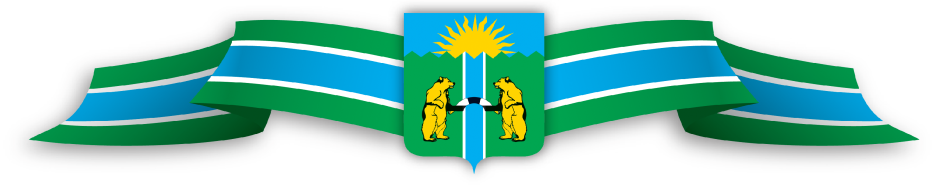
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ КОМСОМОЛЬСКОГО**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**



Первый краевой конкурс на лучший муниципальный проект «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель»

в 2018/19 учебном году

**Муниципальная модель «Способные дети» как управленческий ресурс деятельности муниципальной команды по сопровождению высокомотивированных и способных детей**

**2018 год**



**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Название конкурса | Первый краевой конкурс на лучший муниципальный проект «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель»в 2018/19 учебном году |
| Муниципальный район | Комсомольский муниципальный район |
| Наименование проекта | Муниципальная модель «Способные дети» как управленческий ресурс деятельности муниципальной команды по сопровождению высокомотивированных и способных детей |
| Цель проекта | Создание единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки способных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности |
| Ответственный за реализацию проекта | Отдел по развитию образования, инновациям и информатизации управления образования администрации Комсомольского муниципального района |
| Соисполнители проекта | Информационно-методический центр учреждений образования Комсомольского муниципального района, образовательные учреждения района, в т.ч. учреждения дополнительного образования, районное профессиональное объединение педагогов по работе с высокомотивированными и способными детьми, районный методический совет, социальные партнеры: учреждения, организации, предприятия. |
| Задачи проекта | - качественное обновление содержания и организации работы с высокомотивированными и способными детьми в образовательной деятельности; - разработка системы мотивации педагогов и обучающихся; -обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с высокомотивированными и способными детьми, через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары района; -организация и проведение мероприятий для детей, проявивших способности в различных видах деятельности; - создание качественной системы информирования о деятельности образовательных учреждений района по работе с высокомотивированными и способными детьми |
| Результат | -разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития высокомотивированных и способных детей для удовлетворения растущих потребностей таких детей и увеличивающихся возможностей социума; -создание авторских педагогических технологий работы с высокомотивированными и способными детьми; -повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с высокомотивированными и способными детьми; - формирование системы взаимодействия с образовательными учреждениями района, профессиональными образовательными организациями, установление межрегиональных контактов, способствующих социализации высокомотивированных и способных детей; - формирование системы комплексной поддержки развития высокомотивированных и способных детей;  - создание самостоятельного сайта по освещению деятельности района по вопросам работы с высокомотивированными и способными детьми;  - создание муниципального центра поддержки высокомотивированных и способных детей ( на перспективу). |
| Показатели | - увеличение доли детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки способных детей до 9 % от общей численности учащихся;  - увеличение доли учащихся-победителей, призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных, творческих конкурсов различного уровня до 9%;  - увеличение охвата образовательных учреждений района, реализующих программы для способных детей, участвующих в олимпиадах, конкур­сах для этой категории детей до 72%;  - увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по поддержке талантливых и способных учащихся до 18%;  - увеличение количества программ индивидуального сопровождения высокомотивированных и способных детей до 5. |

**ОПИСАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МОДЕЛИ «СПОСОБНЫЕ ДЕТИ»**

- осуществление руководства моделью;

- основные направления реализации модели;

- показатели эффективности модели;

- сопровождение и поддержка;

- основные векторы модели, направленные на ее реализацию: вектор № 1 «Муниципальный проект «Способные дети», вектор № 2 «Создание и деятельность муниципального центра поддержки и сопровождения высокомотивированных и способных детей»;

- планируемый результат реализации модели;

- риски при реализации модели.

