

**Отчёт жюри**  
**об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий**  
**регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**  
**по экономике в Хабаровском крае в 2020/21 учебном году**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 22 чел. (на 8 чел. или 27% меньше, чем в 2019 г.).

Из них учащихся 9 класса – 5 чел., 10 класса – 9 чел., 11 класса – 8 чел.

Общее количество заданий в: 9 классе - 24, 10 классе - 24, 11 классе – 24.

Региональный этап 2020/2021 года проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий. Были организованы локации написания олимпиады в г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре и п.г.т. Ванино, а также видеонаблюдение за местами выполнения регионального этапа для членов жюри в г. Хабаровск в on-line режиме.

**Итоги выполнения заданий первого тура 9 класс:**

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы по выполнению каждого вопроса первого тура составили: № 1.1 – 0,8; № 1.2 – 0,6; № 1.3 – 0,4; № 1.4 – 0,8; № 1.5 – 0,6; № 2.1 – 2,4; № 2.2 – 0,6; № 2.3 – 2,4; № 2.4 – 0,6; № 2.5 – 0; № 3.1 – 0; № 3.2 – 0; № 3.3 – 0; № 3.4 – 1; № 3.5 – 0; № 4.1 – 2,8; № 4.2 – 0; № 4.3 – 0; № 4.4 – 2,8; № 4.5 – 1,4.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 0.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – №№ 2.5; 3.1; 3.2; 3.3; 3.5; 4.2; 4.3. Это гораздо более низкий уровень выполнения тестов, чем в 2019 г. (в 2019 г. не было заданий с которыми не справился ни один участник).

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 11 (в прошлом году было всего 1 задание тестового блока с которым справились менее 30% участников).

Средний балл участников по классу – 27,4 (на 9,3% меньше, чем в прошлом году).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

**Итоги выполнения заданий второго тура 9 класс:**

Второй тур включал четыре расчетных задачи, каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу второго тура составили: № 5 – 6,0; № 6 – 2,2; № 7 – 2,0; № 8 – 0.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 1.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 8.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 4.  
Средний балл участников по классу – 10,2 (не изменился по сравнению с 2019 г.).  
Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.  
Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

**Итоги выполнения заданий первого тура 10 класс:**

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу первого тура составили: № 1.1 – 0,8; № 1.2 – 0,6; № 1.3 – 0,1; № 1.4 – 0,2; № 1.5 – 0,9; № 2.1 – 1,0; № 2.2 – 0,3; № 2.3 – 0,0; № 2.4 – 1,7; № 2.5 – 0,7; № 3.1 – 0,0; № 3.2 – 0,0; № 3.3 – 1,1; № 3.4 – 0,6; № 3.5 – 1,7; № 4.1 – 7,0; № 4.2 – 0,8; № 4.3 – 0,0; № 4.4 – 2,3; № 4.5 – 0,0.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 5 (в 2,5 раза больше, чем в 2019 г.).

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – №№ 2.3; 3.1; 3.2; 4.3; 4.5.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 12 (что гораздо хуже, чем результат прошлого года, когда таких заданий было всего 2).

Средний балл участников по классу – 10,1 (по итогам 2019 г. средний балл составлял 27,1).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 1.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – № 4.1.

**Итоги выполнения заданий второго тура 10 класс:**

Второй тур включал четыре расчетных задачи. каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу второго тура составили: № 5 – 0,0; № 6 – 1,8; № 7 – 1,3; № 8 – 0,0.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 2.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 5; № 8.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 4.

Средний балл участников по классу – 3,1 (в 2019 г. средний балл составлял 22,5).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

**Итоги выполнения заданий первого тура 11 класс:**

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу первого тура составили: № 1.1 – 0,8; № 1.2 – 0,3; № 1.3 – 0,8; № 1.4 – 0,8; № 1.5 – 0,8; № 2.1 – 1,1; № 2.2 – 0,4; № 2.3 – 1,5; № 2.4 – 0,0; № 2.5 – 0,4; № 3.1 – 0,6; № 3.2 – 0,6; № 3.3 – 1,9; № 3.4 – 0,6; № 3.5 – 0,0; № 4.1 – 1,1; № 4.2 – 0,4; № 4.3 – 1,5; № 4.4 – 0,0; № 4.5 – 0,4.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 3 (по итогам 2019 г. таких заданий не было).

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – №№ 2.4; 3.5; 4.4.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 11 (в 2019 г. таких заданий было всего 2).

Средний балл участников по классу – 29,0 (на 17% хуже, чем в 2019 г.).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

**Итоги выполнения заданий второго тура 11 класс:**

Второй тур включал четыре расчетных задачи. каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы по каждому вопросу второго тура составили: № 5 – 0,0; № 6 – 1,5; № 7 – 3,0; № 8 – 3,6.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 2.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 5, № 6.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 3 (№ 5; № 6; № 7).

Средний балл участников по классу – 8,1 (в 3,5 раза ниже, чем в 2019 г.).

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Основные рекомендации участникам. По результатам олимпиады очевидно отсутствие у участников систематизированных базовых знаний по экономической теории, в том числе в части теоретических вопросов. А также навыка решения расчетных заданий среднего и повышенного уровней сложности. Общие низкие результаты по всем классам (средний процент выполнения всех заданий: 9 класс – 18,8%; 10 класс – 16,2%; 11 класс – 18,6%) свидетельствуют об отсутствии мотивации учащихся и возможностей целенаправленной подготовки по данному предмету.

Общим проблемным моментом выполнения заданий олимпиады для участников всех классов остается отсутствие навыка решения расчетных заданий. В связи с этим наибольшие сложности вызвало выполнение заданий второго тура. Многие участники олимпиады вовсе не приступали к

решению задач второго тура. По работам, в которых было представлено решение очевидно, что попытки решения основаны не на знаниях экономической теории, а с использованием общих знаний и логики.

Рекомендации участникам – более активно использовать имеющиеся возможности для самостоятельной подготовки к олимпиаде (включая видео лекции в свободном доступе, тематические он-лайн курсы, литературные источники, в т.ч. задачки, содержащие задания различного уровня, включая олимпиадные и пр.), а также активно участвовать в организуемых на территории Хабаровского края подготовительных занятиях (в очном формате и дистанционных). Формулировать и активно высказывать потребность в организации систематического круглогодичного обучения в различных формах (например, кураторство).

По итогам показа работ (1 чел.) изменений промежуточных результатов не произошло. Заявлений на апелляцию участниками подано не было, заседаний апелляционной комиссии не проводилось.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать призером Бугакова И.А. (11 класс), набравшего 121 балл (60,5%).

В целом необходимо отметить значительное снижение результатов участников регионального этапа Хабаровского края по сравнению с 2019 г. при том, что олимпиадные задания 2020/2021 г. были вполне доступными (по уровню сложности относительно предыдущих периодов).

Для получения положительных результатов на олимпиаде по экономике в Хабаровском крае необходимо организовать комплексное обучение учителей-кураторов (привлекая учителей математики, информатики, а не учителей гуманитарного профиля), круглогодичную подготовку заинтересованных школьников (в т.ч. с использованием дистанционных технологий), начиная с 7-8 класса. Отдельным важным вопросом является повышение квалификации членов жюри и методистов ХК ИРО по данному предмету.

Накопительный отрицательный эффект непринятия мер в данном направлении приводит к закономерному ежегодно фиксируемому снижению (и так невысоких) результатов участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике. Это оказывает серьезное демотивирующее воздействие на потенциальных участников будущих периодов и педагогов.