

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	0	0	2		
---	---	---	---	--	--

21

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	(D)	E			
2	A	B	(C)	D	(E)			
3	Le scientifique et un des chercheurs d'une équipe							
4	Les cratères sur la surface osseuse, les arades sont immenses							
5	Le bourrelet osseux qui ^{permettant} permet aux muscles des sourcils de bouger							
6	Aident se positionner comme le chef, le protecteur du groupe							
7	Aident former les groupes avec la structure difficile pour ^{survivre}							
8	Ne peuvent pas exprimer les émotions, ils restent presque inexpressives							
9	Peuvent exprimer des sentiments difficiles et percevoir ceux des autres							
10	(A)	B	C					
11	A	B	(C)					
12	A	(B)	C					
13	A	(B)	C					
14	A	B	(C)					
15	(A)	B	C					
16	(A)	B	(C)	D	E	F	(G)	H
17	A	(B)	C	D	(E)	F	G	(H)
18	Le service Junior & Cie (CityOne Junior)							
19	L'organisation française responsable du transport public, ^{particulier les trains.}							
20	Accompagner les enfants ayant 4-14 ans qui se déplacent ^{eux-mêmes}							
21	Les vacances scolaires (les fins de mois)							
22	Le BAFI complet							
23	un cahier judiciaire vide							
24	l'email							
25	le téléphone							

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

1	0	0	2		
---	---	---	---	--	--

17

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Exercice 1		Exercice 2	
1	dans lequel / où	1	à
1	qui	2	dans
1	le	3	de
1	lui	4	sans
1	me	5	dès
	6	6	Pour
	7	7	dans
	*****	8	à
Exercice 3		Exercice 4	
1	La	1	limitent
	2	2	arriver
1	la	3	interdits
	4	4	réduire
1	-	5	veut
1	la	6	encourager
	7	7	péchés
1	8	*****	
1	9. —		

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

Регистрационный номер участника

1	0	0	2		
---	---	---	---	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	1	les pilotes de Formule									
1	2	les footballeurs									
+1?	3	les professeurs (les profs)									
1	4	professeur									
1		math (mathématique)									
1		lycée									
	5	Quoi? Les révélations									
		Comment? tout le temps									
1	6	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D	E					
1	7	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D						
<input checked="" type="radio"/> 1	8	à qui? aux profs et aux élèves									
<input checked="" type="radio"/> 1		pourquoi? pour améliorer les méthodes d'apprentissage, donner les connaissances nécessaires									
1	9	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D						
	10	Il faut transmettre le message d'utilité d'information.									
		Pour faire cela il faut donner l'objectif et, ensuite, le désir									
1	11	A	B	<input checked="" type="radio"/> C	D						
1	12	Il faut être une personne monotâche pour									
		être plus efficace									
3	13	A	<input checked="" type="radio"/> B	C	D	E	F	G	<input checked="" type="radio"/> H	<input checked="" type="radio"/> I	<input checked="" type="radio"/> J
1	14	A	<input checked="" type="radio"/> B	C							
1	15	<input checked="" type="radio"/> A	B	C							
1	16	A	<input checked="" type="radio"/> B	C							
	17	A	<input checked="" type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C							
1	18	A	<input checked="" type="radio"/> B	C							
1	19	<input checked="" type="radio"/> A	B	C							
1	20	A	B	<input checked="" type="radio"/> C							
	21	A	B	<input checked="" type="radio"/> C							

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Регистрационный номер участника

1 0 0 2

18

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Règle de décompte des mots : est considéré comme mot tout ensemble de signes placé entre deux espaces. « c'est-à-dire » = 1 mot, « un bon élève » = 3 mots, « J'ai 14 ans » = 3 mots.

Chacun a l'expérience où on a pris une mauvaise décision. Peut-être, on a oublié d'aider à ses amis faire le projet, ou on a choisi l'occupation pour faire plaisir à ses parents. Il est impossible de vivre sans faire une erreur.

Mais, je suis persuadé que l'erreur et la gaffe ne sont pas très différentes. Mais cependant, l'erreur est considérée comme une mauvaise décision dans la situation importante. Cette dernière ne provoque pas le sentiment de honte. En effet, j'échoue chaque jour. Par exemple, quand j'avais 14 ans, je voulais m'inscrire à l'équipe de football. Mais mes parents étaient contre ^{cela} cette idée. Au lieu d'aller au football, j'ai commencé à jouer du piano, car j'ai eu le talent dans la musique. C'était une erreur. Cependant, j'ai acquis beaucoup de choses grâce à la musique. En effet, pour vivre mes erreurs, je tente de m'expliquer qu'^{elles sont} ~~ce~~ est quelque chose de normal. Aussi en plus, je pratique le sport, lis les livres. Ces sont les activités grâce auxquelles j'arrive à oublier des erreurs.

En dressant le bilan, je voudrais mettre en relief que l'erreur est une étape naturelle de notre vie. Quelles que soient les difficultés, on les surmontera.