

**Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Хабаровский краевой институт развития образования»**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Утверждаю»  
Проректор по УМР,  
«25» февраля 2013 г.  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Т.В. Мельникова

**Тема: «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных, талантливых и высокомотивированных к обучению школьников»**

**Цель:** приращение профессиональных компетенций в области обновления и реализации системы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых и высокомотивированных к обучению школьников Хабаровского края

**Категория слушателей:** педагоги образовательных учреждений Хабаровского края, сопровождающие одаренных, талантливых и высокомотивированных к обучению школьников

**Срок проведения:** с «26» февраля по «04» марта 2013 г.

**Место проведения:** ХК ИРО, КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие"» (Хабаровский край, район им. С.Лазо, пос. Переяславка-2).

**Форма обучения:** очно-дистанционная (очная, с отрывом от работы)

**Режим занятий:** 8-10 часов в день

Количество учебных часов	72 час.
Из них: лекционные	20 час.
практические	38 час.
дистанционных	14 час.

Всего часов: 72 час.

Количество дополнительных часов для оплаты:	
Прием экзамена (зачета)	0,2 час. x 21 работа = 4 час.
Деление на подгруппы (4 группы)	14 час. x 3 доп. чел. = 42 часа

Всего: 4 час.

**Итого к оплате: 118 час.**

Руководитель курсов: Н.Н. Быстрова

Организатор курсов: Г.И. Копаницина

№ п/п	№ мероприятия	Всего	Из них			Форма проведения занятий	Место проведения	Форма контроля	Ф.И.О. лектора
			лекции	практика	дистант				
	<b>Модуль 1. «Повышение качества сопровождения талантливых одаренных и высокомотивированных школьников в Хабаровском крае»</b>	<b>14</b>	<b>7</b>		<b>7</b>		КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие"		
1.1.	Проект программы выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей Хабаровского края	2	2			Лекция	Актовый зал		В.И. Плотникова, специалист министерства образования и науки Хабаровского края
1.2.	Организация и реализация системы сопровождения талантливых, одаренных и высокомотивированных школьников в Хабаровском крае	3	3			Интеллектуальный экспресс	Актовый зал		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
1.3.	Обновление основных направлений системы выявления, сопровождения и поддержки талантливых, одаренных и высокомотивированных школьников края	2	2			Рефлексивный круглый стол	Актовый зал		Н.Н. Быстрова, проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.
1.4	Дистанционная форма работы								
1.4.1	Нормативно-правовые документы РФ и ХК, регламентирующие работу с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми	3			3	Заполнение листов в режиме онлайн	Дистанционно		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Н.Н. Быстрова,

									проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.
1.4.2.	Основные направления краевой программы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, талантливых и высокомотивированных детей: деятельность координационного межмуниципального совета	2			2	Подготовка к вебинару	Дистанционно	Отчет о проведенных семинарах в школах муниципалитета	О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Н.Н. Быстрова, проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.
1.4.3	Основные направления краевой программы выявления, сопровождения и поддержки одаренных, талантливых и высокомотивированных детей: деятельность координационного межмуниципального совета	2			2		Вебинар		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Н.Н. Быстрова, проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.
<b>Модуль II. Инновационные технологии и средства работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными к обучению школьниками</b>		<b>29</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>3</b>		КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»	Проекты работы с обсуждаемой категорией школьников в муниципалитетах края	
2.1.	Организация исследовательской деятельности школьников с учетом особенностей развития мотивационно-потребностной сферы обучающихся в современных условиях	8		8		Мастер-класс	Школа		З.Ю. Билибина, заместитель декана биолого-химического факультета ФГБОУ ВПО «ДВГГУ»
2.2.	Краевой инновационный образовательный проект «Изучение наномира – шаг в	2	2			Лекция	Школа		О.П. Перминова, руководитель отдела

	будущее»								сопровождения и реализации целевых программ образования МОиН ХК
2.3.	<i>Применение учебно-научного комплекса Наноздьюкатор II для школ в междисциплинарной проектной деятельности школьников</i>	16		16				Мероприятия по использованию Наноздьюкатора в образовательном процессе школы	
2.3.1.	Работа в предметной области «химия», «биология», «физика» и «информатика»	8		8		Лабораторный практикум	Школа		Э.Х.Ри, профессор ФГБОУ ВПО «ТОГУ», д.т.н.
2.3.2.	Организация и проведение научно-практической конференции	8		8		Научно-практическая конференция	КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы «Созвездие»		В.И. Плотникова, специалист МОиН ХК О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
2.4.	Дистанционная форма работы								
2.4.1.	Разработка содержательных блоков применения инновационных технологий работы в образовательном процессе (на уроках, факультативные занятия, спецкурсы, кружки)	3		3			Дистанционно	План работы с обсуждаемой категорией школьников по одной из выбранных форм организации взаимодействия	О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Н.Н. Быстрова, проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.

