

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4
имени Героя Советского Союза Хоменко И.С

Повышение качества сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей

Заместитель директора по УВР,
Никешина Алёна Александровна

С 2014 года МОУ СОШ № 4 – краевой центр трансфера технологий

*«Нельзя кого-либо изменить,
передавая ему готовый опыт.
Можно лишь создать атмосферу,
способствующую развитию человека»
К. Роджерс*

Тема: «Педагогическое сопровождение развития одаренных обучающихся»



На сегодняшний день в школе обучаются 1141 человек

В штате школы - 64 педагога

50% педагогов - почетные работники образования, педагоги ВКК,
ИКК

6 педагогов - молодые специалисты

Все педагоги имеют действующую курсовую подготовку



← Ответственный

← Креативный

← Инициативный

← Энергичный

Система работы МОУ СОШ №4 с одаренными, высокомотивированными, способными детьми

Подбор кадров для работы с одаренными детьми;

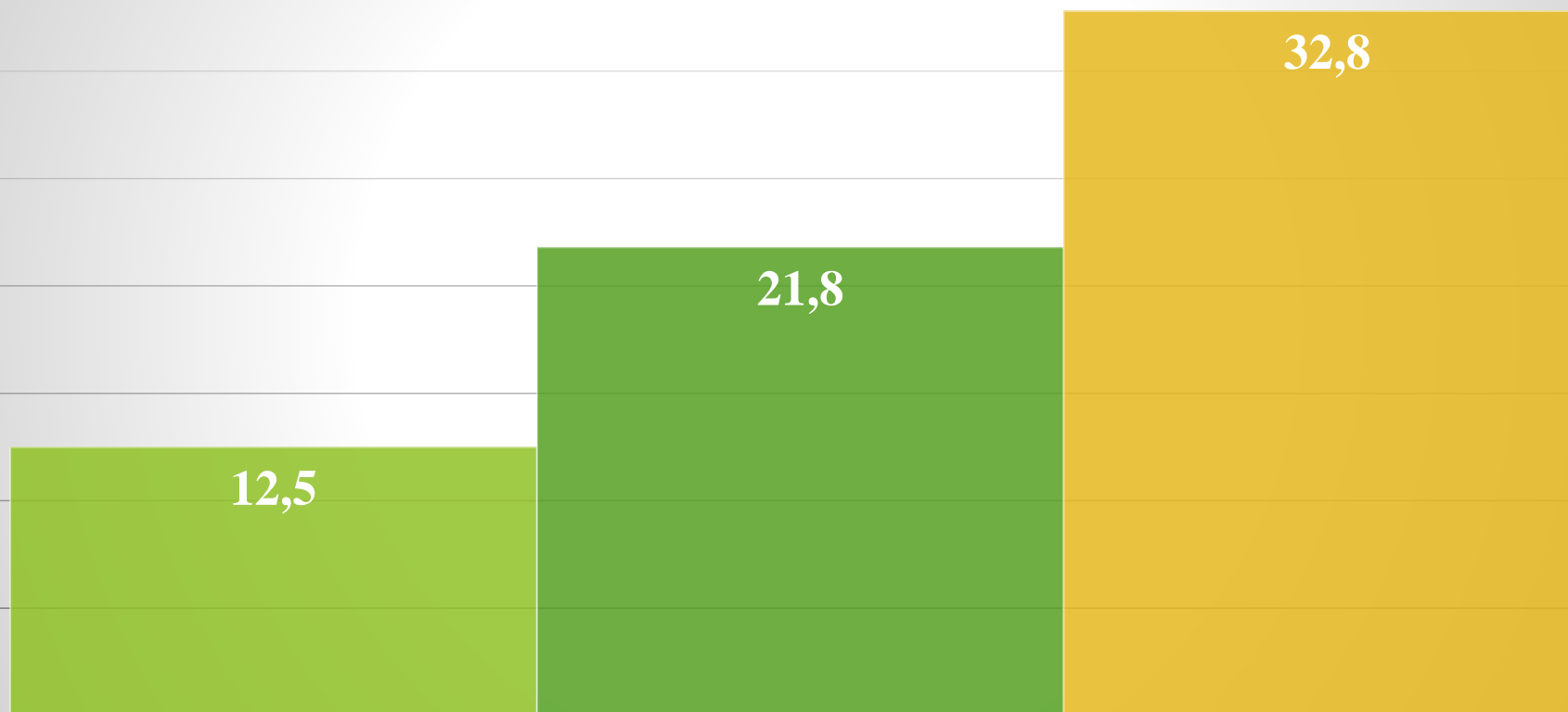
Выявление одаренных детей;

