

Отчёт жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку
в Хабаровском крае в 2020/21 учебном году

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 10 школьников.

Из них учащихся 9 класса 3 участника, 10 класса 5 участников, 11 класса 2 участника.

Общее количество заданий в: 9 классе - 5, 10 классе - 5, 11 классе – 5.

Отдельно 9 класс; 10 класс; 11 класс:

Итоги выполнения заданий каждого тура:

-средний балл по каждой задаче,

Понимание устного текста 15

Лексико-грамматический тест 11

Понимание письменных текстов 17

Продуцирование письменных текстов 13

Разговор 11

Описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи

Проблемы вызвали задания в рамках лексико-грамматического текста, участники продемонстрировали слабый уровень знания предлогов, местоимений, времен французского языка. В ключах лексико-грамматического блока в третьем задании допущена ошибка, первый ответ пропущен, в задании участникам предлагалось ответить на 9 вопросов, в ключах было 8 ответов. Не все достаточно четко поняли задачи, поставленные в понимании письменного текста, участникам предлагалось три текста, третий текст оказался самым сложным для понимания.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады - 0

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады -0

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады -0

Средний балл участников по классу

9 класс 39

10 класс 76

11 класс 64

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады -0

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады -0

Основные рекомендации участникам

Участникам краевого этапа олимпиады надо чаще писать письменные задания, вводная фраза письма у большинства участников одинаковая, используются стандартные школьные фразы, которые в рамках предложенного задания не требуются. Достаточно слабый результат участников олимпиады в лексико-грамматическом тесте свидетельствует о недостаточной подготовке по грамматике, ограниченном лексическом и фразеологическом запасе. Можно предположить, что этим компонентом на занятиях в школе уделяется недостаточно внимания. Участникам рекомендуется перед олимпиадой больше времени уделять прохождению тестов, направленных на закрепление основных грамматических правил французского языка (согласование времен, предлоги, глагольные управления, местоимения).

После проведения олимпиады участники имели возможность просмотреть (индивидуально) свои работы и/или подать апелляцию. Апелляций не было. Правом ознакомиться со своими работами воспользовались 9 участников олимпиады. Все участники согласились с правильностью оценки их результатов. Пожелания для ЦПМК по совершенствованию задач.

Министерство образования Хабаровского края, а также центр «Созвездие» сделали все необходимое для успешного проведения олимпиады, работы жюри и участников олимпиады. Олимпиада была проведена на высоком организационном уровне. Хотелось бы выразить особую признательность всем сотрудникам Министерства и центра «Созвездия», которые обеспечивали проведение регионального этапа.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителями 1 участника и призерами 1 участника.

Председатель жюри,
доцент кафедры романо-германской
филологии и МКК Пединститута ТОГУ,
кандидат филологических наук

Н.В. Кузнецова