

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

СОГЛАСОВАНО
Проректор по СРСОО
_____ Ж.Б. Кузнецова
12 апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ХК ИРО
_____ Т.В. Мельникова
12 апреля 2019 г.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Тема: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми

Цель: качественное изменение профессиональных компетенций учителей, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, направленной на эффективное сопровождение одаренных, способных, высокомотивированных детей

Категория слушателей: педагоги, заместители директоров по УВР общеобразовательных организаций, методисты

Срок проведения: 22.04–24.04.2019

Место проведения: Ванинский муниципальный район

Форма обучения: очная

Режим занятий:

Количество учебных часов		Количество дополнительных часов	
Из них: дистанционно	24 часа	Консультации	0 часов
лекционные	0 часов	Промежуточная аттестация	0 часов
практические	11 часов	Итоговая аттестация	2 часа
деление на подгруппы	13 часов	Проверка дистанционных заданий	0 часов
	0 часов		
Всего:	24 часа		

Зав. курсами: Шаталова О.Л.

Организатор курсов: Андреева М.А.

№ п/п	Название разделов, тем дисциплин	Всего	Из них		Форма практиче- ского за- нятия	Форма контроля	Ф.И.О. преподава- теля, должность
			Лекции	Практи- ческие			
Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми		24	11	13		модель системы сопровождения учителем одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	
1.0.	МОДУЛЬ 1. Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области. Развитие метапредметных компетенций при сопровождении одаренных, способных, высокомотивированных детей	11	7	4		входной тест (Google-форма)	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
1.1.	Психолого-педагогические аспекты сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей	2	2		активное слушание	колесо компетенций педагога	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
1.2.	Сопровождение одаренного ребенка в образовательном процессе: традиционные и инновационные механизмы	2	1	1	рамочная игра	макет проблемно-задачного пространства	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО,
1.3.	Формирование конкурентоспособной личности: развитие исследовательской, креативной, информационной компетентностей при сопровождении способных, одаренных, высокомотивированных детей	4	3	1	стажировка	кластер	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО, МБОУ СОШ п. Ванино

1.4.	Тьюторская позиция педагога, сопровождающего одарённого ребёнка. Проектирование индивидуальных траекторий развития способного, одаренного ребенка: развитие компетенции управления деятельностью	3	1	2	картирование	лично-ресурсная карта как основа индивидуальной траектории	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
2.0.	МОДУЛЬ 2. Профессиональные компетентности учителя при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми: предметное содержание	7	3	4			
2.1.	Особенности подготовки детей к интеллектуальным состязаниям, типичные ошибки организации и проведения предметной олимпиады и пути их преодоления	1	1		активное слушание	создание единого колеса компетенций педагога (Google-Рисунки)	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО.
2.2.	Стратегии ускорения, углубления, обогащения, проблематизации в обучении и развитии способных обучающихся на материале повышенной сложности	1	1				
2.3.	Учебно-исследовательская деятельность школьников как один из методов формирования ключевых компетенций	2	1	1	практикум	карта экспертного оценивания	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
2.4.	Моделирование системы сопровождения педагогом одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	3		3	групповая работа	модель системы сопровождения учителем одаренного, способного, высокомотивированного ребенка	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО

3.0	МОДУЛЬ 3. Развитие базовых компонентов профессиональной компетентности педагогов, необходимых для сопровождения способных, умственно одаренных детей	6	1	5			
3.1	Разработка педагогического проекта, направленного на развитие ребенка с признаками одаренности	6	1	5	групповая работа	дорожная карта педагогического проекта, направленного на развитие ребенка с признаками одаренности	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО
	Итоговая аттестация	2	0	0	защита проекта	модель, дорожная карта проекта «Сопровождение одаренного, способного, высокомотивированного ребенка»	Шаталова Оксана Леонидовна, директор ЦПОД ХК ИРО