**Осуществление руководства моделью**

**Руководитель:** Гуменюк Наталья Валентиновна- руководитель районного профессионального объединения педагогов по организации работы с высокомотивированными и способными детьми ( далее-РПО).

**Куратор:** Гильфанова Ольга Алексеевна- главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации

**Состав РПО**: педагоги района, осуществляющие сопровождение высокомотивированных и способных детей.

**Основная цель работы РПО:** «Управление образовательной моделью выявления и сопровождения высокомотивированных и способных детей».

**Основные направления реализации модели**

-определение и формирование условий, необходимых для успешной реализации модели;

- выявление, сопровождение и поддержка способных детей;  
-совершенствование муниципального банка способных детей;  
- мониторинг деятельности образовательных учреждений по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности в обучении;  
-разработка комплекта нормативных документов;  
- разработка системы мотивации педагогов и обучающихся;  
-обеспечение условий для систематического повышения мастерства учителей, работающих с высокомотивированными и способными детьми, через курсовую подготовку, проблемные и обучающие семинары, методические мероприятия района;  
-организация и проведение мероприятий для высокомотивированных и способных детей, проявивших способности в различных видах деятельности;  
- информирование о деятельности

- исполнение проекта «Способные дети»;

- деятельность муниципального центра по поддержки и сопровождения высокомотивированных и способных детей.

**Показатели эффективности модели**

**-** повышение уровня индивидуальных достижений детей в различных областях интеллектуально, творческой, спортивной деятельностей;

- адаптация детей к социуму в будущем;

- повышение уровня владения детьми общепредметными и социальными компетенциями, увеличение числа таких детей.

**Сопровождение и поддержка**

**-** муниципальная команда педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению высокомотивированных и способных детей;

**-** Центр поддержки одаренных детей ХК ИРО

- Хабаровский краевой центр образования

- профессиональные образовательные организации

**Основные векторы, направленные на реализацию модели**

**Вектор № 1 «Муниципальный проект «Способные дети»**

Одной из задач реализации модели является организация и проведение мероприятий для детей, проявивших способности в различных видах деятельности. На исполнение этой задачи в том числе, направлен муниципальный проект «Способные дети» (далее-Проект).

Проект входит в систему проектного управления в Комсомольском муниципальном районе.

Система проектного управления в районе предполагает реализацию шести проектов: «Формирование жизненных ценностей и приоритетов обучающихся», «Управление качеством образования», **«Способные дети»**, «Эффективная школа», «Кадровый менеджмент», «Управление качеством».

Все мероприятия проекта спланированы в соответствии с задачами развития системы образования Комсомольского муниципального района.

Базовыми принципами в системе проектного управления являются:

- высокая планка качества работы;

- широкая целевая аудитория;

- горизонтальная структура управления;

- управление развитием муниципального образовательного пространства;

- ориентация на перспективу;

- персональная ответственность.

Муниципальные мероприятия спланированы в соответствии с территориальными характеристиками района, структурой управления образования, структурой муниципальной методической службы.

Проект пролонгирован и является продолжением проекта «Способные дети» на 2017,2018 годы.

В 2014- 2016 годах внедрению Проекта в районе предшествовала реализация подпрограммы «Способные дети на 2014-2016 годы» муниципальной программы «Образование в Комсомольском муниципальном районе на 2014-2016 годы» и муниципальная программа «Развитие дополнительного образования в Комсомольском муниципальном районе на 2014-2016 годы».

Основной целью вышеуказанных программ стало обеспечение благоприятных условий для создания единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки способных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности.

Для успешной реализации Проекта, в декабре 2017 года в районе сформировано профессиональное объединение педагогов по организации работы с высокомотивированными и способными детьми. Основная цель работы объединения: «Управление образовательной моделью выявления и сопровождения высокомотивированных и способных детей». Руководитель объединения входит в состав районного методического совета.

