чел./23 ОУ |
| Конкурс краеведческих работ школьников «Край родной, Приамурье мое!" | март -апрель | 6-10 класс | 24 чел./10 ОУ |
| Городской конкурс – игра «Математическая регата» | апрель | 5-6 класс | 192 чел./25 ОУ |
| Городской конкурс – игра «Физическая регата» | апрель | 6-8 класс | 200 чел./23 ОУ |
| Городской конкурс творческих проектов по технологии среди учащихся учреждений образования | апрель | 4-11 класс | 23 чел./10 ОУ |
| Городской конкурс детского рисунка "Красочный мир детства" | май | 1-11 класс | 95 чел./15 ОУ |
| Конкурс чтецов для детей с ограниченными возможностями здоровья старшего дошкольного возраста, посвященный 105-летию со дня рождения С.Михалкова | июнь | 5-7 лет | 40 чел./15МДОУ |

**Школы олимпийского резерва**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки** | **Сроки** |
| Сетевая муниципальная школа (9 учебных предметов) | в течение года |
| Краткосрочные курсы по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников  (7 учебных предметов) | сентябрь-ноябрь |
| «Интенсивные школы» (2-6 классы) | каникулярное время |

**5. *Система сопровождения педагогических кадров*** осуществляется в рамках взаимодействия МКУ «Информационно-методический цент г. Комсомольска-на-Амуре», муниципальной психолого-педагогической службы и образовательных организаций города и включает проведение ежегодных мероприятий, семинаров-практикумов, консультаций по проблемам выявления и сопровождения одаренных детей. В рамках плана мероприятий спланирована система семинаров по формированию тьютерского сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся.

Другим направлением кадрового сопровождения детской одаренности в муниципалитете является выявление лучших практик и создание стажировочных площадок по трансляции и распространению уникального опыта.

Будет продолжено развитие сайта «Умники и умницы» как информационно-образовательного портала для организации сетевого взаимодействия всех участников системы образования одаренных детей.

-подготовка кросс-функциональных команд;

- проведение мероприятий по повышение профессионального мастерства педагогических кадров по работе с одаренными учащимися;

-выявление и распространение лучших практик по работе с одаренными и высокомотивированными учащимися;

- организация работы творческих групп;

--

-организа

-

- обучение педагогов по использование эпистемотеки и нанолаборатории как многофункционального ресурса для работы с одареннымии высокомотивированными обучающимися;

- диссеминация эффективного опыта педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных учащихся;

-реализация проекта «Школа тьютерского сопровождения»

**МКУ ИМЦ города**

**Муниципальные консалтинговые центры для педагогов по выявлению и сопровождению одаренных школьников и воспитанников (муниципальные учреждения, имеющие статус «Центр трансфера технологий»** МБОУ лицей № 1, МОУ СОШ № 4)

**Муниципальная психолого-педагогическая служба**

- проведение семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;

-оказание консультативной помощи педагогам, педагогам-психологам , родителям, учащимся;

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ПРОЕКТА**

**«Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных детей города Комсомольска-на-Амуре».**

**(2018-2019 гг.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки  исполнения | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

# Направление I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и воспитанников

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка и утверждение пакета нормативно-правовых актов: - Положение о муниципальной команде;  - Положение о муниципальной сетевой школе;  - Положение о банке одаренных учащихся и воспитанников;  - Положение о муниципальной опорной площадке «Интенсивная школа»;  - Положение о муниципальном консалтинговом центре. | август - сентябрь  2018 г. | Муниципальная команда, Управление образования администрации города |
| 2. | Разработка и утверждение перечня конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок олимпиад, по итогам которых осуществляется выдвижение кандидатов на участие в региональных и всероссийских этапах (комплексный календарь конкурсных и олимпиадных массовых мероприятий для школьников) | август 2018 г. | Муниципальная команда, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», Управление образования администрации города |
| 3. | Заключение договоров с предприятиями, ВУЗами города, социальными партнерами о совместной деятельности по сопровождению одаренных учащихся образовательных организаций. | август-сентябрь 2018-2019 гг. | Управление образования администрации города |

