|  |
| --- |
| Приложение  к приказу КГБОУ ДПО ХК ИРО  от 25.04.2018 г. № 33 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о сетевом методическом событии**

**"Опыт сопровождения одаренных, способных и высокомотивированных детей в Хабаровском крае: открытая площадка"**

Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок участия всетевом методическом событии "Опыт сопровождения одаренных, способных и высокомотивированных детей в Хабаровском крае: открытая площадка" (далее – Сетевое событие).Сетевое событие является одним из способов повышения эффективности сопровождения способных и высокомотивированных детей, в том числе организации и проведения различных этапов всероссийской олимпиады школьников.

1. **Общие положения**

1.1. Организаторами Сетевого события являются министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство), краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО). В **приложении 1** указан состав организационного комитета с правами экспертов.

1.2. Сетевое событие – способ соорганизации участников сетевого взаимодействия. Сетевое методическое событие – это личностно-значимая ситуация осмысленной деятельности субъекта, осуществляемая через осознание образовательной проблемы и определение путей и способов её решения в информационно-образовательном пространстве.

1.3. Цель Сетевого события– повышение эффективности сопровождения интеллектуально одаренных, способных и высокомотивированных детей, качества организации и проведения этапов всероссийской олимпиады школьников.

1.4. Задачи Сетевого события:

1.4.1. Проанализировать риски, проблемы и особенности организация и проведение школьного, муниципального, регионального, итоги заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года.

1.4.2. Скорректировать организационно-технологические модели проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в соответствии с тенденциями в создании модели сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности.

1.4.3. Осуществить мониторинг и аудит материалов, отражающих особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников

1.4.4. Использовать механизм сетевого взаимодействия с целью обобщения, систематизации, распространения опыта реализации системы сопровождения интеллектуально одаренных, способных и высокомотивированных детей на муниципальном уровне.

1.4.5. Обеспечить возможность открытого доступа к материалам образовательных организаций, имеющих статус в инновационной инфраструктуре края.

1.4.6. Создать условия для сетевого взаимодействия, выявления и презентации лучших практик сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, в крае посредством работы интернет-площадок.

1.4.7. Повысить активность специалистов, курирующих данное направление деятельности, обеспечить возможность реализации самоанализа и взаимоанализа опыта работы участниками Сетевого события в открытой образовательной среде.

1.4.8. Визуализировать систему работы муниципальных команд сопровождения интеллектуально одаренных, способных, высокомотивированных детей.

1. **Участники**

2.1. Общее руководство Сетевым событием осуществляют специалисты Министерства и ХК ИРО, которые обеспечивают техническую и методическую поддержку, издание и тиражирование методической литературы по итогам деятельности.

2.2. Категории участников Сетевого события:

- представители муниципальных органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;

- специалисты методических служб, курирующие работу с одаренными детьми на уровне муниципального территории;

- руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории края;

- педагоги общеобразовательных организаций, осуществляющие работу с детьми, проявляющими выдающиеся способности;

- родительская и педагогическая общественность;

- члены региональных предметно-методических комиссий и жюри регионального/муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Участники Сетевого события осуществляют деятельность в форматах:

- "презентация" - презентация в сети интернет на специальной открытой площадке на сайте центра поддержки одаренных детей ХК ИРО различных аспектов деятельности по сопровождению высокомотивированных и способных детей;

- "экспертиза" - дистанционное участие в аудите и самоаудите эффективности различных механизмов сопровождения высокомотивированных и способных детей;

- "обучение" - получение информации посредством вебинаров, скайп-конференции, изучения материалов на площадках участников.

1. **Порядок проведения Сетевого события.**

3.1. Сроки проведения Сетевого события: **с 21 по 26 мая 2018 г.**

3.2. Центральная интернет-площадка для проведения Сетевого события – сайт центра поддержки интеллектуально одаренных детей ХК ИРО (<http://cpod.ippk.ru>).

3.3. В срок **до 18 мая 2018 г.** необходимо зарегистрироваться в качестве участника Сетевого события на его странице на сайте центра поддержки интеллектуально одаренных детей ХК ИРО: <http://cpod.ippk.ru/cpod/seminary-obrazovatelnye-sobytija/setevye-sobytija/setevoe-metodicheskoe-sobytie-opyt-soprovozhdenija-odarennyh-sposobnyh-i-vysokomotivirovannyh-detei-v-habarovskom-krae-otkrytaja-ploschadka.html>. При регистрации необходимо указать этапы, в которых будет принято участие.

