

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «В ФОКУСЕ БУДУЩЕГО»



Сейчас в мире идет напряженная борьба за интеллектуальные ресурсы, и для нас очень важно не потерять ни одного талантливого ребенка. Работа по их выявлению и по сопровождению по жизни, во всяком случае, в той ее части, которая касается получения образования и профессиональных навыков, должна быть приоритетной»

В.В. Путин

**Система работы с одаренными и высокомотивированными детьми в МБОУ лицее № 1 г. Комсомольска – на – Амуре Хабаровского края**



# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

- «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью...».

## **Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»**

- ФГОС второго поколения делают акцент на деятельностный и компетентностный подходы в образовательном процессе, т.е. способности быть автором, творцом, активным созидателем своей жизни, уметь ставить цель, искать способы её достижения, быть способным к свободному выбору и ответственности за него, максимально использовать свои способности.

## **ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА:**

Предопределенность маршрута ребенка в условиях профильной школы. Необходимость предоставления возможности реализации себя в разных направлениях. Именно ситуация выбора предоставляет возможность каждому ребенку устанавливать и достигать собственные цели, планировать свою деятельность.

## **НОВИЗНА ПРОЕКТА:**

Ключевой тренд современного образования - индивидуализация процесса обучения - формирование «персональной судьбы» ребенка как ученика, который опираясь на индивидуальные качества и способности, выстраивает свой образовательный путь в рамках личностного самоопределения.



# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель:** Создать единое образовательное развивающее пространство как условие развития ключевых компетентностей учащихся.

**Задачи:**

- систематизация имеющегося опыта работы коллектива по созданию благоприятных условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одарённых и высокомотивированных детей;
- выявление одарённых и высокомотивированных обучающихся;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм самореализации, нестандартности научного и креативного мышления учащихся;
- совершенствование системы подготовки учителей к работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися, обучение через методическую учебу, корпоративное обучение, самообразование;
- создание системы партнерских отношений с ВУЗами города;
- повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования;
- проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных достижений обучающихся вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность и олимпиадное движение;
- внедрение современных информационных технологий в систему работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.



# АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

В основе реализации проекта **«В ФОКУСЕ БУДУЩЕГО»** лежит создание единого образовательного развивающего пространства как условия развития ключевых компетентностей учащегося.

**ПРОДУКТОМ ПРОЕКТА** является система работы с одаренными и высокомотивированными детьми в МБОУ лицее № 1 г. Комсомольска – на – Амуре, направленная на творческую переработку знания, воспитание способности мыслить самостоятельно на основе полученного материала. В проекте сделан акцент на основные позиции ФГОС нового поколения: индивидуализацию процесса образования, проектирование и реализацию индивидуальных образовательных траекторий, что полностью поддерживается новым законом «Об образовании в Российской Федерации».

Педагогический проект **«В ФОКУСЕ БУДУЩЕГО»** охватывает главные аспекты воспитания и обучения одаренных детей в условиях МБОУ лицея № 1, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одаренными и высокомотивированными детьми, содержит конкретные мероприятия достижения поставленных целей.

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** учителя, учащиеся, родители МБОУ лицея № 1



