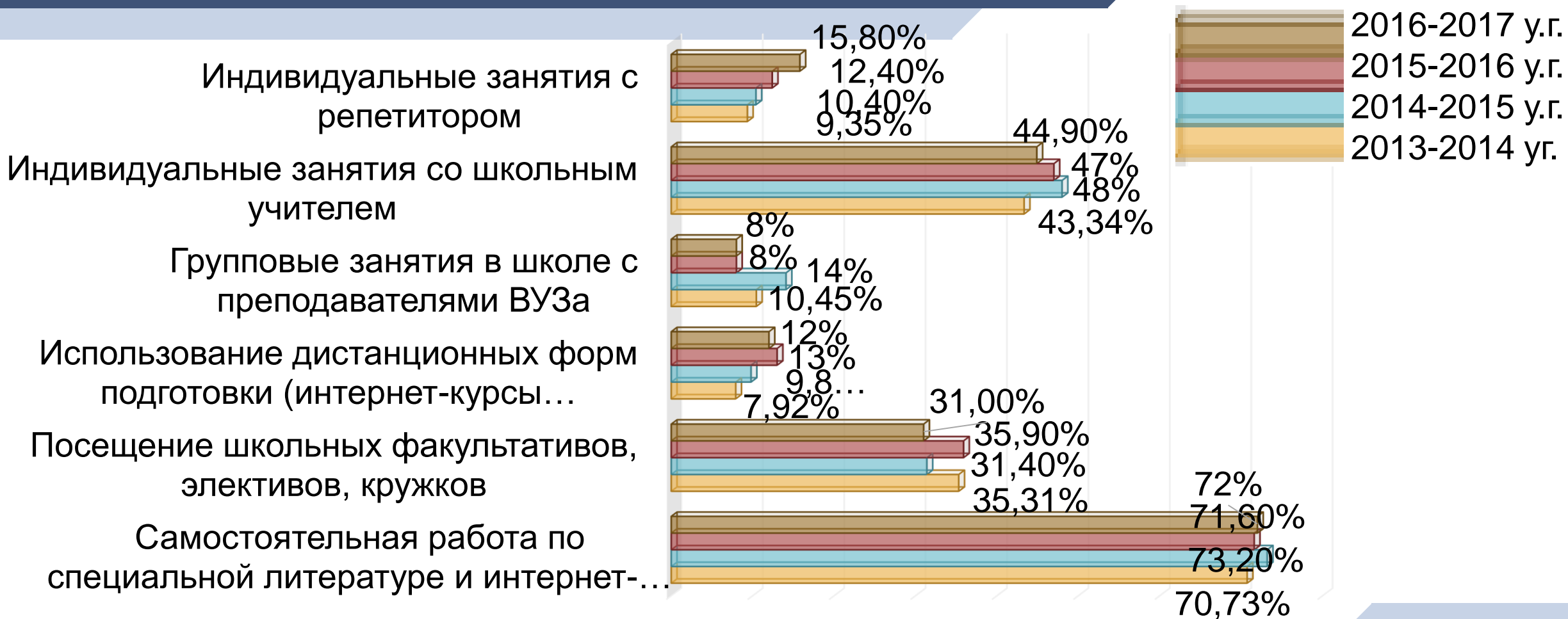


**Развитие профессиональных
компетенций педагогов Хабаровского края
при сопровождении одаренных,
способных, высокомотивированных
детей**