# Направление II. Развитие и совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Разработка и утверждение плана мероприятий по вопросам повышения компетентности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми | август 2018 г. | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| 5. | Апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми (в том числе, раннего возраста), обеспечивающих их дальнейшее развитие, сохранение и укрепление здоровья и успешную адаптацию в социуме | В течение периода реализации проекта | Муниципальная психолого-педагогическая служба, образовательные организации |
| 6. | Проведение семинаров, мастер-классов для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, организации работы с одаренными детьми (по отдельному плану):  - «Система работы образовательной организации по выявлению и сопровождению одаренных детей, формирование индивидуальных образовательных маршрутов»;  - «Организация работы с родителями семей, имеющих талантливых и одаренных детей»  - «Проектно-исследовательские, дистанционные образовательные технологии»  - «Работа с одаренными детьми с ограниченными возможностями в здоровье» | 2018 – 2019г.г. | Муниципальная команда, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», психолого-педагогическая служба |
| 7. | Формирование и обновление единого муниципального банка образовательных программ для обучения одаренных детей | В течение периода реализации проекта | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| 8. | Обеспечение деятельности опорных площадок (муниципальных консалтинговых центров) по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных детей | В течение периода реализации проекта | Муниципальная команда, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| 9. | Обновление и корректировка программы работы с одаренными детьми в образовательных организациях города | июль - сентябрь  2018 г. | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», муниципальная команда |
| 10. | Формирование кросс–функциональных команд педагогов для реализации Проекта | В течение реализации проекта | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| 11. | Индивидуальное консультирование учителей, педагогов-психологов, воспитателей ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности | В течение периода реализации проекта | Муниципальная психолого-педагогическая служба |
| 12. | Издание методического сборника по использованию лучших практик образовательных учреждений по сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся и воспитанников. | 2019 г. | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», муниципальная команда |
| 13. | Разработка мер поддержки педагогов, успешно работающих с одаренными детьми | 2019г. | Муниципальная команда, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», Управление образования администрации города |

# Направление III. Реализация на муниципальном уровне системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14. | Организация работы городского сетевого профессионального сообщества педагогов, работающих с одаренными школьниками муниципальных образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре | В течение периода реализации проекта | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», муниципальная команда |
| 15. | Обеспечение адресной индивидуальной поддержки одаренным детям, в том числе одаренным детям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | В течение периода реализации проекта | Муниципальная психолого-педагогическая служба |
| 16. | Создание консультативного сервиса для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) | В течение периода реализации проекта | Муниципальная психолого-педагогическая служба |
| 17. | Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения  Формирование единого банка данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению и сопровождению одаренных детей | В течение периода реализации проекта | Образовательные учреждения города, МКУ «Информационно-методический центр г. Комсомольска-на-Амуре» |
| 18. | Организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров, мастер-классов, проектов | В течение периода реализации проекта | Муниципальная команда, образовательные учреждения города, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |
| 19. | Организация профильных смен, конкурсов, олимпиад для учащихся профильных классов. | В течение периода реализации проекта | Управление образования администрации города, образовательные организации |

# Направление 1V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих состязаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в работе по развитию заочных и очно-заочных школ для интеллектуально-одаренных детей | В течение периода реализации проекта | Образовательные учреждения, муниципальная команда |
| 20. | Участие в работе учебно-тренировочных сборов для школьников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников. | В соответствии с графиком олимпиад и конкурсов | МКУ«ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», образовательные организации города |
| 21. | Расширение перечня интеллектуальных соревнований (олимпиады, фестивали, турниры, конкурсы, и пр.), конкурсных состязаний для дошкольников, школьников средних и младших классов. | В течение периода реализации проекта | Муниципальная команда, МКУ«ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», образовательные организации города |
| 22. | Проведение интеллектуальных соревнований и творческих конкурсных мероприятий для детей | В течение периода реализации проекта | Муниципальная команда, МКУ«ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», образовательные организации города |