3.4. Сетевое событие включает **5 этапов**:

3.4.1. **Первый этап** – **21 мая 2018 г.** – работа **коммуникативной площадки:** **веб-совещание** для организаторов школьного и муниципального этапов ВсОШ «Организация деятельности сетевых региональных команд педагогов для повышения качества проведения школьного этапа ВсОШ». Время проведения: с 12.00 до 13.30 (местного времени). Ссылка для участия в веб-совещании будет направлена на адреса зарегистрировавшихся участников Сетевого события. Некоторые вопросы совещания:

- изменения в организации и проведении школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников;

- проектирование муниципальной системы развития профессиональных компетенций педагогов для сопровождения интеллектуально одаренных, способных, высокомотивированных детей;

- принцип «каскадности» в работе сетевых региональных, кросс-функциональных команд педагогов;

- нововведения, способствующие развитию системы сопровождения интеллектуально одаренных, способных, высокомотивированных детей в Хабаровском крае.

3.4.2. **Второй этап** – **22 мая 2018 г.** – работа **демонстрационной площадки** **"Цель, опыт, результат".**Работа Интернет-площадки на сайте центра поддержки одаренных детей ХК ИРО (<http://cpod.ippk.ru>), включающая форматы:

3.4.2.1. Открытые демонстрационные площадки органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования /методических служб, которые размещают информацию об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников за 2017-2018 учебный год (далее - ВсОШ) в соответствии с перечнем материалов **(приложение 2)**. Принимают участие представительства 19 муниципальных территорий края:

- г. Хабаровск;

- г. Комсомольск-на-Амуре;

- Амурский муниципальный район;

- Аяно-Майский муниципальный район;

- Бикинский муниципальный район;

- Ванинский муниципальный район;

- Верхнебуреинский муниципальный район;

- Вяземский муниципальный район;

- Комсомольский муниципальный район;

- муниципальный район имени Лазо;

- Николаевский муниципальный район;

- Нанайский муниципальный район;

- Охотский муниципальный район;

- муниципальный район имени П. Осипенко;

- Советско-Гаванский муниципальный район;

- Солнечный муниципальный район;

- Тугуро-Чумиканский муниципальный район;

- Ульчский муниципальный район;

- Хабаровский муниципальный район.

Площадкам-участникам необходимо **до 18 мая 2018 г.** предоставить в оргкомитет ссылку на страницу сайта своей открытой демонстрационной площадки (обязательно наличие на странице файлов для скачивания, содержащие организационно-технологические модели организации и проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ) на адрес: [sunishko@mail.ru](mailto:sunishko@mail.ru).

3.4.2.2. После изучения материалов демонстрационных площадок осуществляется работа общественных экспертов и оргкомитета с правами экспертов на площадке "Эксперт-Онлайн" на сайте центра поддержки интеллектуально одаренных детей ХК ИРО, основными задачами которого являются заполнение каждым участников Сетевого события "экспертного онлайн-листов" (электронный вариант Google форма), в соответствии с предложенными критериями экспертизы эффективности деятельности **(приложение 3).** Экспертиза осуществляется до 24 мая 2018 года.

3.4.2.3. Работа Площадок также осуществляется по принципу «самооценки» и «взаимооценки» в соответствии с таблицей распределения **(приложение 4).**

**3.4.3. Третий этап** - **23 мая 2018 г.** – работа открытой **презентационной площадки** **«Системное самообновление».**Работа Интернет-площадки на сайте центра поддержки одаренных детей ХК ИРО (<http://cpod.ippk.ru>), включающая форматы:

3.4.3.1. Открытые презентационные площадки органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования /методических служб, которые размещают информацию о деятельности муниципальных команд сопровождения интеллектуально одаренных, способных, высокомотивированных детей в соответствии с трендами, обозначенными в краевом проекте «Одаренный ребенок = одаренный учитель». Перечень материалов указан в **приложение 5**. Дополнительные методические материалы будут предложены участникам на сайте: <http://cpod.ippk.ru>. Принимают участие представительства 19 муниципальных территорий края:

- г. Хабаровск;

- г. Комсомольск-на-Амуре;

- Амурский муниципальный район;

- Аяно-Майский муниципальный район;

- Бикинский муниципальный район;

- Ванинский муниципальный район;

- Верхнебуреинский муниципальный район;

- Вяземский муниципальный район;

- Комсомольский муниципальный район;

- муниципальный район имени Лазо;

- Николаевский муниципальный район;

- Нанайский муниципальный район;

- Охотский муниципальный район;

- муниципальный район имени П. Осипенко;

- Советско-Гаванский муниципальный район;

- Солнечный муниципальный район;

- Тугуро-Чумиканский муниципальный район;

- Ульчский муниципальный район;

- Хабаровский муниципальный район.