Сформирована муниципальная команда из числа педагогов, осуществляющих сопровождение по поддержке, развитию и социализации способных детей.

Сформирован муниципальный банк способных учащихся по направлениям деятельности школьников: интеллектуальная, творческая, спортивная, социально-педагогическая, естественно-научная. Муниципальный банк данных способных детей составляет-518 человек, в том числе, в учреждениях дополнительного образования- 141 человек.

**ПАСПОРТ**

**муниципального проекта "Способные дети» на 2018, 2019 годы"**

**Ответственный:** Гильфанова О.А., главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации

**Соисполнители проекта:** информационно-методический центр учреждений образования Комсомольского муниципального района, образовательные учреждения района, в т.ч. учреждения дополнительного образования, районное профессиональное объединение педагогов по работе с высокомотивированными и способными детьми, районный методический совет, социальные партнеры: учреждения, организации, предприятия.

**Цель проекта:** создание единой муниципальной системы выявления, развития и адресной поддержки способных и талантливых детей в различных областях интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности

**Результат:**

- формирование системы выявления, развития и адресной поддержки способных и талантливых детей, в том числе на основе инновационных технологий;

- оптимизация управления процессом создания новых условий для развития способных (талантливых) детей;

- организация сетевого взаимодействия учреждений образования, социального партнерства, межведомственного взаимодействия по выявлению и поддержке одаренных (талантливых) детей;

- создание системы научно-методического сопровождения в работе со способными и талантливыми детьми;

-координация деятельности образовательных учреждений по работе способными и талантливыми детьми и их поддержка;

- формирование информационной базы данных способных и талантливых учащихся Комсомольского муниципального района;

- активизация деятельности школьных, муниципальной команд сопровождения способных обучающихся

- разработка программ индивидуального сопровождения высокомотивированных и способных детей.

**Показатели:**

- увеличение доли детей, включенных в муниципальную систему выявления, развития и адресной поддержки способных детей до 9 % от общей численности учащихся;

- увеличение доли учащихся-победителей, призеров муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных, творческих конкурсов различного уровня до 9%;

- увеличение охвата образовательных учреждений района, реализующих программы для способных детей, участвующих в олимпиадах, конкур­сах для этой категории детей до 72%;

- увеличение доли обучающихся, охваченных мероприятиями по поддержке талантливых и способных учащихся до 18%;

- увеличение количества программ индивидуального сопровождения высокомотивированных и способных детей до 5.

**План-график реализации муниципального проекта**

**«Способные дети» на 2018, 2019 годы:**

**Ответственные за реализацию мероприятий проекта:**

Васильева Ю.С.- начальник отдела по развитию образования, инновациям и информатизации

Гильфанова О.А.-главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации

Сычева И.Н.- главный специалист отдела по развитию образования, инновациям и информатизации

Кайгородова Е.А.- директор информационно-методического центра учреждений образования Комсомольского муниципального района

Гуменюк Н.В.- руководитель районного профессионального объединения педагогов по работе со способными и высокомотивированными детьми

Чуродаева Л.Б.- руководитель районного профессионального объединения педагогов дошкольного и начального образования

Сухова Н.С.- директор центра развития творчества детей и юношества Комсомольского муниципального района