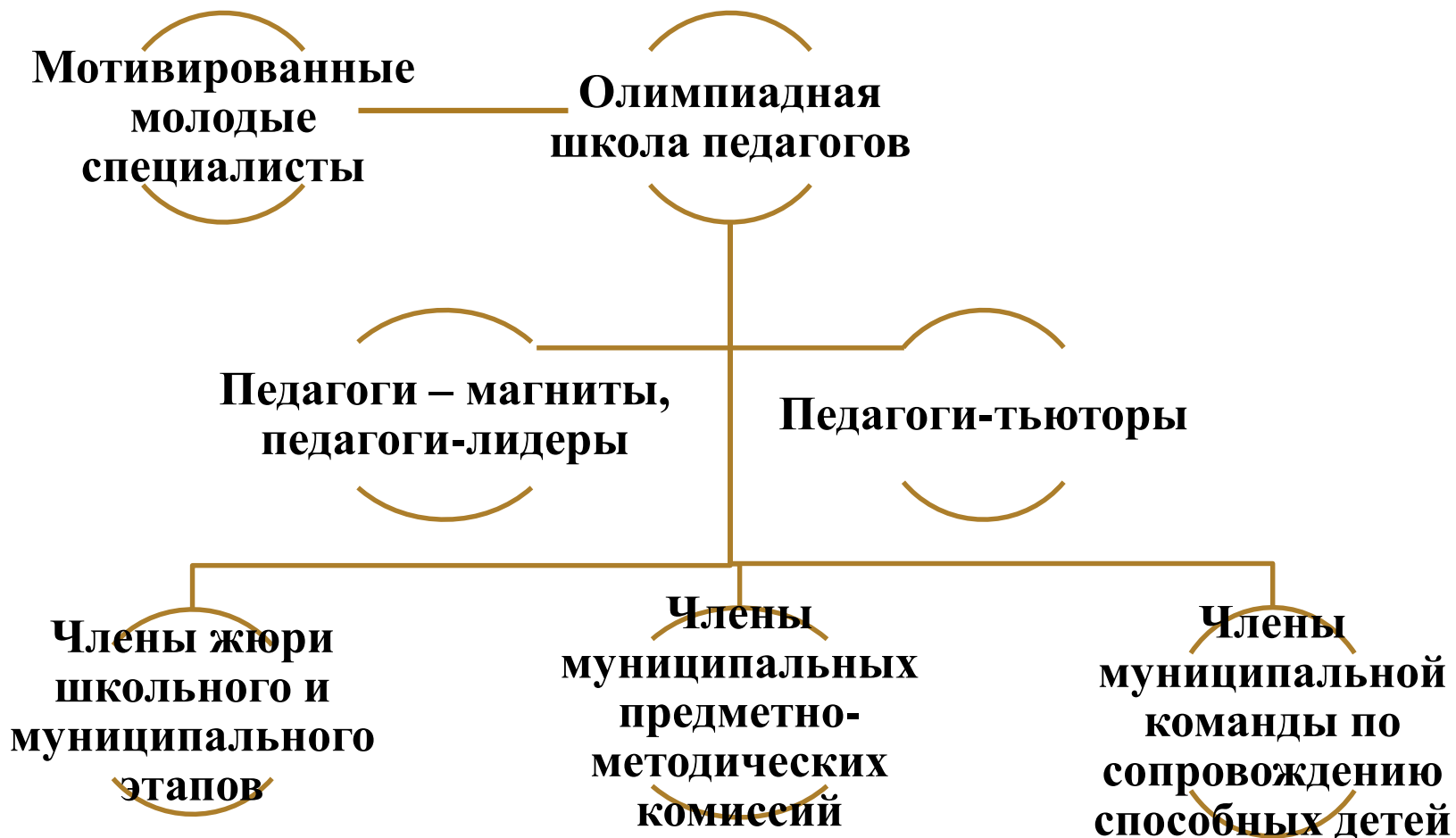
Анкетирование участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников





Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

Принцип дифференциации



Направление деятельности	Показатель
Систематически или периодически занимаются работой с одаренными детьми	98,20%
Готовят детей к олимпиадам	88,90%
Являются членами жюри	66,90%
Являются членом МПК	17,90%
Являются экспертами	24,90%



Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

Принцип системности

Олимпиадная школа педагогов

Компетентностно-методический компонент

Спектр форматов (сетевые события; смены-погружения, стажировки, др.)

Инновационный компонент

Организации, имеющие статус в инновационной инфраструктуре края

стажировочные площадки

Координационно-мотивационный компонент

Автоматизированные системы
Сетевые объединения
Интернет-ресурс: «Личностная и личная эффективность»

Система испытаний

Всероссийская олимпиада школьников, НПК

Очно-дистанционные испытания для педагогов на статус эксперта

Краевые заочные конкурсы проектов



Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

Базовый
уровень
(тьюторы)

Организационно-содержательный аспект

Формат

Краевая очно-дистанционная школа по подготовке к олимпиадам

Курсы повышения квалификации педагогов

Содержание

Работа с предметным содержанием (задания муниципального, регионального этапов)

Изучение технологии проектирования индивидуальных траекторий развития одаренных детей

Позиции

Педагог, работающий с содержанием (подготовка ребенка к олимпиадам)

Педагог-тьютор (навигация, сопровождение ребенка)

Перспектива

Педагог-лидер, педагог-магнит

Педагог-тьютор



Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

Базовый
уровень
(тьюторы)

Организационно-содержательный аспект

Формат

Модуль «Инновационные стратегии в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми в соответствии с требованиями профстандарта педагога» (16-24 часа)

Содержание

Изучение технологии проектирования индивидуальных траекторий развития одаренных детей

Формат

Модуль «Совершенствование профессиональной компетентности учителя в рамках работы с одаренными детьми» (8-16-24 часа)

Содержание

Работа с предметным содержанием (задания муниципального, регионального этапов)



Краевой проект «Одаренный ребенок = одаренный учитель»: «Эффективный педагог ребенка, проявившего способности»

