

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой
институт развития образования»

**Семинар
для руководителей образовательных организаций**

**«Эффективные механизмы сопровождения
одаренных, способных,
высокомотивированных детей:
пределы и запределы стандартных подходов»**

г. Хабаровск,
26-27 марта 2019 г.

Ведущий - Шаталова Оксана Леонидовна, директор центра поддержки одаренных детей КГБОУ ДПО ХК ИРО

Категория участников: методисты, курирующие работу с одаренными детьми, руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций.

Цель: моделирование эффективной системы сопровождения интеллектуально одаренных, способных, высокомотивированных детей в условиях общеобразовательной организации.



Аннотация:

Слушатели:

-изучат стратегии в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уровнях организации, управления процессом и содержания деятельности, тренды, современные и актуальные концепции;

-познакомятся с технологией проектирования и применят на практике ее элементы;

-изучат технологию проектного управления; условия эффективной командной работы педагогических и руководящих кадров в проектировании и управлении системой сопровождения интеллектуальной одаренности;

-изучат и применят технологию картирования;

-разработают модель сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей с учетом современного ресурсного пространства и подходов;

-познакомятся со спецификой информационно-образовательной среды Хабаровского края, в том числе с моделями сетевого взаимодействия при сопровождении одаренных, способных, высокомотивированных детей.

Основной результат/продукт: визуализация проблемного поля, модель сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей в общеобразовательном учреждении с учетом современного ресурсного пространства и подходов.

Программа

Время	Тема	Формат
26 марта 2019		
08.30-09.00	Регистрация участников семинара	
09.00-10.30	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности. Концептуальные основы и современные стратегии сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей	Лекция
10.40-12.10	Содержание психолого-педагогического и организационно-методического сопровождения одаренных, проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей. Практикум «Самодиагностика»: самодиагностика уровня сопровождения одаренных детей в образовательной организации, как основа развития потенциала коллектива	Лекция и практикум
12.25-13.25	Практикум «Многоаспектность проблемы» (проблемное поле, ресурсная карта): определение центральных проблем; корректировка проектных идей по преодолению проблем сопровождения высокомотивированных и проявивших выдающиеся способности детей	Практикум
13.30-14.00	Обед	
14.00-15.30	Единая информационно-образовательная среда как фактор развития профессиональных компетенций педагогов и руководителей при сопровождении одаренных, способных, высокомотивированных детей. Ключевые аспекты развития системы сопровождения одаренных, способных детей в Хабаровском крае в рамках краевого проекта «Одаренный ребенок = одаренный учитель» (сетевое взаимодействие, краевая олимпиадная школа для педагогов, сетевые проекты, др.)	Лекция
15.30-16.30	Практикум «Картирование как основа для проектирования систем»: работа в группах (программа X-mind)	Работа в группах

27 марта 2019		
09.00-10.30	Проектирование как технология менеджмента в образовании	Лекция
10.40-12.00	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов при работе с одаренными, способными, высокомотивированными детьми. Тьюторское сопровождение способного, одаренного, высокомотивированного ребенка	Лекция
12.10-13.00	Модель сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей в условиях общеобразовательной организации: опыт работы МОУ СОШ № 4 г. Комсомольска-на-Амуре (центр трансфера технологий)	Веб-конференция Южно-Сахалинск - Комсомольск-на-Амуре
13.10-14.00	Обед	
14.00-15.30	Проектирование. Технология «The World Café», инструмент «Time Line» Проектирование «Модель сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей в условиях общеобразовательной организации»	Проектирование
15.30-16.00	Презентация продуктов деятельности проектировочных групп	Работа спикеров
16.00-16.30	Подведение итогов работы семинара. Индивидуальные консультации	

Успехов и конструктивных решений!