

Аналитическая справка
по итогам внутреннего аудита реализации дорожной карты проекта
«Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по
сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников
города Комсомольска-на-Амуре»

В соответствии с приказом Управления образования администрации города Комсомольска-на-Амуре от 24.08.2018 № 347/1 «О реализации проекта» Управлением образования администрации города, муниципальным казенным учреждением «Информационно-методический центр города Комсомольска-на-Амуре» проведена работа по реализации дорожной карты проекта «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре» на 2018-2019 гг. (далее – проект).

По состоянию на 01.06.2019г. план мероприятий дорожной карты проекта выполнен в полном объеме.

1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы, экономических и организационно-управленческих механизмов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и воспитанников.

Разработан и утвержден пакет нормативно-правовых актов, регламентирующих реализацию Проекта (приказ Управления образования администрации города от 24.08.2018 г.№ 347/1).

Разработаны:

- положение о деятельности муниципальной команды в рамках реализации проекта «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре»;

- положение о муниципальной сетевой школе для подготовки обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам;

- положение о порядке формирования и ведения банка одаренных детей в муниципальном образовании «Городской округ «Город Комсомольск-на-Амуре»;

- перечень и положения конкурсных событий на 2018-2019 гг., по результатам участия в которых формируется банк одаренных детей.

В целях консолидации муниципальных ресурсов, обеспечивающих выявление и сопровождение интеллектуально одаренных и

высокомотивированных учащихся и воспитанников, сформирован и утвержден состав муниципальной команды, в которую вошли специалисты Управления образования, МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре», педагогические работники учреждений дополнительного образования, образовательных организаций города.

В рамках запланированных мероприятий сформированы кросс-функциональные команды учителей, специалистов методического центра, педагогов-психологов, обеспечивающих работу по направлениям:

- разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению одаренных школьников;
- организация работы с интеллектуально-одаренными учащимися 8-11 классов города;
- подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный, региональный этапы);
- организация работы и интеллектуально одаренными школьниками младших классов (проведение предметных и метапредметной муниципальных олимпиад, апробация курсов «каникулярная школа погружения», «проектные бюро» на базе муниципальных опорных площадок);
- повышение компетентности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми (команды МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей № 1).

2. Организация межведомственной и внутриотраслевой интеграции в работе с интеллектуально одаренными школьниками.

В целях оптимизации организационно-управленческих механизмов проекта сформирована система сетевого партнерства по развитию детской одаренности школьников города. В течение учебного года проведены совместные мероприятия:

Социальный партнер	Событие	Участники	Количество участников
Совет по предпринимательству и инвестициям при главе города	Конкурс «Шаги в бизнес»	МОУ СОШ № 50, 8, 23, 32, 36, 27, 4, л.1, г.1,	16
КНАГУ	Фестиваль инженеров	МОУ гимназия № 9, МОУ СОШ № 16, МДОУ	52 обучающихся

		детский сад № 15, 18	28 педагогов
КНАГУ, МОУ ДО «Кванториум»	Каникулярная профильная школа на базе КНАГУ (осень)	МОУ СОШ № 5, 6, 8, 15, 16, 24, 31, 32, 34, 37, 50, 51, 53, лицей № 1, 33, гимназия № 1, 9, 45	248
КНАГУ, МОУ ДО «Кванториум»	Каникулярная профильная школа на базе КНАГУ (весна)	МОУ СОШ № 3, 4, 5, 6, 8, 15, 16, 22, 23, 24, 27, 31, 32, 34, 35, 37, 42, 50, 51, лицей №1, 33, гимназия № 1, 9, 45	176
Совет по предпринимательству и инвестициям при главе города, АЗиГ, РосНефть, КНАГУ	«Посвящение в специализацию» для учащихся 10-х классов профильных классов РН, МАФ, предпринимательство	МОУ СОШ с УИОП № 16, МОУ гимназия № 9, МОУ СОШ № 27, 50, МОУ Лицей № 33	95
КНАГУ, АмГПУ	Годовые и краткосрочные курсы по подготовке учащихся к ВСОШ по предметам -физика -химия -география -экология -экономика	Учащиеся муниципальной сетевой школы	60

