

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования»**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Утверждаю»
«24» октября 2016 г.
Первый проректор
_____ Т.В. Мельникова

Тема: «Инновационные стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога»

Цель: приращение профессиональных компетенций в области обновления и реализации системы психолого-педагогического сопровождения одаренных, проявивших выдающиеся способности, и высокомотивированных обучающихся Хабаровского края

Категория слушателей: педагоги муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 31 г. Комсомольска-на-Амуре

Срок проведения: с «01» ноября по «03» ноября 2016 г.

Место проведения: МОУ СОШ № 31 г. Комсомольска-на-Амуре

Форма обучения: очная

Режим занятий: 8 час в день

Количество учебных часов	24 час.	Количество дополнительных часов для оплаты:	
Из них: лекционные	10 час.	Итоговая аттестация	2 час.
практические	14 час.	Деление на подгруппы	3 час.

Всего: **24 час.**

Всего: **5 час.**

Итого к оплате: 29 час.

Руководитель курсов: О.Л. Шаталова

Организатор курсов: Т.А. Третьякова

№ п/п	Содержание курса	Всего часов	В том числе		Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. лектора, место работы, ученая степень
			лекции	практические			
1.0.	<i>Модуль 1. Повышение качества сопровождения одаренных, проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных обучающихся</i>	8	5	3			
1.1.	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности.	1	1		Лекция		О.Л. Шаталова, директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО
1.2.	Самодиагностика уровня сопровождения одаренных детей на уровне образовательной организации, как основа развития потенциала коллектива	1		1	Практикум	Карта самодиагностики	О.Л. Шаталова, директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО
1.3.	Система сопровождения одаренных, проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей на уровне региона, образовательной организации, педагога (с учетом требований профессионального стандарта)	2	2		Лекция		О.Л. Шаталова, директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО
1.4.	Инновационные тренды и стратегии в сопровождении одаренных, проявивших выдающиеся способности, высокомотивированных детей	4	2	2	Лекция, практикум	Интеллект-карта: модель сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности	О.Л. Шаталова, директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО

№ п/п	Содержание курса	Всего часов	В том числе		Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. лектора, место работы, ученая степень
			лекции	практические			
2.0.	Модуль 2. Стажировка. Инновационные технологии и средства сопровождения высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности обучающихся	8	3	5			
2.1.	Организация исследовательской деятельности с учетом особенностей развития мотивационно-потребностной сферы обучающихся	1	1		Лекция		О.Л. Шаталова, директор центра поддержки одаренных детей ХК ИРО
2.2.	Модель деятельности МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре. Расширение образовательного пространства для формирования и развития исследовательского поведения учащихся с использованием эпистемических и нанотехнологий. Расширение образовательного пространства за счет интернет-ресурсов: «Учи.ру»	1	1		Презентация опыта		Н.Д. Пирус, зам.директора по УВР МБОУ лицея № 1 г.Комсомольска-на-Амуре
		1	1		Презентация опыта		Н.Ю. Токташева, учитель начальных классов МБОУ лицея № 1 г.Комсомольска-на-Амуре
2.3.	Краевой центр трансфера технологий						
2.3.1.	Эпистемотека. Модуль «История и обществознание»	1		1	Мастер-класс		Е.В. Кравец, учитель истории, обществознания МБОУ лицея № 1 г.Комсомольска-на-Амуре
2.3.2.	Эпистемотека. Модуль «Математика»	1		1	Мастер-класс		Н.Л. Будлянская, учитель математики МБОУ лицея № 1 г.Комсомольска-на-

№ п/п	Содержание курса	Всего часов	В том числе		Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. лектора, место работы, ученая степень
			лекции	практические			
							Амуре
2.4.	Краевой инновационный комплекс						
2.4.1.	Применение учебно-научного комплекса Наноздьюкатор II: использование ресурсов Школьной лиги Роснано	1		1	Мастер-класс		Харламова О.В., учитель физики МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре
2.4.2.	Профессиональный рост педагога: реализация педагогического проекта - одна из ведущих компетенций современного учителя	1		1	Мастер-класс		Н.А. Немеш, учитель русского языка, литературы МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре
2.5.	Педагогическое проектирование	1	1		Интерактивная лекция		Пирус Н.Д., зам.директора по УВР МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре
		1	1		Интерактивная лекция		Яценко Л.А., зам.директора по УВР МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре
2.6.	Педагогическое проектирование: использование механизмов сетевого взаимодействия для организации деятельности научного общества обучающихся	1		1	Практикум	Педагогический проект	Н.А. Немеш, учитель русского языка, литературы МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре
		1		1	Практикум	Педагогический проект	Харламова О.В., учитель физики МБОУ лицея № 1 г. Комсомольска-на-Амуре

№ п/п	Содержание курса	Всего часов	В том числе		Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. лектора, место работы, ученая степень
			лекции	практические			
3.0.	<i>Модуль 3. Проектирование. Модель и содержание психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения одаренных, проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей</i>	8	2	6			
3.1.	Замысел, устройство, планируемый результат проектируемой системы работы с одаренными, высокомотивированными детьми в образовательной организации						
3.1.1.	Определение положительных аспектов существующей системы работы с детьми, проявившими выдающиеся способности; значимые результаты работы	2	2		Интерактивная лекция		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
3.1.2.	Анализ проблем, существующих в работе с высокомотивированными и проявившими выдающиеся способности детьми: позиционный анализ	1		1	Проектирование	Макет проекта	О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
3.1.3.	Определение центральных проблем; корректировка проектных идей по преодолению проблем сопровождения высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности детей	2		2	Проектирование	Модель проекта	О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО

№ п/п	Содержание курса	Всего часов	В том числе		Форма практического занятия	Форма контроля	Ф.И.О. лектора, место работы, ученая степень
			лекции	практические			
3.2.	Разработка комплекса мероприятий, образовательных событий в проектах разрешения проблем в работе с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми	2		2	Проектирование	Дорожная карта проекта	О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
3.3.	Анализ комплекса мероприятий, образовательных событий в проектах разрешения проблем в работе с одаренными, проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными детьми	1		1	Презентация проектов	Проект системы сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности	Спикеры микро-групп
4.	Итоговая аттестация	2					О.Л. Шаталова, директор ЦПОД ХК ИРО