Площадкам-участникам необходимо **до 18 мая 2018 г.** предоставить в оргкомитет ссылку на страницу сайта своей открытой презентационной площадки на адрес: [sunishko@mail.ru](mailto:sunishko@mail.ru).

3.4.3.2. После изучения материалов презентационных площадок осуществляется работа общественных экспертов и оргкомитета с правами экспертов."Эксперт-Онлайн" на сайте центра поддержки одаренных детей ХК ИРО, основными задачами которого являются заполнение каждым участником Сетевого события "экспертного онлайн-листа" (электронный вариант Google форма на странице события на сайте) на каждую площадку-участницу, в соответствии с предложенными критериями экспертизы эффективности деятельности (оценка по самостоятельному выбору Площадки и по распределению **в приложении 4**)**.** Экспертиза осуществляется до 24 мая 2018 года.

3.4.3.3. В рамках работы презентационной площадки проходит первый этап **конкурса на лучший муниципальный проект** **«Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель».** Координатору муниципальной команды необходимо зарегистрироваться на сайте <http://cpod.ippk.ru> , в личном профиле в разделе «Файлы» прикрепить архив с материалами проекта. **Положение о конкурсе** будет размещено на странице Сетевого события. Эксперты осуществляют экспертизу проектов в период **с 23 мая по 30 июля 2018 года.**

3.4.4. **Четвертый этап** – **24-25 мая 2018 г.** – работа открытой **инновационной площадки****«Инновационный потенциал»**. Работа Интернет-площадки на сайте центра поддержки интеллектуально одаренных детей ХК ИРО (<http://cpod.ippk.ru>), включающая форматы:

3.4.4.1. Открытые площадки образовательных организаций, имеющих статус в инновационной инфраструктуре Хабаровского края – центры трансфера технологий**.** Трансляция опыта инновационной деятельности осуществляют 2 открытые площадки:

-МБОУ лицей № 1 г. Комсомольска-на-Амуре;

-МОУ СОШ № 4 имени Героя Советского Союза имени И.С. Хоменко г. Комсомольска-на-Амуре.

Площадкам-участникам необходимо **до 18 мая 2018 г.** предоставить в оргкомитет ссылку на страницу сайта своей открытой презентационной площадки на адрес: [sunishko@mail.ru](mailto:sunishko@mail.ru).

3.4.4.2. В результате работы инновационных площадок осуществляется систематизация элементов системы, над которой в интерактивном дистанционном формате работали участники Сетевого события. Оформляется продукт, который предлагается для использования всем участникам события.

3.4.4.3. В рамках **блока "СтартАп"** до **25 мая 2018** г. принимаются паспорта Проектов, которые содержат новшество по сопровождению интеллектуально одаренных детей или повышению квалификации педагогов, осуществляющих работу с данной категорией детей, для рассмотрения и получения методической поддержки. Оформить паспорт Проекта необходимо в соответствии с шаблоном **(приложение 6)** и направить по адресу: [sunishko@mail.ru](mailto:sunishko@mail.ru). 26 мая 2018 г. будет составлен список проектов, авторам которых будет оказана методическая поддержка по описанию и реализации со стороны специалистов КГБОУ ДПО ХК ИРО.

3.4.5. **Пятый этап** – **25 - 26 мая 2018 г.** – **Дискуссионная площадка**. Работа веб-площадки на сайте центра поддержки одаренных детей ХК ИРО (<http://cpod.ippk.ru>), включающая форматы:

3.4.5.1. **25 мая 2018 г.** - **Цикл вебинаров "Просто о сложном": веб-консультации председателей региональных предметно-методических комиссий по основным вопросам организации школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Период с 11.00 до 15.00** (местного времени)**. Основные веб-консультации:**