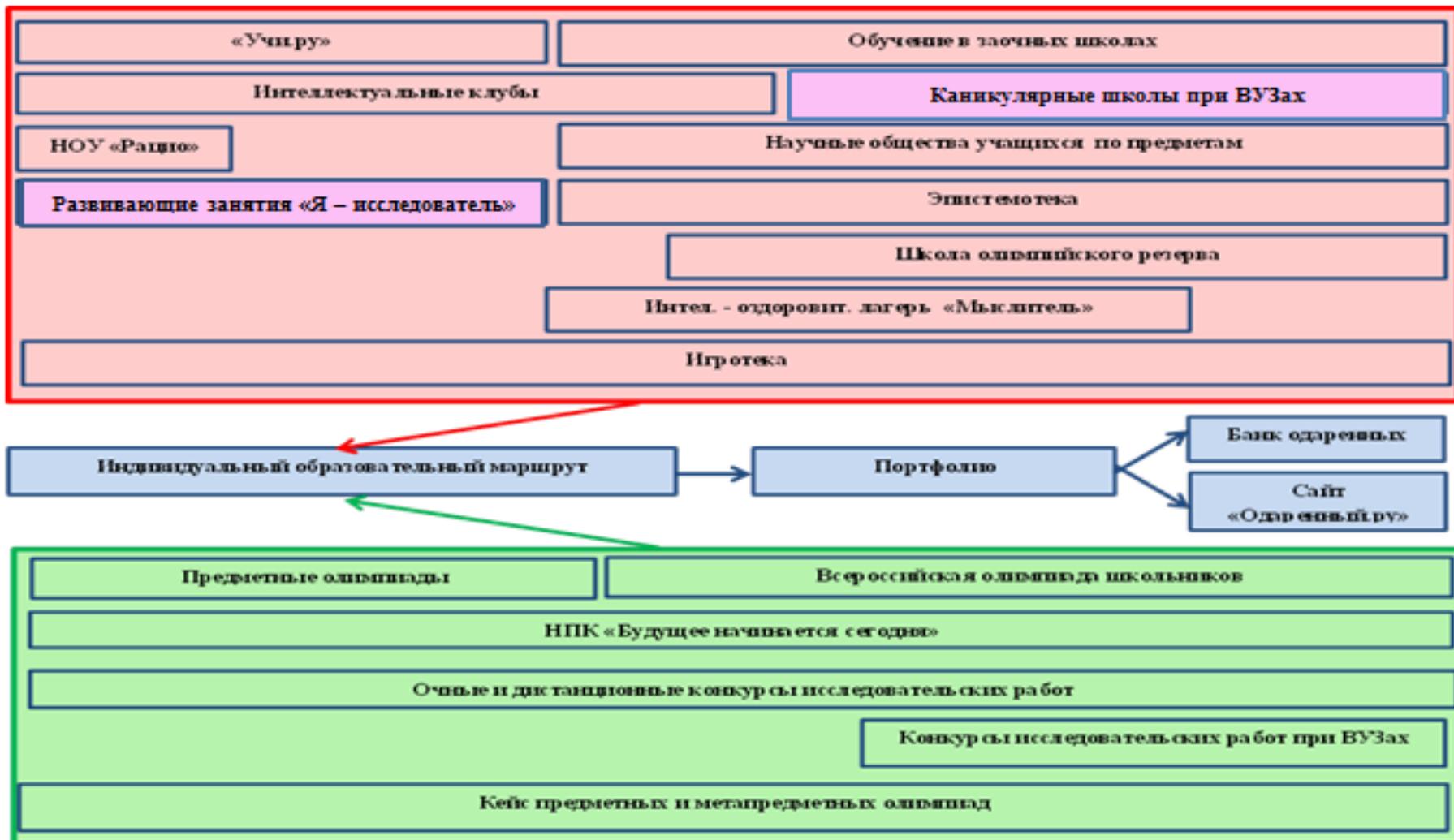
# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Разработка методического сопровождения развития системы работы по формированию ключевых компетенций учащихся;
- Повышение результативности олимпиадного движения в лицее;
- Повышение активности обучающихся в научно-исследовательской деятельности и участие в конкурсах исследовательских и проектных работ разного уровня;
- Рост профессиональной компетентности педагогических кадров в работе с одаренными и высокомотивированными детьми;
- Совершенствование системы работы лицея в области единых подходов к оценке образовательных достижений учащихся.



# МОДЕЛЬ ПРОЕКТА

## Модель системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми «В ФОКУСЕ БУДУЩЕГО»





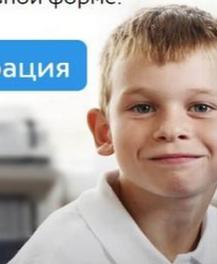
# «ПОЛЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ»

## Использование Интернет-ресурсов для расширения образовательного пространства

### UCHI.RU

Учи.ру — это онлайн платформа, где ученики начальной школы всей России изучают математику в интерактивной форме.