3. Развитие и совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения одаренных и высокомотивированных детей

В целях развития профессиональных компетенций по организации работы с одаренными и высокомотивированными школьниками проведены:

- муниципальный семинар-практикум для заместителей директора по УВР «Система работы образовательного учреждения по выявлению и сопровождению одаренных детей» на базе МОУ СОШ с УИП ХЭЦ № 23 (ноябрь 2018 г.);

- муниципальный конкурс методических разработок «Одаренный ребенок = одаренный учитель», в рамках которого 20 педагогами города были представлены материалы, отражающие систему работы учителя по выявлению и сопровождению одаренных младших школьников, а также разработки нестандартных форм организации занятий с учащимися.

По итогам конкурса составлен сборник методических материалов для организации работы с высокомотивированными учащимися младших классов «Эффективные практики образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре по сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся». В сборник вошли материалы из опыта учителей города по работе с одаренными школьниками 2-6-х классов, программы каникулярных «школ погружения» для учащихся 2-3 классов, разработанных и апробированных в текущем учебном году по предметам естествознание, математика, русский язык, краеведение. Материалы сборника размещены на сайте МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» http://talantkms.ucoz.ru/index/model_2/0-34.

- конкурс воспитателей ДООУ «Лучшая разработка педагогического мероприятия по использованию эффективных форм работы с детьми по развитию их творческого потенциала, инициативы и самостоятельности», в котором приняли участие более 80 работников МДОУ.

В рамках работы консалтингового центра по работе с одаренными школьниками, кросс-функциональной командой учителей МОУ СОШ № 4 были проведены:

- мастер-классы, консультации, педагогический совет по вопросам психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников для педагогических коллективов МОУ СОШ № 5, 14 г. Комсомольска-на-Амуре;

- семинар-практикум «Эффективные формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми» для муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы рабочего поселка Корфовский имени Героя Российской Федерации подполковника Маслова Ивана Владимировича Хабаровского

муниципального района Хабаровского края, в рамках которого педагоги были ознакомлены с современными формами, технологиями работы с одаренными школьниками, формированием индивидуальных образовательных маршрутов, формами повышения профессиональной компетентности учителя;

- муниципальный семинар для учителей естественно-научного цикла образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре.

Приняли участие

- в курсах повышения квалификации учителей биологии, географии, химии Комсомольского района по вопросам педагогического сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей в системе школьного образования;

- в веб-конференции (Южно-Сахалинск - Комсомольск-на-Амуре) для руководителей образовательных организаций «Эффективные механизмы сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей: пределы и за пределы стандартных подходов» с выступлением "Модель сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей в условиях общеобразовательной организации: опыт работы МОУ СОШ № 4 г. Комсомольска-на-Амуре (центр трансфера технологий).

Разработан пакет методических материалов для работы с одаренными школьниками (пакет диагностических материалов, карты индивидуального сопровождения, технологии и формы работы с одаренными учащимися и т.д.).

В муниципальную базу педагогических кадров, осуществляющих эффективную работу с одаренными учащимися, обладающих компетенциями по формированию индивидуальных образовательных маршрутов для высокомотивированных школьников, включены 160 педагогов города (в 2018 году – 112 человек).

В рамках реализации дорожной карты проекта проведены:

События	Количество
Мастер-классы для учителей по вопросам организации работы с одаренными и высокомотивированными школьниками	7
Индивидуальные и групповые консультации для учителей города по вопросам психолого-педагогического сопровождения школьников (по мере обращения)	8
Муниципальные семинары для учителей-предметников,	

заместителей директора по УВР по вопросам работы с одаренными и высокомотивированными школьниками	5
Обобщение ППО по развитию детской одаренности, организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися	7

4. Реализация на муниципальном уровне системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей.