**11.00-11.40 – вебинар для педагогов, членов муниципальных предметно-методических комиссий и жюри по истории;**

**12.00-12.40 –** вебинар для педагогов, членов муниципальных предметно-методических комиссий и жюри по **химии;**

**13.00-13.40 –** вебинар для педагогов, членов муниципальных предметно-методических комиссий и жюри по географии;

14.00-14.40 – вебинар для руководителей муниципальных команд сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности «Семь главных компонентов преобразования процесса сопровождения детской одарённости»**.**

Ссылки на вебинары будут направлены на электронные адреса зарегистрировавшихся участников или размещены на странице Сетевого события. **Оргкомитет оставляет за собой право внести изменения в расписание веб-консультаций до 18 мая 2018 г.**

**В рамках веб-марафона стартует дистанционная олимпиада «Компетенция-21 век». Цель: изучение уровня компетенций педагогов, вошедших в сетевую региональную команду (планирующих войти в нее). Положение об олимпиаде будет размещено на сайте Сетевого события. После прохождения испытаний выдается сертификат участника Клуба (подтверждение статуса участника сетевой региональной команды педагогов). Дистанционная олимпиада пройдет с 25 мая по 30 июля 2018 г.**

3.4.5.2. **26 мая 2018 г.–** размещение материалов и итогов экспертной деятельности **«Итоги Сетевого события»** на сайте центра поддержки одаренных детей ХК ИРО (<http://cpod.ippk.ru>)

**4. Итоги и результаты.**

4.1. По итогам Сетевого события материалы пройдут редакцию и будут оформлены в виде сетевого информационно-организационного навигатора, который позволит осуществить корректировку процесса сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных на различных уровнях.

4.2. Мониторинг результативности и анализ эффективности работы площадок по итогам выступления в рамках второго и третьего этапов Сетевого события.

4.3. Корректировка организационно-технологической модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на уровне каждой муниципальной территории.

4.4. Корректировка моделей сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, на различных уровнях (педагог, образовательная организация, муниципальная территория, регион).

4.5. Презентация моделей муниципального уровня по повышению квалификации педагогов, осуществляющих работу с одаренными, способными, высокомотивированными детьми.

4.6. По итогам Сетевого события площадки-участники получают сертификаты участников или дипломы победителей номинаций (**"**Цель, опыт, результат**", "**Системное самообновление**").** Определение победителей будет осуществлено по каждому этапу События по 2 вариантам экспертизы: - по итогам «общественной экспертизы», - по итогам работы оргкомитета с правами экспертов.

4.7. Всем участникам Сетевого события выдаются сертификаты участников в соответствии с анализом организаторами продуктивности деятельности.

4.8. 26 мая 2018 года - на сайте размещают материалы и итоги Сетевого события.

4.9. 10 августа 2018 года - подводят итоги конкурса на лучший муниципальный проект «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель».

4.10. 01 августа 2018 года – размещают результаты дистанционной олимпиады «Компетенция – 21 век», до 01 сентября 2018 года – подготовка сертификатов членов сетевых региональных команд педагогов.

**Приложение 1**

**Организационный комитет с правами экспертов Сетевого события**

|  |  |
| --- | --- |
| **Председатель организационного комитета:** | |
| Зотова Юлия  Владимировна | -заместитель начальника управления — начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края. |
| **Члены организационного комитета:** | |
| Мельникова Татьяна  Валентиновна | -и.о.ректора Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»; |
| Плотникова Валентина  Ивановна | -консультант министерства образования и науки Хабаровского края; |
| Осеева Елена  Ивановна | -заведующий кафедрой «Педагогика и психология» Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», кандидат психологических наук; |
| Паневина Галина  Николаевна | -заведующий кафедрой теории и методики обучения Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», кандидат педагогических наук; |
| Шаталова Оксана  Леонидовна | -директор центра поддержки интеллектуально одаренных детей Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»; |
| Соболева Зоя  Юрьевна | -доцент кафедры теории и методики обучения Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования», методист КГАОУ «Краевой центр образования», кандидат биологических наук; |
| Гарник Екатерина  Алексеевна | -директор центра общего образования Краевого государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования». |

**Приложение 2**

**Перечень материалов,**

**которые необходимо разместить на Открытой демонстрационной площадке**

**органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования /методических служб в рамках второго этапа**

**("Цель, опыт, результат") Сетевого события.**

**Сопровождение олимпиадного движения в муниципальной территории в 2017-2018 учебном году.**

* 1. **Разделы/вкладки/ссылки/страницы, освещающие вопросы организации и проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный, заключительный этапы ВсОШ).**

**1.2. Нормативно-правовое обеспечение.**

1.2.1. Документы федерального уровня.