Пашинцева А.В.- директор центра этнографической культуры сельского поселения «Село Верхняя Эконь»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** | **Мероприятие** | **Ответственный** |
| *Сентябрь-декабрь 2018* | Проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников | Гильфанова О.А. |
| *Октябрь 2018, январь, май 2019* | Проведение заседаний районного профессионального объединения педагогов по организации работы со способными и высокомотивированными учащимися | Гильфанова О.А  Гуменюк Н.В. |
| *Октябрь 2018* | Проведение Олимпиадной недели для педагогов района (решение олимпиадных заданий муниципального этапа олимпиады) | Гильфанова О.А.  Гуменюк Н.В. |
| *Октябрь 2018* | Организация участия педагогов и школьников в Краевой осенней школе "Наноград – 27 – 2019" | Гильфанова О.А.  Гуменюк Н.В. |
| *Октябрь 2018-май 2019* | Организация обучения школьников в краевых очно-заочных школах: экологическая, (КОЗЭШ), физико-математическая (ХКЗФМШ), краеведческая (ККОЗШ) | Гильфанова О.А. |
| *Октябрь 2018* | Организация проведения муниципального этапа JuniorSkills | Гильфанова О.А.  Сухова Н.С. |
| *Ноябрь 2018* | Проведение осенней каникулярной школы по подготовке учащихся к всероссийской олимпиаде школьников | Гильфанова О.А. |
| *Ноябрь 2018* | Организация проведения школьного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов | Гильфанова О.А.  Гуменюк Н.В. |
| *Ноябрь 2018* | Организация участия в Неделе науки | Гильфанова О.А. |
| *Декабрь 2018* | Участие школьников в краевом чемпионате JuniorSkills | Гильфанова О.А.  Сухова Н.С. |
| *Декабрь 2018* | Организация проведения расширенного тематического заседания профессиональных объединений педагогов Комсомольского муниципального района «Развитие интеллектуальной одаренности: новые задачи и подходы». | Васильева Ю.С.  Гуменюк Н.В. |
| *Октябрь 2018-май 2019* | Организация обучения школьников в очно-заочной олимпиадной школе на базе КЦО | Гильфанова О.А. |
| *январь 2019* | Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов | Гильфанова О.А. |
| *Январь, февраль 2019* | Участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников | Гильфанова О.А. |
| *Январь 2019* | Предоставление электронных портфолио обучающихся для размещения на открытой электронной платформе | Гильфанова О.А., руководители образовательных учреждений |
| *январь – май 2019* | Организация участия школьников в Краевой командной олимпиаде школьников | Гильфанова О.А.  Гуменюк Н.В. |
| *Сентябрь 2018- май 2019* | Обновление электронной платформы «Парад достижений» обучающихся на сайте управления образования | Гильфанова О.А.  Гуменюк Н.В. |
| *Март 2019* | Проведение районной межпредметной олимпиады школьников для учащихся начальных классов «Умники и Умницы» | Сычева И.Н.  Чуродаева Л.Б. |
| *Март 2019* | Проведение весенней каникулярной школы для способных учащихся | Гильфанова О.А. |
| *Март 2019* | Организация участия в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов в крае в 2018/2019 учебном году | Гильфанова О.А.  Гуменюк Н.В. |
| *Апрель 2019* | Проведение ежегодной научно-практической конференции для учащихся «Юность-науке». Чествование победителей, призеров региональных, всероссийских конкурсов. | Гильфанова О.А.  Гуменюк Н.В. |
| *май 2019* | Организация участия специалистов управления образования, методистов, педагогов в сетевом методическом событии | Гильфанова О.А. |
| *Май 2019* | Презентация индивидуальных программ по сопровождению высокомотивированных и способных детей | Гильфанова О.А. |
| *Май 2019* | Проведение районного конкурса детского творчества «Город славится мастерами» | Кайгородова Е.А.  Пашинцева А.В. |
| *Май 2019* | Организация участия в ежегодном фестивале технического творчества «Технофест-2019» | Гильфанова О.А.  Сухова Н.С. |
| *Сентябрь 2018- май 2019* | Организация работы муниципального опорного центра в системе дополнительного образования | Пашинцева А.В. |
| *Июнь-август 2019* | Проведение летних профильных смен научно-технической, естественно-научной направленностей | Гильфанова О.А.  Сухова Н.С.  Пашинцева А.В. |
| *Ноябрь 2018, январь 2019, март 2019* | Участие в работе каникулярной школы на базе АмГПГУ «Образование через всю жизнь» | Гильфанова О.А. |

**Вектор № 2 «Создание и деятельность муниципального центра поддержки и сопровождения высокомотивированных и способных детей»**

Задачи Центра:

-качественное обновление содержания и организации работы с высокомотивированными и способными детьми в образовательной, творческой деятельности;

- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах,  
интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;  
- увеличение количества детей, занимающихся научно-исследовательской  
деятельностью;  
- увеличение доли выпускников из числа способных детей, поступивших в образовательные организации высшего образования соответствующего профиля;  
- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня.

