**Приложение 5**

**Материалы,**

**которые необходимо разместить на Открытой презентационной площадке органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования /методических служб в рамках третьего этапа**

**("Системное самообновление") Сетевого события.**

**Система сопровождения**

**способных, интеллектуально одаренных, высокомотивированных детей**

**(на уровне муниципальной территории)**

**в рамках краевого проекта «Одаренный ребенок = одаренный учитель»**

Предоставляется **проект деятельности муниципальной команды сопровождения интеллектуально одаренных, способных, высокомотивированных детей** в соответствии с трендами, обозначенными в краевом проекте «Одаренный ребенок = одаренный педагог».

**Проект содержит:**

-пояснительная записка,

-паспорт проекта,

-описание модели деятельности, организации процесса.

Возможно описание сложной модели, включающей моделирование: - деятельности муниципальной команды сопровождения интеллектуальной одаренности, - процесса развития профессиональных компетенций педагогов, - механизмов сопровождения интеллектуально одаренных, способных и высокомотивированных детей, - сетевого взаимодействия и т.д. Данный проект муниципальный координатор направляет в соответствии с Положением в оргкомитет (sunishko@mail.ru).

Представитель оргкомитета направляет также проект экспертам **конкурса на лучший муниципальный проект** **«Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель».**

**Дополнительные комментарии**.

Модель выступает образом реальной системы. Необходимо разместить визуальную модель сопровождения учащихся, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных на муниципальном уровне (в формате: Word, Интеллект-карта, блок-схемы, чек-лист, др.). Обязательно необходимо разместить в схеме Модели ссылки (гиперссылки) на различные интернет-ресурсы или материалы.

В Модели необходимо отразить элементы, структуру и взаимосвязи элементов. Модель может включать содержательный, функциональный, управленческий компоненты. Схема может иметь текстовое пояснение или описание на усмотрение участника Сетевого события.

*Рекомендовано обозначить:*

1. Система выявления учащихся, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных на муниципальном уровне *(банк данных; списки сборных команд муниципальной территории для участия в интеллектуальных состязаниях, конференциях, конкурсах; банк педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конференций; "онлайн доска почета", мониторинг участия детей, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных в различных интеллектуальных состязаниях, др.).*

2. Система развития учащихся, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных (ссылки, описания моделей и ресурсов (*муниципальные ресурсные центры (тьюторы/наставники/др), школы, курсы, лаборатории, дистанционные центры, профильные смены, стипендиальный фонд, программа сопровождения муниципального уровня, др*.) для подготовки учащихся на муниципальном уровне к интеллектуальным состязаниям, конференциям, конкурсам различных уровней).

3. Новшества в системе сопровождения способных детей на муниципальном уровне (*сетецентричность, модели взаимодействия с вузами, инновационные технологии, нестандартные форматы, автоматизированные системы учета, ведение индивидуальных траекторий развития, др.*).

4. *"*Авторские решения*"* проведения интеллектуальных состязаний, конференций, конкурсов (самостоятельная разработка/модификация Положений о конкурсах, конференциях, интеллектуальных состязаниях специалистами на муниципальном уровне).

5. Система сопровождения педагогических кадров на муниципальном уровне, в том числе посредством механизмов сетевого взаимодействия (*состав и функции муниципальных команд*, *кросс-функциональных команд педагогов, банк данных эффективных педагогов в вопросах сопровождения интеллектуально одаренных детей,* *семинары, вебинары, план методических мероприятий и образовательных событий, конференции, стажировки, стипендиальный фонд, др.*).

 Проект направлен на изменение, корректировку или усовершенствование системы.

**Комментарий:**

**В рамках вебинара от 3 мая 2018 года обозначена логика предъявления материалов в рамках этапа «Системное самообновление». Необходимо презентовать материалы:**

**- пояснительная записка к проекту,**

**- паспорт проекта,**

**- продукты моделирования,**

**- локализация в сети.**

**Варианты моделирования (какие направления деятельности, явления или процессы) на рисунке представлены**