*(Приказ Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года "О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252" (зарегистрирован Минюстом России 07 апреля 2015 г., регистрационный № 36743); Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 "Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников", Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России №08-1151 от 27 июля 2015 г. "О направлении рекомендаций по повышению качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады в 2015/16 учебном году", Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России №08-668 от 7 мая 2015 г. "О размещении олимпиадных работ в сети "Интернет", другие Приказы и письма актуального периода времени, в том числе текущего года).*

1.2.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

*(Приказ об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (с указанием сроков и места проведения по каждому общеобразовательному предмету, места хранения олимпиадных заданий, заявлений на участие, квоты победителей и призеров); приказ/приложение к приказу об утверждении методических рекомендаций и требований к проведению школьного этапа ВсОШ, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями; приказ/приложение к приказу о составе организационного комитета школьного этапа ВсОШ; приказ/приложение к приказу о составе муниципальной предметно-методической комиссии по общеобразовательным предметам; приказ/приложение к приказу о составе жюри школьного этапа ВсОШ (с правами апелляционной комиссии или отдельно состав апелляционной комиссии); шаблон заявлений родителей/законных представителей учащихся, заявивших об участии в олимпиаде (включающий ознакомление с Порядком и согласие на публикацию работ, в том числе в сети Интернет); приказ об итогах школьного этапа ВсОШ (с утверждением результатов по каждому общеобразовательному предмету); приказ/приложение к приказу о количестве* "*проходных*" *баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе ВсОШ; др.)*

1.2.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

(*Приказ об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с указанием сроков и места проведения по каждому общеобразовательному предмету, места хранения олимпиадных заданий, квоты победителей и призеров); приказ/приложение к приказу об утверждении методических рекомендаций и требований к проведению муниципального этапа ВсОШ, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями; приказ/приложение к приказу о составе организационного комитета муниципального этапа ВсОШ; приказ/приложение к приказу о составе жюри муниципального этапа ВсОШ (с правами апелляционной комиссии или отдельно состав апелляционной комиссии); приказ об итогах муниципального этапа ВсОШ (с утверждением результатов по каждому общеобразовательному предмету); приказ о назначении муниципального оператора краевой автоматизированной системы учета, др.).*

1.2.4. Региональный этап всероссийской олимпиады школьников.

(*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации " Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2017/18 учебном году", Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края "Об организации проведения всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году" (включающем состав региональных предметно-методических комиссий), Приказ КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт развития образования" "Об утверждении составов жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам", Письмо министерства образования и науки Хабаровского края, содержащее количество баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в региональном этапе олимпиады в 2017/18 учебном году*).

1.2.5. Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников.

(*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "О проведении заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году"; Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России №08-364 от 10.03.2016 "О количестве баллов для участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников", др.).*

**1.3. Организационно-технологическое обеспечение.**

1.3.1. Наличие ссылок на сайты организаторов регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады (и другие «полезные» сайты).

1.3.2. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников:

*организационно-технологическая модель проведения этапа; методические рекомендации и требования, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями; ссылки на сайты общеобразовательных организаций муниципальной территории; рейтинги победителей и призеров школьного этапа; сканы работ победителей и призеров школьного этап, др.*

1.3.3. Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:

*списки участников муниципального этапа; организационно-технологическая модель проведения этапа; методические рекомендации и требования, разработанные региональными предметно-методическими комиссиями; рейтинги победителей и призеров муниципального этапа; сканы работ победителей и призеров муниципального этапа; задания школьного этапа олимпиады после подведения итогов; ссылки на сайт регионального этапа, где указаны списки участников; количественный и качественный анализ по итогам проведения школьного и муниципального этапов, др.*

1.3.4. Региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады:

*ссылки на тематические страницы сайтов организаторов этапов (списки, рейтинги, проекты, методические вебинары, задания, др.).*

1.3.5. Дополнительные материалы и информация о различных этапах всероссийской олимпиады школьников (*фото, видео, стена почета, дневник олимпиады, др.*).

**Приложение 3**

**Содержание "экспертного онлайн-листа"**

**для участников второго этапа ("Цель, опыт, результат**"**) Сетевого события**

**в формате "Эксперт-Онлайн" для экспертизы эффективности деятельности.**

**Инструкция эксперту:**

Уважаемый эксперт!