Продвинутый уровень
(педагоги-магниты,
педагоги-лидеры)

Организационно-содержательный аспект

Формат

Смены-Погружения
(48 часов)

Стажировки-Интенсивы
(36 часов)

Дистанционные занятия
Сетевые события

Содержание

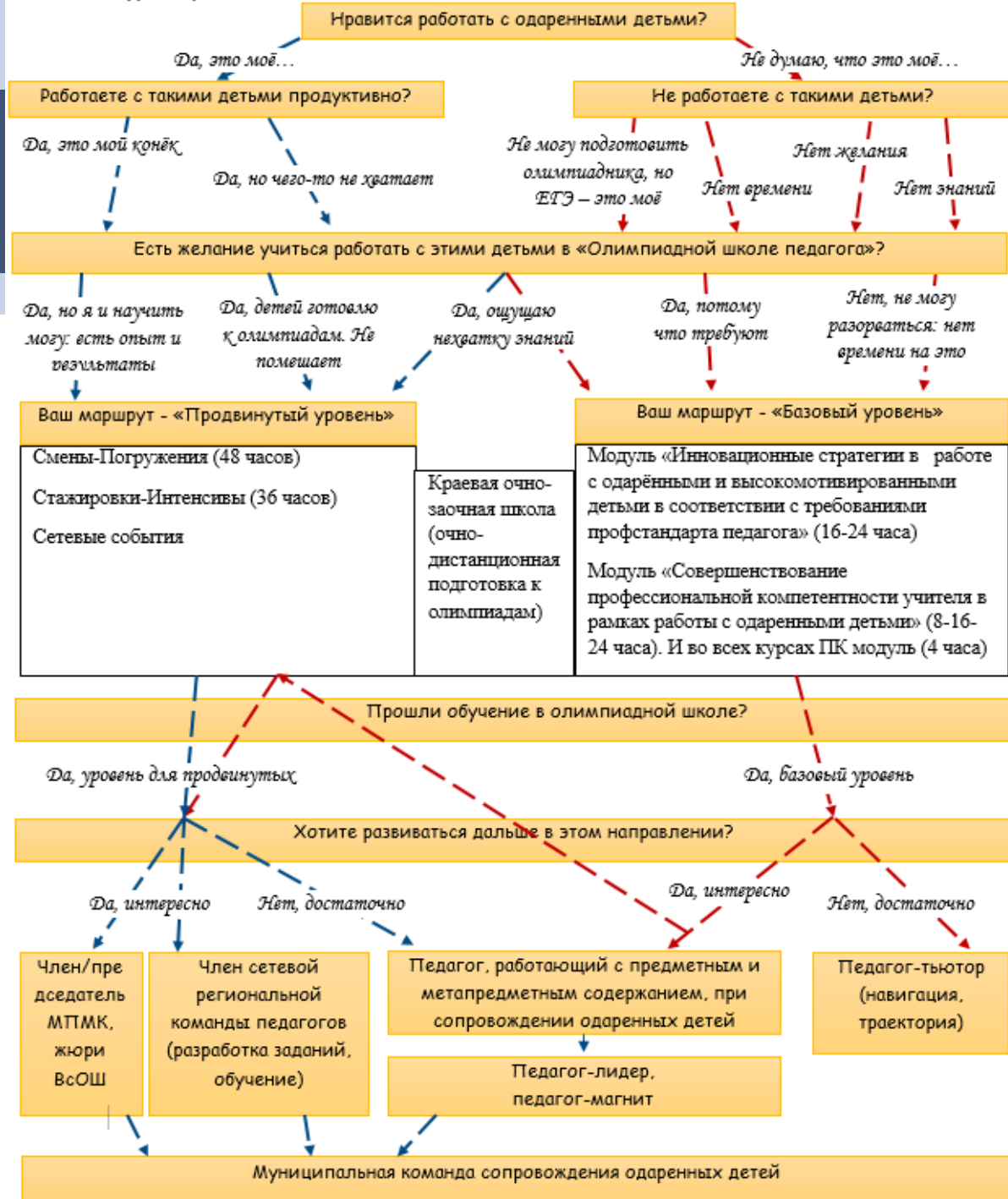
Работа с предметным
содержанием
(разработка заданий
муниципального,
регионального этапов)
Метапредметное
направление
(технологии)

Перспектива

Представители сетевой
команды педагогов-
разработчиков заданий
Члены МПМК, жюри
муниципального этапа
Члены муниципальных
команд



Задайте цель



Маршрут построен

**Развитие профессиональных
компетенций педагогов Хабаровского края
при сопровождении одаренных,
способных, высокомотивированных
детей**

**Мельникова Татьяна Валентиновна, и.о. ректора
КГБОУ ДПО ХК ИРО**