В целях совершенствования и развития системы интеллектуальных, творческих состязаний, стимулирования творческого потенциала учащихся за отчетный период проведены муниципальные мероприятия:

- олимпиада по математике для учащихся 5,6 классов, в которой приняли участие 45 обучающихся из 16 общеобразовательных учреждений города;

- марафон решения задач «Физика на «5» для учащихся 9 классов: 19 команд (76 учащихся) из 19 образовательных организаций города;

- конкурс – игра «Математическая регата» для учащихся 5-6 классов: 200 учащихся 27 образовательных учреждений города;

- конкурс-игра для учащихся 6 классов «Космическая регата»: 11 команд (44 учащихся) 11-ти общеобразовательных организаций;

- конкурс – игра «Физическая регата» для учащихся 7,8 классов: 39 команд (156 учащихся) 22-х образовательных организаций;

- городская выставка технического творчества «Мой робот»: 28 команд (63 учащихся 1-11 классов) 9-ти общеобразовательных учреждений.

Второй год проведен фестиваль научных обществ общеобразовательных учреждений «НОУ-ФЕСТ», который проходил в три этапа и включал в себя проведение 3-х этапов: конкурс видеороликов «Визитная карточка НОУ», защита проекта, интеллектуальная квиз-игра. В Фестивале приняли участие 20 команд 18-ти учреждений города (более 120 учащихся 8-11 классов). По итогам «НОУ-ФЕСТа» команды учащихся научных обществ образовательных организаций, ставших победителями и призерами, получили дипломы и денежные сертификаты;

В ходе реализации муниципального проекта, особое внимание было уделено организации работы по выявлению и сопровождению одаренных младших школьников. В рамках мероприятий проекта проведены:

- городская метапредметная олимпиада для учащихся 2-3 классов «Первая ступенька», в которой приняли участие 167 учащихся 2-3 классов 22-х образовательных организаций;

- городские олимпиады учащихся 4-х классов по математике, русскому языку и английскому языку, в которых приняли участие 207 учащихся из 34 муниципальных общеобразовательных учреждений города.

По результатам метапредметной олимпиады «Первая ступенька» более 70 учащихся стали участниками каникулярных «школ погружения», организованных на базе муниципальных опорных площадок (МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей № 1, МОУ ЦО «Открытие») в период осенне-весенних каникул. В рамках каникулярных «Школ погружения» были организованы занятия по выбору различной направленности (естествознание, краеведение, математика, русский язык) в форме проектно-исследовательской деятельности. Проведена апробация 7-ми курсов для высокомотивированных школьников, разработанных учителями МОУ СОШ № 4, МБОУ лицей № 1.

В рамках краевого проекта «Смарт 27» в течение учебного года обеспечена работа муниципальной сетевой школы для учащихся 7-11 классов по 9-ти направлениям: физика, математика, русский язык, биология, право, обществознание, химия, география, информатика, которую посетило более 140 учащихся, большая часть которых является победителями и призерами различных этапов ВСОШ (в прошедшем учебном году - 78 учащихся по 7-ми предметам, рост на 78%).

Средства, полученные на реализацию проекта, позволили, в том числе, организовать краткосрочные курсы школьников по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по предметам экономика, экология, литература, английский язык, физическая культура (всего 28 школьников 9-11-х классов, 16% от числа участников регионального этапа).

По результатам муниципальных конкурсных мероприятий, всероссийской олимпиады школьников сформирован муниципальный банк одаренных учащихся, в который вошли 515 учащихся образовательных учреждений (490 учащихся в 2017-2018 учебном году).

5. Оценка эффективности реализации проекта

Проект реализован в планируемые сроки. Конечным результатом реализации проекта стало совершенствование действующей муниципальной модели развития и сопровождения интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей. Достигнуты ожидаемые результаты проекта:

- увеличение доли детей, ставших победителями и призерами

Всероссийской олимпиады школьников, краевых олимпиад и конкурсов, до 5% ;

- доля педагогов, обладающих необходимыми компетенциями по работе с одаренными детьми, не менее 5%;
- созданы 3 муниципальных опорные площадки по работе с одаренными школьниками;
- действовали 2 муниципальных консалтинговых центра для педагогов, родителей.