Вам необходимо изучить открытые демонстрационные площадки органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования /методических служб в соответствии с таблицей распределения (Приложение 4) и/или по собственному выбору.

После изучения материалов на сайтах необходимо оценить работу Площадок по критериям, приведенным ниже, исходя из степени их наличия или реализации:

0 баллов – отсутствие - 0%, 1 балл – 50% наличия или реализации, 2 балла -100%. Допустимо оценивание десятичными дробями в указанном интервале (например: 0,3; 1,5; 1,7, т.д.).

Необходимо оценить работу Площадки на отдельном **онлайн-листе, ссылки** размещены на сайте центра поддержки интеллектуально одаренных детей ХК ИРО на странице События в электронном формате (Google форма).

По итогам экспертизы будет определена лучшая площадка **"Цель, опыт, результат"** по мнению общественных экспертов и оргкомитета с правами жюри.

**Шкала оценивания:**

Минимальный балл за критерий – 0 баллов.

Максимальный балл за критерий – 2 балла.

Минимальная итоговая сумма баллов – 0 баллов.

Максимальная итоговая сумма баллов – 20 баллов.

**Критерии оценивания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Баллы |
| **Первый блок** | | |
| 1 | Наличие разделов/вкладок/ссылок/страниц, освещающих вопросы организации и проведения всех этапов всероссийской олимпиады школьников | -школьный этап,  -муниципальный этап,  -региональный этап,  -заключительный этап |
| 2 | Наличие нормативных документов федерального уровня и/или ссылок на место их расположения в сети Интернет | -Приказ Минобрнауки России № 249 от 17 марта 2015 года *"*О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252*"*;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 *"*Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников*"*;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июня 2013 г. № 491 *"*Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников*"*;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04 декабря 2013 года № 1303 *"*Об утверждении состава центрального оргкомитета Всероссийской олимпиады школьников*"*;  -Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 г. № 27 *"*Об утверждении состава центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников*"*;  -Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России №08-1151 от 27 июля 2015 г. "О направлении рекомендаций по повышению качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов олимпиады в 2015/16 учебном году";  -Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России №08-668 от 7 мая 2015 г. "О размещении олимпиадных работ в сети "Интернет"  *-*другие Приказы и письма актуального периода времени, в том числе текущего года |
| 3 | Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | -Приказ об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (с указанием сроков и места проведения по каждому общеобразовательному предмету, места хранения олимпиадных заданий, заявлений на участие, квоты победителей и призеров);  -Приказ/приложение к приказу об утверждении методических рекомендаций и требований к проведению школьного этапа ВсОШ, разработанных муниципальными предметно-методическими комиссиями;  -Приказ/приложение к приказу о составе организационного комитета школьного этапа ВсОШ;  -Приказ/приложение к приказу о составе муниципальной предметно-методической комиссии по общеобразовательным предметам;  -Приказ/приложение к приказу о составе жюри школьного этапа ВсОШ (с правами апелляционной комиссии или отдельно состав апелляционной комиссии);  -Шаблон заявлений родителей/законных представителей учащихся, заявивших об участии в олимпиаде (включающий ознакомление с Порядком и согласие на публикацию работ, в том числе в сети Интернет);  -Приказ об итогах школьного этапа ВсОШ (с утверждением результатов по каждому общеобразовательному предмету);  -Приказ/приложение к приказу о количестве "проходных" баллов по каждому общеобразовательному предмету и классу, необходимое для участия на муниципальном этапе ВсОШ;  -Другие документы. |
| 4 | Наличие нормативных документов, регламентирующих организацию и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников | -Приказ об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (с указанием сроков и места проведения по каждому общеобразовательному предмету, места хранения олимпиадных заданий, квоты победителей и призеров);  -Приказ/приложение к приказу об утверждении методических рекомендаций и требований к проведению муниципального этапа ВсОШ, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями;  -Приказ/приложение к приказу о составе организационного комитета муниципального этапа ВсОШ;  -Приказ/приложение к приказу о составе жюри муниципального этапа ВсОШ (с правами апелляционной комиссии или отдельно состав апелляционной комиссии);  -Приказ об итогах муниципального этапа ВсОШ (с утверждением результатов по каждому общеобразовательному предмету);  -Приказ о назначении муниципального оператора краевой автоматизированной системы учета информации;  -Другие документы |
| 5 | Наличие ссылок на тематические страницы сайтов организаторов регионального и заключительного этаповвсероссийской олимпиады школьников | Ссылки на списки, рейтинги, проекты, методические вебинары, задания, протоколы, др. |
| 6 | Размещены дополнительные материалы и информация о различных этапах всероссийской олимпиады школьников, касающиеся участников олимпиады данной муниципальной территории | -фото,  -видео,  -стена почета/книга достижений "в лицах",  -дневник олимпиады/лента событий,  -статистика достижений,  -другие материалы |
| **Второй блок** | | |
| 7 | Наличие организационно-технологических моделей | Наличие двух организационно-технологических моделей: школьного и муниципального этапов ВсОШ |
| 8 | Соответствие Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников | Отсутствие противоречий |
| 9 | Наличие приказа об утверждении Модели | Ссылка на приказ/скан приказа организатора школьного и муниципального этапов ВсОШ, утверждающий организационно-технологические модели |
| 10 | Указаны основные пункты, отражающие специфику организации и проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в муниципальной территории | -сроки проведения школьного этапа ВсОШ,  -условия определения статуса победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ,  -процент призеров и победителей по предметам школьного и муниципального этапов ВсОШ,  -сроки предоставления рейтингов и протоколов школьного и муниципального этапов ВсОШ,  -формат проведения анализа заданий и решений школьного и муниципального этапов ВсОШ,  -процедура рассмотрения апелляций школьного и муниципального этапов ВсОШ,  -сроки хранения заявлений родителей, работ участников, победителей и призеров,  -т.д. |
| ИТОГО баллов | |  |
| Краткое резюме, рекомендации по итогам экспертизы | | |