Создание условий для всестороннего развития одаренных детей;

Развитие способностей в различных видах деятельности;

Подбор кадров для работы с одаренными детьми

Кол-во педагогов МОУ СОШ №4 , работающих с одаренными детьми, (%)



КАТЕГОРИЯ 1

■ 2015-2016 ■ 2016-2017 ■ 2017-2018

Особенности подготовки кадров к работе с одаренными детьми:

- 1. Самообразование** - два учителя истории и обществознания (Лагола Павел Владимирович, Алимова Оксана Анваровна) имеют второе высшее юридическое образование; педагог – организатор ОБЖ (Бессмертная Юлия Андреевна) – магистратура по специальности учитель физической культуры, медицинский колледж по специальности сестринское дело;
- 2. Система наставничества** - реализация программы адаптации молодого педагога «РАЗВИТИЕ»;
- 3. Система корпоративного обучения** (с приглашением специалистов ХКИРО, специалистов АмГПГУ, КНАГУ);
- 4. Ежегодные городские и школьные методические семинары:**
Нажалова Наталья Ивановна – учитель математики, Хавкина Валентина Павловна, учитель математики – «Индивидуальный образовательный маршрут учащегося как средство повышения качества его индивидуальных учебных достижений»;
- 5. Сотрудничество с Вузами** г. Комсомольск-на-Амуре (АмГПГУ, КНАГУ): Самко Оксана Витальевна – кандидат сельскохозяйственных наук; Павлов Петр Юрьевич – кандидат исторических наук; Киба Дмитрий Анатольевич – кандидат технических наук; Шакирова Ольга Григорьевна – кандидат химических наук.

6. Участие педагогов школы в профильных сменах Созвездия;
7. Сотрудничество с организациями г. Хабаровск – ХКЦРТДиЮ;
8. Работа с сетевыми партнерами: SMART; РОСНАНО;
9. Диссеминация опыта;
10. JuniorSkills;



Выявление одаренных детей

АДМИНИСТРАЦИЯ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
СЛУЖБА

Подбор диагностического материала;
Проведение диагностики;
Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ.

УЧИТЕЛЬ-
ПРЕДМЕТНИК

Разработка программ по работе с одаренными детьми;
Создание картотек материала повышенного уровня сложности;
Организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, конференциям;
Отбор и оформление достижений ученика для портфолио.

КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ

Выявление одаренных детей;
Оформление результатов и достижений;
Планирование воспитательной работы с учетом особенностей одаренных детей;
Организация творческих отчетов;
Связь с родителями (законными представителями).