Основные направления работы Центра:

- содействие выявлению способных учащихся на территории района  
посредством анализа результатов участия детей в различных этапах  
конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.);  
- предоставление образовательных услуг педагогами с высшей  
квалификационной категорией, привлечение ведущих преподавателей профессиональных образовательных организаций для проведения цикла мероприятий с высокомотивированными и способными детьми на базе Центра;  
-изучение, систематизация и отбор методической литературы, методик работы, диагностического инструментария, исследований, проводимых по работе с высокомотивированными и способными детьми;  
-предоставление материалов на совещаниях, семинарах по работе с  
высокомотивированными и способными детьми;

-сопровождение банка данных способных детей общеобразовательных  
учреждений района в рамках закрепленных обязательств;  
-участие во всех мероприятиях, касающихся работы с указанной категорией детей на территории района;

-разработка проектов, программ, направленных на психолого-педагогическую  
поддержку способных детей, работу с родителями и педагогами;  
- создание на базе Центра лаборатории по работе со способными детьми по  
актуальным проблемным вопросам.

**Планируемый результат реализации модели**

-разработка и внедрение новых путей выявления, поддержки и развития высокомотивированных и способных детей для удовлетворения растущих потребностей таких детей и увеличивающихся возможностей социума;  
-создание авторских педагогических технологий работы с высокомотивированными и способными детьми;  
-повышение профессиональной компетентности педагогов по работе с высокомотивированными и способными детьми;  
- формирование системы взаимодействия с образовательными учреждениями района, профессиональными образовательными организациями, установление межрегиональных контактов, способствующих социализации высокомотивированных и способных детей;  
- формирование системы комплексной поддержки развития  
высокомотивированных и способных детей

- создание самостоятельного сайта по освещению деятельности района по вопросам работы с высокомотивированными и способными детьми.

**Риски при реализации модели**

|  |  |
| --- | --- |
| **Риски** | **Меры для их минимизации** |
| недостаточная мотивация педагогов | образовательная реклама по работе с высокомотивированными и способными детьми |
| недостаточная материальная база | привлечение внебюджетных средств |
| территориальная отдаленность учреждений | создание современной системы информирования |

**Смета проекта**

**Источники финансирования проекта:**

1. Средства местного бюджета.
2. Призовой фонд министерства образования и науки Хабаровского края.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование расходов | Количество, цена | Стоимость | Доп. Класс  (статья расходов) | Источник финансирования |
| 1 | Заключение договора на оплату мероприятий для учащихся, педагогов района, организованных преподавателями образовательных организаций высшего образования | 2\*4000,00 мероприятия за учебный год | 8000,00 | 226.0 | Министерство образования |
| 2 | Оплата хостинга и доменного имени ( сайт «Способные дети» | 3000,00 (за год) | 3000,00 | 226.0 | Министерство образования |
| 3 | Заключение договора с АмГПГУ на обучение команды учащихся по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников. | 8000,00 | 8000,00 | 226.0 | Министерство образования |
| 4 | Цифровая лаборатория НАУ для дошкольников и младших школьников | 1\*54370,00 | 54370,00 | 310.0 | Министерство образования |
| 5 | Ноутбук | 1\*23950,00 | 23950,00 | 310.0 | Министерство образования |
|  | **ИТОГО:** |  | **97320,00** |  |  |
| 6 | Принтер цветной | 1\*9250,00 | 9250,00 | 310.0 | Местный бюджет |
|  | **ИТОГО:** |  | **9250,00** |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **106570,00** |  |  |

Начальник управления образования Е.Б. Порвина