								субъектов образовательного процесса	
<b>Модуль III. «Модель и содержание психолого-педагогической и организационно-методической работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными к обучению школьниками в Хабаровском крае»</b>		<b>29</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>4</b>				
3.1.	«Создание государственно-общественной модели поддержки одаренных детей в муниципальных образованиях Хабаровского края»	24				Проблемно-проектный семинар	КГБОУ ДОД «Хабаровский краевой центр внешкольной работы "Созвездие"»		
3.1.1	Замысел и устройство, правила и планируемый результат проектируемой системы работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными школьниками в муниципальных образованиях Хабаровского края	1	1			Установочный пленум	Актальный зал		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО
3.1.2.	Работа в группах								
	<b>Группа 1 - класс</b> Определение положительных аспектов существующей системы работы с одаренными детьми: позиционный анализ	4		4		Работа в группах	Школа		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
	<b>Группа 2 - школа</b> Определение положительных аспектов существующей	4		4		Работа в группах	Школа		Т.В.Мельникова, проректор по УМР ХК ИРО

	системы работы с одаренными детьми: позиционный анализ								
	<b>Группа 3 - методисты</b> Определение положительных аспектов существующей системы работы с одаренными детьми: позиционный анализ	4		4		Работа в группах	Школа		Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО
	<b>Группа 4 - территория</b> Определение положительных аспектов существующей системы работы с одаренными детьми: позиционный анализ	4		4		Работа в группах	Школа		Ж.Б. Кузнецова, директор центра системных инноваций ХК ИРО
3.1.3.	Обсуждение предложений от групп	1	1			Общий пленум	Актовый зал		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
3.1.4.	Работа в группах								
	<b>Группа 1 - класс</b> Анализ проблем, существующих в работе с одаренными детьми: позиционный анализ	2		2		Работа в группах	Школа		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
	<b>Группа 2 - школа</b> Анализ проблем, существующих в работе с одаренными детьми: позиционный анализ	2		2		Работа в группах	Школа		Т.В.Мельникова, проректор по УМР ХК ИРО
	<b>Группа 3 - методисты</b> Анализ проблем, существующих в работе с одаренными детьми: позиционный анализ	2		2		Работа в группах	Школа		Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО
	<b>Группа 4 - территория</b> Анализ проблем, существующих в работе с одаренными детьми:	2		2		Работа в группах	Школа		Ж.Б. Кузнецова, директор центра системных инноваций ХК ИРО

	позиционный анализ								
3.1.5.	Значимые результаты работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми, общие для всех предметных областей	2	2			Общий пленум	Актовый зал		Ж.Б. Кузнецова, директор центра системных инноваций ХК ИРО
3.1.6.	Соотношение предложенного и проектируемого: итоги предыдущего и планы настоящего дней	1	1			Общий пленум	Актовый зал		Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО
3.1.7.	Работа в группах								
	<b>Группа 1- класс</b> Определение центральных проблем; разработка проектных идей по преодолению проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.	4		4			Школа		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
	<b>Группа 2 - школа</b> Определение центральных проблем; разработка проектных идей по преодолению проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.	4		4			Школа		Т.В.Мельникова, проректор по УМР ХК ИРО
	<b>Группа 3 - методисты</b> Определение центральных проблем; разработка проектных идей по преодолению проблем в работе с одаренными, талантливыми и	4		4			Школа		Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО

	высокомотивированными детьми в крае.								
	<b>Группа 4 - территория</b> Определение центральных проблем; разработка проектных идей по преодолению проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.	4		4			Школа		Ж.Б. Кузнецова, директор центра системных инноваций ХК ИРО
3.1.8.	Обсуждение предложений от групп	1	1			Общий пленум	Актовый зал		Т.В.Мельникова, проректор по УМР ХК ИРО
3.1.9.	Работа в группах								
	<b>Группа 1- класс</b> Разработка комплекса мероприятий в проектах разрешения проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.	2		2		Работа в группах	Школа		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
	<b>Группа 2 - школа</b> Разработка комплекса мероприятий в проектах разрешения проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.	2		2		Работа в группах	Школа		Т.В.Мельникова, проректор по УМР ХК ИРО
	<b>Группа 3 - методисты</b> Разработка комплекса мероприятий в проектах разрешения проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.	2		2		Работа в группах	Школа		Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО
	<b>Группа 4 - территория</b> Разработка комплекса	2		2		Работа в группах	Школа		Ж.Б. Кузнецова, директор центра



	мероприятий в проектах разрешения проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.								системных инноваций ХК ИРО
3.1.10	Анализ и утверждение комплекса мероприятий в проектах разрешения проблем в работе с одаренными, талантливыми и высокомотивированными детьми в крае.	2	2			Общий пленум	Актовый зал		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
3.1.11	Установка на работу оставшегося времени	1	1			Общий пленум	Актовый зал		Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО
3.1.12	Работа в группах								
	<b>Группа 1- класс</b> Разработка проектов нормативных актов по совершенствованию работы с одаренными детьми в Хабаровском крае	2	2			Работа в группах	Школа		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО
	<b>Группа 2 - школа</b> Разработка проектов нормативных актов по совершенствованию работы с одаренными детьми в Хабаровском крае	2	2			Работа в группах	Школа		Т.В.Мельникова, проректор по УМР ХК ИРО
	<b>Группа 3 - методисты</b> Разработка проектов нормативных актов по совершенствованию работы с одаренными детьми в Хабаровском крае	2	2			Работа в группах	Школа		Л.Л. Беляева, директор центра общего образования ХК ИРО
	<b>Группа 4 - территория</b> Разработка проектов	2	2			Работа в группах	Школа		Ж.Б. Кузнецова, директор центра

	нормативных актов по совершенствованию работы с одаренными детьми в Хабаровском крае								системных инноваций ХК ИРО
3.1.13	Утверждение нормативных актов по совершенствованию работы с одаренными детьми в Хабаровском крае.	2	2			Общий пленум	Актовый зал		О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Н.Н. Быстрова, проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.
3.2.	Дистанционная форма работы								
	Организация работы с одаренными, талантливыми и высокомотивированными школьниками: реализация плана работы				4	Дистанционно		Презентация работы с обсуждаемо категорией детей в муниципалитете	О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Н.Н. Быстрова, проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.
4.	Итоговый зачет	4						Суммированные баллы за все виды работ в очном и дистанционном режиме	О.Л. Шаталова, директор центра сопровождения одаренных детей ХК ИРО; Н.Н. Быстрова, проректор по НИР ХК ИРО, к.п.н.
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>14</b>				