Регистрация



Регистрация учителя Регистрация родителя

Вход в Учи.ру

логин

пароль



Главная

О нас

Календарь мероприятий

Дистанционная школа

Обратная связь

Региональные оргкомитеты

Личный кабинет Рег. организатора

ПЕГАС

БРИТАНСКИЙ БУЛЬДОГ

БОБЕР

КИТ

РУССКИЙ МЕДВЕЖОНОК

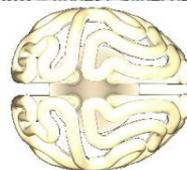
ЗОЛОТОЕ РУНО

КЕНГУРУ

Новосибирский центр продуктивного обучения «Школа-плюс» приглашает работу Дистанционной школы по форме «Коллективный ученик».

Дистанционная школа (ДШ) — проект адресованный учителям математики, эским

- [Начальная школа](#)
- [Математика \(ДМШ\)](#)
- [Русский язык \(ДРЯ\)](#)
- [Естествознание \(ДЕ\)](#)
- [Обществознание \(ДО\)](#)
- [Информатика \(ДИ\)](#)



Центр поддержки одаренных детей

Хабаровский краевой институт развития образования

Новости ЦПОД » НИР » Олимпиады » ВУЦ » Клубы Блоги Библиотека Q&A Фото » Участники Форум

Бегущая строка

Главная → ВУЦ → "Виртуальный учебный центр" - Олимпиады

Дистанционная Школа По Подготовке К Олимпиадам "Виртуальный Учебный Центр"





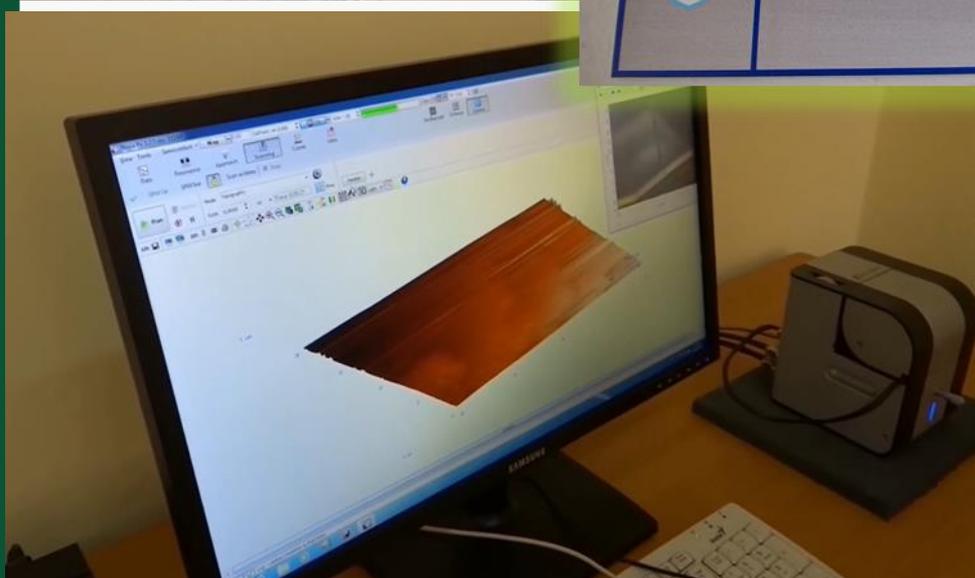
# «ПОЛЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ»

## Структура предметных научных обществ учащихся МБОУ лицея № 1





# «ПОЛЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ»





# «ПОЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА»

## Мониторинг участия лицейстов во всероссийской олимпиаде школьников



этапы	школьный			муниципальный			региональный			заключительный		
	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18
уч. год	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18	15/16	16/17	17/18
участников	994	971	919	215	175	196	25	35	45	-	3	-
победителей	62	68	117	3	9	6	2	15	3	-	-	-
призеров	322	243	308	50	38	48	10	7	7	-	1	-
% кач-ва	39	36	46	25	27	27,5	48	63	22	-	33	-



# «ПОЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА»



## ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

### ДИПЛОМ

Лауреата

образовательно-конкурсной программы  
«ШКОЛА НА ЛАДОНИ»  
осень 2016

**Глазкова Елизавета Дмитриевна**  
МБОУ Лицей №1  
(Комсомольск-на-Амуре)

Проявила(а) большие успехи  
в освоении образовательной программы

**«Фантастический микрорассказ»**

и получила(а) **7 баллов** (из 7 возможных)

Генеральный директор  
АНПО «Школьная лига»



