**Экспертный лист оценки итогов моделирования**

**Эксперт:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Шкала оценивания от 0 до 3 баллов: 0 баллов (**минимально) – критерий не отражен**, 3 балла** (максимально) – критерий отражен в полной мере.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерий |  «Модель работы муниципальной команды сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей» (группа 1) | «Модель развития профессиональных компетенций педагога для сопровождения одаренных, способных,высокомотивированных детей» (группа 2) | «Модель деятельности кросс-функциональной команды педагогов, осуществляющих работу с одаренными, способными, высокомотивированными детьми» (группа 3) |
| 1 | Обозначено целевое назначение модели |  |  |  |
| 2 | Охватывает всех участников процесса, обеспечивающих достижение цели |  |  |  |
| 3 | Отражает логику, систему, структуру деятельности при реализации модели |  |  |  |
| 4 | Объясняет механизм запуска и реализации модели |  |  |  |
| 5 | Учитывает реальные риски и объясняет пути нивелирования |  |  |  |
| 6 | Содержит механизм сетевого взаимодействия |  |  |  |
| 7 | Обеспечивает адекватное распределение ответственности между субъектами  |  |  |  |
| 8 | Способствует развитию компетенций педагогов |  |  |  |
| 9 | Включает инновационный компонент |  |  |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |