

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГОВ ПРИ СОПРОВОЖДЕНИИ
ОДАРЕННЫХ, СПОСОБНЫХ,
ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ

Шаталова О.Л., директор
ЦПОД КГБОУ ДПО ХК ИРО

ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

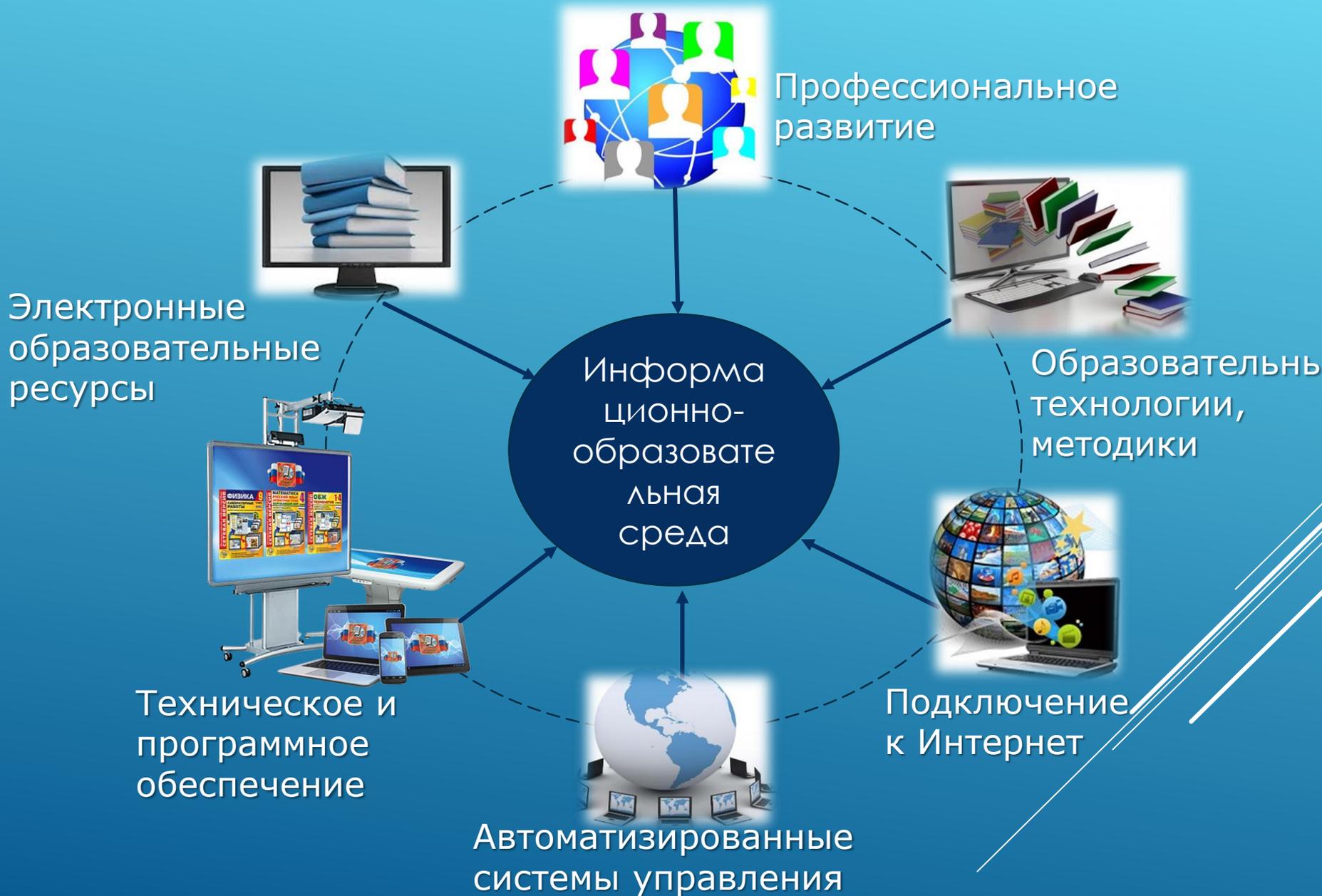
- это системно организованная совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, протоколов взаимодействия, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера (VI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в образовании», Саратов, 2014)



КОМПОНЕНТЫ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ



КОМПОНЕНТЫ ИОС



ЕСТЬ РЕЗУЛЬТАТ



Повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе



Повышение оперативности и качества управления системой на основе информационно-коммуникационных технологий



Сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала



Создание оптимальных условий для развития талантливых и одаренных детей



Создание единой образовательной среды, включающей в себя собственные ресурсы и ресурсы партнеров



Развитие дистанционного образования для повышения качества предметных, метапредметных и компетентностных результатов



Развитие системы сетевого взаимодействия

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ



АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



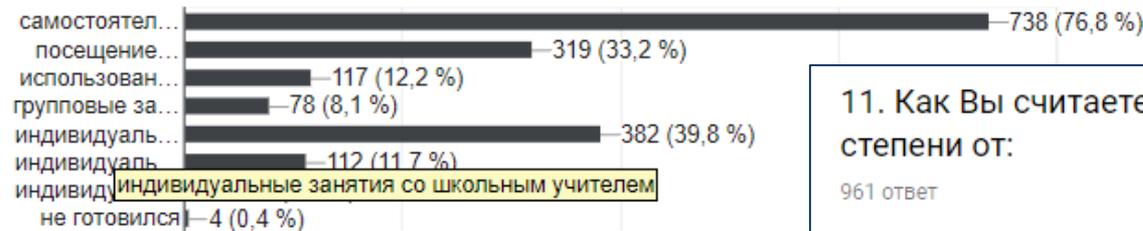
**Содержательно-
экспертный
аспект**

**Организационно-
управленческий
аспект**



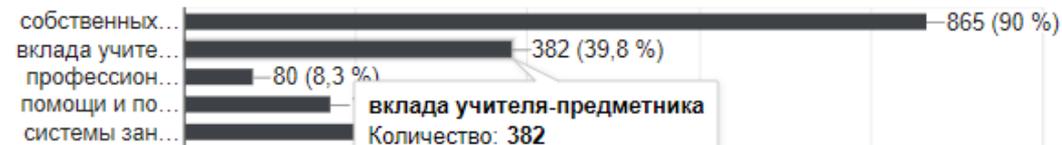
8. Укажите, в чем заключалась Ваша подготовка к олимпиаде?

961 ответ



11. Как Вы считаете, Ваш успех на олимпиаде зависит в большей степени от:

961 ответ

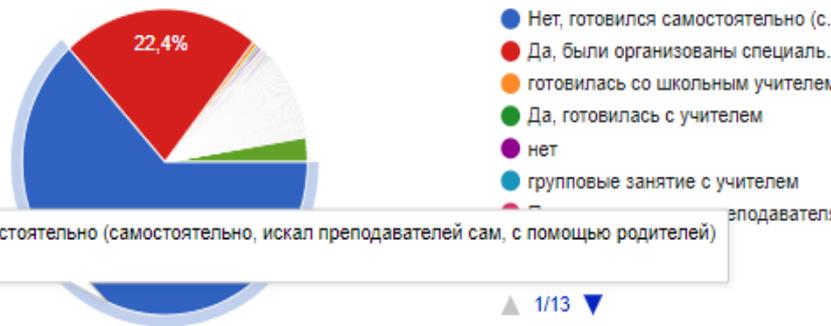


вклада учителя-предметника
Количество: 382

системы занятий учителя по углубленному изучению предмета во внеурочное время
Количество: 226

10. Была ли организована работа с Вами на уровне района (города, поселка, села) по подготовке к региональному этапу олимпиады?

961 ответ

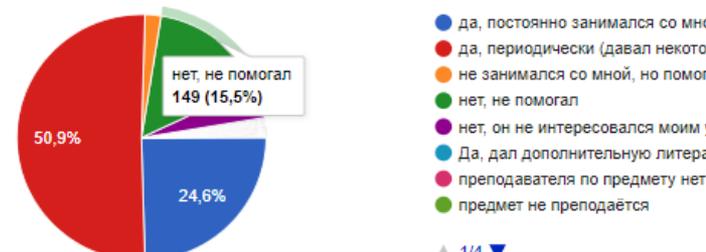


Нет, готовился самостоятельно (самостоятельно, искал преподавателей сам, с помощью родителей)
608 (63,3%)

60% ответов в варианте «не было организовано» содержат указание на работу с учителем

12. Укажите, Ваш школьный учитель помогал Вам при подготовке к олимпиаде по предмету?

961 ответ



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СРЕДЫ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГОВ

КЛАСТЕРНАЯ МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА, РАБОТАЮЩЕГО С ОДАРЕННЫМ, СПОСОБНЫМ РЕБЕНКОМ

Кластер ключевых компетенций

Общенаучные компетенции

Инструментальные компетенции

Социально-личностные и общекультурные компетенции

Кластер общих профессиональных компетенций

мотивирующая

информационная

организационная

исследовательская

коммуникативная

методическая

креативная

тьюторская

самосовершенство
вания

Кластер специальных профессиональных компетенций

Педагогов, работающих в разных предметных областях общего образования

Педагогов, работающих в разных направлениях дополнительного образования

Педагогов, работающих с детьми разного возраста

Педагогов разных должностей

МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ: ВОПРОС «КАК?»

Повышение
квалификации (очно,
дистанционно, ...)

Самообразование

Обобщение
педагогического
опыта

Обмен опытом

Сетевое
взаимодействие;
сетевые сообщества



Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего выдающиеся способности»

Принцип системности

Модуль 1.

Направления повышения профессиональных компетенций педагогических кадров при сопровождении детей, проявивших выдающиеся способности

Модуль 2.

Система испытаний

Компетентностно-методический компонент

«Олимпиадная школа педагогов»

Центр развития профессиональной эффективности

спектр форматов (сетевые события; смены-погружения, стажировки, др.)

Инновационный компонент

Организации, имеющие статус в инновационной инфраструктуре края

(стажировочные площадки)

Координационно-мотивационный компонент

Автоматизированные системы

Сетевые объединения

Интернет-ресурс: «Личностная и личная эффективность»

Всероссийская олимпиада школьников, НПК

Очно-дистанционные испытания для педагогов на статус эксперта

Краевые заочные конкурсы проектов

КРАЕВОЙ МОНИТОРИНГ «ИЗУЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПЕДАГОГОВ В ВОПРОСЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОДАРЕННЫХ, СПОСОБНЫХ, ВЫСОКОМОТИВИРОВАННЫХ ДЕТЕЙ



**Принцип
дифференциации**

Направление деятельности	Показатель
Систематически или периодически занимаются работой с одаренными детьми	98,20%
Готовят детей к олимпиадам	88,90%
Являются членами жюри	66,90%
Являются членом МПК	17,90%
Являются экспертами	24,90%

Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

Базовый
уровень
(тьюторы)

Организационно-содержательный аспект

Формат

Краевая очно-дистанционная школа по подготовке к олимпиадам

Курсы повышения квалификации педагогов

Содержание

Работа с предметным содержанием (задания муниципального, регионального этапов) (подготовка ребенка к олимпиадам)

Изучение технологии проектирования индивидуальных траекторий развития одаренных детей

Позиции

Педагог, работающий с содержанием (подготовка ребенка к олимпиадам)

Педагог-тьютор (навигация, сопровождение ребенка)

Перспектива

Педагог-лидер, педагог-магнит

Педагог-тьютор

Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

Базовый
уровень
(тьюторы)

Организационно-содержательный аспект

Формат

Модуль
«Инновационные
стратегии в работе с
одарёнными и
высокомотивированн
ыми детьми в
соответствии с
требованиями
профстандарта
педагога»
(16-24 часа)

Содержание

Изучение технологии
проектирования
индивидуальных
траекторий развития
одаренных детей

Формат

Модуль
«Совершенствование
профессиональной
компетентности
учителя в рамках
работы с одаренными
детьми»
(8-16-24 часа)

Содержание

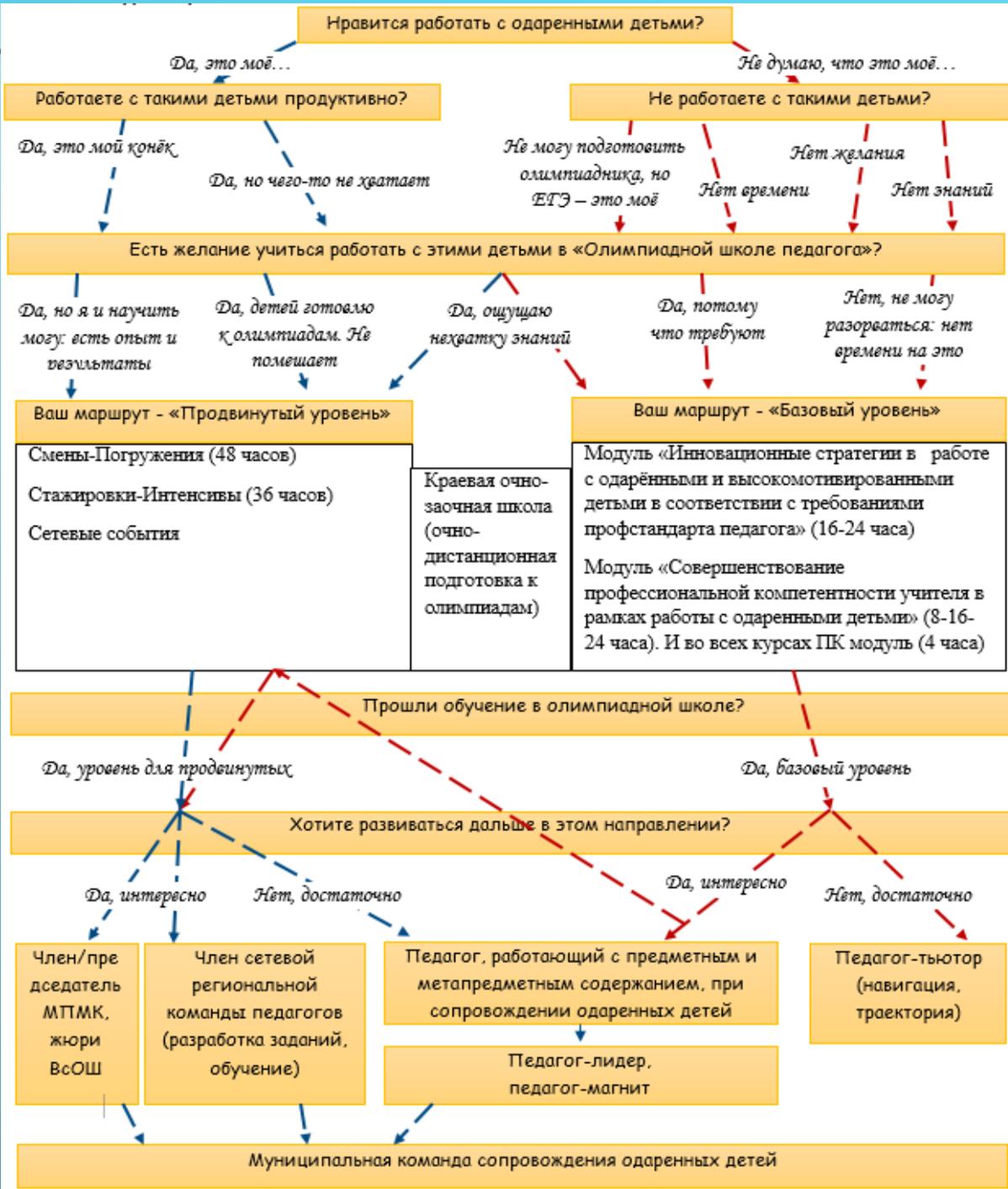
Работа с
предметным
содержанием
(задания
муниципального,
регионального
этапов)

Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего выдающиеся способности»

Продвинутый
уровень
(педагоги-магниты,
педагоги-лидеры)



ЗАДАЙТЕ ЦЕЛЬ



Маршрут построен

ДВИЖЕНИЕ ВПЕРЕД

1 смена-погружение:
8 предметных векторов



10 стажировок-интенсивов




Процесс и результат



1 АССОИХИ,
1 новая модель тестирующей системы



10 предметных сетевых команд,
148 педагогов



Модули работы с одаренным и детьми во всех курсах ПКП



Краевой мониторинг 989 участников.
Банк данных педагогов



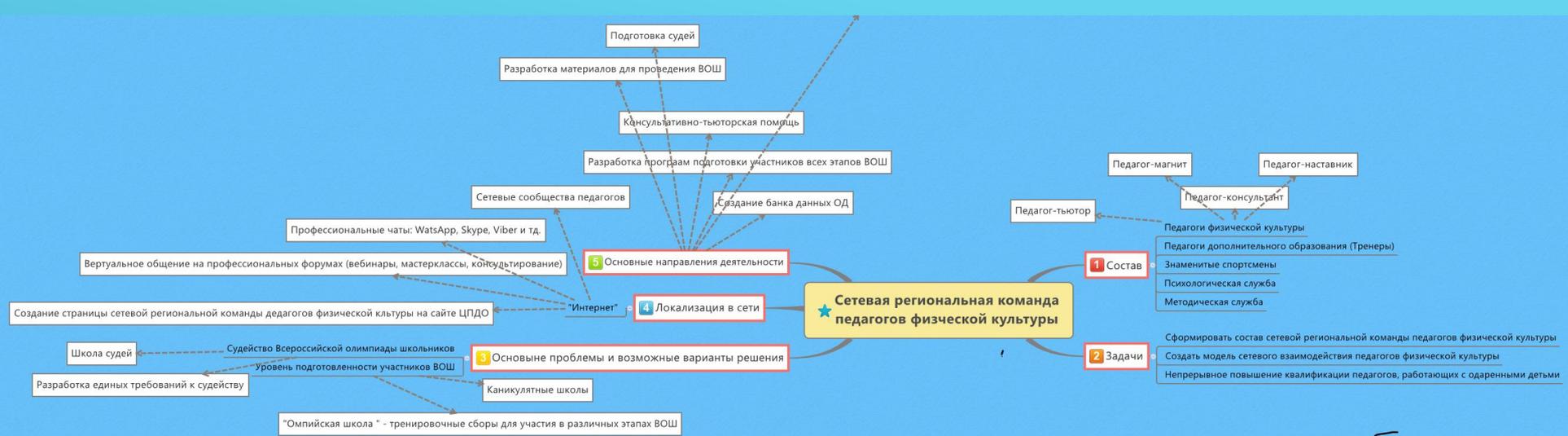
май 2017 – февраль 2018

Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

10 предметных групп



№	Территория (город/район)	математи ка	физика, астрономия	история	право, обществоз нание	физическая культура	география	экология, биология	химия	информатика и ИКТ	итого
1	имени Лазо	4	1	1		1	1	1	1	1	11
2	Вяземский	1	1	1	1	1		1		1	7
3	Николаевский	1					1			1	3
4	г. Хабаровск	5 + 1 (КЦО)	1 (КЦО)	2 + 1 (КЦО)	1 + 2 (КЦО)	1 + 1 (КЦО)	6 + 1 (КЦО)	1 + 2 (КЦО)	1 (КЦО)	3 + 1 (КЦО)	30
5	Советско-Гаванский	3	1	1		1	1	1	1	2	11
6	Ванинский	1				1				1	3
7	Бикинский	2	1		1	1	1	1	1	1	9
8	Амурский	1	1			3	1	1	1	1	9
9	Нанайский	1			1			2		1	5
10	Солнечный	1		1		1		1		1	5
11	Комсомольский	2					2	2		1	7
12	Хабаровский	4		1		2	1		1	1	10
13	г. Комсомольск-на- Амуре	3	1	1	1	3	3	3	2	2	19
14	Верхнебуреинский	1			1	1		1	1	1	6
15	Полины Осипенко	1	1			1			1	1	5
16	Ульчский	2				1	1	1		1	6
17	Охотский	1									1
18	Аяно-Майский									1	1
19	Тугуро-Чумиканский										0
	итого группы	35	8	9	8	19	19	18	10	22	148



ЛОГИКА РАБОТЫ САЙТА «ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ ПЕДАГОГОВ «ЛИЧНОСТНАЯ И ЛИЧНАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ» (НА ПРИМЕРЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ)

The screenshot displays a website interface with a grid of subject categories and a calendar for June 2017. The subject categories include:

- Педагогические науки
- Исторические науки
- Психологические науки
- Биологические науки
- Географические науки
- Технические науки
- Экономические науки
- Юридические науки
- Культурология и искусствоведение
- Экология

The calendar for June 2017 shows the following dates highlighted with numbers:

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	1	2
3	4	5	6	7	8	9

Buttons and links on the calendar include:

- Скачать план-график ближайших мероприятий
- Зайти в личный кабинет

Физ.-мат. науки

Стажировка-Интенсив для учителей математики

03-06 июля 2017 г.

[Подробнее](#)

Курсы повышения квалификации учителей математики

15-25 сентября 2017 г.

[Подробнее](#)

Занятия по подготовке к олимпиаде по математике в Виртуальном учебном центре

с 10 сентября 2017 г.

[Подробнее](#)

Цикл вебинаров для учителей математики

с 7 ноября 2017 г.

[Подробнее](#)

ОПИСАНИЕ, АННОТАЦИЯ, РАСПИСАНИЕ



Принять участие в
конференции

Слет пеликанов 2018
Уважаемые коллеги! Приглашаем Вас принять активное участие в работе форума



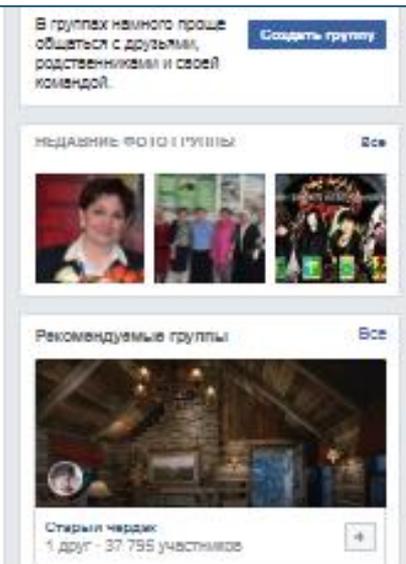
Организация работы профессиональных сообществ учителей- предметников

О проблемах

в Вс 8 Апр 2018 - 14:42

Профессиональные сообщества учителей-предметников безусловно нужны! Проблемы пассивности и инертности будут всегда - человеческий фактор. "Желание получить информацию, но не публиковать свою" - интересующему, развивающемуся человеку информация нужна всегда. А желание делиться своими наработками появляется с опытом. "Неумение работать в сообществе" - видимо, нужен профессионал /координатор (оплачиваемый) на уровне края, района, школы. "Большая занятость" - вот проблема из проблем! Порой поток "текучки" просто подкашивает и сводит на нет все желания работать творчески! 😞

«ФЕНОМЕН СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ»



Проектный офис в системе общего образования (МОиН ХК)

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ (общее образование)

куратор Х.А. Хлебникова В.Г.

1 Образование для будущего

руководители: Зотова Ю.В.

2 Эффективная школа

руководители: Свириденко С.А.

3 Компас самоопределения

руководители: Алексеева Ю.Н.

4 Педкластер27

руководитель: Матаржук Е.В.

5 Одаренный ребенок-одаренный педагог

руководители: Плотноикова В.И.

6 Эффективное управление

руководители: Хлебникова В.Г.

Руководитель проекта - МОиНХК

ХК ИРО

Куратор проекта ОМСУ (специалист управления образования или ММС)

Рабочие органы проекта - ХК ИРО

ОМСУ (оператор проекта)

Занятые лица

Проектный комитет -

1 Образование для будущего

Руководитель проекта - МОиНХК

ХК ИРО

Куратор проекта ОМСУ (специалист управления образования или ММС)

Рабочие органы проекта - ХК ИРО

ОМСУ (оператор проекта)

Занятые лица

Проектный комитет -

2 Эффективная школа

Руководитель проектных комитетов- куратор проектов

Хлебникова В.Г. - куратор

Проектное управление:
методические рекомендации для специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по внедрению проектного управления в системе общего образования Хабаровского края

ЕДИНАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

Авторизация

Введите логин:

Введите пароль:

Открытая Интернет-площадка

Закрытая Интернет-площадка

Имя ребенка	Город	Дата рождения	Олимпиада
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области
Иванов	Иркутск	01.07.1995	Сайты Области

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ Г. ХАБАРОВСКОГО

Сайты (формальные протоколы заседаний жюри муниципальных этапов)

СКАНЕВАНИЕ ВАРИАНТОВ ПРОТОКОЛОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА ВСОШ

Рейтинговая таблица по итогам проведения муниципального этапа ВсОШ 2017–2018 учебного года

ПРЕДМЕТ	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
ЭКОЛОГИЯ Приказ управления образования от 01.11.2017 № 409-осн.р	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг Работы победителей: Вишнякова И.В., Стрюкова Е.А.	Протокол, рейтинг Работы победителей: Бахарева Е.С., Кувцев Н.А.	Протокол, рейтинг
ГЕОГРАФИЯ Приказ управления образования от 07.11.2017 осн.р	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг
РУССКИЙ ЯЗЫК Приказ управления образования от 08.11.2017 осн.р	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг	Протокол, рейтинг

Муниципальный этап

РЕГУЛЯТОРНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Региональный этап

Пройдите баллы по итогам муниципального этапа ВсОШ

Заключительный этап

Перечень рекомендованных Комплектов Заданий муниципального этапа ВсОШ

РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОТОКОЛЫ

Работы победителей и призеров

Важно!

Предмет:

Выберите предмет

Загрузите файл xls или xlsx:

Файл не выбран

Внимание! Если Вам необходимо обновить ранее загруженный файл на более новую версию (например вы добавили или исправили данные), то перейдите во вкладке "Мои файлы", найдите необходимый файл и нажмите "Обновить".



Интерактивная Площадка «Изменения В Системе Сопровождения Выдающихся Способности»

		10.01.2018					13.01.2018					
		французский язык	право	итого	литература	искусство	PSD	Illustrator	PowerPoint	Excel	Apple Pages	
№	территория											
1	г. Хабаровск	9	20	29	7	14	8	28	15	5	0	20
2	г. Комсомольск-на-Амуре		12	12	20	8						
3	Амурский муниципальный район		1	1	5	4		9		3		3
4	Комсомольский муниципальный район		2	2	1	1		2		1		1
5	Хабаровский муниципальный район	0	0	0	12	0		12	2	4	0	6
6	Солнечный муниципальный район	0	3	3	5	0		5	2	2	1	5
7	Ванинский муниципальный район				0	3			3	4	3	7
8	Советско-Гаванский муниципальный район	0	2	2	4	3		7	5	3	0	8
9	Район имени Лазо		2	2	3	1		4	1	3	2	3
10	Бикинский муниципальный район	0	1	1	0	0		0	2	3	0	5
11	Вяземский муниципальный район				0	1		1	3	4		7
12	Верхнебуринский муниципальный район		2	2		1		1	1	4		5
13	Район имени Полины Осипенко		1	1				0	3	1		4
14	Охотский муниципальный район				0	2			2	1	3	4
15	Николаевский муниципальный район	0	2	2	2	1		3	1	1	0	2
16	Найский муниципальный район		6	6	4			4	5	5		5
17	Ульчский муниципальный район		1	1				0	1	3		4
18	Тугуро-Чумиканский муниципальный район				0			0		2		2
19	Аяно-Майский муниципальный район				0			0				0
итого		9	55	64	69	33		102	63	57	15	135

Сетевое Методическое Событие «Опыт Сопровождения Способных И Высокомотивированных Детей В Хабаровском Крае: Открытая Площадка»



Муниципальные команды

Идем вместе одной дорогой?.....

Идем?

Вместе?

Одной дорогой?

Цель

ИЩЕШЬ ОТВЕТ?
ЗАДАЙ ВОПРОС!

Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»

Принцип взаимодействия

Муниципальная команда по сопровождению одаренных, способных, высокомотивированных детей

 Специалисты органов местного самоуправления в сфере образования

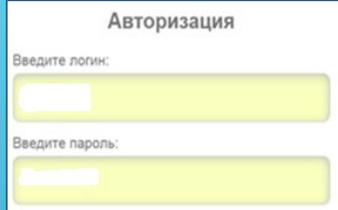
 Специалисты муниципальной методической службы

 Муниципальные операторы автоматизированной базы сбора, обработки и хранения информации

 Администрация образовательных организаций:
- имеющих высокие показатели систем работы с одаренными детьми,
- имеющих статус в инновационной инфраструктуре края

 Педагоги:
- педагоги-магниты,
- педагоги-лидеры,
- члены МПК,
- члены жюри МЭ ВСОШ,
- представители сетевых региональных команд,
- члены «Премиум-клуба»

 Партнеры:
- МОиН ХК,
- КГБОУ ДПО ХК ИРО,
- КГАОУ КЦО,
- вузы,
- организации дополнительного образования



Авторизация

Введите логин:

Введите пароль:



ЕСТЬ ВОПРОСЫ.....



Нет банков данных,
системы работы с
талантливыми,
опытными
педагогами



Не разработаны
модели
сопровождения
детской
одаренности



Организационно-
технологические модели
не соответствуют
реальным механизмам

Не сформированы муниципальные команды
по сопровождению одаренных, способных,
высокомотивированных детей

ПОКОРЯЯ ВЕРШИНЫ, НУЖНО ВИДЕТЬ ГЛУБИНУ СОДЕРЖАНИЯ

Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»:
«Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