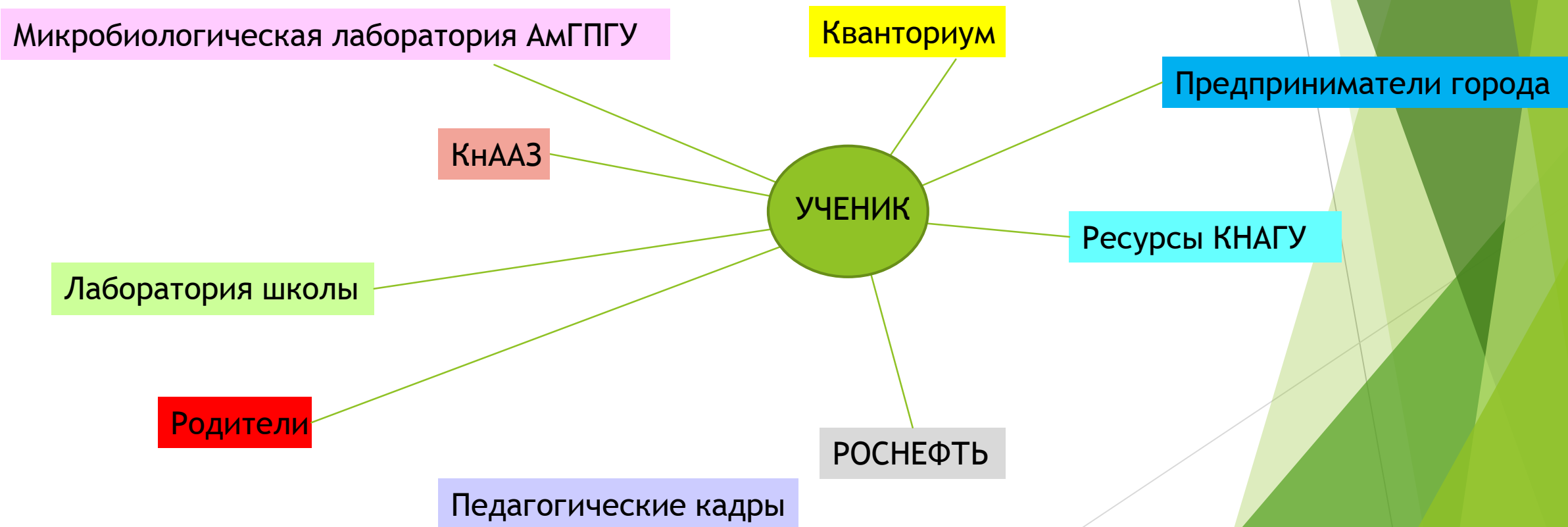
Банк одаренных детей



Из 1141 ученика МОУ СОШ № 4 – 143 - это дети с повышенными способностями;

Из 143 обучающихся – 6% это дети с выдающимися способностями по различным направлениям;
-94% находятся под «»наблюдением;

Создание условий для всестороннего развития одаренных детей



Результаты работы:



Калинин Данила,
дважды победитель
регионального этапа ВСОШ
по предмету «Биология»
Учитель:
Власова Тамара Александровна,
учитель биологии



Рязанцева Виктория,
Призер регионального этапа ВСОШ
по предмету «Биологи»
Учитель: Никешина Алёна Александровна,
учитель химии и биологии



Янин Владимир,
участник команды Хабаровского края
на заключительном этапе ВСОШ
по предмету «Право»
Учитель: Алимova Оксана Анваровна,
учитель истории и обществознания



Баженова Анна,
призер краевой олимпиады
по основам предпринимательской
деятельности и потребительских знаний,
Учитель: Алимова Оксана Анваровна,
учитель истории и обществознания



Рязанцева Виктория,
призер краевой олимпиады
по основам предпринимательской
деятельности и потребительских знаний,
Учитель: Алимова Оксана Анваровна,
учитель истории и обществознания



Третьякова Алина, Лубяненко Андрей
Призеры краевого конкурса кейсов «НАНОГРАД - 2017»



Публикация в научном журнале для школьников «Старт в науке» (г. Москва, издательство и редакция: АНО «Академия Естествознания»)

В номере (раздел «Информатика»)

опубликована статья

«Проект „3D модель самолета СР-3“»