**Приложение 4**

**Распределение экспертов для взаимного аудита Площадок-участниц**

**в рамках второго и третьего этапов**

**("Цель, опыт, результат", «Системное самообновление») Сетевого события**

**в формате "Эксперт-Онлайн" для экспертизы эффективности деятельности.**

На втором и третьем этапах предусмотрены три варианта экспертов:

- осуществляющие аудит (оценка участниками Сетевого события материалов Площадок);

- осуществляющие взаимный аудит (взаимооценка участников-Площадок материалов друг друга в соответствии с таблицей распределения экспертов; дополнительно экспертами помимо распределения может быть оценена любая Площадка по желанию);

- самоаудит (самооценка работы Площадки в соответствии критериями).

**Таблица распределения экспертов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Эксперт**  **(кто оценивает)** | **Оцениваемый**  **(кого оценивает)** |
| 1. | г. Хабаровск | Нанайский муниципальный район |
| 2. | г. Комсомольск-на-Амуре | Вяземский муниципальный район |
| 3. | Советско-Гаванский муниципальный район | г. Комсомольск-на-Амуре |
| 4. | Солнечный муниципальный район | Верхнебуреинский муниципальный район |
| 5. | Верхнебуреинский муниципальный район | г. Хабаровск |
| 6. | Вяземский муниципальный район | Район имени Лазо |
| 7. | Комсомольский муниципальный район | Амурский муниципальный район |
| 8. | Хабаровский муниципальный район | Николаевский муниципальный район |
| 9. | Муниципальный район имени Лазо | Советско-Гаванский муниципальный район |
| 10 | Нанайский муниципальный район | Бикинский муниципальный район |
| 11. | Ульчский муниципальный район | Тугуро-Чумиканский муниципальный район |
| 12. | Муниципальный район имени Полины Осипенко | Аяно-Майский муниципальный район |
| 13. | Николаевский муниципальный район | Ванинский муниципальный район |
| 14. | Охотский муниципальный район | Ульчский муниципальный район |
| 15. | Тугуро-Чумиканский муниципальный район | Муниципальный район имени Полины Осипенко |
| 16. | Аяно-Майский муниципальный район | Охотский муниципальный район |
| 17. | Ванинский муниципальный район | Хабаровский муниципальный район |
| 18. | Амурский муниципальный район | Солнечный муниципальный район |
| 19. | Бикинский муниципальный район | Комсомольский муниципальный район |

**Приложение 5**

**Материалы,**

**которые необходимо разместить на Открытой презентационной площадке органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования /методических служб в рамках третьего этапа**

**("Системное самообновление") Сетевого события.**

**Система сопровождения**

**способных, интеллектуально одаренных, высокомотивированных детей**

**(на уровне муниципальной территории)**

**в рамках краевого проекта «Одаренный ребенок = одаренный учитель»**

Предоставляется **проект деятельности муниципальной команды сопровождения интеллектуально одаренных, способных, высокомотивированных детей** в соответствии с трендами, обозначенными в краевом проекте «Одаренный ребенок = одаренный педагог».