А.А. Селянин

Председатель Экспертного совета  
Программы «Школьная лига РОСНАНО»

Е.И. Казакова  
д-р. пед. наук  
профессор



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
ГБНОУ «АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ»

### «ТехноФест 2016»

### ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

за фильм  
«ТАБЛЕТКИ»

автор:  
Ольга Васильченко

Творческий коллектив МБОУ Лицей №1  
Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ НАУЧНО-ПОПУЛЯРНОГО ФИЛЬМА



А.А. БОРЦЕВСКИЙ

Д.Д. АНДРИАНОВА

С.А. ДЕМЧЕНКО

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ эл. адрес: academ-talant@mail.ru

### ДИПЛОМ

образовательно-конкурсной программы  
«Школа на ладони 2015-2016»

награждается

**Васильченко Ольга**

№1 г. Комсомольск-на-Амуре

за 3 место в конкурсе

дом за красной таблеткой...»

А.А. Селянин

член  
Экспертного совета  
«Школьная лига РОСНАНО»

Е.И. Казакова  
д-р. пед. наук  
профессор

Санкт-Петербург  
2016 г.



ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО

### Сертификат

№ 189

ника мониторинга качества реализации  
тальной программы в школах-участницах и  
ах-партнерах Школьной лиги РОСНАНО

**МБОУ Лицей №1**  
г. Комсомольск-на-Амуре

(в количестве 10 участников)

ное участие в прохождении независимой  
профессиональной аттестации; среди более  
вательных учреждений, участвовавших в  
заняла

**54** рейтинговое место.

иская компетентность – 47,70 (в % из 100)  
и проектная компетентность – 73,17 (в % из 100)  
ультат – 59,83 (результат в 2014 году - 0% не учитывался)

события,  
индивидуальным планам работы федеральной образовательной сети  
№1 с 23 октября по 20 ноября 2013 года был организован мониторинг  
образовательной программы в школах-участницах и партнерах  
лиги РОСНАНО,  
включая на основе качества образовательных программ «Планы  
«Самостоятельная образовательная программа», оценку чистоты  
привлеченной деятельности учащихся (разделы «Объемы работы»,  
«Итоги работы», «Чистота деятельности», «Проектная культура»),  
аттестации (вся процедура и содержание мониторинга).

ктор  
лига»

А.А. Селянин

ертного Совета  
лига РОСНАНО»

Е.И. Казакова  
д.п.н., профессор





# «ПОЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА»



## ШКОЛЬНАЯ ЛИГА РОСНАНО





# «ПОЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА»

## Участие в дистанционных конкурсах краевого и всероссийского уровня

«Юность. Наука Культура»

«Шаги в науку»

«Научный потенциал XXI»

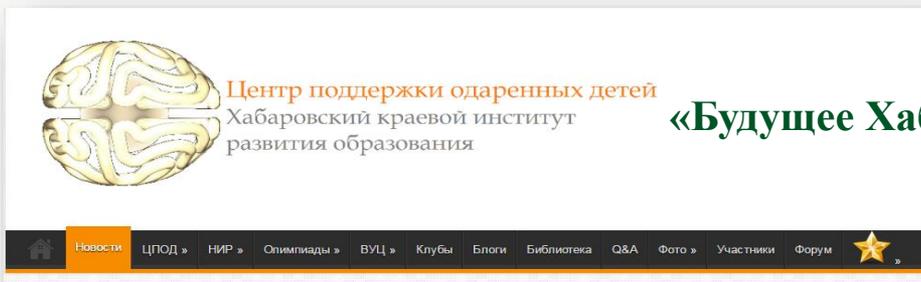
«Созидание и творчество»



«Первые шаги»



Конкурсы проектных,  
исследовательских работ



«Будущее Хабаровского края надежных руках»,  
«ЮНИС»,  
«Первые открытия»



# «ПОЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПОТЕНЦИАЛА»

Участие в мероприятиях, организованных ВУЗами Хабаровского края



Краевой конкурс исследовательских работ "Изучение наномира - прорыв в будущее"



Открытые соревнования по робототехнике среди учащихся общеобразовательных школ Хабаровского края в рамках "Технофест "



НПК «Певзнеровские чтения»,  
НПК "Физика и техника»,  
НПК студентов, аспирантов и молодых ученых,