№ п/п	Показатель/индикатор	Кол-во	Динамика (по сравнению с 2017-2018 учебным годом)
1	Количество / доля учащихся, принявших участие в муниципальных, краевых интеллектуальных конкурсах	2465чел. / 11%	Рост на 1,3%
2	Количество / доля учащихся, ставших победителями и призерами регионального и всероссийского этапов ВсОШ	58 чел. / 33%	Рост на 5 %
3	Количество / доля учителей, имеющих необходимые компетенции для работы с одаренными школьниками	165 чел / 5,2 %	
4	Количество образовательных учреждений, оказывающих консалтинговую помощь по работе с одаренными и высокомотивированными школьниками	2	2
5	Количество образовательных учреждений, являющихся муниципальными опорными площадками по работе с одаренными школьниками	3 ОУ	В 2017-2018 уч.г. муниципальных площадок не было
6	Количество образовательных учреждений, эффективно реализующих программы работы с одаренными учащимися	24 ОУ	Рост на 6 ОУ

В процессе реализации проекта получены методические продукты:

№ п/п	Название	Кол-во	Категория пользователей	Где размещены
1	Разработки педагогических мероприятий с воспитанниками ДОУ, направленных на развитие их творческого потенциала, инициативы и самостоятельности	82	Воспитатели ДОУ	МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»
2	Программы краткосрочных курсов для работы с одаренными учащимися 2-4 классов в рамках каникулярных «школ погружения»	7	Учителя начальных классов ОО	Сборник методических материалов МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре «Эффективные практики образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре по сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся».
3	Методические рекомендации для педагогических работников по выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных школьников и воспитанников	1	Педагогические работники ОО	На сайте МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

4	<p>Разработки сценариев муниципальных мероприятий по работе с одаренными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> -метапредметная олимпиада для учащихся 2-3 классов; -конкурс-игра «Физическая регата»; -конкурс-игра «Космическая регата»; -конкурс-игра «Математическая регата»; -фестиваль ШНОУ «НОУ-ФЕСТ» и др. 	10	Педагогические работники ОО	МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»
5	<p>Программы курсов сетевой школы для одаренных школьников по физике, химии, географии, обществознанию, праву, математике, русскому языку, информатике.</p>	9	Педагогические работники ОО	МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»
6	<p>Сборник методических материалов «Эффективные практики образовательных учреждений города Комсомольска-на-Амуре по сопровождению одаренных и высокомотивированных учащихся</p>	1	Педагогические работники ОО	<p>На сайте МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» http://talantkms.ucoz.ru /</p>

6. Информация по использованию средств, полученных из краевого бюджета по итогам краевого конкурса среди органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, на реализацию лучшего муниципального проекта «Муниципальная команда сопровождения интеллектуальной одаренности: одаренный ребенок = одаренный учитель» в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Назначение расходов	Сумма (руб.)
1	Проведение интеллектуальных соревнований, конкурсных состязаний для дошкольников, учащихся 2-11-х классов	6000,00
2	Организация работы творческих мастерских, профильных смен для одаренных школьников	28320,00
3	Организация краткосрочных курсов по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников	16540,00
4	Проведение мастер-классов, творческих мастерских для педагогических работников «Эффективные практики в работе с одаренными детьми»	23600,00
5	Реализация мер поддержки одаренных высокомотивированных школьников	25540,00
ИТОГО		100000,00

Информация о проведенных мероприятиях в рамках реализации муниципального проекта «Ресурсная модель деятельности муниципальной команды по сопровождению одаренных обучающихся и воспитанников города Комсомольска-на-Амуре» размещена на сайте МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре» «Умники и умницы» <http://talantkms.ucoz.ru/index/model/0-33>.

Директор МКУ «ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре»

С. Г. Осипова