**Проект содержит:**

-пояснительная записка,

-паспорт проекта,

-описание модели деятельности, организации процесса.

Возможно описание сложной модели, включающей моделирование: - деятельности муниципальной команды сопровождения интеллектуальной одаренности, - процесса развития профессиональных компетенций педагогов, - механизмов сопровождения интеллектуально одаренных, способных и высокомотивированных детей, - сетевого взаимодействия и т.д. Данный проект муниципальный координатор направляет в соответствии с Положением в оргкомитет ([sunishko@mail.ru](mailto:sunishko@mail.ru)).

Представитель оргкомитета направляет также проект экспертам **конкурса на лучший муниципальный проект** **«Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель».**

**Дополнительные комментарии**.

Модель выступает образом реальной системы. Необходимо разместить визуальную модель сопровождения учащихся, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных на муниципальном уровне (в формате: Word, Интеллект-карта, блок-схемы, чек-лист, др.). Обязательно необходимо разместить в схеме Модели ссылки (гиперссылки) на различные интернет-ресурсы или материалы.

В Модели необходимо отразить элементы, структуру и взаимосвязи элементов. Модель может включать содержательный, функциональный, управленческий компоненты. Схема может иметь текстовое пояснение или описание на усмотрение участника Сетевого события.

*Рекомендовано обозначить:*

1. Система выявления учащихся, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных на муниципальном уровне *(банк данных; списки сборных команд муниципальной территории для участия в интеллектуальных состязаниях, конференциях, конкурсах; банк педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиад, конференций; "онлайн доска почета", мониторинг участия детей, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных в различных интеллектуальных состязаниях, др.).*

2. Система развития учащихся, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных (ссылки, описания моделей и ресурсов (*муниципальные ресурсные центры (тьюторы/наставники/др), школы, курсы, лаборатории, дистанционные центры, профильные смены, стипендиальный фонд, программа сопровождения муниципального уровня, др*.) для подготовки учащихся на муниципальном уровне к интеллектуальным состязаниям, конференциям, конкурсам различных уровней).

3. Новшества в системе сопровождения способных детей на муниципальном уровне (*сетецентричность, модели взаимодействия с вузами, инновационные технологии, нестандартные форматы, автоматизированные системы учета, ведение индивидуальных траекторий развития, др.*).

4. *"*Авторские решения*"* проведения интеллектуальных состязаний, конференций, конкурсов (самостоятельная разработка/модификация Положений о конкурсах, конференциях, интеллектуальных состязаниях специалистами на муниципальном уровне).

5. Система сопровождения педагогических кадров на муниципальном уровне, в том числе посредством механизмов сетевого взаимодействия (*состав и функции муниципальных команд*, *кросс-функциональных команд педагогов, банк данных эффективных педагогов в вопросах сопровождения интеллектуально одаренных детей,* *семинары, вебинары, план методических мероприятий и образовательных событий, конференции, стажировки, стипендиальный фонд, др.*).

Проект направлен на изменение, корректировку или усовершенствование системы.

**Приложение 6**

**Паспорт проекта,**

**который необходимо оформить в рамках четвертого этапа ("Инновационный потенциал") Сетевого события – блок "СтартАп"**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| Разработчик/и проекта |  |
| E-mail автора/ов |  |
| Контактный телефон |  |
| Название проекта |  |
| Новизна проекта |  |
| Основная идея и направления реализации проекта (траектории, векторы, блоки, модули, др.) |  |
| Цель проекта |  |
| Задачи проекта |  |
| Сроки реализации проекта |  |
| Партнеры проекта  (в т.ч. сетевое взаимодействие) |  |
| Индикаторы, ожидаемые результаты, продукты проекта |  |
| Этапы и сроки реализации проекта |  |
| Риски, связанные с реализацией проекта и пути их минимизации |  |

**Примечание:**

- необходимо описать проект в соответствии с пунктами паспорта;

- до 25 мая 2018 г. необходимо направить паспорт проекта на адрес [sunishko@mail.ru](mailto:sunishko@mail.ru)

- 26 мая 2018 г. будет составлен список проектов, авторам которых будет оказана методическая поддержка по описанию и реализации со стороны специалистов КГБОУ ДПО ХК ИРО.