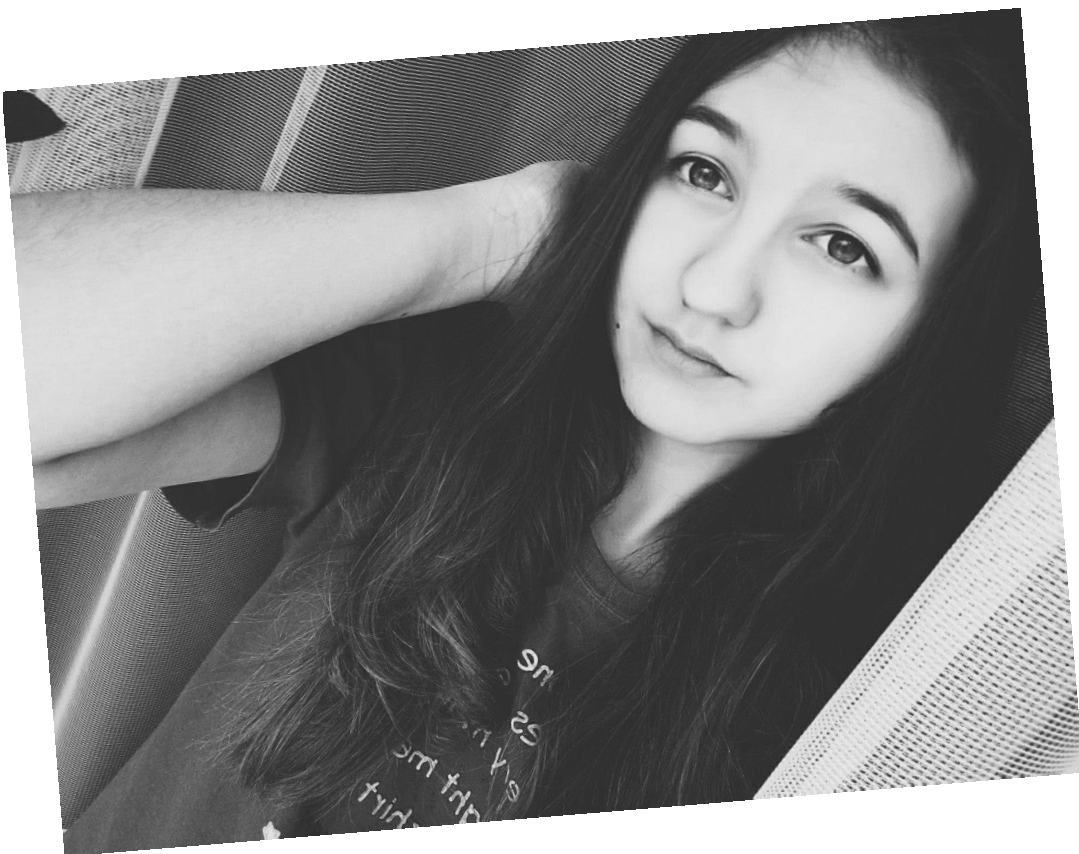
ученика 8Э класса нашей школы

Тихонкова Михаила

(руководитель — учитель информатики и ИКТ

Лозовик Ира Мирзаханифовна).

The screenshot shows a web browser displaying the article page for the journal "Start in Science". The browser's address bar shows the URL: <https://science-start.ru/ru/article/view?id=673>. The page header features the journal's title "Старт в науке" in large red letters, with the ISSN number 2542-0186 below it. A navigation menu includes links for "О ЖУРНАЛЕ", "ВЫПУСКИ", "ПРАВИЛА", "ОЛИМПИАДЫ", and "УЧИТЕЛЬСКАЯ". A search bar and a "ЛИЧНЫЙ ПОРТФЕЛЬ" button are also visible. The breadcrumb trail reads: Главная / Выпуски журнала / Выпуск журнала № 4 (часть 1) за 2017 год. The article title is "ПРОЕКТ «3D МОДЕЛЬ САМОЛЕТА «СР-3»»". The author information section lists the author as Тихонков М.Д. and the scientific supervisor as г. Комсомольск-на-Амуре, МОУ СОШ № 4, 8 «Э» класс. The article text begins with: "Основная цель работы заключается в построении авиамодели несуществующего на данное время самолёта. Работа посвящена выдуманной модели самолёта. Я выбрал данную тему потому, что в моем родном городе Комсомольске-на-Амуре каждый день летают самолёты. На авиационном заводе строят знаменитые истребители серии «Сухой», и перспективный пассажирский лайнер «Суперджет-100». Мои родители работают на КНААПО. И мне хотелось узнать, способен ли я сделать что-то оригинальное. Я создал модель самолёта будущего собственной разработки. Это автономный гражданский самолет, он очень удобен отсутствием каких-либо барьеров. Цель проекта: Смоделировать гражданский самолёт для очень быстрого перемещения."



Фролова Эмма,
призер региональной университетской
олимпиады по экологии КНАГТУ,
учитель Никешина Алёна Александровна,
учитель химии и биологии.



Суслова Мария и Курносова Полина
победители в компетенции «Мультимедийная
журналистика»,
учитель информатики и ИКТ Лозовик Ира
Мирзаханифовна.

Сборные команды МОУ СОШ № 4 финалисты краевого конкурса «Юный инженер»



Руководитель команды:
Тихонова Алена Александровна, учитель физики



Руководитель команды:
Лозовик Ира Мирзаханифовна, учитель информатики и И

Одаренность – это высокий уровень способности.

Есть масса вариантов деятельности, но они не развивают способности.

Деятельность должна быть особой и должны быть особые условия, которые мы можем и должны создавать для поддержки способных и одаренных детей!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

The slide features a white background with a decorative graphic on the right side. This graphic consists of several overlapping, semi-transparent green triangles and polygons in various shades of green, creating a dynamic, abstract shape that tapers towards the top right corner.