# Направление VI. Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей в различных сферах деятельности (науки, техники, искусства и спорта) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий на основе межведомственного взаимодействия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 23. | Размещение материалов на муниципальном Интернет-портале администрации города, образовательных учреждений, в СМИ | В течение периода реализации проекта | Управление образования администрации города, муниципальная команда |
| 24. | Сопровождение совместной деятельности образовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования:  -работа летних и зимних профильных «школ» для одаренных учащихся профильных классов общеобразовательных школ;  -вовлечение одаренных школьников в научно-исследовательскую работу совместно со студентами учреждений профессионального образования;  -участие школьников в работе студенческих научных обществ, студенческих конструкторских бюро, научно-учебных лабораторий, проектно-учебных групп, молодежных инновационных и инжиниринговых центров, университетских бизнес-инкубаторов и технопарков. | В течение периода реализации проекта | Управление образования администрации города, образовательные учреждения |
| 25. | Участие в конкурсах, проектах, интеллектуальных состязаниях, олимпиадах, проводимых учреждениями дополнительного образования, профессионального обучения, предприятиями города | В течение периода реализации проекта | Муниципальная команда, образовательные учреждения |

Средства гранта планируется расходовать на организацию и проведение мероприятий по распространению эффективного опыта педагогов и образовательных учреждений по сопровождению высокомотивированных и одаренных детей, оплату труда специалистов за реализацию краткосрочных курсов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по 7 предметам, реализацию профильным смен, оплату труда специалистов за проведение мастер-классов, творческих мастерских «Эффективные практики в работе с одаренными детьми», на реализацию мер поддержки высокомотивированных, одаренных детей в соответствии со сметой.

Приложение 1

к проекту «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре»

**Смета расходования средств на реализацию проекта**

**«Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных и высокомотивированных детей Комсомольска-на-Амуре»**

**на 2018-2019 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | мероприятие | Сумма (рублей) | | Источник финансирования | | |
| 1. | ***Организация и проведение мероприятий по распространению опыта работы с одаренными и высокомотивированными детьми*** | | | | | |
| 1.1. | Проведение методического события «Одаренный ребенок =одаренный учитель» | | 5000,00 | | МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» |  |
| 1.2. | Издание методического сборника по использованию лучших практик педагогов города по сопровождению одаренных и высокомотивированных детей. | | 10000,00 | |  | Средства  гранта |
| 2. | ***Оплата труда специалистов за работу с детьми в рамках реализации проекта на договорной основе*** | | | | | |
| 2.1. | Реализация образовательных программ сетевой муниципальной школы для одаренных и высокомотивированных обучающихся (9 предметов) | 256000,00 | | | КГАОУ «КЦО» |  |
| 2.2. | Реализация краткосрочных курсов по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников по истории, астрономии, информатике, экономике, экологии, физической культуре, ОБЖ. | 10500,00 | | |  | Средства  гранта |
| 3. | ***Оплата труда специалистов за работу с педагогами в рамках реализации проекта на договорной основе*** | | | | | |
| 3.1. | Проведение мастер-классов, творческих мастерских «Эффективные практики в работе с одаренными детьми» | 10500,00 | | |  | Средства гранта |
| 4. | ***Иные расходы, связанные с реализацией проекта*** | | | | | |
| 4.1. | Реализация профильных программ для учащихся Росмаш - классов | 480000,00 | | | Филиал ПАО «Компания «Сухой»  «КнААЗ им. Ю.А.Гагарина» |  |
| 4.2. | Реализация профильных программ для учащихся Роснефть - классов | 500000,00 | | | ООО  «РН-Комсомольский НПЗ» |  |
| 4.3. | Реализация профильных программ для учащихся социально-экономических классов | 47300,00 | | | Совет по предпринимательству и инвестициям при главе города |  |
| 4.4. | Проведение профильных смен для учащихся 2-6-х классов «Проектно-исследовательские бюро», интеллектуальных конкурсов для воспитанников ДОУ. | 37000,00 | | |  | Средства гранта |
| 4.5. | Проведение интеллектуальных соревнований (олимпиады, фестивали, турниры, конкурсы, конференции и пр.), конкурсных состязаний для одаренных детей | 230000,00 | | | Муниципальная программа городского округа "Город Комсомольск-на-Амуре" "Обеспечение качества и доступности образования на 2014-2018 годы" |  |
| 4.6. | Реализация мер поддержки одаренных высокомотивированных детей | 32000,00 | | |  | Средства гранта |
|  | ВСЕГО: | 1 618 300 | | | 1 518 300 | 100 000 |
|  | ***Итого по направлению*** | ***1 618 300 рублей*** | | | | |
|  | ***Из них за счет средств гранта*** | ***100 000 рублей*** | | | | |